

2022-2023 学年第一学期

学生对《药物化学》课程评教结果统计

学生评教是高校教学质量监控的重要组成部分,也是学校一直坚持的保障课堂教学质量的重要举措之一。通过学生评教,可以发挥学生在教学中的主体作用,同时把教师在教学中存在的问题和不足反映出来,以帮助和促进教师改进教学工作,不断提高教师的教学水平和教学质量。根据《惠州卫生职业技术学院评教管理办法》等文件开展了本次学生评教工作,现将《药物化学》课程评教结果汇总分析如下:

一、基本情况

(一) 网上评教

本次网上评教,利用教务网络管理系统中教学评教子系统进行,评价指标包含教书育人、教学方法、教学内容、理论联系实践和教学效果5个方面,并专设一栏由学生填写主观评价意见或建议。评价系统(CRP教学管理系统)统计数据时自动删除了上下各占5%的最高分、最低分,形成每位任课教师的评教成绩。

(二) 组织情况

本次网上评教工作于2022年12月25日至2023年1月5日进行。参加评教的学生是2021级全日制高职药学、药品生产技术、药品经营与管理专业学生,共568名学生。评教对象2022-2023学年第一学期承担《药物化学》课程教学任务的《药物化学》教学团队,团队由专职教师、企业兼职教师,共计6人。

二、结果统计

教师姓名	教书育人 (20分)	教学方法 (20分)	教学内容 (30分)	联系实践 (10分)	教学效果 (20分)	总评 得分
徐英辉	19.15	18.89	28.92	9.73	19.02	95.71
莫颖华	18.76	18.35	28.97	9.63	17.92	93.63
张新忠	18.25	19.74	27.95	9.39	18.59	93.92
申茹	19.13	19.18	26.35	9.46	19.16	93.28
万欣	19.25	18.74	28.83	9.12	18.37	94.31
郭林	19.43	18.13	27.96	9.26	18.65	93.43

三、结果分析

(一) 参评率

班级	参评学生	参评率
21 药学专科 1 班	49	100%
21 药学专科 2 班	50	99%
21 药学专科 3 班	47	100%
21 药学专科 4 班	48	100%
21 药学专科 5 班	48	100%
21 药学专科 6 班	45	100%
21 药学专科 7 班	49	98%
21 药学专科 8 班	57	100%
21 药学专科 9 班	52	99%
21 药学专科 10 班	50	100%
21 药品生产技术专科班	35	100%
21 药品经营与管理专科班	38	100%

(二) 学生总体评价

学生对任课教师总体评价优秀，普遍认为《药物化学》任课教师授课过程中注重德技并修、育训结合，有机融入了工匠精神、劳动教育、药学专业技术人员职业道德、职业精神和职业规范等内容。任课教师工作认真，上课精神饱满，教学内容丰富，教学方法多元，课堂教学条理清晰、教学工作致入微，教学重点突出，难点讲解深刻，通俗易懂，讲授生动，教学方法恰当，教学水平高，教学效果好，深受同学们喜欢。

学生对《药物化学》在线课程的评价较高，认为程资源丰富，包含“在线课程视频、药师科普讲堂、实验动画、课程思政案例库、历年执业药师考试真题、模块小测及期末检测”等颗粒化资源，可以满足学生随时随地的碎片化学习，课后线上交流讨论，能够得到老师及时的回复，以往课堂部分班级气氛较为沉闷，通过线上线下混合式教学，大大的加强了老师和学生的互动，提升学生对本门课程的学习兴趣和学习效率，提高了学生自主学习能力。

（三）具体评价

1. 徐英辉老师：授课过程中引入屠呦呦研发的青蒿素为例，开展爱国主义教育，增强国家自豪感，培养学生热爱专业、奋发图强的精神课堂教学风趣、生动，知识面广，善于知识拓展，课堂互动多，内容通俗易懂，能充分调动学生学习积极性，关心同学，教学工作严谨，责任心强，深受大家喜欢。

2. 莫颖华老师：开展线上线下混合式、翻转课堂教学模式，以学生为中心，采用任务驱动、案例导入、情境模拟等教学方法。教学生动有趣，师生互动好，善于将国内外相关知识融入教学中，知识面广，同学都很喜欢。理解学生，讲课生动，能充分调动学生思维，师生互动好。

3. 张新忠老师：通过讲解阿司匹林的经典实验室合成路线，培养学生的社会责任感，塑造学生勇于创新、勇于实践的职业素养。上课认真，教学严谨，幽默、风趣，能让学生在愉快的氛围中获取知识，教学负责，富有教学经验，讲课内容通俗易懂。

4. 申茹老师：通过引入“亮菌甲素的案例，培养学生的岗位职责意识和社会责任感。有亲和力，上课认真，讲课生动，教学方法恰当，能调动学生学习热情。能适时让学生身心得以放松，经常鼓励学生，提升学生学习自信。

5. 万欣老师：授课过程中引入“毒胶囊”事件，培养学生的崇高的职业道德和强烈的社会责任感。上课生动、风趣，所讲授知识易懂好学。知识面广，结合课程教学拓展课外知识，视野开阔，深得大家喜欢。风趣、幽默，能使枯燥的化学学习变得生动好学，师生互动好，能充分调动大家学习积极性。

6. 郭林老师（兼职教师）：通过介绍链霉素的临床用途和不良反应，让学生理解药物是一把双剑，理论联系实际，课堂对接岗位，进一步帮助同学们明确学习目标，树立严谨细致的职业精神。语言细腻、通俗易懂，有才华，师生互动好，上课认真、负责。

