

### 3.1.2 团队信息化教改类课题立项项目

序号	课题项目名	负责人	项目来源	立项时间
1	基于虚拟仿真技术的药学专业群实训教学模式与效果评价研究 (ZJXF2022151)	梁可	教育部高等学校科学研究发展中心	2022年11月
2	基于互联网+教育混合式教学模式探索与实践—以《药事管理与法规》为例 (2022SYSH36)	侯秋苑	广东省高等职业院校食品药品与生物化工类专业教学指导委员会	2022年9月
3	互联网+教育新环境下化学实训课教学模式设计与高效实训课堂实践研究 (2022GXJK609)	曾思钰	广东省教育科学规划领导小组	2022年9月
4	“三教”改革视域下高职药物化学实践课程改革研究 (2022SYSH39)	莫颖华	广东省高等职业院校食品药品与生物化工类专业教学指导委员会	2022年9月
5	融合 OBE 与 PDCA 理念的信息技术教学改革实践研究——以惠州卫生职业技术学院为例	陈嘉发	惠州市教育局	2022年8月
6	基于临床药师与专任教师合作授课创新模式在《临床药物治疗学》课程改革中的研究与实践 (GDJG2021345)	王纯叶	广东省教育厅	2022年8月
7	基于课程思政背景下《药剂学》实践教学改革研究 (GDJG2021345)	申茹	广东省教育厅	2022年8月
8	高职药学专业“1+X”证书与课程体系融合研究 (2022hzz.jkt03)	余巧	惠州市教育局	2022年8月
9	“互联网+”背景下计算机混合式教学模式探究	何雄伟	惠州市教育局	2022年8月
10	基于对分课堂的高职化学课程教学模式创新与实践 (2022LX092)	王艾奇	广东省高等职业院校医药卫生类专业教学指导委员会	2022年7月
11	混合式教学模式在《中药鉴定技术》课程的应用实践	吕立铭	广东省高等职业院校医药卫生类专业教学指导委员会	2022年7月
12	1+X 证书制度下“岗课赛证”融通的活页式教材开发——以《食品理化检测技术》为例 (2022LX010)	卓秀英	广东省高等职业院校医药卫生类专业教学指导委员会	2022年7月
13	高水平专业群建设背景下“双师型”教师教学创新团队建设研究	徐英辉	广东省职业技术教育协会	2021年9月
14	“五育并举”背景下劳动教育融入药类专业教育的研究——以《药剂学》为例	莫颖华	广东省教育科学规划领导小组办公室	2021年9月
15	信息时代混合式教学模式的探索与实践——以《天然药物学基础》课程为例	吕立铭	广东省教育厅	2020年12月

序号	课题项目名	负责人	项目来源	立项时间
16	信息时代混合式教学模式的探索与实践	吕立铭	惠州市教育局	2020年5月
17	基于职业能力的高职药品生产技术专业课程标准的建设研究	申茹	惠州市教育局	2020年5月
18	高职院校信息化教学管理创新研究——以惠州卫生职业技术学院药学系为例	徐英辉	惠州市教育局	2020年5月
19	《临床药物治疗学》课程综合改革与创新实施的研究	万欣	惠州市教育局	2020年5月
20	信息化背景下医药卫生类专业化学课程教学改革创新研究	曾思钰	广东省高职教育医药卫生类专业教指委	2019年9月
21	基于二元功能取向对高职院校药学专业法律教育的探讨	殷蕾	2019年度省高职食品药品类教指委教改项目	2019年9月
22	混合式教学背景下医学计算机与计算思维的深度融合研究	陈嘉发	广东省职业教育技术学会2019-2020年度科研规划项目	2019年9月
23	《基于中药现代化背景下的实验主导型《中药化学实用技术》课程改革研究》	吁诚铭	广东省教育厅	2019年8月
24	基于职业能力的医药市场营销课程教学改革	安中原	广东省高职教育医药卫生专业教学指导委员会	2019年7月
25	基于互联网+教育混合式教学模式的探索与实践——以《中药鉴定技术》为例	吕立铭	广东省职业技术教育协会	2019年7月
26	混合式教学在医学院校计算机课程的实践研究	陈嘉发	广东省高职教育医药卫生类专业2019年度教育教学改革课题	2019年7月
27	医学院校构建基于Moodle在线教学平台及实践研究(2018LX063)	何雄伟	广东省高职教育医药卫生类专业教指委	2018年6月
28	医学院校中职生化学学习动机现状及对策研究	裴亚梅	惠州市2017—2018年度中小学和中等职业技术学校教育科学研究课题	2017年6月
29	中高职衔接的专业建设研究与实践——以中药专业为例	吕立铭	广东省高职教育医药卫生类专业2016年度教育教学改革课题	2016年6月
30	高职《药物分析》微课资源开发与应用	梁可	广东省高校教育技术教学改革研究项目	2016年1月