

附 6-2

2023 年

省校外实践教学示范基地

认定报告

基地名称：惠州市第三人民医院护理专业校外实
基地

申报高校：惠州卫生职业技术学院

依托单位：惠州市第三人民医院

依托专业：护理专业

项目负责人：何晓秋

广东省教育厅 制

一、基地简介

惠州市第三人民医院护理专业校外实践教学基地是我校 2020 年校级立项建设的大学生校外实践教学基地。

该基地是国家卫健委、中医药管理局和国家教育部备案的，并与高等医学院校建立了稳定的教学协作关系的综合性医院，承担高等医学院校临床医学、药学、护理学等专业的临床理论教学、临床见习和实习等教学任务。针对护理专业，基地能提供高职护理专业学生岗前见习、顶岗实习临床工作岗位，制定了完善的护理专业实习生管理制度，为高职护理专业学生为期 9 个月的顶岗实习工作的顺利进行提供有利保障。

基地护理团队 900 余人，实行护理部主任-科护士长-护士长的三级护理管理模式，护理部主任 1 人，主管 2 人，干事 4 人，科护士长 7 人，护士长 47 名。现有高级职称 46 人，硕士 2 人，在读硕士 3 人。团队结构合理，是一支朝气蓬勃、锐意进取、团结向上的优秀团队。临床实习带教指导教师工作制度完善，能满足高职高专护理专业人才培养的需要。基地制定了实习生安全、管理制度、保障学生在顶岗实习中的合法权益和人身安全。

基地建设有临床技能培训中心，为临床顶岗实习学生提供了护理实训实践技能训练提供了学习场地。基地每个科室配备多媒体教室，护理示教室及教学模具，具备实训、培训、授课、研讨等教学功能。为医护人员提供临床技能训练、开展临床实践为基础、问题为导向等新型的护理教学方式。



图 1-2 设施设备齐全的示教室



图 3-4 床旁带教及多功能培训室

2020年6月21日，校院双方签署了《大学生校外教学实践基地合作协议书》，惠州市第三人民医院正式成为我校护理专业校外实践教学基地。在建设期间，学校和医院都非常重视基地建设，医院加大人力物力投入，校院共同开展校外实践教学模式改革，加强实践教学指导，加大对课程和师资队伍建设，努力提高校外实践教学质量，不断完善实践教学基地建设。基地完成了护理专业每年9个月的顶岗实习教学任务，校院合作共同开展校外实践教学模式改革，建立了“医教融合、工学一体”的校院协同育人培养模式。2023年5月，基地建设项目通过学校结题验收。



图 5 校院领导参加基地挂牌仪式

二、依托单位简介

惠州市第三人民医院前身是 1927 年美国基督教复临安息日会创办的“惠安医院”，为惠州历史最悠久的医院。2009 年定名为“惠州市第三人民医院”，2013 年成为“广州医科大学附属惠州医院”。现已建成为一所集医疗、保健、康复、教学、科研于一体的三甲综合医院。



图 6 校本部医院大楼

医院现设有三个院区(院本部、东院区、横沥分院)，原有建筑面积为 14.3 万平方米，新建本部二期工程建筑面积 7 万平方米，横沥分院建筑面积 1.9 万平方米，医院总建筑面积可达 23.2 万平方米。开放床位 1500 余张，现有在职员工近 2500 人，其中博硕士研究生 300 余人，高级职称近 400 人，中级职称 500 余人，高等医学院校兼职教师 200 余人，博士生导师 2 人，硕士生导师 19 人。

医院运用整合医学新理念，积极走强中心、树特色、创品牌、优服务的专科建设路子，成功打造了心血管医学中心、神经医学中心、骨科医学中心、康复医学中心、健康管理中心等医院优势学科群及一批特色专科和亚专科，逐步形成了部分学科优势突出、特色鲜明的发展品牌。未来将持续着力打造“5（心血管医学中心、神经医学中心、骨科医学中心、康复医学中心、健康管理中心）+3（泌尿生殖医学中心、消化医学中心、眼耳鼻喉口腔医学中心）+5（医学检验部、医学影像部、麻醉手术部、急诊医学部、重症医学部）+N”特色学科群，以高水平学科带动医院高质量发展。并不断深入打造高质量发展体系、高水平服务体系、

高标准制度体系、高效率救治体系，实现发展方式向提质增效转变、运营管理向精细化管理转变、资源配置向注重人才技术转变。积极以“四化”理念推进**人才兴院战略**、**人才队伍建设和医教研同步发展**，推动实现**骨干博士化、医生硕士化、护士本科化、临床教学化**。

医院拥有如 128 层宝石能谱 CT、西门子 1.5T 磁共振机、西门子数位平板血管造影机（DSA）、全身 X 射线计算机断层扫描系统、多导心脏电生理仪、射频消融仪、主动脉内球囊反搏仪、GE 双板 DR 数字 X 线机、美国雅培 ci16200 全自动生化—化学发光仪、德国史托克体外循环机、高端心脏和腹部彩超、天玑骨科手术机器人、KINEVO900 机器人手术显微镜、带立体定位系统的乳腺钼靶机、带弹性成像功能的乳腺彩超、惠州唯一的乳管镜、直线加速器等一大批先进医疗设备，从而为提高诊疗效率以及医疗质量安全水平提供了坚实的物质保障，为开展各项高新尖技术项目提供充分的物质基础。

医院为**全国人文爱心医院、全国健康管理示范基地(健康管理学科建设与科技创新中心)、全国模范职工之家、广东省普通高等医学院校教学医院、广东省改善医疗服务行动计划示范医院、广东省博士工作站、广东省儿童先天性心脏定点救治医院、工伤康复定点医院**。同时近年来获评为**广东省胸痛中心(标准版)示范基地、国家标准版胸痛中心、国家高级卒中中心、国家标准化心脏康复中心、国家标准版房颤中心、国家级标准版心衰中心、国家级冠心病介入培训基地、国家脑出血外科诊疗基地、国家神经介入建设中心、国家标准化心肺康复专科护士/康复师培训基地**。2020 年，医院被惠州市委、市政府授予“**惠州市先进集体**”荣誉称号；医院党委被中共广东省委授予“**广东省先进基层党组织**”荣誉称号；医院被中共广东省委、省人民政府授予“**广东省抗击新冠肺炎疫情先进集体**”荣誉称号！

医院坚持以人民健康为中心，坚定履行公立医院责任担当，落实健康中国行动。积极开展援非援藏援疆、精准扶贫、百名党员下基层健康帮扶、社区党建共建等活动。开展东西部协作“**组团式**”医疗帮扶，被中组部指定结对帮扶贵州省黔西南州册亨县人民医院，同时以“**学科共建**”模式真诚帮扶兄弟医院，从输血到造血实打实帮扶基层医院。近十几年来先后与社会各界爱心组织联合开展了白内障复明工程、“**慈爱救心**”贫困先天性心脏病儿童医疗救助、“**关爱女性幸**

福惠州”乳腺疾病免费普查、“惠州市耳聪工程”贫困听障儿童和耳疾患者医疗救助、“足脊健·少年强”惠州市青少年足脊健康筛查、“笑脸重现”贫困三叉神经痛及面肌痉挛患者医疗救助、“慧儿工程”惠州市孤独症儿童健康干预、“肠治久安”惠州市大肠癌筛查项目、成长天使基金“关注罕见病患，心系儿童成长”等公益慈善项目活动，筹募善款超过 1200 万元，惠及困难群众及中小學生 26 万余人次，获得社会各界广泛好评！

医院护理团队始终把人民生命安全和健康放在第一位，搭乘医院创建“四个一流”的战略发展性目标快车，以“建设国内一流的护理团队”为目标，本着以人为本的精神致力于优化护理职业环境，构建专业、标准、人文的护理团队，为百姓提供有温度的全生命周期照护。

近年来，护理部紧紧围绕护理质量与安全，不断建章立制，加强监管与督导，保证护理质量持续改进；通过内育、外引等多种方式，加强护理人员的培养，极大地促进护理学科的不断发 展；结合优质护理服务工程，改革排班及护理工作模式，优化人力资源管理，推行医护一体化，不断探索护理发展新模式。

临床护理是惠州市首批重点专科之一。我院率先成立“入院准备中心”、网约护理服务科；我院是市内首家引进并开展“超声引导 PICC 置管穿刺技术”单位，被巴德中国医学科学中心定为《PICC 规范化操作示教基地》；也是惠州首个开设伤口造口护理门诊单位。形成了老年/康复专科、静脉治疗、伤口造口、骨科等特色明显的专科或专项护理，凸显护理作为一级学科的专业内涵。其中，老年康复专科被广东省护理教育中心授予《老年专科护理领域专科护士实践基地》，另有创建疼痛关爱病房、椎间盘学校、颈椎腰椎保健操等专项举措。

医院设置有完善的教学管理机构，有内、外、妇、儿、急危重症等 10 个教研室。现有惠州卫生职业技术学院临床护理兼职教师共 20 名，其中教授 1 名、副教授 17 名、讲师 2 名。制定了规范的临床教学管理工作制度，如《教学督导工作管理办法》《教学事故及差错认定和处理办法》《实习进修生管理制度》等。承担了惠州卫生职业技术学院、广州医科大学、武汉科技大学等医学院校的护理、临床医学、药学等专业学生的实习任务，每年定向培养护理专业学生人数超过 100 人。近 3 年来，1 人获评我校广东省 2023 年职业院校产业导师，6 人被惠州卫生职业技术学院评为优秀兼职教师，4 人在惠州卫生职业技术学院、广州

医科大学临床教师教学能力比赛中获奖。

三、依托专业简介

护理专业是我校历史最悠久的重点专业，自 1958 年建校以来就开创了。2012 年升格为惠州卫生职业技术学院，是广东省第一所卫生类高等职业学校，惠州市第一家公办高等职业院校。2021 年获批广东省第一批高职院校高水平专业群立项，主专业护理专业。

护理专业践行立德树人根本任务，不断提高人才培养质量和办学水平，每年为社会培养超过千名高素质技术技能型护理人才。办学成果得到了社会各界的广泛认可，多次受到国家、省市等官方媒体报道。

专业现有专业教师 100 人，其中专职教师 35 人，校内兼职教师 22 人，校外兼职教师 30 人，实训指导教师 13 人。博士生导师 1 人，博士研究生学位教师 5 人，硕士研究生学位教师 34 人，正高职称教师 17 人，副高职称教师 21 人，“双师型教师” 72 人，南粤优秀教师 2 人，**省级高职教育高层次技能型兼职教师 1 人，惠州市优秀教师 5 人。**拥有省级“教师教学创新团队” 1 支、“护考”培训团队、“1+X”证书培训团队、“护理技能竞赛”团队、“急救技术培训”团队等多个优秀的师资团队。

教师团队引领专业建设，教科研成果丰硕。近 3 年专利发明授权 2 项；成功申报省级教科研科技项目 10 项，市级教科研科技项目 13 项；获广东省职业与成人教育学会成果奖 8 项；学术论文 29 篇，其中 SCI 论文 2 篇；参编专著或教材 7 部，其中副主编以上 3 部，校企合作开发教材 3 部；建成精品在线开放课程 2 门，其中**省级精品在线开放课程 1 门**，在建校级精品在线开放课 5 门；护理教学团队被认定为省级高职教育教师教学创新团队；在广东省职业院校教学能力大赛中获二等奖 1 项；在第六届青教赛中获一等奖 1 项，二等奖 2 项。

专业建有全省领先的护理实训大楼，学校院内实训中心总建筑面积达 5200 余平方米，设备总值超 2500 万元，实训工位近 1300 个。实训中心参照真实医疗机构设置布局，设施设备配置科学合理，设有中控室、高端示教室，包括**基础医学虚拟仿真公共实训中心、智慧养老实训基地、母婴护理虚拟仿真实训中心、手术室、重症监护室（ICU）**等高端实训室在内的 49 间“理-实一体化”实训室，能满足专业实训教学及职业培训、技能鉴定与技能竞赛的需求。其中，基础医学虚拟仿真公共实训中心在 2022 年被认定为广东省高职教育虚拟仿真实训基地。

建成广东省高职教育虚拟仿真实训基地、广东省社会科学普及基地、广东省南粤家政培训示范基地、母婴护理产教融合平台。

2020-2022 年新增惠州市第三人民医院、惠州市第一妇幼保健院、广州医科大学第二附属医院、暨南大学第一附属医院、广州市中西医结合医院、梅州市中医院等 17 家校外实践教学基地。惠州市第一人民医院护理专业校外实践教学基地在 2022 年认定为广东省大学生校外实践教学基地。

专业积极尝试引入国际先进办学理念与优质资源，与英国桑德兰大学、新加坡公立医院、澳大利亚南城市 TAFE 学院、德国中检集团等有着深入的办学交流与合作，开阔了师生的国际视野，有利拓展了学生就业渠道。

专业探索实施构筑“医学与爱国主义共前行”的三全育人体系；以“德技双修”为导向，以岗位需求为目标的人才培养机制，坚持知识传授和价值引领相统一；实施“岗课赛证”融通的教学模式，教育教学质量受到社会广泛认可。近 3 年来，应届生参加全国执业护士资格证考试通过率连年在 98%以上，位居全国同类校院前列；近 3 年获全国高职校院护理技能竞赛三等奖 1 项；广东省护理技能大赛、养老服务技能大赛、乡村振兴技能大赛、南粤家政技能大赛等省级赛项一等奖 2 项，二等奖 3 项，三等奖 1 项，优秀奖 2 项；惠州市南粤家政技能大赛一等奖 6 项，二等奖 11 项，三等奖 10 项，优秀奖 6 项；参加创新创业大赛、挑战杯科技作品竞赛获省级奖项 5 项，市级奖项 3 项。目前，我校是教育部“1+X”老年照护、失智老年人照护、幼儿照护、母婴护理等技能证书的试点校院，职业技能等级证书通过率达到 99.41%以上。毕业生就业率连年达 98%以上，对口率达 90%以上。

四、认定条件符合情况（应按照 2023 年省校外实践教学示范基地审核要点进行逐一说明，并提供相对应的必要佐证材料）

为保障“惠州市第三人民医院护理专业大学生校外实践教学基地”建设质量和长效管理机制，保障我校大学生的实习实践教学质量。本基地构建了“共建共管，互培互聘，优势互补”的校院合作发展机制，实现良性教育生态，促进高校与医院的积极双向发展局面。基地建设过程中有协议，有挂牌，有资金投入，有人员，有管理，有场地，能够支撑基地可持续发展、保障可持续运行。具体建设内容如下：

一、学校高度重视大学生校外实践教学基地建设工作，专门出台项目管理办法（《惠州卫生职业技术学院大学生校外实践教育基地建设项目管理办法（试行）-惠卫职院（2017）136号》），近三个学年均投入专项资金用于惠州市第三人民医院护理专业校外实践教学基地建设，2020-2021 学年、2021-2022 学年、2022-2023 学年分别为 6 万元、6 万元、8 万元，用以支撑基地学生实践所涉教学耗材、部分设备耗损、指导教师津贴等费用。

6	广州科方生物技术股份有限公司医学检验技术专业校外实践教学基地	医技系	欧阳惠君	10	第一期
7	惠州市第三人民医院护理专业校外实践教学基地	护理系	何晓秋	6	第一期
8	惠州市第一妇幼保健院助产专业校外实践教学基地	护理系	唐娟	6	第一期
11	广州科方生物技术股份有限公司医学检验技术专业校外实践教学基地	药检学院	欧阳惠君	10	第二期
12	惠州市第三人民医院护理专业校外实践教学基地	护理学院	何晓秋	6	第二期
13	惠州市第一妇幼保健院助产专业校外实践教学基地	护理学院	唐娟	6	第二期

20	惠州市第三人民医院护理专业校外实践教学基地	护理学院	何晓秋	8	第三期
21	惠州市第一妇幼保健院助产专业校外实践教学基地	护理学院	唐娟	8	第三期
22	惠州第一健康医疗管理有限公司健康管理专业校外实践教学基地	临床学院	赖科林	4	第三期

图 7-9 近三年资金投入情况

二、基地依托惠州市第三人民医院，为独立的法人单位，**组织机构健全，遵纪守法，生产运行正常**，所经营的业务和承担的职能与基地所在专业对口，学校与惠州市第三人民医院每三年签订合法有效的合作协议。



图 10 医院执业许可证



图 11 事业单位法人证书

三、根据学校《惠州卫生职业技术学院专业建设标准（试行）》（蓝图惠卫职院〔2017〕91号）《惠州卫生职业技术学院大学生校外实践教育基地建设项目管理办法（试行）》（惠卫职院〔2017〕136号）《惠州卫生职业技术学院教学质量与教学改革工程项目经费管理办法（试行）》（惠卫职院〔2017〕83号）文件精神，学校2020-2021、2021-2022、2022-2023学年护理专业生均实践教学经费投入分别为528.45元/生、1375.58元/生、747.45元/生，2020-2021、2021-2022、2022-2023学年护理专业实践教学经费总分别为76.78万元、146.77万元、87.97万元，用于学生校内校外实践教学经费支出。

2020-2021学年实践教学经费明细表

日期	日期	摘要	金额(元)
年	月		
2020	10	教学实训耗材费	242,348.60
2020	12	仪器设备采购费	326,832.00
2021	3	教学实训耗材费	198,657.25
合计			767,837.85

2021-2022学年实践教学经费明细表

日期	日期	摘要	金额(元)
年	月		
2021	9	教学实训耗材费	216,200.50
2021	11	虚拟仿真软件采购	92,104.00
2021	11	1+X培训费	65,896.00
2021	12	仪器设备采购款	907,860.00
2022	3	教学实训耗材费	185,680.55
合计			1,467,741.05

2022-2023 学年实践教学经费明细表
计划财务部

日期	日期	摘要	金额(元)
年	月		
2022	9	1+X 证书培训费	57,865.00
2022	9	教学实训耗材费	243,278.50
2022	11	仪器设备维修费	16,500.00
2022	12	仪器设备采购费	365,530.00
2023	3	教学实训耗材费	196,570.50
合计			879,744.00

图 12-14 近三年经费实践教学经费投入情况

四、近 3 个学年来，基地接收了我校 223 名护理专业学生实习，2020-2022 学年、2021-2022 学年、2022-2023 学年分别接收了 48 名、59 名、41 名学生。

五、基地符合劳动保护、卫生、安全等法律法规要求，提供充分的安全保护设备和实践教学设备。

(一) 基地实践教学设备完善、数量充足，所有设备符合国家规定安全标准，设备数量、质量满足实践教学的需要。医院高度重视实践教学设备保养和维护工作，对不同设备进行分类管理，对有潜在危险性的设备均贴有安全警示标志。医务人员和实习生使用相关设备前必须经过专项培训，确保设备正常合理使用，并登记使用情况。2020 年至今，暂未出现设备损坏、遗失和安全隐患。

(二) 相关制度完善

依据：《中华人民共和国劳动法》中华人民共和国主席令(第二十八号)《中华人民共和国传染病防治法》(中华人民共和国主席令[2004]第 17 号)《中华人民共和国突发事件应对法》(中华人民共和国主席令第 69 号)《职业病防治法》等法规和标准，制定了符合劳动保护、卫生、安全等“职业安全防护应急预案”“职业安全监测管理制度”“教学管理制度汇编”和“实习生手册”等相关制度和要求，提高医院在劳动保护、卫生、安全方面的保障能力。建立健全有科室特色和针对性的防护制度，严格操作规程，健全各项规章制度。

(三) 医院为每位参加顶岗实习的同学开展岗前培训，认真学习各项劳保护、卫生、安全方的知识，定期对在岗的员工及实习、进修人员进行安全、职业防护、手卫生等培训，强化人员的安全生产意识。坚持“安全第一、预防为主、综合治理”的方针，树立常备不懈的观念，增强忧患意识，防患于未然，预防为主，做好业劳动保护、卫生、安全的各项准备工作。

(四) 医院为每位实习生安排了专门的带教老师，并制定有详细的实习生带教计划。

（五）医院为每位实习生建立健康检查档案并购买意外保险。各科、部门供符合防治职业危害的防护设施和个人使用的防护用品，包括按规定配备完善的消防设备和职业防护设施(如医用手套、口罩、生物安全柜等)，安全逃生指引清晰。医院领导及主管部门能加强监督检查，督促各科室、部门严格执行劳动保护、安全卫生法规和标准。

（六）在医院实习的同学由院内安排宿舍，并且有专门的宿舍管理人员负责宿舍管理。同时定期开展突发性事件应急演练，提升协调与配合的能力。充分发挥医院专家队伍和专业人员的作用，加强宣传和培训，提高员工、实习生自救、互救和应对突发事件的综合素质。

六、基地健全组织管理体系

基地组织机构健全，成立了实践教学基地组织管理委员会，医院科教部、学校实习与就业指导处为主体责任部门。教学运行、学生管理、安全保障等管理制度完善，加强管理，建立较完善的管理制度。充分发挥基地的作用，提高基地的综合效益，增强实训的有效性和人才培养质量，使校外实训基地成为学生走向社会的桥梁，进一步建立健全和实施《毕业实习综合考核及管理办法》《毕业实习实践教学质量评价标准》《学生顶岗实习管理办法》《学生顶岗实习手册》《实习管理制度》《综合实践教学环节的管理规定》《护理专业校外实践教学基地管理制度》等一系列的管理制度。基地实践教学管理规范，保护学生合法权益。建立健全学生校外实践教学的安全与权益保护措施与制度。

（一）学生进入实习周期，学校及医院均为每一名学生购买实习意外伤害保险和医疗责任险。

（二）建立学生实习生活补贴制度，学生实习期间，每个月给予 300 元生活补贴以及交通补贴。

（三）根据双方制定的校外实践管理制度以及实践基地办学协议，安排学生到实践现场进行有针对性的实践活动，有计划、有步骤对实习生进行工作任务的安排和指导。

七、学校与医院建立了专业教学指导委员会，基地护理教学团队共同参与临床实践课程大纲制定、带教师资选拔、带教实施评价等过程，共同完成实习、见习课程建设。共同制定和实施校外实践教学方案，参与护理专业人才培养方案

的制定，学校与医院整合双方资源，协同推动校外实践教学模式改革，共同实施医教协同育人“2+1”人才培养模式改革；学校与医院共同组成实践教学指导队伍，为每位学生配备实习指导教师，实践教学指导到位，确保实践教学质量。

八、**我校护理专业和惠州市第三人民医院自 2020 年以来未出现实习违规问题。**

五、基地取得的成果

本项目建设过程中，通过校院合作、产教融合协同育人的办学模式，充分利用了医院和学校的资源，**共建共管，互培互聘，优势互补**，校院共同制订人才培养方案，校院共管教学过程，校院共融文化氛围，实现理论和实践一体化、课堂与实习地点一体化、课堂教学与实践教学一体化，不断摸索、总结，逐步形成了**“医教融合、工学一体”的校院协同育人培养模式**。该模式从组织结构、实践教学模式、专兼职师资队伍、开放共享机制和保护学生权益等各方面都形成了相应的机制，通过一系列的机制建设，保证了校院双方权力与责任，保障了校院双方共建实习基地的持续健康发展，真正实现了长效的系统育人的人才培养机制。

一、进一步完善了合作机制，保障可持续发展

校院共同建立校院双主体的组织结构，健全了组织管理体系，成立**“惠州市第三人民医院护理专业校外实践教学基地”建设工作小组**，研究制定了基地日常运行的各类管理规定和实施办法，建立健全了基地的教学运行、学生管理、安全保障等规章制度，保障了实践基地的可持续发展和正常运行。

二、进一步优化四阶递进人才培养模式，实现院校共育人才

学校以产学合作、顶岗实习等模式制定人才培养方案，医院按照人才培养方案设置临床实践课程和组织教学，共同参与专业课程设置、教学计划制定、实践性教学安排、学生技能考核评价等工作。首先成立由行业专家、教育专家、一线教师、职业教育科研人员和学生（毕业生）代表组成的专业建设委员会，共同开展实施“行业—毕业生—在校生”调研，形成专业人才培养调研报告。在人才培养调研报告的基础上**围绕“德技”双核，制定四阶递进的人才培养模式**：第一学期着重夯实专业基础，通过开设人文素养课程，培养学生职业认知能力。第二学期在专业课程教学过程中全面实施课程思政，同时构建第一课堂与第二课堂相结合，涵盖社会主义核心价值观、做人（知敬畏、明仁爱、善沟通、甘奉献）、做事（细致、严谨、担当、慎独）的课程思政体系，培养学生的职业道德。第三、第四学期立足护士执业资格考试、1+X 证书制度，实施专业核心相融、专业方向分流，培养学生核心专业技能。第五、六学期在医院完成跟岗实习，淬炼综合能力，增强学生的岗位胜任能力，养成敬业仁心的职业素养，实现学生职业生涯的高质量发展。

三、进一步夯实了实践教学基础，形成了护理实践教学新模式

实践基地除承担我校的学生校外实践教学任务外，继续保持并扩大对其他高职院校的开放力度，并推广护理实践教学改革创新模式；同时本专业护理的模式可推广至本专业的其他教学医院，创造更多的优质教学基地，培养更多的护理专业人才。（一）加强临床实习的督导，加强床边的技能训练课程，每生进入基地学习期间，床边教学不少于 360 课时；（二）强化临床技能的情景模拟训练，每项临床技能操作，均在真实的临床情景下进行见习与训练；（三）组织基地学生参加校级、省级和国家级的技能操作大赛。近 3 年来，基地学生共获得**全国护理技能竞赛三等奖 1 项，省护理技能竞赛一等奖 2 项，二等奖 2 项**；（四）深化教学改革，开展多站点式训练与考核。（五）修订实践技能教学计划，强化各类考试有关的课程和操作；（六）理论授课改革，通过临床真实情境下，更注重学生临床思维、人文思想、整体医学观的培养和训练；（七）技能训练改革，紧扣各类考试操作考核要求，开展模拟训练和临床实践训练，积极探索标准化病人的教学改革，加强临床技能培训中心的建设；（八）课程考试改革，紧扣各类考试的理论考试和操作考核的要求，进行课程考试、实习转科考试、毕业考试，把模拟考试与临床实践考试结合起来，营造各类考试的模拟环境，**近 3 年来，基地学生护士资格证一次性通过率 100%**。

四、进一步深化了校院合作，双方共享师资

为大力发展高等职业教育，进一步促进资源优势互补，我校与惠州市第三人民医院在师资队伍建设方面深入合作，**校院双方共享师资**：在校教师与临床护士共同指导学生专业实践；学校为医院提供护理人员继续教育、职业培训等培训服务；医院为学校教师提供临床工作实践，实现“双师型”教师的培养和优化。学校定期组织基地教师进行教学基本理论及基本技能的培训，选派符合条件的教师参加高校教师师资培训；每学期定期安排基地教师参加专业各相关教研室组织的集体备课活动，重点研讨护理专业实践教学教学计划及人才培养基本目标，由各教研室骨干教师面授教育教学方法的具体运用与细节要求；有步骤有计划安排基地实践指导教师参与校内实践教学课，同时安排教学经验丰富的校内教师共同带教。从而为校外实践教学培养优秀行业师资，保证校外实践教学质量。**2020-2023 年共安排 13 名教师，顶岗实践时间为 1-6 个月**。基地兼职教师为我校师生开展

的各类培训、讲座 82 场次，4600 多名学生参与。

五、进一步促进优势互补，共建校内校外实践教学基地

校院双方进一步促进资源优势互补，共建实训中心，校内建有全省领先的护理实训大楼，学校校内实训中心总建筑面积达 5200 余平方米，设备总值超 2500 万元，实训工位近 1300 个。实训中心参照真实医疗机构设置布局，设施设备配置科学合理，设有中控室、高端示教室包括智慧养老实训基地、母婴护理虚拟仿真实训中心、手术室、重症监护室 (ICU) 等高端实训室在内的 49 间“理—实—一体化”实训室，能满足专业实训教学及职业培训、技能鉴定与技能竞赛的需求，建成广东省高职教育虚拟仿真实训基地、广东省社会科学普及基地、广东省南粤家政培训示范基地、母婴护理产教融合平台。校外实践基地建设有专门临床技能培训中心、生命医学科普教育基地、叙事医学分享中心及内、外、妇、儿、基础护理实训室、临床示教室等。

六、进一步提升了校院教师团队教科研能力

校院合作申报开展产学研课题，建设期间，我校护理专业教师与惠州市第三人民医院合作申报各类课题 23 项，合作编写教材 7 本，论文获奖 20 篇，专利 2 项，促使了校院双方教师教学和科研水平明显提高。医院有 1 名临床护理教师获评广东省 2023 年职业院校产业导师，6 名临床护理教师被惠州卫生职业技术学院评为优秀兼职教师，有 4 人在惠州卫生职业技术学院、广东医科大学临床教师教学能力比赛中获奖。

七、进一步发挥校院专兼职教师职能，全面提升社会服务水平

我校护理学院教师与医院兼职教师充分发挥校院专兼职教师职能，开展丰富的社会志愿服务活动，全面提升社会服务水平。每个月定期组织基地学生到惠州市各街道、乡镇、社区，开展“急救知识与技能”“性启蒙教育”“敬老爱老”“疫情防控知识与技能”等三下乡、社区义诊、健康科普等社会实践活动，2020-2023 年共开展了 20 场志愿服务活动，服务受众达 5000 余人。在活动中既得到了专业技能的提升，又加深了专业思想教育，通过实践教学合作，提升了护理专业教师团队的社会服务能力。

八、进一步提升了学生职业技能和就业竞争力

通过校院合作，充分利用校院资源，既节约培养成本，又达到学生专业技能

明显提升的目的。2020-2023年，惠州市第三人民医院录用我校护理专业毕业生人数分别为48、59、41名，进入基地的学生实习后每年留用率均超过58%，毕业生毕业3年后晋升率为90%，目前医院护理队伍中我校毕业生占比达70%，骨干队伍中我校毕业生占比达72%。通过校院协同育人的培养模式培养的毕业生专业技能优越，就业稳定性好，受到教学基地依托单位的欢迎，同时受到同行业的好评。2020年，惠州市第二批支援湖北医疗队26人中，其中有6名护士是我校护理专业毕业生，也在基地学习培养过；基地护士、我校优秀毕业生温伟莲，在他人遇到危难时，挺身而出，被评为广东省见义勇为模范。



图 15 广东省见义勇为模范 第三人民医院护士、我校毕业生温伟莲

六、专家组认定意见

根据广东省教育厅《广东省教育厅关于组织开展 2023 年省高等职业教育教学质量与教学改革工程项目申报和认定工作的通知》（粤教职函【2023】19 号）的要求，2023 年 7 月 2 日，惠州卫生职业技术学院组织召开了专家评审会。专家组查阅了相关材料并听取了项目负责人汇报，经过认真讨论、质询和审议，形成如下意见：

1. 该基地设置有专门的领导机构，组织机构健全，教学运行、学生管理、安全保障等管理制度完善，所经营业务和承担职能与专业对口，学校与依托单位签订合法有效的合作协议，形成了一定的运行机制。

2. 该基地依托专业近三学年平均每学年生均实践教学经费投入、接收学生实习人数等满足审核要点要求。

3. 该基地在劳动保护、卫生、安全等方面合法合规，并能提供充分的安全保护设备和实践教学设备。实践教学管理规范，注重保护学生合法权益，协同推动校外实践教学模式改革，共同组成了一支高素质的实践教学指导队伍，实践教学指导到位，实践教学质量有保证。

专家组一致认为：惠州卫生职业技术学院惠州市第三人民医院护理专业校外实践教学基地符合认定条件，同意推荐认定为 2023 年广东省大学生校外实践教学示范基地。

组长（签名）：王树山

2023 年 7 月 2 日

附：认定专家组名单（含专家姓名、单位、职称、职务等信息）

惠州卫生职业技术学院 2023 年省质量工程项目认定评审专家一览表

序号	专家姓名	所在单位	职务/职称	专家签名	备注
1	王劲松	广东交通职业技术学院	副校长/ 教授	王劲松	组长
2	徐耀鸿	广东文艺职业学院	影视与动漫学 院院长/研究员	徐耀鸿	
3	王志明	东莞职业技术学院	教务处处长/ 教授	王志明	
4	陈海龙	惠州市第一人民医院	质量控制管理 部负责人/ 副主任医师	陈海龙	
5	潘长玲	惠州卫生职业技术学院	教授	潘长玲	
6	李莉玲	惠州卫生职业技术学院	教研室主任/ 副教授	李莉玲	
7	罗毅	惠州卫生职业技术学院	教研室主任/ 副教授	罗毅	