

惠州卫生职业技术学院

课程内容学术性评价意见表

课程名称	助产学	课程负责人	高丽玲
课程团队成员	高丽玲、唐娟、庄佳娥、姚伟妍、谢颖怡、钟晓璇、袁建寰、 廖葵丽、林延婷、刘惠远		
课程内容学术性评价意见	<p>惠州卫生职业技术学院学术委员会于 2023 年 6 月 16 日召开《助产学》课程学术评价会议，经审核形成如下评价意见：</p> <p>《助产学》课程在智慧树平台面向全社会开放，已完成完整 3 学期教学活动。本课程教学资源丰富；课程内容组织与安排凸显职业教育类型特征，能够遵循教育教学规律，注重以学生为中心建立教与学新型关系；能够构建体现信息技术与教育教学深度融合的课程结构和教学组织模式；课程知识体系科学；资源配置、考核评价方式合理，适合在线学习和混合式教学；师生互动充分，能有效促进师生之间、学生之间进行资源共享、互动交流和自主式与协作式学习；同时，课程坚持立德树人，能够将思想政治教育内化为课程内容，弘扬社会主义核心价值观。课程在本校、其他高校和社会学习者中得到广泛使用，应用模式多样，应用效果好，具有引领和示范作用。</p> <p>该课程质量高，共享范围广，应用效果好，示范性强，推荐其参评 2023 年省精品在线开放课程。</p> <p style="text-align: right;">惠州卫生职业技术学院学术委员会 2023 年 6 月 16 日</p>		



《助产学》在线开放课程的评价意见

由惠州卫生职业技术学院高丽玲老师团队主持开设的《助产学》课程是高职医药卫生类院校助产、护理专业的一门专业核心课，该课程在智慧树网上已完成运行 2 个学期，正在运行第 3 个学期。截止至 2023 年 7 月 10 日，累计有来自于 67 所高校的 5100 多名学习者选学。

该课程教学内容是基于助产士、护士的岗位需求，参考助产士、护士执业资格证要求，按照助产新理念、新技术的发展及“思政先行、项目引导、任务驱动”的整体思路来确定学习内容，将家国情怀，大国工匠精神，创新精神，医者仁心等思政教育贯穿于整个教学过程，潜移默化实现课堂思政育人。

课程采用“项目驱动，案例教学，一体化课堂”的教学模式开展教学。通过实际网络的配置，完成教师与学生互动的教学过程。学生在完成各项任务、子任务的过程中，将学科知识内化，培养其综合能力。

该课程的理论安排在多媒体教室，实践环节安排在母婴护理实训室进行；教学以学生为中心，教师为主导，分析及指导项目和任务设计，充分调动师生双方的积极性，以达到教学目标。通过线上线下载联动，完成教师与学生互动的教学过程。该网络课程，是对课堂教学的有益补充与拓展，依据教材，但不局限于教材，基于重点、热点和难点问题，设计了多个专题，开展教学，注重情景导入、案例分析等教学方法，以孕产期全程延续性护理服务模式为核心，融入职业理念与社会心理学，倡导和谐生育的先进理念。

该课程注重学生学习过程考评，采用过程性与终结性评价相结合的方法，重点考核学生的应用能力。终结性评价采用期末一次性目标评价和阶段性过程评价相结合的方式进行。

《助产学》课程在智慧树平台上以两种方式供学员使用：一种是专业共享课主要服务校内护理学院助产、护理专业的学生；另一种是公选课，服务于助产、护理相关专业感兴趣的其他院校学生和社会学习者。上线以来，截止至 2023 年 7 月 10 日，校内选课人数总计 2932 人，浏览次数为 9295 次，互动 2.25 万次，还有来自其他 67 所学校的社会学习者学习。取得了较好的社会认可度，取得了一定的社会效应。

上海卓越睿新数码科技有限公司

