

附 11-4

## 2023 年省精品在线开放课程 申报书

课程名称：助产学

课程负责人：高丽玲

联系电话：18200751845

主要开课平台：智慧树

申报课程学校：惠州卫生职业技术学院

专业名称（代码）：护理（520201）

填表日期：2023 年 6 月 15 日

广东省教育厅  
2023 年

## 填表说明

1. 开课平台是指提供面向高校和社会开放学习服务的公开课程平台。

2. 申报课程名称、课程团队主要成员须与平台显示情况一致，课程负责人所在单位与申报课程学校一致。

3. 课程性质可根据实际情况选择，可多选。

4. 申报课程在多个平台开课的，只能选择一个主要平台申报。多个平台的有关数据可按平台分别提供“课程数据信息表”（附 11-5）。

5. 因课时较长而分段在线开课、并由不同负责人主持的申报课程，可多人联合申报同一门课程。

## 一、课程基本情况

课程名称	助产学
课程负责人	高丽玲
负责人所在单位	惠州卫生职业技术学院
课程对象	<input checked="" type="checkbox"/> 普通高职（专科）生 <input checked="" type="checkbox"/> 社会学习者
课程性质	<input checked="" type="checkbox"/> 高校学分认定课 <input checked="" type="checkbox"/> 社会学习者课程
课程类型	<input type="checkbox"/> 大学生文化素质教育课 <input type="checkbox"/> 公共基础课 <input checked="" type="checkbox"/> 专业课 <input type="checkbox"/> 其他
	<input type="checkbox"/> 思想政治理论课 <input type="checkbox"/> 创新创业教育课 <input type="checkbox"/> 教师教育课
课程讲授语言	<input checked="" type="checkbox"/> 中文 <input checked="" type="checkbox"/> 中文+外文字幕（英语） <input type="checkbox"/> 外文（语种）
开放程度	<input checked="" type="checkbox"/> 完全开放：自由注册，免费学习 <input type="checkbox"/> 有限开放：仅对学校（机构）组织的学习者开放或付费学习
主要开课平台	智慧树
平台首页网址	<a href="https://www.zhihuishu.com/">https://www.zhihuishu.com/</a>
首期上线平台及时间	首期上线平台：智慧树 时间：2022年5月
课程开设期次	3期
课程链接	1期： <a href="http://t.g2s.cn/R4Mqoyzp">http://t.g2s.cn/R4Mqoyzp</a> 2期： <a href="http://t.g2s.cn/V2X4BGbk">http://t.g2s.cn/V2X4BGbk</a> 3期： <a href="http://t.g2s.cn/rEPRzWP">http://t.g2s.cn/rEPRzWP</a> （免密链接，直接登录）

## 二、课程团队情况

课程团队主要成员（含负责人，限5人之内）							
序号	姓名	单位	职称	手机号码	电子邮箱	承担任务	平台用户名
1	高丽玲	惠州卫生职业技术学院	副教授 执业医师	1820075 1845	28949309 6@qq.com	课程负责 主讲教师 统筹规划 资源制作 平台运营	182007518 45
2	唐娟	惠州卫生职业技术学院	讲师 主治医师	1511324 7183	91957439 2@qq.com	主讲教师 课程设计 资源制作	151132471 83
3	庄佳娥	惠州卫生职业技术学院	主管护师 助理讲师	1522057 5530	35818164 4@qq.com	主讲教师 教学指导 资源制作	152205755 30
4	袁建寰	惠州市第一人民医院	主任医师	1392832 3468	67325644 @qq.com	主讲教师 资源制作	139283234 68
5	姚伟妍	惠州卫生职业技术学院	副教授 主治医师	1353161 4886	54691475 7@qq.com	主讲教师 资源制作 教学指导 协调保障	135316148 86

课程团队其他成员					
序号	姓名	单位	职称	承担任务	平台用户名
1	钟晓璇	惠州卫生职业技术学院	讲师 主治医师	平台运营 协调保障	13556273394
2	谢颖怡	惠州卫生职业技术学院	讲师	专职教师 资源制作	13502285520
3	廖葵丽	惠州卫生职业技术学院	讲师 主治医师	主讲教师 资源制作	13829986806
4	吴萍	惠州卫生职业技术学院	讲师	主讲教师 资源制作	15119031529
5	林延婷	惠州市第一妇幼保健院	讲师	主讲教师 资源制作	13680879133
6	刘惠远	惠州卫生职业技术学院	护理师	平台运营 协调保障	18665615356

#### 课程负责人教学情况（不超过 500 字）

（近 5 年来在承担学校教学任务、开展教学研究、获得教学奖励方面的情况）

高丽玲，硕士，副教授，专职教师，从事一线教学工作 28 年。

1. 教学任务：承担《助产学》《妇产科护理》等课程，年均课时量 300 余学时，教学经验丰富，擅长信息化教学，5 年来每年教学优秀。

2. 教学研究：主持的《助产学》课程 2022 年获校级精品在线开放课程，参与省级精品在线开放课程《儿科护理学》建设；2022 年获校级课程思政示范课程立项。

3. 教学奖励：现任省护理专业群教学工委副主任委员、省护理学会护理职教专委会副主任委员、省护士协会助产研究分会副会长、省护理学会健康教育与健康促进专委会委员等多项任职；

2021 年获南粤优秀教师、市优秀教师；校级教师教学能力大赛一等奖；市南粤家政技能竞赛优秀指导教师；

中共惠州市第十二次代表大会党代表；

“惠州好人”、市三八红旗手、优秀共产党员等荣誉称号。

4. 省质量工程项目：省高水平专业群（护理高水平专业群）建设负责人、省护理专业教师创新团队负责人（2021 年）。

5. 教研教改：主编教材 2 本、副主编 2 本，参编 1 本。主持省改课题 2 项（结题 1 项）；主持市科研课题 1 项（结题）；参与省医药卫生教指委助产专业《实训教学标准》制定；发表教研论文 5 篇；获发明专利 2 项、实用新型专利 1 项；负责校内母婴

护理虚拟仿真实训中心建设。

### 三、课程简介及课程特色（不超过 800 字）

（课程主要内容及面向对象，本课程运用信息技术在课程体系、教学内容和教学方法等方面的改革情况）

#### 1. 课程主要内容

聚焦助产技术，与企业行业共同分析职业岗位工作任务，以工作模块为中心组织课程内容，采用任务驱动模式，以能力训练为主线，将工作任务转换为学习任务，以正常妊娠妇女的护理等 14 个典型项目 62 个任务串联知识体系，学生在学习具体项目过程中学会完成相应工作任务，锻炼思维，强化创新，达到可操作、会护理、懂理论、能设计的知识和技能目标，涵养逻辑严谨、耐心细致、团结协作、精益求精的职业意识和工匠精神。

#### 2. 课程面向对象

校内、校外助产、护理及相关专业学生，专升本考生、新入职员的岗前培训、职业技能等级证书培训、母婴护理相关行业从业人员。

#### 3. 信息技术应用

（1）课程体系模块化。融入前沿技术，校院联合制作，重构课程知识结构，推行理实一体化课堂，实现“岗课赛证考”融通。

（2）课程思政潜融入。依托平台信息技术，在资源建设、教学实施过程中，紧扣立德树人根本任务，将知识传授、价值引领相统一，融入新内容、新方法并开发新形态教材。

（3）课程内容勤更新。结合专业最新发展成果，动态更新课程内容及相关教学资源，确保课程规范完整，体现前沿性、时代性。

（4）教学活动翻转式。将平台的使用有机融入教学活动全过程，基于“MOOC+SPOC”开展线上线下混合式教学，以完成工作任务为目标，打造智慧翻转课堂，将教育教学与信息技术深度融合。

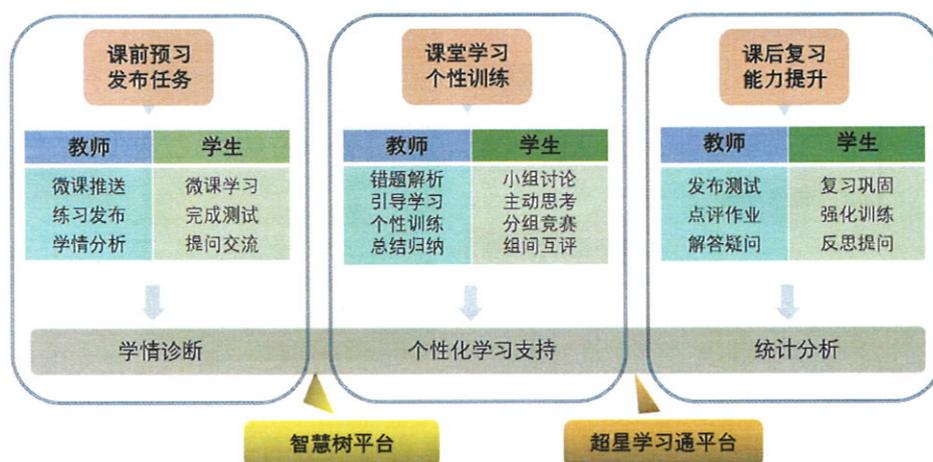


图1 教学活动翻转式

(5) 教学方法多样化。结合智慧树、学习通平台，按教学计划、要求提供在线作业、答疑、讨论等，开展在线指导与测评，推动资源共享、互动交流和自主式、协作式学习。

#### 4. 课程特色

(1) 课程建设与课程思政双线同行。问题引导，项目驱动贯穿教学全过程，塑造“有担当、强自信、精匠心”的价值素养。

(2) 资源建设模式创新。双语实操、虚拟仿真、远程在线实训、线上线下混合式教学等，引导学生学、思、悟、行、感，自主探究、创新能力培养。

(3) 评价应用创新。学习过程数字化，通过数据分析、形成过程性评价；课程对接证书、竞赛指导、企业培训等。

### 四、课程考核(试)情况(不超过500字)

[对学习者的考核(试)办法,成绩评定方式等。如果为学分认定课,须将附11-5课程数据信息表相应的两期在线试题附后]

本课程依据知识、能力、素质三元目标制定了贯穿课前、课中、课后全过程的教学评价,通过《助产学》在线课程,虚拟仿真系统、AI技术等系统智评,以学生为中心开展学生自评、同学互评、教师点评、企业测评完成教学考核。

课程采用“过程性与终结考核、理论与技能考核、学业与职业能力考核相结合”的三结合考核方式,对学生学习效果进行考核,考核评价方式多元化(见图2)。

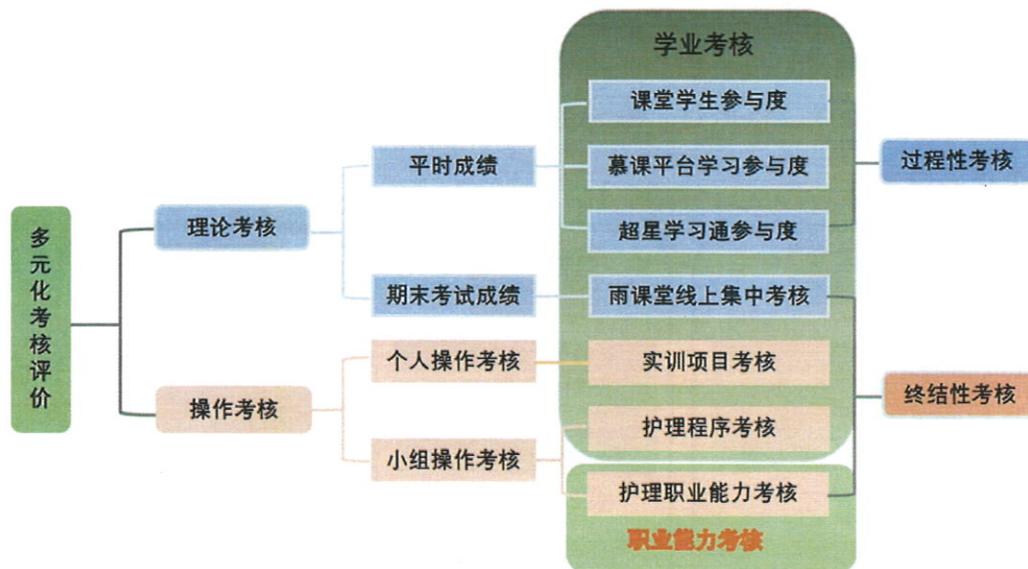


图2 校内混合式教学课程考核评价体系

课程成绩总评分为理论考核和操作考核，理论考核占 60%，操作考核占 40%。理论考核包括平时成绩和期末考试成绩，平时成绩包括线下学生出勤、课堂学习参与度等表现占理论考核成绩 10%，智慧树平台学习成绩占理论考核成绩 20%（见表 1），学习通平台学习互动情况和在线测验等占理论考核成绩 10%；期末理论考试占理论考核成绩 60%。操作考核包括个人和小组操作考核两部分，分别占操作考核成绩的 50%。

表 1 智慧树平台学习成绩考核办法

考核项	占总成绩权重	考核说明
视频学习	40%	分值=视频总分/视频个数
非视频学习	10%	分值=非视频的总分/非视频个数
测验与作业	10%	作业平均分
考试	30%	考试平均分
讨论	10%	2分/讨论，超过总分不计分。

注：满分 100 分，60 分为合格，85 分为优秀，60 分以上可颁发课程证书。

## 五、课程应用情况（不超过 800 字）

（在申报高校教学中的应用情况；面向其他高校学生和社会学习者应用情况及效果，其中包括使用课程学校总数、选课总人数、使用课程学校名称等）

本课程完整运行 3 期，截至目前共 3 所学校、累计 5171 名学员在智慧树平台注册学习本课程。



图 3 智慧树平台应用情况

### 1. 校内应用情况

课程上线后，教师在校内《助产学》教学中开展基于“MOOC+SPOC”线上线下混合式教学，并应用于成教、高职扩招学生远程在线教学；护考培训、母婴护理、幼儿照

护“1+X证书”培训等。

学生认可，参与度高：学生对本课程各期教学评价平均分均在90分以上，学习通平台开课10期，课程评价为5.0分，点击量439万。



图3 学习通平台应用情况

课程示范，辐射面广：学校以本课程建设成果为“样板”，相继启动其他课程建设并推进信息化教学改革；课程得到广东省卫生职业教育协会专家认可并推广至各院校会员单位用于协助疫情期期间线上教学。

#### 课程应用效果证明

课程名称	《助产学》
应用单位	广东省卫生职业教育协会
通讯地址	广东省广州市越秀区人民北路604号
应用成果时间	2022年5月-2023年5月

本协会于2022年5月-2023年1月期间将惠州卫生职业技术学院在智慧树平台上线的《助产学》课程推广至各院校会员单位，应用于高职扩招学生远程教学，由于疫情影响，学生返校上课时间较少，改为线上授课或线上自主学习，学生在学习本课程过程中普遍反映课程资源丰富；讲解通俗易懂，重难点突出；注重立德树人，培养学生爱岗敬业、医者仁心等职业素质及关爱妇儿的情感，增强职业认同感；注重理论联系实际，紧跟前沿知识，对正在从事妇产科护理及妇幼保健工作的学生有较大帮助，得到了用课教师的一致肯定，本课程在同类课程中辐射推广，带动了校内外其他课程的建设。

广东省卫生职业教育协会  
2023年6月6日

图3 课程推广

赛教融合，屡创佳绩：2022年学生参加全国护理技能竞赛（高职组）获三等奖；近3年省赛三等奖以上共12项；创新创业大赛斩获佳绩，具有一定行业认可度，学生

整体素质提升。

课证融通,成效显著:近2年“1+X”技能等级证书培训考评760人,通过率99.7%;护士执业资格考试通过率平均为98%。

团队提升,硕果累累:袁建寰被认定为省级高层次技能型兼职教师、钟晓璇主持省级精品课1门;近5年,成员申报课题22项,主编教材3本、发表论文20篇;在学校教学能力大赛中获一等奖、二等奖各1项。

教书育人,思政引领:专业授课融入思政元素,有效激发学生对专业的热爱,为社会输送德才兼备的人才。

## 2. 校外应用情况

表二:校外应用情况表(详见附件11-5)

应用类别	院校名称	应用方式
高校	广东省卫生职业教育协会	推广会员单位线上教学
	广西科技大学	翻转课堂
	广东医科大学 深圳职业技术学院	混合式教学
	广州卫生职业学院	成教远程教学
	肇庆医学高等专科学校	高职扩招远程教学
社会学习者	相关行业从业人员日常学习、继续教育、应对考试等,如惠东县人民医院引入课程辅助院内学徒制学生课外学习。	

本课程在全国的多模式应用,为实现教育东西部协作贡献了力量,在同类别课程中起示范和引领作用。

## 六、课程建设计划(不超过500字)

(今后五年继续面向高校和社会开放学习服务计划,包括面向高校的教学应用计划和面向社会开设期次、持续更新和提供教学服务设想等)

本课程在今后5年将分10期继续免费面向高校和社会学习者开放并提供在线学习服务。

1.持续更新课程内容:结合课程内容适当增加动画、虚拟仿真等教学资源以增强课程的趣味性和互动性;紧跟专业前沿,动态更新课程内容,包括助产、护理专业新技术、新知识、新案例等;开设“科普”课堂栏目,以文本或语音作为载体,讲述小故事,融入思政教育,例如“万婴之母”林巧稚等;目前我校母婴虚拟仿真实训中心

已建设完成，本课程利用该实训中心录制母婴护理、幼儿照护“1+X”证书内容相关实操项目微课，进一步完善课证融通，后期拟录制约10-20个实操视频，包括：新生儿窒息抢救、检查胎盘胎膜、产后康复护理等。

2. 拓宽课程共享渠道：目前本课程已在智慧树平台成熟运营，超星学习通平台也已开始第一期对外上线，接下来还将在智慧职教平台上线，面向更多受众开放；同时加强与其他高校的交流合作，将课程推广到更多同类医学院校，如引入高校校内SPOC学习平台，让更多学习者受益。

3. 深化产教融合，加强校企合作：以在线课程为依托，为月子中心、托育机构、幼儿园等从业人员提供在职继续教育服务，提升从业人员岗位技能，促进母婴服务的标准化、引领行业高质量发展。

## 七、课程负责人诚信承诺

本人已认真填写并检查以上材料，保证内容真实有效。

课程负责人（签字）：



2023年7月1日

## 2023年省高等职业教育教学质量与教学改革 工程项目申报和认定专家组评审意见

根据《广东省教育厅关于组织开展2023年省高等职业教育教学质量与教学改革工程项目申报和认定工作的通知》（粤教职函〔2023〕19号）的要求，专家组查阅了该项目相关材料并听取了项目负责人汇报，经过认真讨论、质询和审议，形成如下意见：

1. 学校高度重视精品在线课程建设，管理制度完善，措施得力，每年足额下拨专项建设经费。

2. 《助产学》课程在智慧树平台面向全社会开放，已完成3个学期的教学活动；课程教学资料完整，知识体系科学，资源配置、考核评价方式合理。遵循教育教学规律，坚持立德树人根本任务，为学习者提供在线服务与支持，适合在线学习和混合式教学。

3. 团队成员师德师风好，学历、职称、年龄结构合理；课程在本校、其他高校及社会学习者中得到了广泛应用，应用模式多样，教学方法先进，师生互动充分，教学质量高，应用效果好，学生整体素质提升，课程起到了示范引领作用。

专家组一致认为：《助产学》精品在线开放课程符合认定条件，同意推荐为2023年省高职精品在线开放课程。

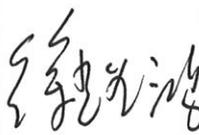
组长（签名）：王树松

2023年7月2日

---

附：认定专家组名单（含专家姓名、单位、职称、职务等信息）

惠州卫生职业技术学院 2023 年省质量工程项目认定评审专家一览表

序号	专家姓名	所在单位	职务/职称	专家签名	备注
1	王劲松	广东交通职业技术学院	副校长/ 教授		组长
2	徐耀鸿	广东文艺职业学院	影视与动漫学 院院长/研究员		
3	王志明	东莞职业技术学院	教务处处长/ 教授		
4	陈海龙	惠州市第一人民医院	质量控制管理 部负责人/ 副主任医师		
5	潘长玲	惠州卫生职业技术学院	教授		
6	李莉玲	惠州卫生职业技术学院	教研室主任/ 副教授		
7	罗毅	惠州卫生职业技术学院	教研室主任/ 副教授		