

## 广东省高等职业院校医药卫生类专业教学指导委员会

粤高职医药卫生教指委〔2022〕09号

### 关于公布广东省高职院校医药卫生类专业 教学指导委员会 2022 年度教育教学改革课 题立项的通知

各医药卫生类高职院校：

广东省高职院校医药卫生类专业教学指导委员会联合广东省卫生职业教育协会和人民卫生出版社，于 2022 年 5~6 月开展广东省高等职业院校医药卫生类专业 2022 年度教育教学改革课题的申报和评审工作。共收到申报教育教学改革课题 202 项，经组织全省高职院校医药卫生类专家评审，广东省高等职业院校医药卫生类专业教学指导委员会全体委员审核，同意对““双高计划”背景下高职院校护理专业群建设路径的研究——以 S 职业技术学院为例”等 11 项教育教学改革课题给予重点立项并资助 3000 元，对“巴林特小组对提升高职护生人文关怀和共情能力的研究”等 47 项教育教学改革课题给予一般立项并资助 1000 元，对“护理专任教师核心能力培训方案构建”等 72 项教育教学改革课题给予立项。

获准立项的课题负责人必须按照教指委的要求和课题申请书中的计划保质保量地完成研究课题。课题立项日期从

公布之日起计算，研究周期一般为 2 年。

联系人：吕文静，联系电话：07582857071，电子邮箱：  
yzkeyanchu@163.com。

附件：广东省高等职业院校医药卫生专业教学指导委员会  
2022 年教学改革课题立项课题汇总表

广东省高等职业院校医药卫生专业教学指导委员会  
(肇庆医学高等专科学校代章)

广东省卫生职业教育协会

人民卫生出版社有限公司

2022 年 7 月 11 日

## 附件

## 广东省高等职业院校医药卫生专业教学指导委员会

## 2022 年教学改革课题立项课题汇总表

项目编号	项目名称	申报单位名称	项目负责人	立项情况
2022LX001	“双高计划”背景下高职院校护理专业群建设路径的研究——以 S 职业技术学院为例	东莞职业技术学院	董全斌	重点立项资助 3000 元
2022LX002	“双高计划”背景下医药类高职院校专业集群与产业集群耦合发展研究	广东茂名健康职业学院	戴秋初	重点立项资助 3000 元
2022LX003	基于“云学院”医卫类高职院校英语四级培训课程的实践与研究	肇庆医学高等专科学校	何晓磊	重点立项资助 3000 元
2022LX004	护理专业师生社会服务内容与能力建设研究	广州卫生职业技术学院	吴岸晶	重点立项资助 3000 元
2022LX005	基于产教深度融合的高职医学检验技术专业“双元”新形态教材建设实践	惠州卫生职业技术学院	欧阳惠君	重点立项资助 3000 元
2022LX006	基于资源库的“三位一体”教学模式在作业治疗技术课程的实践研究	顺德职业技术学院	李少娟	重点立项资助 3000 元
2022LX007	护理专业课程群思政教育模式探索	锡林郭勒职业学院	娜日娜	重点立项资助 3000 元
2022LX008	人体解剖学“两课”建设及应用	肇庆医学高等专科学校	张海玲	重点立项资助 3000 元
2022LX009	基于 IPO 模型评价卫生职教集团产教融合绩效的研究	广州卫生职业技术学院	刘成武	重点立项资助 3000 元
2022LX010	1+X 证书制度下“岗课赛证”融通的活页式教材开发——以《食品理化检测技术》为例	惠州卫生职业技术学院	卓秀英	重点立项资助 3000 元
2022LX011	临床思维能力培养视角下《护理专业综合实训》课程实践教学研究	锡林郭勒职业学院	董项慧	重点立项资助 3000 元
2022LX012	巴林特小组对提升高职护生人文关怀和共情能力的研究	广东食品药品职业学院	朱丽娟	一般立项资助 1000 元
2022LX013	卫生职业教育在乡村治理与文化建设中的作用研究	肇庆医学高等专科学校	李智锋	一般立项资助 1000 元
2022LX014	医药卫生类院校中食品专业的医药特色融通模式研究与实践	广东江门中医药职业学院	李叶青	一般立项资助 1000 元

2022LX 015	基于职业岗位需求的高职婴幼儿托育服务与管理的人才培养模式研究	广东江门中医药职业学院	崔 静	一般立项资助 1000 元
2022LX 016	“外科护理”课程思政的实践与探索	广东食品药品职业学院	胡亚妮	一般立项资助 1000 元
2022LX 017	赋能理念下实施混合式教学模式提升护理专业学生学业情绪和职业核心能力研究	广州南洋理工职业学院	赵美玉	一般立项资助 1000 元
2022LX 018	“以学习者为中心”的混合式教学法在中医学专业群实训教学的应用研究	肇庆医学高等专科学校	黄铭祥	一般立项资助 1000 元
2022LX 019	“互联网+医疗”背景下健康大数据管理与服务专业教学资源库的构建	肇庆医学高等专科学校	廖艳利	一般立项资助 1000 元
2022LX 020	中医药文化助推乡村振兴的策略研究	广东岭南职业技术学院	曹智启	一般立项资助 1000 元
2022LX 021	新时代高校党建工作与“立德树人”深度融合机制探析	广东江门中医药职业学院	谭业胜	一般立项资助 1000 元
2022LX 022	高职护理专业课程思政教学评价表的设计与应用	东莞职业技术学院	彭爱霞	一般立项资助 1000 元
2022LX 023	“互联网+”背景下高职护理专业“探究·感悟·实践”课程思政实践模式研究	广东岭南职业技术学院	谢 琴	一般立项资助 1000 元
2022LX 024	“1+X”证书制度背景下“课证赛岗创”五融通的《母婴护理学》课程改革研究	广东岭南职业技术学院	蔡妙霞	一般立项资助 1000 元
2022LX 025	“互联网+”背景下高职思政课程教学改革探究——以“人体形态结构”课程为例	广东食品药品职业学院	覃玉群	一般立项资助 1000 元
2022LX 026	以成果为导向的高职《内科护理》思政案例库建设	广东食品药品职业学院	王 娜	一般立项资助 1000 元
2022LX 027	专插本护理专业生理学教材“专本衔接”探讨	广东食品药品职业学院	刘筱蓓	一般立项资助 1000 元
2022LX 028	高职护理专业教育教学案例库建设研究	锡林郭勒职业学院	王重阳	一般立项资助 1000 元
2022LX 029	“BOPPPS+对分课堂”教学法在《病原生物与免疫学》课堂教学的应用	肇庆医学高等专科学校	许名颖	一般立项资助 1000 元
2022LX 030	卫生职业教育服务与提升乡村振兴——以健康大数据管理与服务教育为例	肇庆医学高等专科学校	陈海宇	一般立项资助 1000 元
2022LX 031	党建引领卫生职业教育高质量发展创新发展	昌吉职业技术学院	马 宁	一般立项资助 1000 元

2022LX 032	“1+X”母婴护理证书与《妇产科护理》课程融通构建与实施路径研究	东莞职业技术学院	张纛缙	一般立项资助 1000 元
2022LX 033	药学类专业课程思政的整体设计与实践研究——以《药物制剂技术》为例	东莞职业技术学院	毛秀华	一般立项资助 1000 元
2022LX 034	教育信息化背景下 3D 动画在组织胚胎学教学中应用研究	广东江门中医药职业学院	洗文娇	一般立项资助 1000 元
2022LX 035	全方位育人模式下中药学专业第二课堂实践教学体系的构建	广东岭南职业技术学院	陈少珍	一般立项资助 1000 元
2022LX 036	“居家医养结合”背景下社区护理教学改革实践探索	广东食品药品职业学院	李 杰	一般立项资助 1000 元
2022LX 037	基于校企融合下利用对分课堂模式改善医学生职业素养的效果研究	广东云浮中医药职业学院	关 颖	一般立项资助 1000 元
2022LX 038	高职《基础护理技术》教学中 Jigsaw 教学模式的构建与应用研究	广州卫生职业技术学院	徐丽莉	一般立项资助 1000 元
2022LX 039	“三教改革”背景下《老年人体结构与机能》课程活页式教材的开发	广州卫生职业技术学院	谭秋婵	一般立项资助 1000 元
2022LX 040	“五对接”模式下康复专业中医类课程的教学研究	广州珠江职业技术学院	董颖敏	一般立项资助 1000 元
2022LX 041	融合 OBE 与 PDCA 理念的医学院校信息技术课程教学改革实践	惠州卫生职业技术学院	陈嘉发	一般立项资助 1000 元
2022LX 042	基于“1+X”证书高职药学专业课证融通建设探索	青海卫生职业技术学院	赵梦迪	一般立项资助 1000 元
2022LX 043	基于职教云平台康复治疗专业核心课程教学资源库建设研究	锡林郭勒职业学院	王丽飞	一般立项资助 1000 元
2022LX 044	提升高职中药学专业群社会服务能力的研究与实践	广东岭南职业技术学院	杨凤琼	一般立项资助 1000 元
2022LX 045	医学生对老年健康志愿服务的意向以及培训需求调查	东莞职业技术学院	黄媛媛	一般立项资助 1000 元
2022LX 046	社会服务内容和能力建设对眼视光技术人才培养的影响	广州卫生职业技术学院	陈 千	一般立项资助 1000 元
2022LX 047	“专业、思政、双创”三位一体的思政教育体系研究实践——以广东江门中医药职业学院为例	广东江门中医药职业学院	吴明远	一般立项资助 1000 元
2022LX 048	“三全育人”视阈下卫生职业院校校园文化建设研究	广东潮州卫生健康职业学院	吴中华	一般立项资助 1000 元
2022LX 049	“三全育人”视域下高职护理“线上线下混合式金课”的构建与探索	广东茂名健康职业学院	吴志敏	一般立项资助 1000 元

2022LX 050	提质培优背景下改良Peyton 四步教学法在高职《内科护理》 实训教学中的应用研究	东莞职业技术 学院	黄丽萍	一般立项资 助1000元
2022LX 051	助产专业“岗课赛证融通”综 合育人模式的探索与实践	广东江门中医 药职业学院	何 珊	一般立项资 助1000元
2022LX 052	高水平专业群建设背景下“海 王星辰”产教融合实训基地建 设研究	惠州卫生职业 技术学院	徐英辉	一般立项资 助1000元
2022LX 053	院校合作高职护生岗位实习课 程思政育人路径探索	清远职业技术 学院	赵 艺	一般立项资 助1000元
2022LX 054	叙事教育在精神科护理教学中 的应用	清远职业技术 学院	任 伟	一般立项资 助1000元
2022LX 055	“促健康，尽孝道”——提升护 理专业人才中医健康保健能力 的研究	顺德职业技术 学院	廖永珍	一般立项资 助1000元
2022LX 056	基于“1+X”证书制度的助产专 业母婴护理课程体系构建研究	锡林郭勒职业 学院	尹 杰	一般立项资 助1000元
2022LX 057	肇庆地区老年人智能手机使用 状况及影响因素分析	肇庆医学高等 专科学校	罗月妙	一般立项资 助1000元
2022LX 058	卫生职业教育信息化背景下促 进高职高专中医学生《中医诊 断学》深度学习的混合式教学 探索研究	肇庆医学高等 专科学校	江 璇	一般立项资 助1000元
2022LX 059	护理专任教师核心能力培训方 案构建	惠州卫生职业 技术学院	付 芳	立项
2022LX 060	卫生职业教育“三全育人”新 格局构建研究——基于“一站式” 学生社区综合管理模式的建设 与探索	广东食品药品 职业学院	麦智杰	立项
2022LX 061	“三全育人”视域下卫生职业 院校思想政治教育第二课堂建 设研究与实践	广东江门中医 药职业学院	郭海秀	立项
2022LX 062	新时代卫生职业院校校园文化 建设研究	锡林郭勒职业 学院	张 君	立项
2022LX 063	“以人为本”理念下的高校学 生管理策略研究	肇庆医学高等 专科学校	张 哲	立项
2022LX 064	“1+6 融合”人才培养模式在 药学专业教学过程中的应用研 究	广州南洋理工 职业学院	冯美茹	立项
2022LX 065	助产专业课程嵌入母婴护理 1+x 证书的教学模式探索与研 究	广东食品药品 职业学院	张广丽	立项
2022LX 066	“习讯云”平台在“双元”育 人模式下临床实习质量管理中	东莞职业技术 学院	姜林辉	立项

	的应用研究			
2022LX 067	虚拟仿真模拟教学在高职护生岗前综合实训中的应用	广东食品药品职业学院	陈 侠	立项
2022LX 068	虚拟现实（VR）技术在《老年常见疾病照护》课程中的应用与研究	肇庆医学高等专科学校	谢志权	立项
2022LX 069	抗疫促思—抗疫精神融入“妇产科护理学”课程教学的探索与研究	东莞职业技术学院	叶艳娜	立项
2022LX 070	思维导图在护理实训教学中的实践研究	惠州卫生职业技术学院	高 娟	立项
2022LX 071	不同培养模式高职护生评判性思维现状及培养策略研究—以立德树人为视角	惠州卫生职业技术学院	杨 源	立项
2022LX 072	助产专业课程思政教学案例库建设的探究	锡林郭勒职业学院	王 诺	立项
2022LX 073	广州市城区智慧健康养老服务与管理专业人才需求情况调研	肇庆医学高等专科学校	邹立琴	立项
2022LX 074	卫生类职业教育学分银行的实施研究—立足于专业群与多元等级证书建设	惠州卫生职业技术学院	谢启智	立项
2022LX 075	高职卫生类院校“中医药+”创新创业教育探索与实践	惠州卫生职业技术学院	陈 薇	立项
2022LX 076	基于文化传承与认同的中医药高职院校学生中医传统运动疗法教学实践研究	广东云浮中医药职业学院	李久芬	立项
2022LX 077	卫生职业院校大学生健康教育与思政教育协同育人创新模式—以肇庆医学高等专科学校为例	肇庆医学高等专科学校	翟 韵	立项
2022LX 078	基于SPOC的《言语治疗技术》课程混合式教学模式探索与实践	广东江门中医药职业学院	钟小文	立项
2022LX 079	“知信行”理念下护理专业《中医护理》课程思政研究与实践	广东食品药品职业学院	钟 瑜	立项
2022LX 080	基于“职教云+雨课堂”平台，构建“三段十步”混合式教学—以高职《临床检验基础》课程为例	广州卫生职业技术学院	魏桂芬	立项
2022LX 081	基于PBL+SPOC融合《微生物学检验》课程形成性评价模式构建及应用研究	广州卫生职业技术学院	梁绮雯	立项

2022LX 082	基于居家养老需求的高职护理专业人才培养路径研究	惠州卫生职业技术学院	陈 璟	立项
2022LX 083	高职高专针推专业“多维点”实训教学模式创新研究	肇庆医学高等专科学校	甘灏云	立项
2022LX 084	“1+X”老年照护职业技能等级证书融入《基础护理学》课程研究	东莞职业技术学院	郑 婷	立项
2022LX 085	以岗位职业能力为导向的高职口腔数字化课程考核评价模式探索	惠州卫生职业技术学院	刘佳颖	立项
2022LX 086	广东省医药卫生行业“本土英雄”思政教育资源的收集、整理与传播	广东食品药品职业学院	郑雅焯	立项
2022LX 087	“课程思政”视域下翻转课堂在高职《基础护理学》实践教学中的运用研究	东莞职业技术学院	彭 靖	立项
2022LX 088	Jigsaw 教学法在高职传染病护理学教学中的应用研究	东莞职业技术学院	邓国金	立项
2022LX 089	基于实践能力培养的健康教育与健康促进课程体系与构建研究	广东江门中医药职业学院	唐亚丽	立项
2022LX 090	“三全育人”视域下与课程思政融合的《医学心理学》项目化教学改革与探究	惠州卫生职业技术学院	李 阳	立项
2022LX 091	互联网+智慧教室建设与教育教学融合研究—以肇庆医学高等专科学校新区校区为例	肇庆医学高等专科学校	林伍政	立项
2022LX 092	基于对分课堂的高职化学课程教学模式创新与实践	惠州卫生职业技术学院	王艾奇	立项
2022LX 093	六方位思政法-汇儿童保健课程思政新画卷	广东食品药品职业学院	崔丽净	立项
2022LX 094	高职卫生院校基础化学课程思政的实践研究	广东潮州卫生健康职业学院	唐耿秋	立项
2022LX 095	基于深度学习理念的高职公共英语教学设计与实施	广东云浮中医药职业学院	董秋萍	立项
2022LX 096	基于行动导向的高职《医药数理统计》课程教学改革研究	广东江门中医药职业学院	陈锦燕	立项
2022LX 097	冯家宝-基于课程思政背景下高职《传染病护理学》课程建设	惠州卫生职业技术学院	冯家宝	立项
2022LX 098	构建以需求为导向的高职护理专业生死教育课程体系	肇庆医学高等专科学校	余淑仪	立项
2022LX 099	医学生参与社区中年高血压患者健康管理的联动效应研究	惠州卫生职业技术学院	丘桂芳	立项

# 惠州卫生职业技术学院文件

惠卫职院（2022）79号

---

## 关于下达 2022 年度广东省高等职业院校医药 卫生类专业教学指导委员会教学改革 课题立项项目经费的通知

各部门：

为深化我校教育教学改革，加强对教科研项目的支持，根据《惠州卫生职业技术学院科研工作管理办法》，现对 2022 年度广东省高等职业院校医药卫生类专业教学指导委员会教学改革课题，我校立项的《基于产教深度融合的高职医学检验技术专业“双元”新形态教材建设实践》等 16 个项目，每个项目给予 1 万元资金资助，请项目负责人高度重视，务必认真组织，发扬团队精神，按时、按质、按量完成项目研究工作。

附件：2022 年度广东省高等职业院校医药卫生类专业教学  
指导委员会教学改革课题项目汇总表

惠州卫生职业技术学院

2022 年 9 月 7 日



---

惠州卫生职业技术学院党政办公室

2022 年 9 月 7 日印发

---

附件：

2022 年度广东省高等职业院校医药卫生类专业教学指导  
委员会教学改革课题项目汇总表

序号	项目名称	项目负责人	资助金额 (万元)
1	基于产教深度融合的高职医学检验技术专业“双元”新形态教材建设实践	欧阳惠君	1
2	1+X 证书制度下“岗课赛证”融通的活页式教材开发——以《食品理化检测技术》为例	卓秀英	1
3	融合 OBE 与 PDCA 理念的医学院校信息技术课程教学改革实践	陈嘉发	1
4	高水平专业群建设背景下“海王星辰”产教融合实训基地建设研究	徐英辉	1
5	护理专任教师核心能力培训方案构建	付 芳	1
6	思维导图在护理实训教学中的实践研究	高 娟	1
7	不同培养模式高职护生评判性思维现状及培养策略研究——以立德树人为视角	杨 源	1
8	卫生类职业教育学分银行的实施研究——立足于专业群与多元等级证书建设	谢启智	1
9	高职卫生类院校“中医药+”创新创业教育探索与实践	陈 薇	1
10	基于居家养老需求的高职护理专业人才培养路径研究	陈 璟	1
11	以岗位职业能力为导向的高职口腔数字化课程考核评价模式探索	刘佳颖	1
12	“三全育人”视域下与课程思政融合的《医学心理学》项目化教学改革与探究	李 阳	1

13	基于对分课堂的高职化学课程教学模式创新与实践	王艾奇	1
14	基于课程思政背景下高职《传染病护理学》课程建设	冯家宝	1
15	医学生参与社区中年高血压患者健康管理的联动效应研究	丘桂芳	1
16	混合式教学模式在《中药鉴定技术》课程的应用实践	吕立铭	1