

惠州卫生职业技术学院文件

惠卫职院（2022）79号

关于下达 2022 年度广东省高等职业院校医药 卫生类专业教学指导委员会教学改革 课题立项项目经费的通知

各部门：

为深化我校教育教学改革，加强对教科研项目的支持，根据《惠州卫生职业技术学院科研工作管理办法》，现对 2022 年度广东省高等职业院校医药卫生类专业教学指导委员会教学改革课题，我校立项的《基于产教深度融合的高职医学检验技术专业“双元”新形态教材建设实践》等 16 个项目，每个项目给予 1 万元资金资助，请项目负责人高度重视，务必认真组织，发扬团队精神，按时、按质、按量完成项目研究工作。

附件：2022 年度广东省高等职业院校医药卫生类专业教学
指导委员会教学改革课题项目汇总表

惠州卫生职业技术学院

2022 年 9 月 7 日



惠州卫生职业技术学院党政办公室

2022 年 9 月 7 日印发

附件：

2022 年度广东省高等职业院校医药卫生类专业教学指导
委员会教学改革课题项目汇总表

| 序号 | 项目名称 | 项目负责人 | 资助金额 (万元) |
|----|--|-------|--------------|
| 1 | 基于产教深度融合的高职医学检验技术专业“双元”新形态教材建设实践 | 欧阳惠君 | 1 |
| 2 | 1+X 证书制度下“岗课赛证”融通的活页式教材开发——以《食品理化检测技术》为例 | 卓秀英 | 1 |
| 3 | 融合 OBE 与 PDCA 理念的医学院校信息技术课程教学改革实践 | 陈嘉发 | 1 |
| 4 | 高水平专业群建设背景下“海王星辰”产教融合实训基地建设研究 | 徐英辉 | 1 |
| 5 | 护理专任教师核心能力培训方案构建 | 付 芳 | 1 |
| 6 | 思维导图在护理实训教学中的实践研究 | 高 娟 | 1 |
| 7 | 不同培养模式高职护生评判性思维现状及培养策略研究——以立德树人为视角 | 杨 源 | 1 |
| 8 | 卫生类职业教育学分银行的实施研究——立足于专业群与多元等级证书建设 | 谢启智 | 1 |
| 9 | 高职卫生类院校“中医药+”创新创业教育探索与实践 | 陈 薇 | 1 |
| 10 | 基于居家养老需求的高职护理专业人才培养路径研究 | 陈 璟 | 1 |
| 11 | 以岗位职业能力为导向的高职口腔数字化课程考核评价模式探索 | 刘佳颖 | 1 |
| 12 | “三全育人”视域下与课程思政融合的《医学心理学》项目化教学改革与探究 | 李 阳 | 1 |

| | | | | |
|----|---------------------------|-------------------------|-----|---|
| 13 | 基于对分课堂的高职化学课程教学模式创新与实践 | 王艾奇 | 1 | |
| 14 | 基于课程思政背景下高职《传染病护理学》课程建设 | 冯家宝 | 1 | |
| 15 | 医学生参与社区中年高血压患者健康管理的联动效应研究 | 丘桂芳 | 1 | |
| * | 16 | 混合式教学模式在《中药鉴定技术》课程的应用实践 | 吕立铭 | 1 |

质量工程专项投入汇总表



学校质量工程总牵头部门 (盖章) : 教务部 学校财务部门 (盖章) : 计划财务部

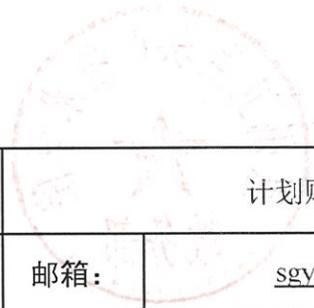
填表人: 靖吉芳 手机: 邮箱: sgyxyjff@sina.com

| 序号 | 学校 | 项目类型 (下拉菜单选择) | 资金下达时间 (年月日) | 项目名称 | 金额 (万元) | 备注 |
|------|------------|------------------|-----------------|---|------------|---|
| 15 | 惠州卫生职业技术学院 | 精品在线开放课程 | 2020.9.18 | 助产学 | 30 | 2020年校级立项, 分3期投入, 资金文号: ①惠卫职院(2020)95号; ②惠卫职院(2021)104号; ③惠卫职院(2022)87号 |
| 16 | 惠州卫生职业技术学院 | 教育教学改革研究与实践项目 | 2022.9.7 | 高水平专业群建设背景下“海王星辰”产教融合实训基地建设研究 | 1 | 2022年粤高职医药教指委立项, 校级配套资金文号: 惠卫职院(2022)79号 |
| 17 | 惠州卫生职业技术学院 | 教育教学改革研究与实践项目 | 2022.9.7 | 1+X证书制度下“岗课赛证”融通的活页式教材开发——以《食品理化检测技术》为例 | 1 | 2022年粤高职医药教指委立项, 校级配套资金文号: 惠卫职院(2022)79号 |
| 18 | 惠州卫生职业技术学院 | 教育教学改革研究与实践项目 | 2022.9.7 | 以岗位职业能力为导向的口腔数字化课程考核评价模式探索 | 1 | 2022年粤高职医药教指委立项, 校级配套资金文号: 惠卫职院(2022)79号 |
| * 19 | 惠州卫生职业技术学院 | 教育教学改革研究与实践项目 | 2022.9.7 | 现代信息技术在《中药鉴定技术》课程的应用实践 | 1 | 2022年粤高职医药教指委立项, 校级配套资金文号: 惠卫职院(2022)79号 |
| 20 | 惠州卫生职业技术学院 | 教育教学改革研究与实践项目 | 2022.9.26 | “三融三合三有三促”: 《药剂学》课程思政教学改革的研究与实践 | 1 | 2022年校级立项, 资金文号: 惠卫职院(2022)87号 |
| 21 | 惠州卫生职业技术学院 | 教育教学改革研究与实践项目 | 2022.9.26 | 基于虚实融合学习场景的《基本公共卫生服务技术》课程教学改革研究 | 1 | 2022年校级立项, 资金文号: 惠卫职院(2022)87号 |

质量工程专项投入汇总表

| 学校质量工程总牵头部门 (盖章): | | 教务部 | | 学校财务部门(盖章): | | 计划财务部 | |
|----------------------|------------|------------------|-----------------|-----------------------------------|-------------------|---|--|
| 填表人: | 靖吉芳 | 手机: | 18719481572 | 邮箱: | sgyxvjif@sina.com | | |
| 序号 | 学校 | 项目类型 (下拉菜单选择) | 资金下达时间 (年月日) | 项目名称 | 金额 (万元) | 备注 | |
| 22 | 惠州卫生职业技术学院 | 教育教学改革研究与实践项目 | 2022.9.26 | 计算思维导向的PBL教学模式应用研究—以《高职计算机应用》课程为例 | 1 | 2022年校级立项, 名称为《以计算思维导向的PBL教学模式在高职计算机基础课程中的应用研究》。资金文号: 惠卫职院(2022)87号 | |
| 23 | 惠州卫生职业技术学院 | 教育教学改革研究与实践项目 | 2022.9.26 | 高质量充分就业背景下护理专业课程体系的构建与实践研究 | 1 | 2022年校级立项, 名称为《构建与实施课证融通的护理专业课程体系对学生就业能力的影响》。资金文号: 惠卫职院(2022)87号 | |
| 24 | 惠州卫生职业技术学院 | 教育教学改革研究与实践项目 | 2022.9.26 | 医改新政下“三阶梯、多层次”医院药学实习教学创新性模式的应用与研究 | 1 | 2022年校级立项, 资金文号: 惠卫职院(2022)87号 | |
| 25 | 惠州卫生职业技术学院 | 教育教学改革研究与实践项目 | 2022.9.26 | 院校合作共建叙事护理学课程的教学实践与效果评价 | 1 | 2022年校级立项, 名称为《基于学校联合医院的叙事护理学课程的教学实践与效果评价》。资金文号: 惠卫职院(2022)87号 | |
| 26 | 惠州卫生职业技术学院 | 创新创业训练计划项目 | 2020.12.20 | “秒”“准”未来—快速、精准云设计椅旁修复义齿 | 0.5 | 2020年校级立项, 资金文号: 惠卫职院(2020)150号 | |
| 27 | 惠州卫生职业技术学院 | 创新创业训练计划项目 | 2020.12.20 | 抗菌卫士——微生物防控产品的开发与转化研究 | 0.5 | 2020年校级立项, 资金文号: 惠卫职院(2020)150号 | |

质量工程专项投入汇总表



| 学校质量工程总牵头部门 (盖章): | | 教务部 | | 学校财务部门(盖章): | | 计划财务部 | |
|----------------------|------------|------------------|-----------------|----------------------|------------|---------------------------------|--|
| 填表人: | 靖吉芳 | | 手机: | 18719481572 | 邮箱: | sgvxyjif@sina.com | |
| 序号 | 学校 | 项目类型 (下拉菜单选择) | 资金下达时间 (年月日) | 项目名称 | 金额 (万元) | 备注 | |
| 28 | 惠州卫生职业技术学院 | 创新创业训练计划项目 | 2020.12.20 | REMO中药驱蚊液 | 0.5 | 2020年校级立项, 资金文号: 惠卫职院(2020)150号 | |
| 29 | 惠州卫生职业技术学院 | 创新创业训练计划项目 | 2020.12.20 | 酥香护卫——绿色健康的养胃产品 | 0.5 | 2020年校级立项, 资金文号: 惠卫职院(2020)150号 | |
| 30 | 惠州卫生职业技术学院 | 创新创业训练计划项目 | 2020.12.20 | 植物源提取物的抑菌研究与产品开发 | 0.5 | 2020年校级立项, 资金文号: 惠卫职院(2020)150号 | |
| 31 | 惠州卫生职业技术学院 | 创新创业训练计划项目 | 2020.12.20 | “救”在身边——急救科普教育互联平台 | 0.5 | 2020年校级立项, 资金文号: 惠卫职院(2020)150号 | |
| 32 | 惠州卫生职业技术学院 | 创新创业训练计划项目 | 2020.12.20 | “全人救”(Allsave)生命急救系统 | 0.5 | 2020年校级立项, 资金文号: 惠卫职院(2020)150号 | |
| 33 | 惠州卫生职业技术学院 | 创新创业训练计划项目 | 2020.12.20 | clean&care健康家居产品 | 0.5 | 2020年立项, 资金文号: 惠卫职院(2020)150号 | |

注: 1.项目类型分为: 高水平专业群、品牌专业、示范性产业学院、产教融合实训基地、虚拟仿真实训基地、校外实践教学示范基地、教师教学创新团队、高层次技能型兼职教师、技能大师工作室、专业教学资源库、精品在线开放课程、教育教学改革研究与实践项目、创新创业训练计划项目、其他学校自定项目。

2.学校实际开展的质量工程项目如与省质量工程各项目名称不一致, 可根据实际内涵, 归入相应项目类型或者列为其他学校自定项目, 并在备注栏注明学校开展的项目名称。

3.资金下达时间, 请按范例格式填写。

4.统计范围为: 2021年1月1日至2023年7月14日。