

关于公布广东省高职院校医药卫生类专业 教学指导委员会 2022 年度教育教学改革课 题立项的通知

附件：广东省高等职业院校医药卫生类专业教学指导委员会 2022 年教学改革课题立项课题汇总表

各医药卫生类高职院校：

广东省高职院校医药卫生类专业教学指导委员会联合广东省卫生职业教育协会和人民卫生出版社，于 2022 年 5~6 月开展广东省高等职业院校医药卫生类专业 2022 年度教育教学改革课题的申报和评审工作。共收到申报教育教学改革课题 202 项，经组织全省高职院校医药卫生类专家评审，广东省高等职业院校医药卫生类专业教学指导委员会全体委员审核，同意对““双高计划”背景下高职院校护理专业群建设路径的研究——以 S 职业技术学院为例”等 11 项教育教学改革课题给予重点立项并资助 3000 元，对“巴林特小组对提升高职护生人文关怀和共情能力的研究”等 47 项教育教学改革课题给予一般立项并资助 1000 元，对“护理专任教师核心能力培训方案构建”等 72 项教育教学改革课题给予立项。

获准立项的课题负责人必须按照教指委的要求和课题申请书中的计划保质保量地完成研究课题。课题立项日期从

广东省高等职业院校医药卫生类专业教学指导委员会
(肇庆医学高等专科学校代章)

广东省卫生职业教育协会

人民卫生出版社有限公司

2022 年 7 月 11 日

2022LX082	基于居家养老需求的高职护理专业人才培养路径研究	惠州卫生职业技术学院	陈璟	立项
2022LX083	高职高专针推专业“多节点”实训教学模式创新研究	肇庆医学高等专科学校	甘灏云	立项
2022LX084	“1+X”老年照护职业技能等级证书融入《基础护理学》课程研究	东莞职业技术学院	郑婷	立项
2022LX085	以岗位职业能力为导向的高职口腔数字化课程考核评价模式探索	惠州卫生职业技术学院	刘佳颖	立项
2022LX086	广东省医药卫生行业“本土英雄”思政教育资源的收集、整理与传播	广东食品药品职业学院	郑雅煊	立项
2022LX087	“课程思政”视域下翻转课堂在高职《基础护理学》实践教学中的运用研究	东莞职业技术学院	彭靖	立项
2022LX088	Jigsaw 教学法在高职传染病护理学教学中的应用研究	东莞职业技术学院	邓国金	立项
2022LX089	基于实践能力培养的健康教育与健康促进课程体系与构建研究	广东江门中医药职业学院	唐亚丽	立项
2022LX090	“三全育人”视域下与课程思政融合的《医学心理学》项目化教学改革与探究	惠州卫生职业技术学院	李阳	立项
2022LX091	互联网+智慧教室建设与教育教学融合研究——以肇庆医学高等专科学校新校区校区为例	肇庆医学高等专科学校	林伍政	立项
2022LX092	基于对分课堂的高职化学课程教学模式创新与实践	惠州卫生职业技术学院	王艾奇	立项
2022LX093	六方位思政法-汇儿童保健课程思政新画卷	广东食品药品职业学院	崔丽净	立项
2022LX094	高职卫生院校基础化学课程思政的实践研究	广东潮州卫生健康职业学院	唐耿秋	立项
2022LX095	基于深度学习理念的高职公共英语教学设计与实践	广东云浮中医药职业学院	董秋萍	立项
2022LX096	基于行动导向的高职《医药数理统计》课程教学改革研究	广东江门中医药职业学院	陈锦燕	立项
2022LX097	冯家宝-基于课程思政背景下高职《传染病护理学》课程建设	惠州卫生职业技术学院	冯家宝	立项
2022LX098	构建以需求为导向的高职护理专业生死教育课程体系	肇庆医学高等专科学校	余淑仪	立项
2022LX099	医学生参与社区中年高血压患者健康管理的联动效应研究	惠州卫生职业技术学院	丘桂芳	立项