

# 2023 年广东省高等职业教育 教学质量与教学改革工程项目



## “三融三合三有三促”：《药剂学》 课程思政教学改革的研究与实践

### 本项目有关的教学改革项目 和已取得的教学改革成绩 佐证材料

2023 年 7 月

## 目 录

### 一、教科研项目

1. 梁可	1
(1) “三融三合三有三促”：〈药剂学〉课程思政教学改革的研究与实践	1
(2) 《药剂学》课程思政示范课程、《药剂学》课程思政教育案例	5
(3) 基于虚拟仿真技术的药学专业群实训教学模式与效果评价研究	7
(4) 药学专业群产教融合实训基地	10
(5) 基于高职扩招背景下药学专业分类分层人才培养模式的探索与实践	14
(6) 药学（二类）品牌专业	16
(7) 高职药物分析微课资源开发与应用	22
(8) 基于学科交叉的药学实验教学模式改革与实践研究	25
2. 申茹	26
(1) 《药剂学》精品在线开放课程	26
(2) 基于职业能力的高职药品生产技术专业课程标准的建设研究	30
(3) 基于Moodle 平台的《药剂学》移动学习课程建设	32
(4) 《药剂学》微课资源库建设、药品生产技术专业教学标准研制	33
3. 莫颖华	34
(1) “五育并举”背景下劳动教育融入药学专业教育的研究——以《药剂学》为例	34
4. 余巧	37
(1) 工学结合型高职药品服务与管理专业人才培养模式的研究与实践	37
(2) 任务驱动教学法在中职〈药剂学〉教学中的应用	38
5. 徐英辉	39
(1) 基于产教融合的高职院校药学类专业“双师型”教师认定标准研究	39
(2) 广东省高职院校第二批高水平专业群建项目——药学专业群	42
(3) 高水平专业群建设背景下“双师型”教师教学创新团队建设研究	47
(4) 弹性学制下高职药学类专业学分制教学管理体系的研究	48
(5) 基于职业能力精细化对接的高职药学专业群课程标准的建设研究	49
6. 陈文	50
(1) 广东省高职教育药学专业实训教学标准和实训室建设标准研制与应用	50

(2) 基于构建高职院校自我质量监控新常态的内部教学质量保障体系建设与实践.....	51
(3) 卫生类高职院校内部教学质量保障体系研究与实践.....	54
二、教学改革工作成绩.....	57
1. 教科研成果奖.....	57
(1) 《基于学科交叉的药学实验教学模式的改革与实践研究》获惠州市第十届教育科研成果三等奖.....	57
(2) 《校企共建药学专业“双师型”教师培养培训基地研究》获惠州市第十一届教育科研成果二等奖.....	57
2. 有关获奖情况.....	58
(1) 梁可-惠州市“立德树人先进个人”.....	58
(2) 徐英辉-“南粤优秀教师”.....	61
(3) 梁可、申茹、余巧、莫颖华-广东省职业院校技能大赛教学能力比赛三等奖.....	62
(4) 侯秋苑、梁可、申茹-第二届“智慧树杯”课程思政师范案例教学大赛二等奖.....	63
(5) 侯秋苑、梁可、莫颖华-首届全国“智慧树杯”混合式教学案例创新大赛二等奖.....	64
(6) 莫颖华、梁可、徐英辉-第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛广东省分赛银奖.....	65
(7) 莫颖华、梁可-第十六届“挑战杯”广东大学生课外学术科技作品竞赛三等奖.....	66
(8) 申茹、余巧-全国药物制剂技术专业技能大赛三等奖.....	72
(9) 莫颖华-《探究新冠肺炎疫情背景下课程思政在药剂学教学中的实施》获广东省医卫教指委优秀教学论文一等奖.....	73
(10) 申茹-《高职高专药学专业药剂学实验说课设计》和《高职院校药学专业药剂学教学改革探讨》获广东省医卫教指委优秀教学论文三等奖.....	76
(11) 余巧-《任务驱动教学法在药剂学半固体制剂章节的应用与思考》和《以任务驱动为主线，翻转药剂学课堂教学》分别获广东省医卫教指委优秀教学论文二等奖和三等奖.....	77

# 惠州卫生职业技术学院文件

惠卫职院（2022）85号

---

## 关于公布 2022 年度惠州卫生职业技术学院 院校级科研课题立项的通知

各部门：

为深化我校教育教学改革，加强内涵建设，提高人才培养质量，根据《惠州卫生职业技术学院科研工作管理办法》，科研部组织了 2022 年度校级教育科学研究专项申报工作。经项目组申请，部门（二级学院）推荐，科研部初审、专家组评审，确认《“三融三合三有三促”：〈药剂学〉课程思政教学改革的研究与实践》等 16 项为我校 2022 年校级研究课题立项建设项目，现将具体名单予以公布如下。

对于立项的项目学校给予 1 万元资金资助，请项目负责人高度重视，务必认真组织，发扬团队精神，按时、按质、按量完成

项目研究工作。

附件： 2022 年度校级科研课题立项项目汇总表

惠州卫生职业技术学院

2022 年 9 月 19 日



---

惠州卫生职业技术学院党政办公室

2022 年 9 月 19 日印发

---

附件：

2022 年度校级科研课题立项项目汇总表

序号	项目名称	项目负责人	资助金额 (万元)
KY202201	“三融三合三有三促”：《药剂学》课程思政教学改革的研究与实践	梁 可	1
KY202202	中医药优秀传统文化融入大学生思想政治教育的研究	陈善娟	1
KY202203	医改新政下“三阶梯、多层次”医院药学实习教学创新性模式的应用与研究	刘泽清	1
KY202204	构建与实施课证融通的护理专业课程体系对学生就业能力的影响	郑良芬	1
KY202205	基于虚实融合学习场景的《基本公共卫生服务技术》课程教学改革研究	张伟爱	1
KY202206	基于学校联合医院的叙事护理课程的教学实践与效果评价	李林枝	1
KY202207	以计算思维导向的PBL教学模式在高职计算机基础课程中的应用研究	何雄伟	1
KY202208	校企共建第三方区域性检验中心探索与实践	欧阳惠君	1
KY202209	“政企校”联盟模式下视光技术人才培养的探索和实践	吴 慧	1
KY202210	基于教育教学创新视角打造药学专业教师团队的研究	徐英辉	1
KY202211	新技术革命和健康中国背景下护理专业职业素养培养的研究与实践	何晓平	1
KY202212	大健康背景下护理专业人才培养新模式的研究与实践	高丽玲	1
KY202213	“健康+教育”理念下婴幼儿托育专业课程教学资源开发与应用	苏小燕	1

# 惠州卫生职业技术学院文件

惠卫职院〔2021〕103号

---

## 关于公布学校“十四五”教育教学改革 重点规划项目暨省级以上标志性 成果培育项目立项的通知

各处室、二级学院：

为贯彻国家和省职业教育改革发展精神，科学规划学校发展，有条不紊做好平台建设、能力建设和教育教学改革研究实践工作，经项目组申报、专家评审及公示，学校同意《新技术革命和健康中国背景下护理专业“多主体、三融合、四维度”职业素养培养的研究与实践》等247个项目为我校“十四五”教育教学改革重点规划项目暨省级以上标志性成果培育项目。

现将获准立项项目名单予以公布，请各项目负责人高度负责

的态度组织开展项目的建设和研究工作，将项目作为学校未来发展、“追赶超”的重要抓手，确保项目高质量、高标准、按时完成。

附件：学校“十四五”教育教学改革重点规划项目暨省级以上标志性成果培育项目一览表

  
惠州卫生职业技术学院  
2021年9月27日

---

惠州卫生职业技术学院办公室

2021年9月27日印发

---

附件3

## 课程思政示范计划专项投入汇总表

学校课程思政牵头部门（盖章）： 江海东			学校财务部门（盖章）： 计划财务部			
填表人：		手机：	15014957820		jhdzfl@163.com	
序号	学校	项目类型（下拉菜单选择）	资金下达时间（年月日）	项目名称	金额（万元）	备注
1	惠州卫生职业技术学院	课程思政教学研究示范中心	2021.10.11	惠州卫生职业技术学院课程思政教学研究示范中心	50	
2	惠州卫生职业技术学院	课程思政教学研究示范中心	2021.10.11	惠州卫生职业技术学院护理专业群课程思政教学研究示范中心	10	
3	惠州卫生职业技术学院	课程思政教学研究示范中心	2021.10.11	惠州卫生职业技术学院药学专业群课程思政教学研究示范中心	10	
4	惠州卫生职业技术学院	课程思政示范团队	2021.10.11	护理专业群课程思政示范团队	5	
5	惠州卫生职业技术学院	课程思政示范团队	2021.10.11	药学专业群课程思政示范团队	5	
6	惠州卫生职业技术学院	课程思政示范团队	2021.10.11	口腔医学技术专业群课程思政示范团队	5	
7	惠州卫生职业技术学院	课程思政示范课程	2021.10.11	《儿科护理》	1	
8	惠州卫生职业技术学院	课程思政示范课程	2021.10.11	《药剂学》	1	
9	惠州卫生职业技术学院	课程思政示范课程	2021.10.11	《慢病管理》	1	
10	惠州卫生职业技术学院	课程思政示范课程	2021.10.11	《流行病学》	1	
11	惠州卫生职业技术学院	课程思政示范课程	2021.10.11	《中医基础理论》	1	
12	惠州卫生职业技术学院	课程思政示范课程	2021.10.11	《微生物检验技术》	1	
13	惠州卫生职业技术学院	课程思政教学改革研究与实践项目	2021.10.11	“六化”铸魂：卫生类职业院校课程思政建设系统性研究与实践	1	
14	惠州卫生职业技术学院	课程思政教学改革研究与实践项目	2021.10.11	中医药文化传承与创新发展——《中医基础理论》课程教学与改革	1	
15	惠州卫生职业技术学院	课程思政教学改革研究与实践项目	2021.10.11	“产教融合”理念下专业实践课程思政教学改革研究与实践	1	
16	惠州卫生职业技术学院	课程思政教学改革研究与实践项目	2021.10.11	卫生类培训“课程思政范本”探索与实践	1	

17	惠州卫生职业技术学院	课程思政教学改革研究与实践项目	2021.10.11	混合式教学模式下的继续教育课程思政教学研究——以药事管理与法规为例	1	
18	惠州卫生职业技术学院	课程思政教学改革研究与实践项目	2021.10.11	“学徒制”课程思政校企协同教学策略、模式与实施路径研究	1	
19	惠州卫生职业技术学院	课程思政教育案例	2021.10.11	匠心智造，强技报国——《口腔计算机辅助设计与制造》课程思政教育案例	1	
20	惠州卫生职业技术学院	课程思政教育案例	2021.10.11	《中医基础理论》课程思政教育案例	1	
21	惠州卫生职业技术学院	课程思政教育案例	2021.10.11	《康复医学导论》课程思政教育案例	1	
22	惠州卫生职业技术学院	课程思政教育案例	2021.10.11	《药事管理与法规》课程思政教育案例	1	
23	惠州卫生职业技术学院	课程思政教育案例	2021.10.11	为了生命——《急救知识与技术》课程思政教育案例	1	
24	惠州卫生职业技术学院	课程思政教育案例	2021.10.11	《验光技术》课程思政教育案例	1	
25	惠州卫生职业技术学院	课程思政教育案例	2021.10.11	《生物化学》课程思政教育案例	1	
26	惠州卫生职业技术学院	课程思政教育案例	2021.10.11	《药剂学》课程思政教育案例	1	
27	惠州卫生职业技术学院	课程思政教育案例	2021.10.11	《微生物检验技术》课程思政教育案例	1	
28	惠州卫生职业技术学院	课程思政教育案例	2021.10.11	《基础化学》课程思政建设模式与案例研究	1	
29	惠州卫生职业技术学院	课程思政教育案例	2021.10.11	《儿科护理学》课程思政案例	1	
30	惠州卫生职业技术学院	课程思政教育案例	2021.10.11	《护理学基础》课程思政教育案例——铸魂育人构建技能，立德树人守护生命	1	
31	惠州卫生职业技术学院	课程思政教育案例	2021.10.11	“一主体三环节”《妇产科护理》课程思政的典型案例库建设与实践	1	

注：1.项目类型分为：课程思政示范高职、课程思政教学研究示范中心、课程思政示范团队、课程思政示范课程、课程思政教学改革研究与实践项目、课程思政教育案例。

2.学校实际开展的项目如与省各项目名称不一致，可根据实际内涵，归入相应项目类型或者列为其他学校自定项目，并在备注栏注明学校开展的项目名称。

3.课程思政教学改革研究与实践项目可纳入学校教学改革研究与实践项目管理，也可以单列管理。

4.资金下达时间，请按规范格式填写。

5.资金统计时间为：2020年1月1日至2022年12月31日。

# 关于公布2022年度《虚拟仿真技术在职业教育教学中的创新应用》专项课题名单的通知

职教圈 2022-11-07 17:15 发表于上海



## 关于公布2022年度《虚拟仿真技术在职业教育教学中的创新应用》专项课题名单的通知

根据《关于开展〈虚拟仿真技术在职业教育教学中的创新应用〉专项课题申报工作的通知（教科发中心函〔2022〕12号）》（以下简称《课题申报通知》），经各单位自愿申报、专家遴选、公示等环节，确定2022年度《虚拟仿真技术在职业教育教学中的创新应用》专项课题342个，现予以公布。

请各课题承担单位及课题负责人高度重视、精心组织实施，严格按照《课题申报通知》要求，高质量完成课题研究任务，扎实有效推动国家职业教育虚拟仿真示范实训基地及职业教育示范性虚拟仿真实训基地建设。

（联系方式：新技术应用研究处，010-62514016）

附件：2022年度《虚拟仿真技术在职业教育教学中的创新应用》专项课题名单

教育部高等学校科学研究发展中心

## 附件

## 1.《虚拟仿真技术在职业教育教学中的创新应用》专项课题拟立项名单（高职）

序号	课题编号	单位名称	课题名称
1	ZJXF2022001	台州职业技术学院	虚拟仿真教学视域下药品生产技术专业群人才培养创新实践
2	ZJXF2022002	河南机电职业学院	基于虚拟仿真技术的工业机器人技术专业群人才培养方案优化研究
3	ZJXF2022003	天津医学高等专科学校/天津市口腔医院	虚拟仿真实训教学资源校企协同开发模式研究——以口腔专业群为例
4	ZJXF2022004	重庆工商职业学院	职业院校虚拟仿真实训基地建设路径与成效研究——以重庆工商职业学院为例
5	ZJXF2022005	安徽商贸职业技术学院	电子商务专业群“333”虚拟仿真人才培养模式研究
6	ZJXF2022006	郑州铁路职业技术学院	高速铁路虚拟仿真实训基地建设研究与实践
7	ZJXF2022007	郑州职业技术学院	物流仓储配送系列虚拟仿真实训资源开发中的教学设计与脚本创作研究
8	ZJXF2022008	江苏农林职业技术学院	“五节点三循环”虚实结合教学设计与效果评价模式在园林技术专业中的应用研究
9	ZJXF2022009	山东工程职业技术大学	校企合作背景下“四维度、四层次、多环节”智能制造虚拟仿真实训教学资源开发研究
10	ZJXF2022010	石家庄邮电职业技术学院	基于虚拟仿真技术的高职邮政快递物流专业群核心岗位能力培养的实训体系重构研究
11	ZJXF2022011	天津渤海职业技术学院	绿色生态化工虚拟仿真实训基地建设路径与成效研究
12	ZJXF2022012	沈阳职业技术学院	“高端装备智能制造”虚拟仿真实训基地教学资源校企协同开发模式研究
13	ZJXF2022013	天津城市建设管理职业技术学院	虚拟仿真资源面向“一带一路”沿线国家与地区协同创新的具体策略研究
14	ZJXF2022014	浙江旅游职业学院	国家职业教育虚拟仿真示范实训基地导游专业实训教学项目设计与评价研究
15	ZJXF2022015	北京工业职业技术学院	城市智能装备技术应用与智慧建造国家职业教育虚拟仿真示范实训基地建设路径与成效研究
16	ZJXF2022016	江西应用技术职业学院	基于虚拟仿真技术的国土资源调查与管理专业群人才培养方案优化研究
17	ZJXF2022017	天津电子信息职业技术学院	基于虚拟仿真技术优化工业互联网应用专业群人才培养方案研究
18	ZJXF2022018	石家庄信息工程职业学院	基于虚拟仿真技术的通信类专业群实训体系重构研究
19	ZJXF2022019	昆明冶金高等专科学校	多维协同开发有色金属材料类专业虚拟仿真实训教学资源的模式研究
20	ZJXF2022020	南京铁道职业技术学院	基于虚拟仿真技术的轨道交通运营管理专业群人才培养方案优化研究
21	ZJXF2022021	宁夏工商职业技术学院	数字化现代煤化工虚拟仿真实训平台建设路径研究
22	ZJXF2022022	江西现代职业技术学院	国家职业教育虚拟仿真示范实训基地建设路径与成效研究——以绿色智能建造虚拟仿真实训基地为例
23	ZJXF2022023	芜湖职业技术学院	国家职业教育虚拟仿真示范实训基地建设路径与成效研究
24	ZJXF2022024	成都职业技术学院	“智慧+”虚拟仿真实训教学管理及资源共建共享平台建设研究与实践
25	ZJXF2022025	广州民航职业技术学院	国家级虚拟仿真实训中心飞机机电设备维修专业指向深度学习的教学设计与效果评价研究
26	ZJXF2022026	黎明职业大学	国家职业教育虚拟仿真示范实训基地高分子材料智能制造技术专业教学设计与效果评价研究
27	ZJXF2022027	北京电子科技职业学院	虚拟仿真实训环境下的汽车制造与装配技术专业群人才培养方案优化研究
28	ZJXF2022028	兰州资源环境职业技术大学	基于虚拟仿真技术的智慧气象技术职业本科专业实训教学模式与效果评价研究
29	ZJXF2022029	浙江交通职业技术学院	虚拟仿真实训教学管理及资源共建共享平台建设研究
30	ZJXF2022030	温州职业技术学院	基于虚拟仿真靶场的网络安全实战化能力培养体系探究
31	ZJXF2022031	遵义医药高等专科学校	口腔预防虚拟仿真实验课程教学设计与脚本创作实践
32	ZJXF2022032	深圳信息职业技术学院	国家职业教育虚拟仿真示范实训基地现代移动通信技术专业教学设计与效果评价研究
33	ZJXF2022033	克拉玛依职业技术学院	虚拟仿真实训教学资源校企协同开发模式研究
34	ZJXF2022034	石家庄职业技术学院	建筑类虚拟仿真实训教学资源校企协同开发模式研究
35	ZJXF2022035	江苏城市职业学院	基于虚拟仿真技术的环境保护类专业人才培养方案优化探索
36	ZJXF2022036	广州番禺职业技术学院	职业教育公共虚拟仿真实训基地及课程资源建设路径研究与实践

100	ZJXF2022100	北京农业职业学院	虚拟仿真技术在食品安全学生职业技能训练考核、技能竞赛中的创新应用
101	ZJXF2022101	江西旅游商贸职业学院	非遗文化课程思政元素与虚拟仿真实训教学的融合研究
102	ZJXF2022102	大连职业技术学院	基于虚拟仿真技术的智能建造专业群实训体系重构研究
103	ZJXF2022103	毕节职业技术学院	虚拟仿真技术赋能高职院校思政教学方法改革创新的应用研究
104	ZJXF2022104	东莞职业技术学院	基于虚拟仿真技术的《建筑材料与检测》教学模式和效果评价研究
105	ZJXF2022105	广东交通职业技术学院	虚拟仿真技术与轨道交通职业教育融合创新研究：技术赋能、体系构建与应用实践
106	ZJXF2022106	重庆电讯职业学院	基于虚拟仿真技术的现代移动通信技术专业群实训教学模式与效果评价研究
107	ZJXF2022107	渤海船舶职业学院	“课程思政”元素与船舶智能制造虚拟仿真实训教学的融合研究
108	ZJXF2022108	广东茂名健康职业学院	基于虚拟仿真技术的“三维度”护理专业群岗位胜任力实训教学模式与效果评价研究
109	ZJXF2022109	山东电力高等专科学校	基于虚拟仿真技术的电力类职业技能等级证书培训考核模式研究
110	ZJXF2022110	四川建筑职业技术学院	基于虚拟仿真技术的装配式建筑工程技术专业实训教学模式与效果评价研究
111	ZJXF2022111	陕西艺术职业学院	面向戏曲表演专业群的“虚拟剧场”资源平台建设及虚实融通教学模式构建研究
112	ZJXF2022112	金华职业技术学院	基于虚拟仿真技术的建筑工程技术专业实训体系重构研究
113	ZJXF2022113	九江职业技术学院	基于虚拟仿真技术的智能焊接技术专业实训体系重构研究
114	ZJXF2022114	广州城市职业学院	基于虚拟仿真技术的市政工程技术专业群实训教学模式与效果评价研究
115	ZJXF2022115	天津工业职业学院	“课程思政”元素与虚拟仿真实训教学的融合研究
116	ZJXF2022116	抚顺职业技术学院	“MR+党史学习”智慧基地建设的探索与实践
117	ZJXF2022117	广东茂名农林科技职业学院	基于虚拟仿真技术的畜牧兽医专业群职业技能培训考核与竞赛研究
118	ZJXF2022118	四川工商职业技术学院	基于虚拟仿真技术的轻工机电类专业实践教学模式与效果评价研究
119	ZJXF2022119	青海建筑职业技术学院	“青海工匠”视域下，课程思政与虚拟仿真实训教学“五个融合”的育人模式研究与实践
120	ZJXF2022120	辽宁金融职业学院	高校思政教育与虚拟现实技术应用

121	ZJXF2022121	许昌职业技术学院	基于数字化教育馆的机电一体化专业群“课程思政”与虚拟仿真实训教学的融合路径探索与实践
122	ZJXF2022122	杨凌职业技术学院	智慧农业虚拟仿真实训基地建设及实训教学模式改革研究与实践
124	ZJXF2022124	江西环境工程职业学院	江西省农林牧渔类专业职教高考技能测试资源库建设
125	ZJXF2022125	山东商务职业学院	“VR+党史学习”智慧基地建设路径的探索与研究
126	ZJXF2022126	义乌工商职业技术学院	“云、边、端”三体协同——疫情常态管控下的高职虚实结合实训平台的设计与实践
127	ZJXF2022127	成都工业职业技术学院	轨道交通专业群虚拟仿真实训教学管理及资源共建共享平台建设研究
128	ZJXF2022128	重庆工业职业技术学院	产教融合背景下基于虚拟仿真的“三美五维”课程思政育人体系的创新研究——以《广告设计》课程为例
129	ZJXF2022129	天津中德应用技术大学	后疫情时代数字孪生仿真远程实训平台校企共生模式研究
130	ZJXF2022130	甘肃农业职业技术学院	基于虚拟仿真技术的畜牧兽医专业实训教学模式与效果评价研究
131	ZJXF2022131	重庆工程职业技术学院	基于元世界平台下的机电一体化技术专业群实训仿真资源开发中的教学设计研究与脚本创作研究
132	ZJXF2022132	三门峡职业技术学院	“课程思政”元素与虚拟仿真实训教学的融合研究
133	ZJXF2022133	兰州现代职业学院	基于MR（混合现实）技术的工业机器人专业实训教学模式与效果评价研究
134	ZJXF2022134	山东水利职业学院	课程思政元素与虚拟仿真实训教学动态融合模式研究与实践
135	ZJXF2022135	南通职业大学	基于虚拟仿真技术的建筑工程技术专业实训体系重构研究
136	ZJXF2022136	广东女子职业技术学院	虚拟仿真实训教学在高职服装与服饰设计专业中的应用研究
137	ZJXF2022137	永城职业学院	基于虚拟仿真技术的工业机器人职业技能培训平台的构建与研究
138	ZJXF2022138	杭州科技职业技术学院	“课程思政”元素与智能制造专业群虚拟仿真实训教学的融合研究——以杭科院《传感器与检测技术》课程为例
139	ZJXF2022139	重庆交通职业学院	“MR+党史学习”智慧基地建设路径的探索与研究
140	ZJXF2022140	南京工业职业技术大学	疫情常态管控下职业本科虚实结合实训教学模式创新研究
141	ZJXF2022141	济南职业学院	基于虚拟仿真技术的电梯工程技术专业实训教学模式与效果评价研究

142	ZJXF2022142	云南体育运动职业技术学院	“VR+体育非物质文化遗产”数字博物馆建设路径的探索与研究
143	ZJXF2022143	成都航空职业技术学院	基于虚拟仿真技术的航空复合材料成型与加工技术专业核心课教学模式与效果评价研究
144	ZJXF2022144	巴音郭楞职业技术学院	基于虚拟仿真技术石油专业群的实训教学模式与效果评价研究
145	ZJXF2022145	陕西铁路工程职业技术学院	高铁智慧建造虚拟仿真实训基地建设及应用研究
146	ZJXF2022146	四川邮电职业技术学院	5G背景下运用虚拟仿真技术开展红色电信史教育的研究与实践
147	ZJXF2022147	广东食品药品职业学院	基于“国家双高”专业群——中药学专业群和虚拟仿真资源构建的生产岗位实训多主体教学路径与模式研究
148	ZJXF2022148	青海警官职业学院	基于虚拟仿真技术的交通管理专业实训教学模式与效果评价研究
149	ZJXF2022149	重庆城市管理职业学院	虚拟仿真技术与高职中华优秀传统文化教学的融合研究
150	ZJXF2022150	广东建设职业技术学院	基于虚拟仿真技术的建筑设备工程技术专业群实践教学体系研究
151	ZJXF2022151	惠州卫生职业技术学院	基于虚拟仿真技术的药学专业群实训教学模式与效果评价研究
152	ZJXF2022152	贵州护理职业技术学院	课程思政与现场急救关键技术虚拟仿真实训教学的创新融合发展研究
153	ZJXF2022153	西安汽车职业大学、杭州以诺汽车科技股份有限公司	虚拟仿真技术赋能职业本科数智实训教学的创新研究与实践
154	ZJXF2022154	广东碧桂园职业学院	基于虚拟仿真技术的建筑工程技术专业群实训教学模式与效果评价研究
155	ZJXF2022155	黑龙江职业学院	基于虚拟仿真技术的数控技术专业群实训体系构建研究
156	ZJXF2022156	柳州城市职业学院	基于VR技术的地方党史学习教育智慧基地建设路径探索与研究
157	ZJXF2022157	郑州旅游职业学院	基于疫情常态管控下的高职虚实结合实训教学应对机制研究
158	ZJXF2022158	浙江建设职业技术学院	基于虚拟仿真技术的职技企一体化“双师型”教师培养模式研究
159	ZJXF2022159	广东环境保护工程职业学院	基于虚拟仿真技术的环境工程技术专业群多元融合式实训教学模式与效果评价研究
160	ZJXF2022160	贵州工业职业技术学院	国家职业教育虚拟仿真示范基地建设路径和成效研究——以贵州工业职业技术学院为例
161	ZJXF2022161	河南测绘职业学院、福建金创利	基于虚拟仿真技术的1+X“不动产数据采集与建库”职业技能证书考核研究

# 广东省教育厅

---

粤教职函〔2022〕23号

## 广东省教育厅关于公布 2021 年省高等职业 教育教学质量与教学改革工程项目 立项名单的通知

各高等职业学校，有关普通本科高校，省教育研究院：

根据《广东省教育厅关于组织开展 2021 年省高等职业教育教学质量与教学改革工程项目申报和认定工作的通知》（粤教职函〔2021〕41号）等文件要求，经学校申报、专家评审、网上公示等环节，现将 2021 年省高等职业教育教学质量与教学改革工程（以下简称“省质量工程”）项目立项名单予以公布（附件 1），并就有关事项通知如下。

一、各高等职业学校（含本科层次职业学校，下同）要高度重视质量工程项目建设，完善规章制度，健全工作机制，落实保障措施，有效解决“重立项轻建设、重数量轻质量、重硬件轻软件”等问题，切实提高质量工程项目建设质量；充分发挥省质量工程项目示范引领作用，注重改革实效，不断积累改革经验，推广改革成果，切实提高人才培养质量。

二、示范性产业学院、专业教学资源库、教学改革研究与实践项目为省质量工程建设项目，项目建设所需资金由立项单位按现有经费渠道筹措解决；项目经立项单位组织建设、校内结题验收并通过省教育厅统一组织的项目验收后，正式认定为省级项目。项目管理相关要求见附件 2-4。

三、请有关单位于 2022 年 10 月 31 日（星期一）前将示范性产业学院、专业教学资源库、教学改革研究与实践项目有关材料电子版发至 [zzcgzjy@gdedu.gov.cn](mailto:zzcgzjy@gdedu.gov.cn)。具体材料要求见附件 2-4。所有材料打包压缩后一次报送，压缩文件和邮件名为“推荐单位名称+2021 年质量工程立项材料”，电子版材料总容量不得超过 200M。

联系人：陈婧、伍金清，联系电话：(020)37629455、37626936。

附件：1. 立项名单

2. 示范性产业学院项目管理工作要求

3. 专业教学资源库项目管理工作要求

4. 教学改革研究与实践项目管理工作要求



公开方式：依申请公开

校对入：陈婧

附件 1-1

## 2021 年省高职教育实践教学示范基地 认定名单

(排名不分先后)

序号	基地类别	单位名称	项目名称	项目负责人
1	产教融合实训基地	东莞职业技术学院	包装设计与制作产教融合实训基地	许霞
2	产教融合实训基地	东莞职业技术学院	智能终端产品开发测试产教融合实训基地	刘洋
3	产教融合实训基地	东莞职业技术学院	智慧商务综合实践基地	黄嘉敏
4	产教融合实训基地	佛山职业技术学院	智慧物流产教融合实训基地	郑丽
5	产教融合实训基地	广东工程职业技术学院	新一代信息技术产教融合实训基地	朱珍
6	产教融合实训基地	广东工程职业技术学院	快消品网店运营产教融合实训基地	丁慧鸽
7	产教融合实训基地	广东工贸职业技术学院	测绘地理信息产教融合实训基地	速云中
8	产教融合实训基地	广东机电职业技术学院	工业机器人技术产教融合实训基地	郭灿彬
9	产教融合实训基地	广东机电职业技术学院	数字化设计与智能制造产教融合实训基地	桂建保
10	产教融合实训基地	广东交通职业技术学院	城市轨道交通工程施工与检测产教融合实训基地	蒋英礼
11	产教融合实训基地	广东交通职业技术学院	城市轨道交通运输设备产教融合实训基地	宋以华
12	产教融合实训基地	广东科贸职业学院	动物营养与饲料产教融合实训基地	方心灵
13	产教融合实训基地	广东科贸职业学院	烹饪工艺与营养产教融合实训基地	程学勋
14	产教融合实训基地	广东科学技术职业学院	华为鲲鹏数字产业学院-5G 运维实训基地	邹晶晶

序号	基地类别	单位名称	项目名称	项目负责人
33	产教融合实训基地	广州工程技术职业学院	服装与服饰设计专业产教融合实训基地	廖灿
34	产教融合实训基地	广州铁路职业技术学院	机车车辆智慧运维产教融合实训基地	钟耀军
35	产教融合实训基地	广州铁路职业技术学院	铁道供电产教融合实训基地	王吉峰
36	产教融合实训基地	惠州卫生职业技术学院	药学专业群产教融合实训基地	梁可
37	产教融合实训基地	深圳信息职业技术学院	人工智能人才培养与技能提升实训基地	张健
38	产教融合实训基地	深圳信息职业技术学院	集成电路设计及应用实训基地	李世国
39	产教融合实训基地	深圳职业技术学院	材料工程技术产教融合实训基地	肖望东
40	产教融合实训基地	深圳职业技术学院	智能制造实训基地	廖强华
41	产教融合实训基地	深圳职业技术学院	风景园林设计校内产教融合实训基地	黄晖
42	产教融合实训基地	顺德职业技术学院	工业机器人技术公共实训中心	蔡泽凡
43	产教融合实训基地	顺德职业技术学院	食品质量与安全专业产教融合实训基地	杨雅兰
44	产教融合实训基地	顺德职业技术学院	新商科与顺商文化公共实训中心	张成
45	产教融合实训基地	顺德职业技术学院	酒店管理与数字化运营专业产教融合实训基地	储晶
46	产教融合实训基地	中山火炬职业技术学院	包装科研测试中心产教融合实训基地	赵素芬
47	产教融合实训基地	中山职业技术学院	电梯工程技术专业群产教融合实训基地	金志刚
48	产教融合实训基地	中山职业技术学院	物联网应用技术专业群产教融合实训基地	蔡教武
49	产教融合实训基地	中山职业技术学院	数字商贸产教融合实训基地	黄新谋



# 广东省教育厅

DEPARTMENT OF EDUCATION OF GUANGDONG PROVINCE

首页

教育资讯

政务公开

政务服务

网上信访

专题专栏

请输入您想查询的

首页 > 政务公开 > 公示公告

## 关于2022年省高等职业教育教学质量与教学改革工程委托验收项目验收结果的公

时间: 2023-06-26 15:30:00 资料来源: 本网

【打印】 【小 中 大】 分享到:

根据《广东省教育厅关于开展2022年省高等职业教育教学质量与教学改革工程验收工作的通知》《广东省教育厅办公室关于开展2022年省高等职业教育教学质量与教学改革工程验收工作的补充通知》等文件要求,经学校验收、省教育厅组织专家审核抽查验收等环节,现将2022年省高等职业教育教学质量与教学改革工程委托验收项目(含经费自筹的教育教学改革研究与实践项目、大学生创新创业训练计划项目、大学生校外实践教学基地,下同)验收公示,具体见附件。其中,专家抽查验收的项目采用专家验收结果,其他项目采用学校验收结果。

公示期:2023年6月26日至7月2日,共7天。公示期内,如持有异议,可通过来信、来电、来访等形式向省教育厅反映。以单位名义提出异议材料上加盖本单位公章,并注明联系人姓名、联系地址和电话;个人提出异议,需在异议材料上签署真实姓名,并写明本人身份证号、工作单位地址和电话。

联系电话:(020)37629455、37627439,电子邮箱:zcczlgc@gdedu.gov.cn,联系地址:广州市东风东路723号广东省教育厅职业教育处,邮政编码:510080。

附件:2022年省高等职业教育教学质量与教学改革工程委托验收项目

广东

2023:

### 相关附件:

2022年省高等职业教育教学质量与教学改革工程委托验收项目



政府网站  
找错



粤公网安备 44010402001374号

备案/许可证号:粤ICP备09132871号

网站标识码:4400000C

关于我们 联系我们 网站地图

版权所有 广东省教育厅 Copyright Department of Education of Gu

序号	学校	项目名称	项目负责人姓名	验收结果
897	惠州卫生职业技术学院	基于高职扩招背景下药学专业分类分层人才培养模式的探索与实践	梁可	通过
898	嘉应学院	基于语料库的高职翻译课程建设及其应用模式研究	余星	通过
899	嘉应学院	教师资格证国考背景下高职院校师范生综合素质培养模式的建构	沈霞	通过
900	江门职业技术学院	以政校企联动创新驱动发展为导向的职业继续教育改革研究	谭伟超	通过
901	江门职业技术学院	产教融合型智能制造实训基地建设模式的研究与实践	陈浩齐	通过
902	江门职业技术学院	媒体融合时代高校创新创业教育课程改革研究与实践	张璐斯	通过
903	江门职业技术学院	基于微信平台的顶岗实习教学诊断与改进实践研究	李卫忠	通过
904	江门职业技术学院	新时代背景下高职院校政校企合作协同培养创新创业人才模式研究与实践——以应用化工技术专业为例	胡飞燕	通过
905	江门职业技术学院	传承与创意并行视角下，高职首饰设计与工艺专业项目化教学的改革研究	刘锦玉	通过
906	江门职业技术学院	移动阅读在高职公共英语教学中的应用研究——以Lexile阅读为例	郭士香	通过
907	江门职业技术学院	旅游类专业现代学徒制模式下的岗位能力课程开发与应用研究	白露	通过
908	江门职业技术学院	继续教育视角下广东省高职高专财经类学生创新创业人才培养体系的研究	霍震	通过
909	江门职业技术学院	高职院校全程化职业发展教育体系研究	黄锦棠	通过
910	江门职业技术学院	面向地方产业转型升级的电子信息类实践平台建设和培养模式改革	田凤霞	通过

# 广东省教育厅

---

## 广东省教育厅关于公布 2018 年度高职教育 品牌专业建设名单的通知

各高职院校：

根据《广东省高等职业教育品牌专业建设项目管理办法》(粤教高函〔2016〕113号)、《关于做好2018年省高等职业教育教学质量与教学改革工程项目申报和认定工作的通知》(粤教职函〔2018〕194号)，经学校申请、专家评审等程序，确定东莞职业技术学院“机械制造与自动化”等19个专业点为一类品牌专业建设点，东莞职业技术学院“包装策划与设计”等111个专业点为二类品牌专业建设点(附件1)。现予以公布，并就有关事项通知如下：

一、有关高职院校作为品牌专业建设的责任主体，要落实建设资金和支持政策，制定项目管理办法，加强项目管理，确保项目建设顺利实施、取得实效。项目建设所需资金按学校现有经费渠道筹措解决。

二、有关高职院校要按照粤教高函〔2016〕113号、粤教职函〔2018〕194号等文件要求，围绕一类品牌专业“全国领先、

世界有影响”、二类品牌专业“特色鲜明、全省一流”的建设总体目标，以指导性基本要求（附件 2、3）为指导，认真制定各专业点建设方案（附件 4）和任务书（附件 5、6）。项目目标任务不得低于指导性基本要求，也不得低于申报时提出的目标任务，如有违反将撤销立项。建设方案和任务书经省教育厅备案后，将作为项目实施、绩效考核、检查验收的依据。已经备案的建设方案和任务书不得随意调整或变更。如确因特殊情况必须进行调整或变更的，须由学校组织专家论证并签署意见，重新报省教育厅备案后方可实施。

三、一类品牌专业建设期为 4 年，二类品牌专业建设期为 3 年，从 2020 年 1 月 1 日开始计算。省教育厅将按粤教职函〔2018〕194 号文件要求，加强项目管理，对项目建设情况、资金使用情况等进行检查和验收评价。

四、各有关高职院校要将品牌专业建设与专业群建设有机结合起来，统筹配置资源，提高建设成效。

五、请有关高职院校于 2020 年 1 月 10 日前将有关材料纸质版一式一份报省教育厅职业教育与终身教育处，电子版发至 pengtzyjy2@126.com，邮件主题：学校全称+品牌专业项目任务书。材料清单：正式公文（纸质版和 PDF 扫描件），建设方案、任务书（纸质版和 word 版）。

联系人：彭涛，联系电话：（020）37629455。

- 附件：1.2018 年度广东省高职教育品牌专业建设名单
- 2.广东省高职教育一类品牌专业建设项目指导性基本要求
- 3.广东省高职教育二类品牌专业建设项目指导性基本要求
- 4.广东省高职教育品牌专业建设方案
- 5.广东省高职教育一类品牌专业项目任务书
- 6.广东省高职教育二类品牌专业项目任务书





公开方式：依申请公开

校对人：彭涛

— 4 —

## 附件 1

## 2018 年度广东省高职教育品牌专业建设名单

(排名不分先后)

序号	学校名称	专业名称(新)	专业代码(新)	项目负责人	项目类别	备注
1	东莞职业技术学院	机械制造与自动化	560102	孟鑫沛	一类品牌	
2	广东工贸职业技术学院	测绘地理信息技术	520304	黄铁兰	一类品牌	撤销二类品牌专业立项
3	广东工贸职业技术学院	工业设计	560118	丘永亮	一类品牌	
4	广东环境保护工程职业学院	环境监测与控制技术	520801	刘晓冰	一类品牌	
5	广东交通职业技术学院	智能交通技术运用	600201	曹成涛	一类品牌	
6	广东科贸职业学院	畜牧兽医	510301	刘思伽	一类品牌	
7	广东科学技术职业学院	电子商务	630801	林海	一类品牌	撤销二类品牌专业立项
8	广东科学技术职业学院	汽车车身维修技术	600210	吴云溪	一类品牌	
9	广东农工商职业技术学院	农产品加工与质量检测	510113	尹凯丹	一类品牌	
10	广东轻工职业技术学院	产品艺术设计	650105	伏波	一类品牌	
11	广东轻工职业技术学院	精细化工技术	570205	朱永闯	一类品牌	
12	广东职业技术学院	服装设计与工艺	580410	王家馨	一类品牌	
13	广州番禺职业技术学院	工商企业管理	630601	谭福河	一类品牌	
14	广州铁路职业技术学院	计算机应用技术	610201	王金兰	一类品牌	
15	深圳信息职业技术学院	微电子技术	610103	许志良	一类品牌	撤销二类品牌专业立项
16	深圳信息职业技术学院	移动通信技术	610302	刘俊	一类品牌	
17	深圳职业技术学院	港口与航运管理	600308	向吉英	一类品牌	

	院					
87	广州华南商贸职业学院	电子商务	630801	蔡光荣	二类品牌	
88	广州华南商贸职业学院	软件技术	610205	肖伟	二类品牌	
89	广州华夏职业学院	计算机网络技术	610202	谢赞福	二类品牌	
90	广州华夏职业学院	物流管理	630903	许智科	二类品牌	
91	广州科技贸易职业学院	会展策划与管理	640301	曾三军	二类品牌	
92	广州民航职业技术学院	飞机电子设备维修	600410	李文攀	二类品牌	
93	广州铁路职业技术学院	电气自动化技术	560302	熊志金	二类品牌	
94	广州现代信息工程职业技术学院	计算机应用技术	610201	王宇川	二类品牌	
95	惠州城市职业学院	机电一体化技术	560301	张方阳	二类品牌	
96	惠州城市职业学院	物流管理	630903	姚镇城	二类品牌	
97	惠州经济职业技术学院	会计	630302	王宏道	二类品牌	
98	惠州经济职业技术学院	计算机网络技术	610202	林龙健	二类品牌	
99	惠州卫生职业技术学院	口腔医学技术	620405	魏珊	二类品牌	
100	惠州卫生职业技术学院	药学	620301	梁可	二类品牌	
101	江门职业技术学院	旅游管理	640101	李卫忠	二类品牌	
102	江门职业技术学院	模具设计与制造	560113	王尚林	二类品牌	
103	江门职业技术学院	学前教育	670102K	张富洪	二类品牌	
104	揭阳职业技术学院	电子商务	630801	张秋潮	二类品牌	
105	揭阳职业技术学院	药学	620301	吴漫晔	二类品牌	
106	茂名职业技术学院	电气自动化技术	560302	王开	二类品牌	
107	茂名职业技术学院	石油化工技术	570203	张燕	二类品牌	
108	汕头职业技术学院	机电一体化技术	560301	谢志刚	二类品牌	
109	汕头职业技术学院	建设工程管理	540501	庄严	二类品牌	
110	深圳信息职业技术学院	电子商务	630801	李礼	二类品牌	
111	深圳信息职业技术学院	计算机信息管理	610203	陈宝文	二类品牌	
112	深圳信息职业技术学院	计算机应用技术	610201	汪卫明	二类品牌	

# 广东省教育厅

---

粤教高函〔2018〕172号

## 广东省教育厅关于公布 2015 年度广东省高校 教育技术教学改革研究项目第二批次结题 验收及审查结果的通知

各有关高等学校：

根据《广东省教育厅关于公布 2015 年度广东省高校教育技术教学改革研究项目的通知》（粤教高函〔2016〕16 号），广东省高等学校教育技术教学指导委员会（以下简称“教指委”）组织专家，对 94 项“2015 年度广东省高校教育技术教学改革研究项目”组织了第二批次的结题及审查工作，现将评审结果公布如下：

一、本次应结题项目共 94 项，其中通过结题验收 69 项，申请延期结题 25 项（名单见附件）。

二、申请延期结题的项目负责人应按延期计划继续开展工作和按时提交资料，保证项目完成质量。2019 年度是最后一个结题年度，各负责人需在下一年度主动补交新的审查资料给教指委。请有关高校项目管理部门加强对所在单位立项项目的管理。

三、对于最终不能通过结项验收的项目，广东省教育厅将予以通报，同时减少该项目所在单位今后同类课题的申报资格。

省教育厅联系人：王瑜，电话：020-37626821，电子邮件：[wangy@gdedu.gov.cn](mailto:wangy@gdedu.gov.cn)。结题验收材料报送地址：广东省广州市天河区华南师范大学教育信息技术学院（广东省高校教育技术学教指委秘书组），邮编：510631；联系人：林梓柔，电话：020-85217113；林秀瑜，电话：020 - 85211613；邮箱：[gdjzwjyjs@126.com](mailto:gdjzwjyjs@126.com)。

附件：2015 年度教育技术教学改革研究项目结题验收结果一览表

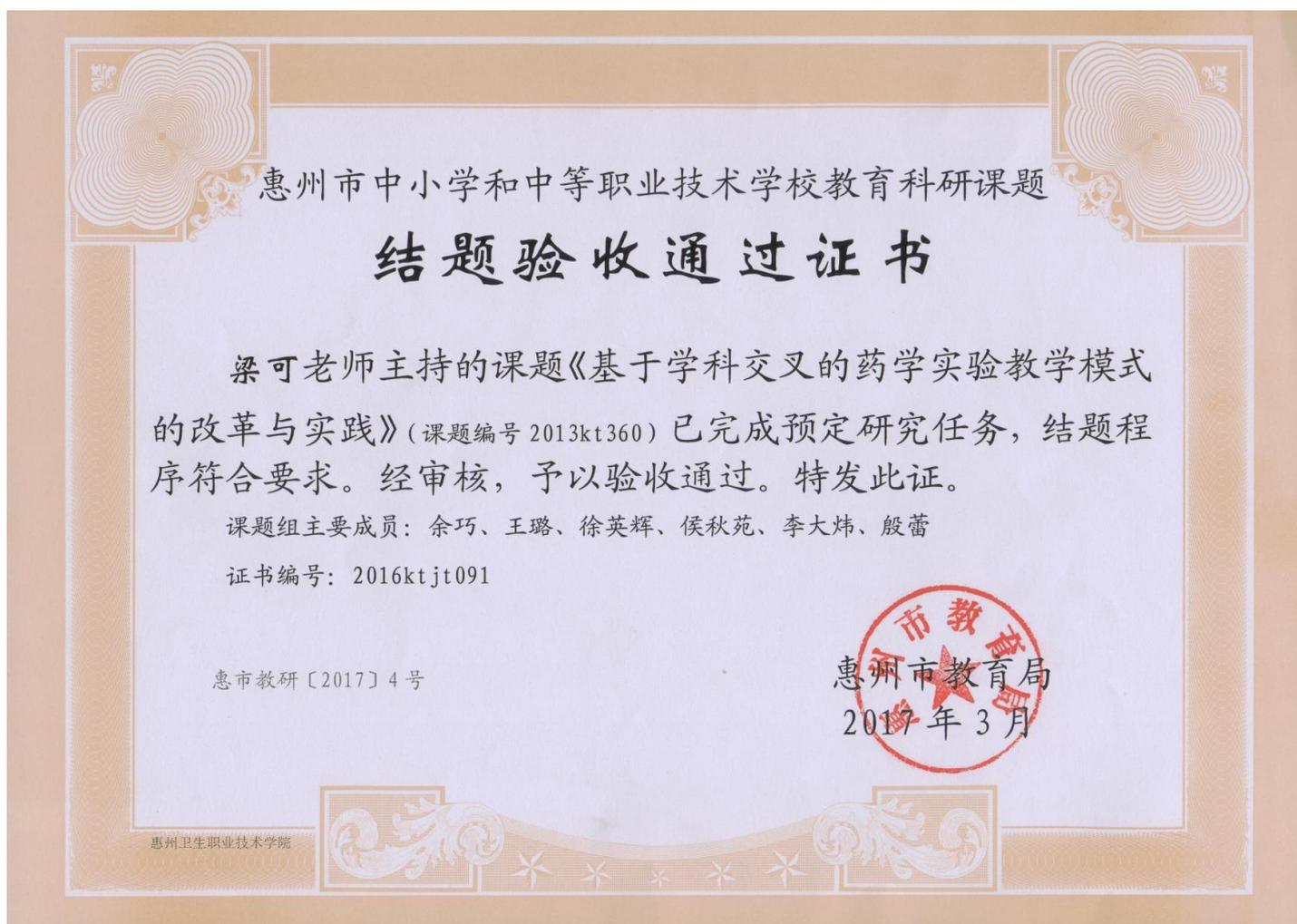


公开方式：主动公开

校对入：王瑜

2015069	韩国新	惠州城市职业学院	基于现代以信息技术信息化手段的跨境电为依托的高职电子商务运营	结题
2015070	黄凯	江门职业技术学院	基于微课的《3dsMax建模》课程知识重构与教学创新研究与实践	结题
2015073	王建磊	深圳大学	新闻可视化在线教学模式探索	结题
2015074	徐嗣群	南方科技大学	建构理工类大学MOOC英语课程创新模式—南科大在大数据时代下的探索	结题
2015075	陈沁群	广州中医药大学	基于桌面云平台的医学信息课程群的研究	结题
2015076	杜棋东	广州铁路职业技术学院	微信支持下的微课建设研究与开发	结题
2015077	梁可	惠州卫生职业技术学院	高职《药物分析》微课资源开发与应用	结题
2015078	杨一	深圳大学	临床检验场景视频用于医学实验教学的改革研究	结题
2015079	吴磊	肇庆学院	基于专题学习网站的体育教学模式创新及长效机制研究——以肇庆学院《定向运动》课程为例	结题
2015080	吕筱琼	广东科贸职业学院	语料库数据驱动下的高职专门用途英语教学模式研究	结题
2015081	刘婧	北京理工大学珠海学院	大数据与互联网+时代实践教学模式改革与创新研究--以应用型本科高校财经类专业为例	结题
2015083	江炬	广东金融学院	广东省普通高校体育课程改革中现代教育技术应用研究	结题
2015084	龙雪梅	华南师范大学	基于翻转课堂的PBL教学模式在高校文检课中应用	结题
2015086	杜芳芳	广东药学院	移动微课平台在医药院校教师教育技术能力提升培训中的应用研究	结题
2015087	方伟成	东莞理工学院城市学院	以工程实践能力培养为主线的微课教学模式探索与实践——以《环境工程CAD》为例	结题
2015088	李莹	暨南大学	基于网络环境及MOOC资源的混合式教学的探索与实践	结题

梁可主持 2022 年惠州市职业院校教育科学研究课题：基于学科交叉的药学实验教学模式  
的改革与实践研究（2013kt360）



# 惠州卫生职业技术学院文件

惠卫职院〔2022〕11号

---

## 关于公布学校“十四五”教育教学改革 重点规划项目暨省级以上标志性 成果培育项目立项的通知

各处室、二级学院：

为贯彻国家和省职业教育改革发展精神，科学规划学校发展，有条不紊做好平台建设、能力建设和教育教学改革研究实践工作，经项目组申报、专家评审及公示，学校同意《新技术革命和健康中国背景下护理专业“多主体、三融合、四维度”职业素养培养的研究与实践》等247个项目为我校“十四五”教育教学改革重点规划项目暨省级以上标志性成果培育项目。

现将获准立项项目名单予以公布，请各项目负责人高度负责的态度组织开展项目的建设和研究工作，将项目作为学校未来发

展、“追赶超”的重要抓手，确保项目高质量、高标准、按时完成。

附件：学校“十四五”教育教学改革重点规划项目暨省级以上标志性成果培育项目一览表



---

惠州卫生职业技术学院办公室

2022年1月20日印发

---

2022050704	口腔医学专业技能大师工作室	临床学院	吴锋
2022050705	现代剂型研究技能大师工作室	药检学院	申茹
2022050706	郭林合理用药指导技能大师工作室	药检学院	徐英辉
2022050707	袁建寰母婴护理指导技能大师工作室	护理学院	袁建寰
2022050708	护理技能大师工作室	护理学院	黄淑萍
2022050709	李雪松神经解剖指导技能大师工作室	基础学院	邹国伟
<b>8. 精品在线开放课程</b>			
<b>序号</b>	<b>项目名称</b>	<b>学院</b>	<b>负责人</b>
2022050801	《儿科护理学》精品在线开放课程	护理学院	钟晓璇
2022050802	《基础护理技术》精品在线课程	护理学院	黄淑萍
2022050803	《内科护理学》精品在线课程	护理学院	杨宇华
2022050804	《1+X 老年照护》精品在线开放课程	护理学院	毕桂娟

	在线开放课程		
2022050816	《药物化学》精品在线开放课程	药检学院	徐英辉
2022050817	《药学服务实务》精品在线开放课程	药检学院	余巧
2022050818	《药剂学》精品在线开放课程	药检学院	申茹
2022050819	《微生物检验技术》精品在线开放课程	药检学院	靖吉芳
2022050820	《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》精品在线开放课程	马克思学院	肖叶君
2022050821	《思想道德与法治》精品在线开放课程	马克思学院	詹古丽

## 六、教育部提质培优行动培育项目

1. 省级以上名班主任(辅导员)工作室培育项目[暨校级名班主任(辅导员)工作室项目]			
序号	项目名称	部门	负责人
2022060101	薪火党建辅导员工作室	学工处	周琳
2022060102	双桨辅导员工作室	学工处	何晓平

申茹主持 2022 年惠州市职业院校教育科学研究课题：基于职业能力的高职药品生产技术专业课程标准的建设研究（2020hzzjkt08）

惠州市职业院校教育科学研究课题

**结题验收通过证书**

申茹老师主持的课题**基于职业能力的高职药品生产技术专业课程标准的建设研究**（课题编号 2020hzzjkt08）已完成预定研究任务，结题程序符合要求。经审核，予以验收通过。特发此证。

课题组主要成员：徐英辉、高丽玲、梁可、祁银德、侯秋苑、余巧

惠州市教育局  
2022 年 9 月

# 广东省高等职业院校医药卫生类专业教学指导委员会

---

粤高职医药卫生教指委〔2021〕3号

## 关于公布广东省高职院校医药卫生类专业教学指导委员会 2018-2019 年度教学改革课题 结题验收结果的通知

各医药卫生类高等职业院校：

广东省高等职业院校医药卫生类专业教学指导委员会于 2021 年 5~6 月开展了 2018-2019 年度教学改革课题结题工作。经组织全省高职院校医药卫生类专家对申报结题的 52 项教学改革课题结题材料进行评审，报广东省高等职业院校医药卫生类专业教学指导委员会审核，同意“高职院校药学专业校企合作联盟的创新与构建”等 62 个项目结题验收。

联系人：吕文静；联系电话：07582857071；电子邮箱：  
yzkeyanchu@163.com@163.com。

附件：广东省高等职业院校医药卫生类专业教学指导委员会  
2018-2019 年度教学改革课题结题项目汇总表

广东省高职教育医药卫生类专业教学指导委员会  
(肇庆医学高等专科学校代章)

2021 年 6 月 29 日

27	徐丽莉	综合教学模式下的港式全英教学模块
28	许莹	标准化病人结合情景模拟教学
29	徐英辉	基于职业能力精细化对接的高职药学专业群课程标准建设研究
30	申茹	基于 Moodle 平台的《药剂学》移动学习课程建设
31	梁菁	医学美容技术校企协同创新平台构建及共赢机制研究
32	何雄伟	医学院校构建基于 Moodle 在线教学平台及实践研究
33	李小红	OSCE 在高职基础护理综合考核中的运用探索
34	高晓芬	微信+PBL 基础上翻转课堂在粉刺教学中的应用
35	白洁	移动学习理念在高职中医常用技术课程中的设计及应用研究
36	陈雪红	微信平台在培养护生评判性思维能力的应用
37	江璇	全程分段迂回式教学平台在中医诊断学课程病历书写训练的运用实践探索
38	梁结斐	模拟药房的开放性使用管理研究
39	饶静云	校院共建老年康复护理实践基地
40	廖小明	学生标准化病人 (SSP) 教学法在高职中医骨伤科学教学中的应用研究
41	伍华颖	中高职衔接医学检验技术专业教学标准和专业核心课程标准研制
42	梁玮	中高职英语课程衔接与网络教学平台建设
43	郭雯雯	标准化演练视频在妇产科急危重症教学中的应用探索
44	田京京	“反思性实践”在高职护理 (三二分段班)《护理技能综合实训》课程中的应用探讨
45	冯巧玲	以情感认同为基点探索医学生职业道德课的有效方法
46	朱亚利	CBL 教学法在口腔修复学中的应用研究
47	陈兴强	基于 Moodle 平台的混合教学模式在高职《急救护理学》的应用研究
48	江璇	在高职高专中医专业“四基”整合思维构建“临-基桥梁”教学平台的实践探索
49	刘燕	基于“随身课堂”云平台的高职药学 5+5+N 课程群建设与应用
50	王敏	高职医学检验专业 (病理检验技术方向) 人才培养模式创新研究与实践
51	朱雁	基于随身课堂云平台大数据的中医药文化翻译课程建设
52	孟娜娜	基于基层医疗卫生需求的三年制医学生儿科潜在危重症识别能力培养的探索与实践
53	庞武耀	“互联网+”背景下医药市场营销学课程改革与实践
54	冯巧玲	网络化生存与医高专学生身心和谐发展研究
55	赵燕芬	以“药学服务能力”为导向的临床药物治疗学课程建设与实践
56	何晓磊	医学高职高专学生在网络教育中的话语分析
57	陈晓霞	广东省高职教育助产专业《实训教学标准》和《实训室建设标准》研制与应用
58	邹锦慧	广东省高职教育医卫类专业《实训教学标准》和《实训室建设标准》研制与应用
59	潘沛玲	中高职药学专业《分析化学》课程衔接探究

申茹主持 2016 年惠州卫生职业技术学院科研项目课题：高职高专《药剂学》微课资源库建设（4.29.7）

## 结题证明

课题类别：2016 年惠州卫生职业技术学院科研项目课题

课题名称：高职高专《药剂学》微课资源库建设

课题编号：4.29.7

主持人：申茹

主要参与人：徐英辉、余巧、梁可、王璐、陈文、莫颖华

本课题已完成，经审核准予结项，特发此证。

惠州卫生职业技术学院 科研处

2020 年 5 月 12 日



# 广东省教育厅

---

## 广东省教育科学规划领导小组办公室关于 公布 2021 年度教育科学规划课题（高等 教育专项）立项名单的通知

各有关高校：

为深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 全国、全省教育大会精神，充分发挥高校的学科、人才和平台优势，服务支撑国家和省决策部署，经学校推荐、省教育科学规划办组织专家评审，现将批准立项的 2021 年度教育科学规划课题（高等教育专项）下达到各高校（见附件）。

请各高校按照国家和省相关科研项目管理办法，统筹安排项目资金，加强资金管理，督促项目承担人按照项目申请书开展建设工作，跟进并协助解决项目实施过程中遇到的问题，确保研究工作顺利推进。省教育科学规划办将适时组织抽查工作。

附件：2021 年度教育科学规划课题（高等教育专项）立

项名单

广东省教育科学规划领导小组办公室

2021年8月25日



(联系人及电话：曾俊伟，020-37627742)

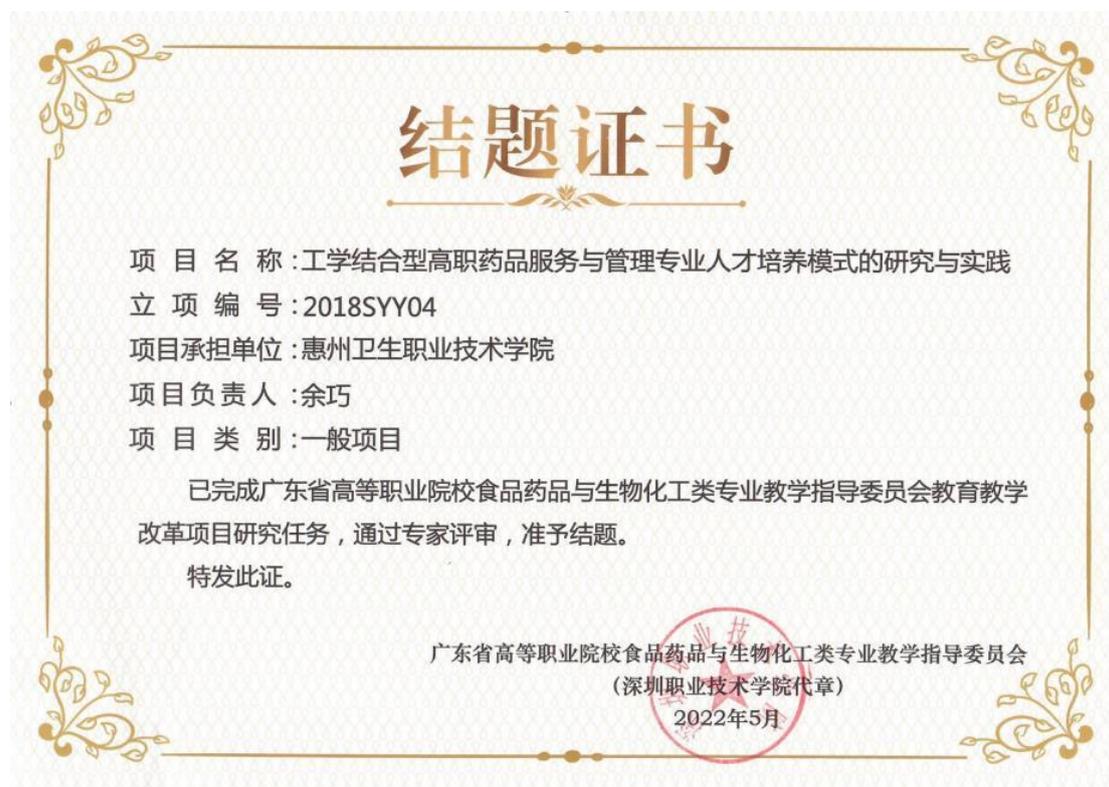
公开方式：主动公开

校对人：曾俊伟

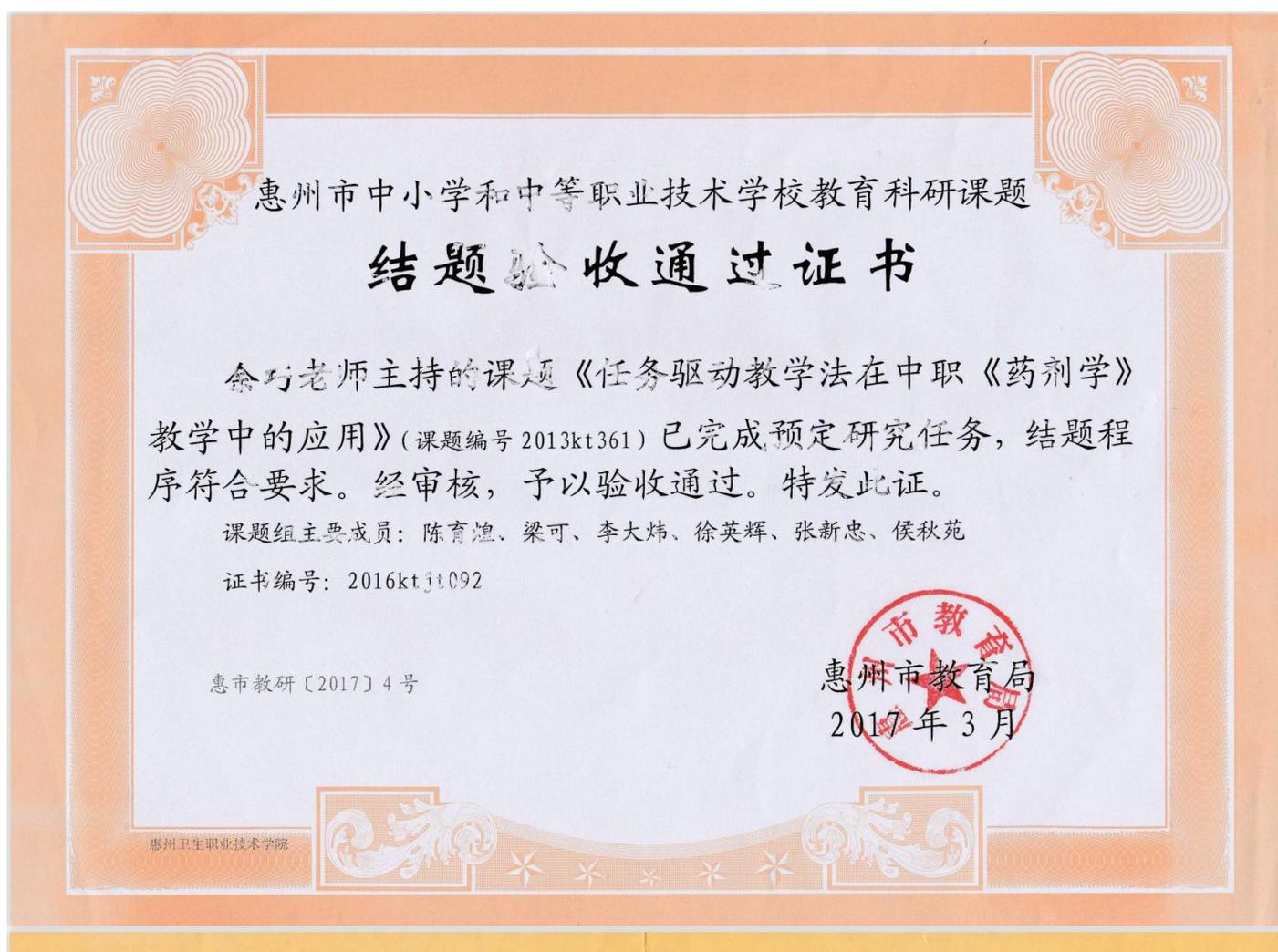
— 2 —

41	2021GXJK041	习近平新时代立德树人思想的基本内涵与实践路径研究	杨英	广东工程职业技术学院
42	2021GXJK042	习近平新时代文化育人重要思想研究	甘子成	广东水利电力职业技术学院
43	2021GXJK043	“五育并举”视域下劳动教育融入高职教育的路径研究——习近平关于劳动教育的重要论述研究	赵爱琴	广东交通职业技术学院
44	2021GXJK044	党的十八大以来习近平总书记关于广东工作重要论述研究	王庆林	广东农工商职业技术学院
45	2021GXJK045	广东高职院校“00后”大学生理想信念教育“三位一体”模型构建研究	张亚男	中山职业技术学院
46	2021GXJK046	习近平新时代高职中共党史教育体系构建与分层实施路径研究	罗春科	广东工贸职业技术学院
47	2021GXJK047	基于习近平总书记立德树人论述的高职《中华优秀传统文化课程》“三教”改革研究	孙志豪	广东省外语艺术职业学院
48	2021GXJK048	习近平新时代职业教育思想发展研究	王军	东莞职业技术学院
49	2021GXJK049	习近平总书记关于高校思想政治教育重要论述及其时代价值研究	梁文达	广东职业技术学院
50	2021GXJK050	习近平法治思想理论价值及其实践意义研究	李健芸	罗定职业技术学院
51	2021GXJK051	习近平关于职业教育重要论述的学理性研究	巫春庚	中山火炬职业技术学院
52	2021GXJK052	“五育并举”背景下劳动教育融入药学专业教育的研究——以《药剂学》为例	莫颖华	惠州卫生职业技术学院
53	2021GXJK053	“三全育人”视域下高职院校劳动教育体系的构建研究	刘晴	广州番禺职业技术学院
54	2021GXJK054	后小康时代习近平精准扶贫思想及其广东实践	罗红希	广东松山职业技术学院
55	2021GXJK055	高职院校特色化“课程思政”生态体系的构建与实践	赵瑜	广东松山职业技术学院
56	2021GXJK056	大历史观视域下习近平家庭教育思想研究	郭海鹰	广东科贸职业学院
57	2021GXJK057	社会主义法治文化与高职思政课法治观培育的耦合	梁茵	佛山职业技术学院
58	2021GXJK058	新时代思政元素融入CAD课程教学改革路径研究	张黎	清远职业技术学院
<b>2. 构建“一核一带一区”区域发展格局研究专项</b>				
序号	项目编号	项目名称	负责人姓名	所属学校
59	2021GXJK059	粤港澳大湾区青少年体育协同发展战略研究	张枝尚	广东医科大学
60	2021GXJK060	粤港澳大湾区课程思政建设的路径探索——以《眼科学》为例	刘雯	广州医科大学

余巧主持2018年度广东省高职教育食品药品类专业教指委教育教学改革项目：工学结合型高职药品服务与管理专业人才培养模式的研究与实践（2018SY04）



余巧主持 2016 年惠州卫生职业技术学院科研项目课题：任务驱动教学法在中职药剂学教学中的应用（2013kt361）



# 广东省教育科学规划领导小组办公室

---

## 广东省教育科学规划领导小组办公室关于公布 2022 年度教育科学规划课题（高等 教育专项）立项名单的通知

各有关高校：

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 全国教育大会精神，充分发挥高校在学科、人才和平台优势，服务支撑国家和省决策部署，经学校推荐、省教育科学规划办组织专家评审，现将批准立项的 2022 年度教育科学规划课题（高等教育专项）（见附件）下达到各高校。

请各高校按照国家 and 省相关科研项目管理办法，统筹安排项目资金，加强资金管理，督促项目承担人按照项目申请书开展研究工作，跟进并协助解决项目实施过程中遇到的问题，确保研究工作顺利推进。省教育科学规划办将适时组织抽查工作。

附件：2022 年度广东省教育科学规划课题（高等教育专项）  
立项名单

广东省教育科学规划领导小组办公室

2022 年 9 月 4 日

（联系人及电话：黄春波，020-37628271）

公开方式：主动公开

校对人：黄春波

605	2022GXJK605	新时代大学生历史主动精神培育研究	韩贤胜	惠州卫生职业技术学院
606	2022GXJK606	立足于后疫情时代高职医学教育学分银行应用的研究	谢启智	惠州卫生职业技术学院
607	2022GXJK607	基于产教融合的高职院校药学类专业“双师型”教师认定标准研究	徐英辉	惠州卫生职业技术学院
608	2022GXJK608	基于1+X证书制度的课堂革命对高职护理专业学生就业的影响与研究	郑良芬	惠州卫生职业技术学院
609	2022GXJK609	“互联网+教育”新环境下化学实训课教学模式设计与高效实训课堂实践研究	曾思钰	惠州卫生职业技术学院
610	2022GXJK610	基于产业学院背景下数字媒体专业“工作室制”人才培养模式研究	姜福吉	惠州城市职业学院
611	2022GXJK611	XR在乡村振兴和教育服务语境下农业教学指导中的应用研究	林秀莲	惠州工程职业学院
612	2022GXJK612	高职大学语文课程突出工具性教学研究	黄志豪	惠州工程职业学院
613	2022GXJK613	“碳中和”“碳达峰”背景下“行校企”电力行业技术技能人才培养生态构建探究——以惠州工程职业学院为例	蓝机满	惠州工程职业学院
614	2022GXJK614	生源多元化背景下《电路与电工基础》课程改革的探索	张昆	惠州工程职业学院
615	2022GXJK615	高校经管类课程教学中嵌入“四史”教育的改革与探索	李冠源	汕尾职业技术学院
616	2022GXJK616	基于“文化自信+设计赋能”探索高职视觉传达设计专业课程改革与实践	袁学丽	汕尾职业技术学院
617	2022GXJK617	广东产教融合型企业建设的内涵及路向选择研究	陈志杰	东莞职业技术学院
618	2022GXJK618	叙事生态视域下高校育人质量研究	易雅琴	东莞职业技术学院
619	2022GXJK619	“双高计划”背景下新型科技成果转化模式推动高职院校教育教学研究	张敏	中山火炬职业技术学院
620	2022GXJK620	“双高计划”包装专业群高水平实训基地建设策略与运行机制研究	皮阳雪	中山火炬职业技术学院
621	2022GXJK621	基于模具行业人才需求导向的“岗课赛证融通”综合育人模式探索与实践	程国飞	中山火炬职业技术学院
622	2022GXJK622	基于工匠训练营教学模式的课程思政实施路径的研究与实践——以机械制图与CAD为例	杨湘洪	中山火炬职业技术学院
623	2022GXJK623	“三教改革”视域下高职物联网专业群课程体系构建研究与实践	黄春平	中山职业技术学院
624	2022GXJK624	生源多样化背景下职业教育教法的适应性研究与实践	徐平凡	中山职业技术学院
625	2022GXJK625	“双平台”循环下专业群大产业学院构建模式创新研究	万其明	中山职业技术学院
626	2022GXJK626	“岗课赛证融通、专思融合”的《工业机器人实操与编程》教学改革实践	黄信兵	中山职业技术学院
627	2022GXJK627	1+X背景下高职教育“课证融通”瓶颈突破策略探索研究	李良钰	中山职业技术学院
628	2022GXJK628	高职院校新入职科研型高层次人才转型中共性关键能力提升策略研究	张彦俊	中山职业技术学院
629	2022GXJK629	高质量推进中国特色学徒制：机制识别与成效测度研究——以广东省为例	何波	江门职业技术学院



## 关于第二批省高职院校高水平专业群拟立项名单的公示

时间: 2021-10-13 15:50:25 资料来源: 本网

【打印】 【小 中 大】 分享到:



根据《广东省教育厅关于组织开展广东省高职院校高水平专业群建设工作的通知》（粤教职函〔2019〕135号）、《广东省教育厅关于组织开展第二批省高职院校高水平专业群建设项目申报工作的通知》等文件要求，经学校申报、专家评审等程序，拟确定广东科贸职业学院园艺技术专业群等129个专业群为第二批省级高水平专业群建设项目。现予以公示。

公示期自2021年10月14日至10月18日止。公示期内，如持有异议，可通过传真、电子邮件等形式向省教育厅提交书面反映材料。以个人名义反映的应签署本人真实姓名和提供联系方式，以单位名义反映的应加盖本单位印章。

联系电话：（020）37629455，传真：（020）337627457，电子邮箱：zcgzjy@gdedu.gov.cn，地址：广州市东风东路723号广东省教育厅职业教育与终身教育处。

附件：[第二批省高职院校高水平专业群拟立项名单.pdf](#)

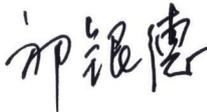
## 附件 2

## 第二批省高职院校高水平专业群建设名单

序号	立项编号	学校名称	专业群名称	专业群代码	专业群包含专业名称(代码)	专业群负责人	项目组成员
1	GSPZYQ2021001	广东科贸职业学院	园艺技术	410105	园艺技术(410105)、园林工程技术(440104)、环境艺术设计(550106)	朱庆坚	廖伟平、王慧蕾、林薇李鹏、高祥云、乔红、刘璐、张惟、孙丽静、陈紫旭、范雪虹、郑江枫、谢小曼、谭卫萍、王艳群;王代容、黄仔、黄文征、刘先锋、刘霓虹
2	GSPZYQ2021002	广东生态工程职业学院	园林技术	410202	园林技术(410202)、园艺技术(410105)、园林工程技术(440104)、风景园林设计(440105)	黄东兵	赵秀娟、张爱娣、列滢文、吴碧珊、赵彤、张方秋、薛菊、赵静、米秀宝、彭莉霞、吴德、石茗馨、林秀灵、罗中、方中健、唐震源
3	GSPZYQ2021003	广东茂名农林科技职业学院	畜牧兽医	410303	畜牧兽医(410303)、水产养殖技术(410401)、动物医学(410301)	黄万世	周汉柱、冯凯玲、植婵萍、付云娜、孙显月、邝哲、李玉丹、王敏、吴祖雄、曹嫚嫚、刘洋洋、李明俊、陈昆平、欧志杰
4	GSPZYQ2021004	汕头职业技术学院	环境工程技术	420802	环境工程技术(420802)、环境监测技术(420801)、建设工程管理(440502)	陈壁波	张文腾、刘汉清、田秀芳、庄严、吴瑞香、饶毅萍、陈嫚娜、吴悦、陈艳、曾益樱、黄西龙、王贤杰、胡德承、李冬昱
5	GSPZYQ2021005	广东环境保护工程职业学院	安全技术与管理	420901	安全技术与管理(420901)、生态环境大数据技术(420804)、工程测量技术(420301)、软件技术(510203)、大数据技术(510205)	张绛丽	徐超志、李宝智、肖好良、黄华、林龙利、王小辉、张毅、叶惠卿、刘永明、魏福生、赵淑楠、肖新风、王贵玲、谢彦南、张琴琴
6	GSPZYQ2021006	深圳职业技术学院	材料工程技术	430601	材料工程技术(430601)、精细化工技术(470203)、分析检验技术(470208)	林峰	罗大为、刘红波、蒋晓华、肖望东、罗超云、林雪春、李琨、杨光辉、徐玲、张英、隗晶晶、赵宁、栾崇林、丁文捷
61	GSPZYQ2021061	广东岭南职业技术学院	动漫制作技术	510215	动漫制作技术(510215)、广告艺术设计(550113)、服装与服饰设计(550105)	罗涓涓	贺克、李鑫、钟晓韵、彭伟、范文伟、向宁、尤志华、张育芳、潘徽、崔平平、赵随意、王欢、袁红宇

序号	立项编号	学校名称	专业群名称	专业群代码	专业群包含专业名称(代码)	专业群负责人	项目组成员
62	GSPZYQ2021062	广东农工商职业技术学院	现代通信技术	510301	现代通信技术(510301)、电子信息工程技术(510101)、物联网应用技术(510102)、计算机网络技术(510202)	李法春	黄巧洁、李敏、廖中文、符气叶、罗剑高、黄汉南、高俊文、崔楠、黄军辉、刘伟、郭艾寅、刘建成、姚文权、李颖琼、黎燕霞
63	GSPZYQ2021063	深圳信息职业技术学院	微电子技术	510402	集成电路技术(510401)、微电子技术(510402)智能产品开发与应用(510108)、智能光电技术应用(510109)	丘聪	艾宴清、刘明、马艳红、李春霞、张卫丰、田晓华、李世国、王新中、沈晓霞、余柏林、刘俊、陈骏安、鄢源忠、陈艳、刘小延、许志良
64	GSPZYQ2021065	惠州卫生职业技术学院	药学	520301	药学(520301)、中药学(520410)、药品经营与管理(490208)、药品生产技术(490201)	祁银德	肖剑、桂勤、祁银德、陈文、徐英辉、梁可、麦艳珍、余巧、申茹、陈育煌、毛一中、李大炜、侯秋苑、李莉玲、刘浩华、陈文滨、李楚云、裴建社、黄小爱、施森。
65	GSPZYQ2021066	广东岭南职业技术学院	中药学	520410	中药学(520410)、药学(520301)、医学营养(520805)	杨凤琼	陈少珍、张颖梅、李荣、聂健、曾银珠、崔淑莲、许友毅、曾玲琳、梁超锋、秦春梅、何永佳、谢琳、李艳艳、陈慧哈、杨水莲
66	GSPZYQ2021067	广州珠江职业技术学院	中医康复技术	520416	中医康复技术(520416)、康复治疗技术(520601)、护理(520201)、助产(520202)、职业健康安全技术(420908)	张光正	吕立珍、金德宽、魏龙俊、董颖敏、贺琳、杨荣
67	GSPZYQ2021068	广东江门中医药职业学院	中医康复技术	520416	中医康复技术(520416)、针灸推拿(520403K)、中医学(520401K)	林海波	程文海、谭晓玉、区绮云、林海波、黄凯旋、米健国、杨丽蓉、钟小文、马立娟、林云斌、罗惠文、黄英
68	GSPZYQ2021069	广东食品药品职业学院	中医养生保健	520417	中医养生保健(520417)、针灸推拿(520403K)、康复治疗技术(520601)、健康管理(520801)	陈丁生	刘卫海、宋卉、姚丽梅、刘瑶、诸葛建、黎壮伟、侯松、张阳儿、李晨慧、郑芳芳、林华景、卢素宏、王笑丹、江丹、张浩
69	GSPZYQ2021070	肇庆医学高等专科学校	医学检验技术	520501	医学检验技术(520501)、医学影像技术(520502)、健康管理(520801)	廖伟雄	伍华颖、何彩云、陈平、陈立强、陈锦灿、陈方军、郑恒、植瑞东、胡昊、黄晓、虞勇、邱淦斌、罗梦灵、

## 广东省高职院校高水平专业群项目信息变更表

专业群名称(代码)	药学专业群 (520301)	立项编号	GSPZYQ2021065
现专业群负责人 和联系电话	徐英辉 15986995118	学校管理部门和电话	教务处 0752-2366733
立项时间(年月)	2021年10月	变更时间(年月日)	2022年1月
变更类型(勾选)	<input type="checkbox"/> 变更专业群包括的专业 <input checked="" type="checkbox"/> 变更专业群负责人 <input type="checkbox"/> 变更成员： <input type="checkbox"/> 增加成员 <input type="checkbox"/> 减少成员 <input type="checkbox"/> 调整成员排序 <input type="checkbox"/> 变更建设内容		
变更前负责人(签名): 祁银德  	变更后负责人(签名): 徐英辉  		
变更前成员(按顺序):	变更后成员(按顺序):		
变更的主要内容(一般不超过200字):  <p style="text-align: center;">药学专业群项目负责人由祁银德变更为徐英辉。</p>			
变更理由:  <p>祁银德同志由于岗位调整,现担任学校副校长,已经不再担任药学系主任职务。徐英辉同志原职务为药学系教学副主任,现担任药学与检验学院院长,实际主持药学专业群建设工作,故申请变更。</p>			

本人对相关内容的真实性负责，如有虚假陈述，将承担由此带来的相关责任。

现专业群负责人签名：徐英辉

2022年1月10日

<p>学校专业群建设管理部门意见</p>	<p>变更符合省和学校有关文件要求，理由充分，情况属实，并已告知全体项目组成员且无异议或异议已得到妥善处理，同意变更申请。</p> <p style="text-align: right;"> (盖章) 日期：22年1月11日</p>
<p>学校审核意见</p>	<p style="text-align: center;">同意申请</p> <p style="text-align: right;"> (盖章) 日期：22年1月11日</p>

注：1. 变更专业群包括的专业，要符合省教育厅有关文件要求。2. 变更项目组成员，可不需提供学校审核意见。3. 变更信息，应符合有关文件要求，并根据有关要求，同时提供相关材料。4. 学校专业群建设管理部门应按要求，及时报送变更材料；材料不齐全或不符合要求或逾期报送，不予同意备案。5. 省教育厅组织开展抽查、中期检查和验收时，会将同意备案的信息变更表提供给有关专家，作为检查验收依据。

徐英辉主持 2021 年广东省职业技术教育学会 2021-2022 年度科研规划课题：高水平专业群建设背景下“双师型”教师教学创新团队建设研究（202003G71）



## 广东省职业技术教育学会2021-2022年度科研规划课题

# 结 题 证 书

课题名称：高水平专业群背景下“双师型”教师教学创新团队建设研究

课题编号：202103G171

课题负责人：徐英辉

课题组成员：申茹、祁银德、毛一中、陈文、梁可、麦艳珍、黄小爱、陈文滨、裘建社

此项课题已完成，经审核准予结题，评定等级：合格。



徐英辉主持 2018 年广东省高等职业院校食品药品与生物化工类专业教学指导委员会教育  
教学改革项目：弹性学制下高职药学类专业学分制教学管理体系的研究(2018SY01)

# 结题证书

项 目 名 称 :弹性学制下高职药学类专业学分制教学管理体系的研究

立 项 编 号 :2018SY01

项目承担单位 :惠州卫生职业技术学院

项目 负责人 :徐英辉

项 目 类 别 :一般项目

已完成广东省高等职业院校食品药品与生物化工类专业教学指导委员会教育教  
学改革项目研究任务，通过专家评审，准予结题。

特发此证。

广东省高等职业院校食品药品与生物化工类专业教学指导委员会  
(深圳职业技术学院代章)

2022年5月

徐英辉主持 2018 年广东省高等职业院校医药卫生类专业教学指导委员会：基于职业能力精细化对接的高职药学专业群课程标准建设研究（2018LX045）

## 结题证书

课题编号：2018LX045

证书号：2021JT029

课题名称：基于职业能力精细化对接的高职药学专业群课程标准  
建设研究

负责人：徐英辉

课题组成员：申茹，祁银德，毛一中，梁可，余巧，麦艳珍

成果形式：论文，研究报告

本课题经评委会审议准予结题，特此证明。

广东省高等职业院校医药卫生类专业教学指导委员会  
(肇庆医学高等专科学校代章)

二〇二一年六月二十九日

陈文主持 2018 年广东省高等职业院校医药卫生类专业教学指导委员会：广东省高职教育药学专业《实训教学标准》和《实训室建设标准》研制与应用（2018ZD008）

## 结题证书

课题编号：2018ZD008

证书号：2021JT063

课题名称：广东省高职教育药学专业《实训教学标准》和《实训室建设标准》研制与应用

负责人：陈文，杨凤琼

课题组成员：梁可，刘浩，兰小群，吴美珠，黄丹云，欧阳霄妮，张金慧，毛芹超，章真真，曾琳玲，戴儒丽，黄翠虹，万欣

成果形式：标准

本课题经评委会审议准予结题，特此证明。

广东省高等职业院校医药卫生类专业教学指导委员会  
(肇庆医学高等专科学校代章)

二〇二〇年六月二十九日

# 广东省教育厅

---

粤教高函〔2015〕72号

## 广东省教育厅关于公布2014年度广东 教育教学成果奖（高等教育） 培育项目的通知

各高等学校：

为切实做好广东教育教学成果奖（高等教育）培育工作，进一步加大教学改革力度，按照《广东省教育厅关于做好广东教育教学成果奖（高等教育）培育项目建设工作的通知》（粤教高函〔2014〕172号）安排，省教育厅组织开展广东教育教学成果奖（高等教育）培育项目遴选工作。

经个人申报、学校评审推荐、省教育厅资格审查等环节，最后确定2014年度广东教育教学成果奖（高等教育）培育项目共1775项，其中，第一类项目116项，第二类项目1230项，第三类项目257项，第四类项目（校企合作）37项，第四类项目（校际项目）135项。现将培育项目名单予以公布（名单见附件）。

各高校要按照国家和省高等教育教学成果奖励文件精神，结合学校项目遴选和培育办法，分类培育，认真加强项目的建设与

管理工作，切实开展教学改革，确保培育成效。为鼓励高校加强教学改革规划和教学成果培育，改变教学成果奖申报过程中临时拼凑材料、组织队伍等现象，将实行教学成果评奖与成果培育项目适当挂钩的办法，具体办法另行通知。省教育厅将在立项一年后组织对项目进展情况进行检查。

附件：2014年度广东教育教学成果奖（高等教育）培育项目



公开方式：主动公开

— 2 —

2014年度广东省广东教育教学成果奖（高等教育）培育项目名单

序号	所属组织	项目名称	项目类型	项目负责人
1090	河源职业技术学院	基于政校企协同育人的高职旅游管理专业人才培养模式创新与实践	第二类项目	朱智
1091	河源职业技术学院	“两地文化”背景下的实践育人资源开发与利用研究	第二类项目	刘宇
1092	河源职业技术学院	基于企业岗位需求的现代学徒制高职教育研究与实践——以光伏行业为例	第二类项目	陈胜利
1093	河源职业技术学院	“校企生”三方互动的旅游管理专业职业能力评价体系建设与实践	第二类项目	张颖
1094	河源职业技术学院	高职电子信息类专业创新创业能力培养模式的探索与实践	第二类项目	杨黎
1095	河源职业技术学院	“课赛融通、学训一体”高职技能竞赛与课程建设互动模式的研究与实践	第二类项目	戴卫军
1096	河源职业技术学院	经管类跨专业协同实践教学模式的研究与实践	第二类项目	邓文博
1097	河源职业技术学院	依托区域性职教集团平台实现中高职有效衔接的实践研究	第二类项目	陈艳芳
1098	河源职业技术学院	基于政校企合作模式的经济欠发达地区小学师资培养的研究与实践	第二类项目	罗春娜
1099	河源职业技术学院	高职院校学生创新素质培养的研究与实践	第二类项目	袁光华
1100	惠州卫生职业技术学院	基于构建高职院校自我质量监控新常态的内部教学质量保障体系建设与实践	第二类项目	陈文
1101	中山火炬职业技术学院	中职、高职与本科衔接的开放式教学模式在精化类专业中的应用与实践	第二类项目	蒋建平
1102	中山火炬职业技术学院	以“行业技术引领”的应用电子技术专业人才培养模式改革创新与实践	第二类项目	吴俊强
1103	中山火炬职业技术学院	基于“创新强校”背景下的生产性实训校区校企合作文化建设和研究	第二类项目	黄俊斌
1104	中山火炬职业技术学院	高职学生职业素质的培养与高职公共基础课程体系的构建	第二类项目	李海霞
1105	中山火炬职业技术学院	以“德育及社会服务工作室”为平台的高职“思政课”实践教学模式研究	第二类项目	赫崇飞
1106	中山火炬职业技术学院	高端生产性服务人才培养模式的探索与实践	第二类项目	丁世勋
1107	中山火炬职业技术学院	依托园区，面向行业的现代学徒制人才培养模式研究——中荣模式的践行与推广	第二类项目	陈新
1108	中山火炬职业技术学院	依托重金属检测中心，构建“课证岗三位一体”创新团队的探索和实践	第二类项目	李向丽
1109	中山火炬职业技术学院	依托国家级产业基地，政校企协同建设高职“双师结构”教师队伍的探索与实践	第二类项目	高慎淦
1110	中山火炬职业技术学院	基于专业导向的分层分类、模块化高职数学课程改革研究	第二类项目	李志荣
1111	中山职业技术学院	基于现代信息技术的电梯专业三维数字仿真共享型教学资源平台的研发与应用	第二类项目	肖伟平
1112	中山职业技术学院	服务“一带二区三产业”，创新与实践物流管理专业“三元双轨一体”人才培养模式	第二类项目	渠晓伟
1113	中山职业技术学院	以职业需求为导向的“三进三出”项目化课程改革	第二类项目	欧阳育良
1114	中山职业技术学院	“课-室-展-赛”课程教学模式构建及其在课程群中的拓展实践	第二类项目	符小聪
1115	江门职业技术学院	面向地方产业转型升级的电子信息类实践平台建设和培养模式改革	第二类项目	田凤霞
1116	江门职业技术学院	基于“一会两平台”的“政校园企侨”协同育人机制创新与实践	第二类项目	刘智勇
1117	江门职业技术学院	高职师资队伍建设“双向双岗轮动”模式的探索与实践	第二类项目	李耀麟
1118	江门职业技术学院	基于校企协同的模具专业“学-工-学多循环”人才培养模式探索与实践	第二类项目	徐宝林
1119	江门职业技术学院	政校企协同创新创业人才培养模式的探索与实践	第二类项目	苏宁
1120	江门职业技术学院	基于校企协同、产学研结合的地方特色传统工艺美术高素质技能型人才培养探索与实践	第二类项目	袁海明
1121	江门职业技术学院	转型升级产业园主导，校政园企协同构建与实践高技术技能型电镀人才培养体系	第二类项目	黄元盛
1122	佛山职业技术学院	节能减排环境下高职光伏专业人才培养的探索与实践	第二类项目	段春艳
1123	佛山职业技术学院	中高职院校协同培养背景下高职人才培养质量保障体系的构建与实践	第二类项目	董俊华
1124	佛山职业技术学院	基于可持续发展的高职学生人文素质教育研究	第二类项目	石玉秋
1125	阳江职业技术学院	欠发达地区高职师范专业人才培养模式创新研究——以粤西地区语文教育专业人才培养为例	第二类项目	杜菁锋
1126	阳江职业技术学院	以“网上创业项目”驱动高职电子商务专业教学模式的改革	第二类项目	陈德宝
1127	阳江职业技术学院	欠发达地区高职教师团队提升服务地方特色产业能力的探索与实践	第二类项目	刘和平
1128	阳江职业技术学院	高职基于工作岗位能力构建课程体系的差异化分制人才培养模式改革与实践	第二类项目	卓志宏
1129	阳江职业技术学院	校政校协同下的英语师范生教学能力立体化培养研究	第二类项目	陈婉转
1130	茂名职业技术学院	以能力为核心的高职应用数学课程的改革与实践	第二类项目	彭仲元

# 广东省教育厅

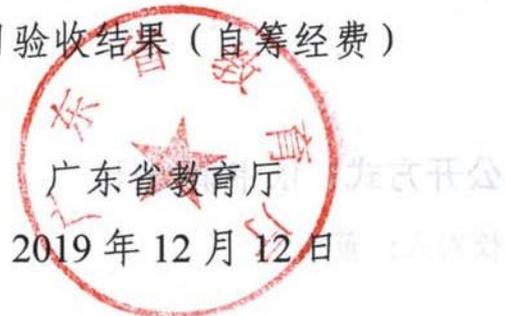
---

## 广东省教育厅关于公布 2019 年广东省高等职业教育质量与教学改革工程（教育教学改革研究与实践）项目验收结果的通知

各高等职业院校：

根据《广东省教育厅关于开展 2019 年度广东省高等职业教育教学质量与教学改革工程验收工作的通知》（粤教职函〔2019〕65 号），省教育厅组织专家对省财政支持教改项目开展了验收工作，对院校自筹经费教改项目委托验收工作开展了抽查。现将有关教改项目验收结果予以公布。

- 附件：1.广东省高职教育质量与教学改革工程（教育教学改革研究与实践）项目验收结果（财政支持）  
2.广东省高职教育质量与教学改革工程（教育教学改革研究与实践）项目验收结果（自筹经费）



辽宁省人力资源和社会保障厅  
辽宁省人力资源和社会保障厅  
辽宁省人力资源和社会保障厅  
辽宁省人力资源和社会保障厅

辽宁省人力资源和社会保障厅

辽宁省人力资源和社会保障厅  
辽宁省人力资源和社会保障厅  
辽宁省人力资源和社会保障厅  
辽宁省人力资源和社会保障厅  
辽宁省人力资源和社会保障厅  
辽宁省人力资源和社会保障厅  
辽宁省人力资源和社会保障厅  
辽宁省人力资源和社会保障厅  
辽宁省人力资源和社会保障厅  
辽宁省人力资源和社会保障厅

辽宁省人力资源和社会保障厅

辽宁省人力资源和社会保障厅

辽宁省人力资源和社会保障厅

辽宁省人力资源和社会保障厅

公开方式：依申请公开

校对入：董佳

388	粤教高函(2016)135号	广州卫生职业技术学院	基于工作过程的医学检验技术专业课程模块化教学研究——以微生物检验技术案例教学为视角	杨翀	通过
389	粤教高函2013[109]号	广州现代信息工程职业技术学院	基于CDIO理念的会展策划与管理专业课程教学改革研究	罗绮琦	通过
390	粤教高函[2014]205号	广州现代信息工程职业技术学院	建筑工程施工技术专业技能课程建设	卢郁健	通过
391	粤教高函[2016]135号	广州现代信息工程职业技术学院	高职院校学生体育学习评价体系构建研究	杨青	通过
392	粤教高函(2014)205号	韩山师范学院	基于Matlab软件的高职高专《高等数学》立体化教材构建与实践	林海涛	通过
393	粤教高函[2013]109号	河源职业技术学院	“课赛融通、学训一体”高职技能竞赛与课程建设互动模式的研究与实践	戴卫军	通过
394	粤教高函[2013]109号	河源职业技术学院	广东高职院校思想政治理论课教材体系向教学体系转变的探索与实践	杨党校	通过
395	粤教高函[2014]205号	河源职业技术学院	“订单式”五年制英语教育专业综合职业能力为导向的课程体系改革——以河源职业技术学院英语专业为例	王莉	通过
396	粤教高函[2014]205号	河源职业技术学院	终身教育背景下中高职衔接的课程体系研究——以模具专业为例	陈艳芳	通过
397	粤教高函[2016]135号	河源职业技术学院	“招生即招工”现代学徒制人才培养模式的研究与实践	陈胜利	通过
398	粤教高函[2016]135号	河源职业技术学院	基于行动导向与定制化理念的高职管理类课程教学创新研究	伍新蕾	通过
399	粤教高函[2016]135号	河源职业技术学院	学期项目课程在高职院校教学中的探索与实践——以河源职业技术学院服装设计专业为例	黄秀丽	通过
400	粤教高函[2016]135号	河源职业技术学院	校企协同育人视野下学生话语空间的研究与实践	涂华锦	通过
401	粤教高函[2016]135号	河源职业技术学院	高职现代教育技术专业工作室教学模式的应用研究	高燕	通过
402	粤教高函(2013)109号	惠州卫生职业技术学院	技能竞赛与医学检验专业课程常规教学融通的研究	叶薇	通过
403	粤教高函(2014)205号	惠州卫生职业技术学院	卫生类高职院校内部教学质量保障体系研究与实践	陈文	通过
404	粤教高函(2014)205号	江门职业技术学院	高职院校院系两级管理背景下的教学管理模式研究与实践	吴南云	通过
405	粤教高函(2014)205号	江门职业技术学院	以机电类专业为平台探索工学结合背景下高职教育质量管理与保障体系的构建	郑淑玲	通过
406	粤教高函(2014)205号	江门职业技术学院	创新竞赛与机电专业常规教学融通机制研究与实践——以“挑战杯”系列竞赛为例	张晓宇	通过
407	粤教高函(2014)205号	江门职业技术学院	高职院校现代学徒制培养模式的探索与实践——以应用化工专业为例	徐朝华	通过
408	粤教高函(2014)205号	江门职业技术学院	基于校企合作的实践探究型轻化类课程教学模式的改革与探索	夏德慧	通过
409	粤教高函(2014)205号	江门职业技术学院	竞赛项目与常规教学双向融通的课程体系研究与实践——以高职院校工业设计专业为例	陈家鹏	通过
410	粤教高函(2016)135号	江门职业技术学院	基于项目化教学的专业英语ESP课程设计探析	张晓芬	通过
411	粤教高函(2016)135号	江门职业技术学院	基于提高学生职业能力的模具专业校企合作课程开发及教材建设	杨海鹏	通过
412	粤教高函(2016)135号	江门职业技术学院	服务珠三角外贸转型的高职跨境电商人才培养模式创新研究	周铁	通过
413	粤教高函(2016)135号	江门职业技术学院	中高职衔接模式下人才培养质量保障体系的研究与实践——以机电类专业“三二分段”模式为例	刘子贵	通过
414	粤教高函(2016)135号	江门职业技术学院	基于“互联网+”的高职院校教师发展中心建设实践研究——以江门职业技术学院为例	李粹烽	通过
415	粤教高函(2016)135号	江门职业技术学院	以科技创新团队项目为平台的项目化课程开发与实践	邹建生	通过
416	粤教高函(2016)135号	揭阳职业技术学院	基于理论与实践一体化的《园林测量》教学改革	唐海溶	通过
417	粤教高函(2016)135号	揭阳职业技术学院	“订单式”办学三二分段人才培养模式对接的协同创新研究	林若波	通过

梁可-惠州市第十届教育科研成果三等奖



徐英辉-惠州市教育教学成果二等奖





**索引号:** 11441300007187648G/2023-00139      **分 类:** 劳动、人事、监察  
**发布机构:** 惠州市人民政府办公室      **成文日期:** 2023-04-09  
**名 称:** 惠州市人民政府关于表彰惠州市立德树人先进集体和先进个人的通报  
**文 号:** 惠府函〔2023〕72号      **发布日期:** 2023-04-14  
**主题词:**

## 惠州市人民政府关于表彰惠州市立德树人 先进集体和先进个人的通报

惠府函〔2023〕72号

各县、区人民政府，市政府各工作部门：

在市委、市政府的正确领导下，全市教育系统坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的二十大精神，全面贯彻党的教育方针，牢记“为党育人、为国育才”职责使命，落实立德树人根本任务，深化新时代教育评价改革，推进素质教育，狠抓质量提升，涌现出一批办学理念先进、矢志立德树人、教学成效显著的优秀学校和师德高尚的优秀教师。社会各界大力支持教育，关心学生成长，引导学生明大德、守公德、严私德，积极传递立德树人的价值导向。为树立典型、鼓励争先，进一步弘扬尊师重教的良好风尚，促进全市教育事业再上新台阶，市政府决定授予惠州市惠城区南实小学等24个单位“惠州市立德树人先进集体”称号，授予蓝彩莲等58名同志“惠州市立德树人先进个人”称号。

希望受表彰的单位和个人珍惜荣誉，谦虚谨慎，再接再厉，继续发挥示范引领和模范带头作用，立足新时代再创新业绩。全市各级各类学校、机关和企事业单位以及广大教育工作者要以受表彰的先进集体和先进个人为榜样，以争创一流的拼搏精神、敢挑重担的担当精神、攻坚克难的斗争精神，勇毅前行、接续奋斗，努力办好人民满意的教育，为全市教育高质量发展再立新功，为惠州加快建设更加幸福国内一流城市作出新的更大贡献。

- 附件：1. 惠州市立德树人先进集体表彰名单  
2. 惠州市立德树人先进个人表彰名单

惠州市人民政府  
2023年4月9日

附件1

### 惠州市立德树人先进集体表彰名单

序号	单位名称
1	惠州市惠城区南实小学
2	惠州市惠阳区淡水第八小学
3	惠东县惠东中学

26	张雪源	龙门县南昆山学校	教导处主任
27	李康凯	龙门县臻德实验学校	副校长
28	汪 璐	惠州大亚湾经济技术开发区第一中学	教师
29	吴剑锋	华中师范大学附属惠州大亚湾小学	党支部副书记、副校长、工会主席
30	刘 慧	惠州大亚湾区外语实验学校	班主任
31	童伟锋	惠州仲恺中学	副校长、初中部部长
32	曾 庆	惠州仲恺高级中学	校长
33	魏寒倩	中国工农红军惠州廖承志红军小学	党支部书记、校长
34	梁 可	惠州卫生职业技术学院	药学与检验学院党总支书记
35	张宾华	惠州城市职业学院	教育学院院长
36	谭定华	惠州工程职业学院	院长办公室主任
37	钟良标	惠州市第一中学	高中政治教师
38	陈绍安	惠州市华罗庚中学	校长
39	陈化军	惠州市东江高级中学	德育处主任
40	李晓莉	惠州市特殊学校	德育主任
41	谢乐媚	惠州市实验中学附属学校	年级主任
42	章智良	惠州市惠新学校	副校长
43	林秀萍	惠州市机关第一幼儿园	年级组长
44	梁 丽	惠州市知行学校	班主任
45	严 石	广东德赛集团有限公司	投资发展部总经理助理
46	毛文林	东江干部学院	专职理论教员
47	李伟莲	惠东县大岭中心学校	副校长
48	童锡梅	博罗县龙溪街道志愿者协会	秘书长
49	严雪梅	大亚湾区冷冻品集中监管仓	辅助人员
50	方琼生	惠州市强制隔离戒毒所	副所长
51	刘 娜	惠州市文仓教育科技有限公司	副总
52	叶贵来	深圳东风战略实业有限公司	顾问
53	杨志华	惠州市武翼跆拳道馆	馆长
54	袁蕴华	惠州市教育局	基础教育科科长
55	叶妙环	惠州市惠城区教育局	党组成员、副局长
56	林永忠	惠州市惠阳区教育局	区委教育工委委员、区教育局党组成员
57	邱少君	惠东县教师发展中心	高中教学研训部副部长
58	张柳青	仲恺高新区宣教文卫办教师发展中心	区教师发展中心主任

[返回顶部](#) [关闭窗口](#)





地 址：惠州市惠城区云山西路六号  
粤ICP备2021178933号

粤公网安备 44130202000199号  
网站标识码4413000038



总访问量 614338176

今日访问量 25724

2018年，徐英辉被评为南粤优秀教师



《药剂学》教学团队参加 2022 年广东省职业院校技能大赛教学能力大赛获三等奖





CERTIFICATE OF HONOR

第二届“智慧树杯”  
课程思政示范案例教学大赛

# 荣誉证书

惠州卫生职业技术学院

参赛教师：侯秋苑、梁可、申茹

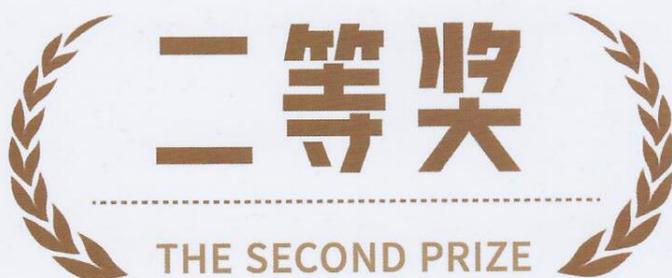
参赛课程/案例：药事管理与法规

荣获第二届“智慧树杯”课程思政示范案例教学大赛 职业教育 赛道

## 二等奖



# 首届“智慧树杯” 混合式教学案例创新大赛



## 职业教育赛道 荣誉证书

参赛学校：惠州卫生职业技术学院

参赛教师：侯秋苑、梁可、莫颖华

参赛课程/案例：药品认知

颁奖机构：智慧树网

颁发时间：2023年2月





共青团广东省委员会  
广东省教育厅  
广东省科学技术厅  
广东省科学技术协会  
广东省社会科学院  
广东省学生联合会

团粤联发〔2021〕34号

---

关于公布第十六届“挑战杯”广东  
大学生课外学术科技作品竞赛  
获奖名单的通知

各地级以上市团委、教育局、科技局（委）、科协、社科院、学联，各高等学校：

由团省委、省教育厅、省科技厅、省科协、省社科院、省学联共同主办，深圳大学、团深圳市委、深圳市南山区人民政府联

合承办的第十六届“挑战杯”广东大学生课外学术科技作品竞赛已于2021年7月18日圆满结束。本次大赛采用线下与线上相结合的形式，共收到全省142所高校的3636件参赛作品，其中1768件作品进入省赛复赛，717件作品进入终审决赛。经竞赛评审委员会评定，最终评选出《Visdar：基于全景立体视觉的实时环境感知与机器人应用解决方案》等156件特等奖作品、《智能反射面驱动的未来无线网络技术原理及应用方法》等222件一等奖作品、《物品表面细菌病毒“秒杀”新技术及设备》等339件二等奖作品、《基于柔性衬底的钯基光学氢气传感器和报警器系统》等693件三等奖作品。根据竞赛总体得分，华南理工大学获“挑战杯”、广东工业大学等20所高校获“优胜杯”。根据各高校校级赛事组织得分和竞赛成绩，华南理工大学等30所高校获“优秀组织奖”，现将结果予以公布。

希望获奖高校、团队和个人珍惜荣誉、再接再厉。各参赛高校在新学期要积极组织本校获奖作品团队在校内开展分享交流、优秀作品展示等活动，发挥好优秀科技创新青年的“灯塔”引领作用，让广大青年大学生在朋辈事迹中受到启迪、激发动力；要继续加大力度引导本校优秀作品深入研究，推动创新创业成果的转化落地，持续增强“挑战杯”的育人实效；要结合党史学习教育，讲好百年科创史，激励南粤学子科创报国精神，在南粤大地投身科技强国伟业的生动实践中绽放青春光彩。

- 附件：1. 第十六届“挑战杯”广东大学生课外学术科技作品竞赛“挑战杯”“优胜杯”获奖名单
2. 第十六届“挑战杯”广东大学生课外学术科技作

品竞赛优秀组织奖获奖名单

3. 第十六届“挑战杯”广东大学生课外学术科技作品竞赛获奖名单

联系人：陈柱飞、张家煜

联系电话：020—87185614

电子邮箱：tsw\_xxb@gd.gov.cn

地址：广州市越秀区寺贝通津一号大院团省委学校部



2021年8月31日

## 第十六届“挑战杯”广东大学生课外学术 科技作品竞赛获奖名单

序号	学校	作品名称	评审组别	获奖等级	学生信息	指导老师
1	中山大学	Visdar: 基于全景立体视觉的实时环境感知与机器人应用解决方案	科技发明制作 B 类	特等奖	仲崇豪 尚高星 赵埔田 郑佳宁 曹锦东 陈禹翰	陈刚 黄凯
2	中山大学	一种可用于油水乳液分离的高效太阳能膜蒸发器	科技发明制作 B 类	特等奖	全璐娜 黄燕婷	杨皓程
3	中山大学	土地审批权下放能促进高质量发展吗? ——基于双重差分法的实证研究	哲学社会科学类社会调查报告和学术论文	特等奖	刘昭聪 武佳文 张泽一 刘昕玥 王艺欣 陈达迅	张莉
4	中山大学	智能反射面驱动的未来无线网络技术原理及应用方法	科技发明制作 A 类	一等奖	林嘉焯 岳毅然 邓永昌 张灿晖 谭源正 王海东 钟艺嘉 刘玥	龚世民 黄玮
5	中山大学	皮肤病 AI 诊断——基于图卷积神经网络面向少量训练样本的皮肤病自动诊断系统设计	科技发明制作 B 类	一等奖	刘金朋 黄俊嘉 余锦文 江汉康 黄颖 吴凡煜 项 鲲 李 煜	姜善成 冯国栋
6	中山大学	辐射、湍流与化学反应综合作用下的街区污染物扩散与人群暴露研究	自然科学类学术论文	一等奖	刘嘉睿	杭建
7	中山大学	乡村振兴战略背景下的“村规民约”与“德治”实践——基于广州市 1144 个涉农行政村的调查研究	哲学社会科学类社会调查报告和学术论文	一等奖	战伟龙 罗惠 周 颖 唐诗瑶 杨圣瓊 周曼琳	吴重庆 张慧鹏
8	中山大学	物品表面细菌病毒“秒杀”新技术及设备	科技发明制作 A 类	二等奖	李奕衡 石彬 黄萍利 陈芹慧	黄海保
9	中山大学	凋亡细胞内检测线粒体粘度的三苯胺双光子荧光探针	自然科学类学术论文	二等奖	侯明萱	毛宗万
10	中山大学	党建引领提升基层行政管理质量的机制研究 ——基于“党政军群”机构的比较分析	哲学社会科学类社会调查报告和学术论文	二等奖	余天天 连雨璐 吴伟佳 曹贤齐 朱 滔	张雪帆
11	中山大学	“没有宅基地”的村庄: 宅基地制度失效与城乡一体化 ——基于广东省六个村庄的研究	哲学社会科学类社会调查报告和学术论文	二等奖	刘志航 巫金林	起晓星
12	中山大学	新结构经济学视角下再看“深圳奇迹”: 产业升级和金融结构变迁	哲学社会科学类社会调查报告和学术论文	二等奖	钱文静 于宗旭 周一笑 胡载坤 陈思诺 马一鸣 刘思彤	张一林
13	中山大学	基于柔性衬底的钌基光学氢气传感器和报警器系统	科技发明制作 A 类	三等奖	姚乾坤 王冠初	金崇君 余晓毅
14	中山大学	口腔组织病理学资源引导式多功能云教学平台	科技发明制作 B 类	三等奖	李一娇 李凌然 刘显彤 黎晓琳 张澳鹏 郭泽锋 唐孟辰 黎俊杰	徐萌

序号	学校	作品名称	评审组别	获奖等级	学生信息	指导老师
1217	河源职业技术学院	疫情常态化“7心”构建大学生健康心理体系——基于广东省高校大学生心理现状调研分析	哲学社会科学类社会调查报告和学术论文	特等奖	黄圆颖王泽张黄黄丽娟陆锦辉谢晓丹高美宏黄家宏	曾惠华 谭健萍 王波
1218	河源职业技术学院	融湾融深背景下河源非遗传承发展助力乡村振兴的路径调研——以手工技艺类非遗为例	哲学社会科学类社会调查报告和学术论文	特等奖	李嘉杰梁天祺陈洪泽邓韶炼李晓岚植妹英张泓林佳楠陈舒琳	黄秀丽 白迎超 胡方
1219	河源职业技术学院	基于NB-IOT的空调远程智能控制系统	科技发明制作B类	二等奖	刘江华庄明浩陈伟进黄文霞郑泽明徐琬婷彭惠敏	葛建新 刘婧莉 张燕华
1220	河源职业技术学院	河源市实施乡村振兴战略的困难与对策调研报告	哲学社会科学类社会调查报告和学术论文	二等奖	吴思灏肖梓兵骆威翁晓薇谢梦玲陈晓纯黄冬婷罗宗泽殷文辉王俊	廖远兵 陈晓峰 黄志远
1221	河源职业技术学院	乡村振兴视域下河源特色民宿产业发展及多维度游客感知评测研究	哲学社会科学类社会调查报告和学术论文	三等奖	徐沛李晴屈宇坤淑妃周漫婷	张颖 伍新蕾
1222	惠州卫生职业技术学院	惠州市养老护理员职业能力培养路径研究	哲学社会科学类社会调查报告和学术论文	一等奖	吴泽娜李丽娟马梦玉温志杰林梓琦邓奕君陈若虹劳紫欣	何晓平 童小珍 黄淑萍
1223	惠州卫生职业技术学院	骨质疏松合并高血压患者血清骨钙素与同型半胱氨酸的关系	自然科学类学术论文	二等奖	谢怀瑾王文慧张楠陈嘉仪江佩妍叶元婕肖丹梓张映敏何李嘉祝梓梅维	吴慧 李淮挺 李杰珍 何晓平
1224	惠州卫生职业技术学院	一款可宣泄与评估情绪的拳击手套	科技发明制作B类	三等奖	肖丹梓张映敏何李嘉祝梓梅维	李杰珍 何晓平
1225	惠州卫生职业技术学院	一种中药养胃饼干的研制	科技发明制作B类	三等奖	谢泽彬周正晴郑思谊刘圆圆江纯燕姚谭阳	莫颖华 冯白茹 梁可
1226	惠州卫生职业技术学院	“满庭芳”——做绿色的纯天然药香产品	科技发明制作B类	三等奖	曾晓玫刘淑怡古清霞李冠铭钟翠珊廖雅丝黄梓翔杨华燕苏志成王春玲练宇迪黄敏仪庄静君黄林小周家蔚卢海垚王炜强张奕祺	吕立铭 高娟璐 唐璐
1227	惠州卫生职业技术学院	惠州市养老机构对专业人才需求状况的调查分析	哲学社会科学类社会调查报告和学术论文	三等奖	张佳茜邱惠怡高丹娜林婉浩陈朝凤李锦浩赵世荣	梁乃锋 叶敏萌 李
1228	惠州城市职业学院	一种适合常温运输低成本的新型荔枝包装箱及装箱工艺	科技发明制作B类	三等奖	张佳茜邱惠怡高丹娜林婉浩陈朝凤李锦浩赵世荣	梁乃锋 叶敏萌 李
1229	惠州城市职业学院	信息时代下依托高职院校实现婴幼儿妈妈和家庭老人的社区温暖服务可行性研究	哲学社会科学类社会调查报告和学术论文	三等奖	陈兆涛温志繁	李墨 谭嘉祺
1230	惠州工程职业学院	基于低频的RFID的信息采集及机械手自动取货系统	科技发明制作B类	三等奖	赵晓洲何嘉琪林煜郑泽展丘锦顺黄钰婷卓荣群林煜东李元刘子健黄严霞陈燕朱炜超	徐训 林巧梅 周君
1231	惠州工程职业学院	农村金融如何深度支持乡村振兴的调研报告	哲学社会科学类社会调查报告和学术论文	三等奖	卓荣群林煜东李元刘子健黄严霞陈燕朱炜超	孙杏桃 林暹亮 杨洋

---

共青团广东省委员会办公室

2021年8月31日印

---

2018年1月，全国食品药品类职业技能“楚天科技杯”药物制剂技能大赛团体三等奖

# 荣誉证书

惠州卫生职业技术学院：

在2017年全国食品药品类职业院校“楚天科技杯”  
药物制剂技术专业技能大赛中荣获团体三等奖。

选手姓名：林红舒 方晓秋

指导教师：申茹 余巧

全国食品药品类职业教育教学指导委员会

二零一八年一月



# 广东省高等职业院校医药卫生类专业教学指导委员会

---

粤高职医药卫生教指委〔2021〕1号

## 关于公布广东省高等职业院校医药卫生类专业教学指导委员会 2021 年度优秀论文的通知

各医药卫生类高职院校：

广东省高等职业院校医药卫生类专业教学指导委员会于 2021 年 5~6 月开展了广东省高等职业院校医药卫生类优秀论文的申报、评审工作。组织了广东省高职院校医药卫生类专家对申报的 145 篇教学论文和 63 篇科技论文分别进行了评审。经广东省高等职业院校医药卫生类专业教学指导委员会委员审核,同意对“高龄模拟体验法在养老服务专业课程教学中的应用研究”等 90 篇教学论文给予优秀教学论文奖;同意对“Upregulated expression of pyruvate kinase M2 mRNA predicts poor prognosis in lung adenocarcinoma”等 42 篇科技论文给予优秀科技论文奖。

联系人：吕文静，联系电话：07582857071，电子邮箱：[yzkeyanchu@163.com](mailto:yzkeyanchu@163.com)。

附件 1：广东省高职教育医药卫生专业教学指导委员会  
2021 年优秀教学论文汇总表

附件 2：广东省高职教育医药卫生专业教学指导委员会  
2021 年优秀科技论文汇总表

广东省高等职业院校医药卫生类专业教学指导委员会  
(肇庆医学高等专科学校代章)



2021 年 6 月 29 日

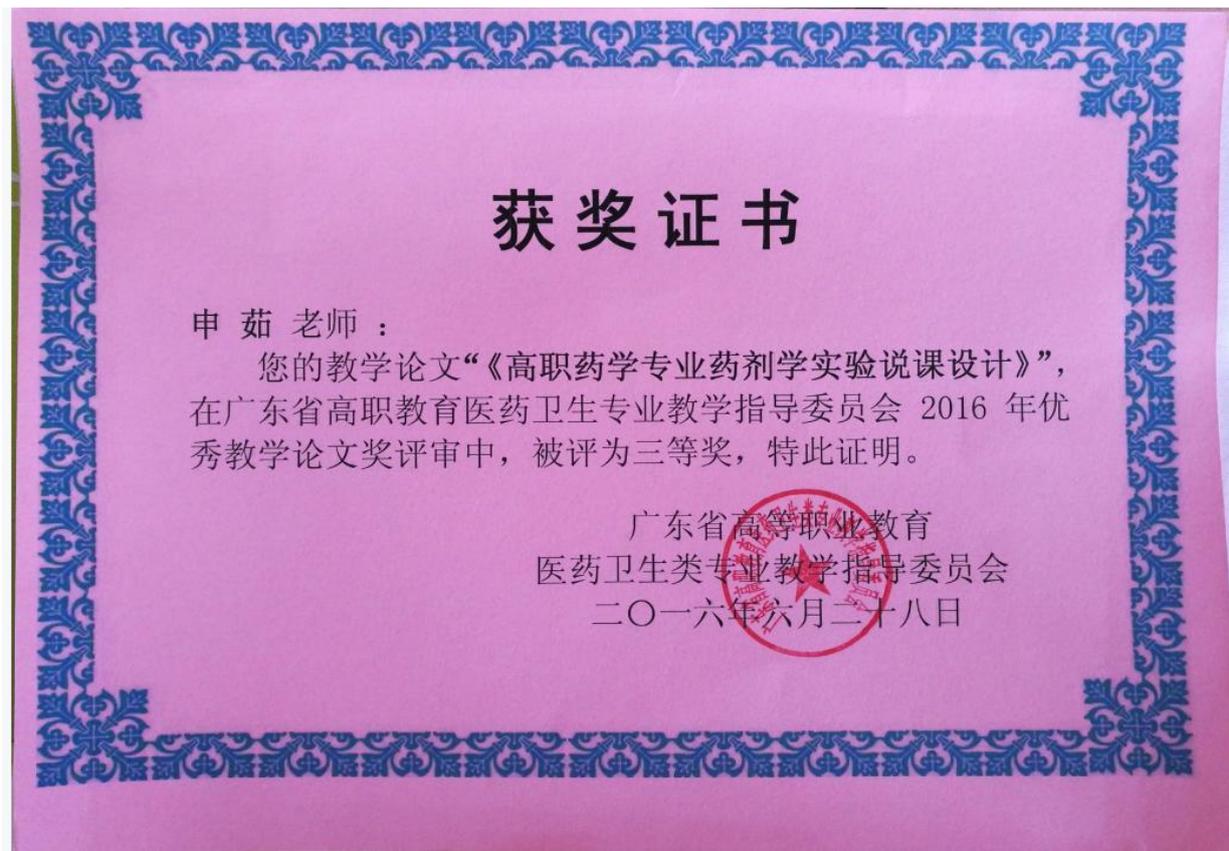
## 附件 1

### 广东省高等职业院校医药卫生类专业教学指导委员会

#### 2021 年优秀教学论文汇总表

序号	论文题目	作者	奖励等级
1	高龄模拟体验法在养老服务专业课程教学中的应用研究	许莹	一等奖
2	老年照护职业技能等级证书与护理专业课程的融合方案设计	何夏阳	一等奖
3	医学生科学方法学习量表的编制和信效度评估	刘毅	一等奖
4	山药重金属污染情况文献调研	陈洪浪	一等奖
5	New teaching mode in big data era: knowledge teaching and internalization complementary fusion	黄德胜	一等奖
6	循证医学教学对培养医学本科生批判性思维能力效果的研究	郜文秀	一等奖
7	基于《孝经》的“课程思政”在中职老年护理教学中的实践	彭爱霞	一等奖
8	基于职教联盟下药学专业店长孵化人才培养模式的探索	彭荣珍	一等奖
9	高职护生基于智能手机碎片化学习状况调查研究	钱耀荣	一等奖
10	以智能手机为载体的_碎片化_教学模式在生理学教学中的应用	谭秋婵	一等奖
11	直线牙体形态描绘技术在牙体雕刻教学中的应用	李少华	一等奖
12	探究新冠肺炎疫情背景下课程思政在药剂学教学中的实施	莫颖华	一等奖
13	数字化学习资源在公众急救培训中的应用现状	蔡少莲	一等奖
14	生源多样化背景高职医护类专业分类分层分段式人才培养方案的研究与实践	黄珊珊	一等奖
15	不同生源种类高职护生人文关怀能力现况调查及影响因素分析	高娟	一等奖
16	红色文化铺筑大学生信仰之路	张文智	二等奖
17	高职院校医学检验技术专业组织学混合式教学探索	杨荫	二等奖
18	高职护生核心素养现况调查及对策	高娟	二等奖
19	共情教育-涵育高职生传统文化自信	张文智	二等奖
20	病理检验技术与医学机能实验混合式教学探索	王敏	二等奖
21	基于微信平台医学人文教育融入口腔医学教学的研究	张海英	二等奖

申茹-2016 年广东省医卫教指委优秀教学论文三等奖



申茹-2017 年广东省医卫教指委优秀教学论文三等奖



余巧-2017年广东省医卫教指委优秀教学论文二等奖



余巧-2017年广东省医卫教指委优秀教学论文三等奖

