

惠州卫生职业技术学院

教学任务通知书

李雪松（外聘） 老师：

现聘您担任（2022-2023 学年 第一学期）（护理学院）（全日制 2021 护理专科 1 班+全日制 2021 护理专科 2 班）的《外科护理》（上）课程教学（指导）工作，共主讲（68）学时，周学时为（4）学时。望认真备课、讲授，不断提高教学质量，为培养高素质的高技能人才作出贡献。

课程类型： 理实一体化课程

课程性质： 专业必修课

考核方式： 考查

- 说明：1. 此任务书由教务部在前一学期下达给任课教师；
2. 任课教师所属二级学院及教研室负责通知落实工作；
3. 此任务通知书一式 3 份，一份交教务部存档，一份交二级学院存档，一份交任课教师本人。

惠州卫生职业技术学院教务部



本人愿意承担上述任务，并按学院教学管理有关规定完成教学任务。

签名：

李雪松

惠州卫生职业技术学院课堂教学质量评价表

授课教师: 李青松 课程名称: 外科护理(1)

授课班级: 护理专业2021级1-2班 授课学期: 2022-2023(-)

评价项目	评价内容及要求	分值	得分								
教学态度	教师教学态度端正,认真履行职责,批改实验实训报告认真、负责、及时,注重教书育人,按专业要求着装。	10	9								
教学准备	准备充分,精神饱满,不擅自停课调课,有效维护课堂纪律。	10	9								
教学内容	教学目标明确,并贯穿在课堂教学全过程。教材内容合适,网络、电子及纸质参考资料信息量丰富且实用。	10	9								
	讲解熟练,对教学内容分配合理,重点突出,难点讲透,详略得当,有学科新发展、新动态。	10	9								
	注重知识运用和创新能力培养,实训环节结合岗位工作指导到位。能过正确熟练地指导学生处理实训中出现的疑难问题。	10	9.5								
教学方法	教学方法多样,激发学习兴趣,启发学生思维,培养分析和解决问题能力。	10	9								
	信息化手段(录音、视频、课件)运用得当,信息量适中,提高教学效率。	10	9								
	及时耐心答疑,认真批改作业,进行课后实训指导。	10	9								
教学效果	完成能力目标,符合学生学习特点,能激发学生兴趣和思维。学生的动手能力强,操作技能熟练,能理解、分析和解决一些实际问题。	10	9.5								
	完成知识和技能目标,考试能够覆盖课程学习的主要内容,评价客观、公正、准确。	10	9								
总评分数			91								
教学效果整体评价	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%; text-align: center;">优秀 (90-100)</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">良好 (80-89)</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">较好 (70-79)</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">一般 (70分以下)</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	优秀 (90-100)	良好 (80-89)	较好 (70-79)	一般 (70分以下)	✓					
优秀 (90-100)	良好 (80-89)	较好 (70-79)	一般 (70分以下)								
✓											
<p>文字记录(对于授课教师的教学内容、方法、特色等的综合评价及建议措施)</p> <p>李青松老师对待教学严谨认真,精心备好每堂课,讲课重点突出,条理清楚,注重提升学生医学人文素养。授课过程中案例丰富,结合临床新技术、新理念,启发学生思考问题,讲练结合,调动学生学习主动性。能耐心、细致地解答学生提问,帮助学生解决学习过程中的问题,教学效果好。</p> <div style="text-align: right; margin-top: 10px;">  </div>											