



惠州卫生职业技术学院
HUIZHOU HEALTH SCIENCES POLYTECHNIC

大学生创新训练项目申请书

项目编号 200115

项目名称 “救”在身边——急救科普教育互联平台

项目负责人 林淑雯 联系电话 18318305754

所在学院 护理学院

学 号 21301025 专业班级 21 护专 10 班

指导教师 陈裕玲

E - m a i l 949683493@qq.com

申请日期 2020 年 3 月

起止年月 2020 年 4 月-2022 年 4 月

大学生创新创业中心

填 写 说 明

1、本申请书所列各项内容均须实事求是，认真填写，表达明确严谨，简明扼要。

2、申请人可以是个人，也可为创新团队，首页只填负责人。“项目编号”一栏不填。

3、本申请书为大16开本（A4），左侧装订成册。可网上下载、自行复印或加页，但格式、内容、大小均须与原件一致。

4、负责人所在学院认真审核，经初评和答辩，签署意见后，将申请书报送惠州卫生职业技术学院创新创业办公室。

一、基本情况

项目名称	“救”在身边——急救科普教育互联平台						
所属学科	学科一级类:	医学		学科二级类:	护理学		
申请金额	10000 元	起止年月		2023 年 4 月 至 2025 年 4 月			
负责人姓名	林淑雯	性别	女	民族	汉	出生年月	2003 年 11 月
学号	21301025	联系电话	手机: 18318305754				
指导教师	陈裕玲	联系电话	手机: 15220681535				
负责人曾经参与科研的情况	<p>1. 2023 年 4 月 获广东省职业院校护理技能大赛（高职组）一等奖</p> <p>2. 2022 年 9 月 获 2022 年广东省大中专学生志愿者暑期文化科技卫生“三下乡”实践活动省级重点团队</p> <p>3. 2022 年 8 月 获广东省第三届南方健康科普大赛暨首届南方健康科普达人评选活动优秀奖</p> <p>4. 2022 年 12 月 获惠州市最佳青年志愿服务组织</p> <p>5. 2022 年 10 月 获惠州市大中专学生志愿者“三下乡”社会实践活动优秀团队</p> <p>6. 2023 年 3 月 获得惠州市教育局主办“信用进校园”主题教育活动月之“诚信在我身边”系列有奖征集活动诚信摄影中学组二等奖</p>						
指导教师承担科研课题情况	<p>1. 2022 年 6 月 广东省第二届“南粤家政”技能大赛惠州选拔赛优秀指导教师</p> <p>2. 2022 年 10 月 惠州市大中专学生志愿者“三下乡”社会实践活动优秀团队（指导教师）</p> <p>3. 2022 年 12 月 惠州市最佳青年志愿服务组织（指导教师）</p> <p>4. 2022 年 12 月 广东省职业院校“技能成才 强国有我”主题教育活动-才艺展示活动三等奖（指导教师）</p> <p>5. 2022 年 12 月 广东省职业院校“技能成才 强国有我”主题教育活动-党史征文活动三等奖（指导教师）</p> <p>6. 2023 年 4 月 广东省职业院校护理技能大赛（高职组）一等奖（指导教师）</p>						

指导教师对本项目的支持情况	<p>1.专业知识支持：指导教师团队提供在项目实施过程中的专业理论知识和实践经验，曾指导相关技能比赛获得国家级、省级荣誉，给予项目中学生志愿者专业急救技能指导。</p> <p>2.团队协作支持：指导老师促进团队协作和沟通，建立有效沟通机制和工作流程，协调团队成员之间的工作内容和进度，以确保项目进展顺利。</p> <p>3. 资源协调支持：指导老师协调急救培训相关资源，确保互助平台顺利开展相关工作。</p> <p>4. 项目进度管理支持：指导老师帮助团队建立完整的项目时间表和进度计划，并对项目进度进行监控和管理，及时发现问题和提出解决方案，以确保项目能够顺利完成。</p> <p>5. 风险管理支持：指导老师帮助团队识别、评估和管理项目风险，提供风险应对方案和紧急响应计划，以最大程度地减少风险对项目进展和成果的影响。</p> <p>6. 技术支持：当今社会互联网技术突飞猛进，借助互联网创建公众号，微信小程序，制作 APP 来进行项目介绍与运营，通过网上预定提供上门培训服务。</p>				
项目组主要成员	姓 名	学号	专业班级	所在学院	项目中的分工
	林应菊	22301403	2022 护专 14 班	护理学院	制定团队计划、组织协调及联络
	莫小婕	20310612	2020 助专 6 班	护理学院	文书起草、文书审阅
	张妍	21301528	2021 护专 15 班	护理学院	内容策划、细节监督检查
	张惠林	22301306	2022 护专 13 班	护理学院	宣传、海报级传单设计制作、技术操作人员
	杨珮琳	22301138	2022 护专 11 班	护理学院	财务管理、会计、出纳、设备采购
	刘炜锋	22300101	2022 护专 1 班	护理学院	会议主持、培训讲解员

二、 立项依据、研究内容、研究基础（可加页）

（一）项目简介

“救”在身边——急救科普教育互联平台以“把握黄金四分钟，提升全民援救力”为宗旨，以实现“全民懂急救，全民能急救，全民敢急救”为社会目标，致力于提高我国急救知识普及率，促成中国大健康。

（二）研究目的

近几年来，我国突发事件、自然灾害不断增多考验着我国的应急救援能力，在灾害发生的第一时间里，现场群众的自救、互救能力强弱常常直接关系到群众的生命安危和个人财产甚至国家财产损失的大小。目前全民的整体急救自救应急能力是不容乐观的。我国的全民防灾意识还相当薄弱，广大群众在应对突发事件时的自救互救知识匮乏，能力有限，究其原因，与我国缺乏对群众和在校学生开展普及急救自救知识有很大关系。

因此应增强公众的急救意识，把急救知识、急救技能，特别是心肺复苏技能向公民普及，最大限度地培养公众的急救自救能力，使突发事件的伤病员得到及时有效的救治，这具有重大的意义。从而我们将充分依托互联网的力量，创建一个以公益性为主的急救科普教育互联平台，采取上到城市，下到基层的形式，结合当代教育广泛受到社会群体关注的现实，并且以社会实践为主体，培养高校医学生为志愿者，组建社会实践团队，宣传急救知识，服务对象采取平台线上预约，我们的健康小分队上门受教的形式，充分达到知识吸收的最大化。

通过打造惠州公益性急救技能的培训，提高社会各层面对急救知识与技能的关注和学习，逐步推动全民急救普及教育提高居民急救能力整体水平，从而达到社会全面向前发展的展现。

（三）研究内容

我们以“把握黄金四分钟，提升全民援救力”为宗旨，以公益社会为理念，打造用户线上预约，项目成员上门进行急救技能传授，以确保学习者能最大化的学会所学的急救技能。在突发事件不断增多的当前，尤其要增强公众的急救意识，把急救知识、急救技能，特别是心肺复苏技能。通过线上知识传授，线下技能教学的形式，向惠州社区、向社会普及，形成网络，在提升社会急救建设的基础上，提升公民的急救能力，普及常见多发性疾病的急救措施，普及常见意外伤害的急救方法，切实提高公众急救自救能力，提高城市生活水准，提升国家整体医疗水平。

培训内容：现场徒手心肺复苏术(Cardiopulmonary Resuscitation,CPR)，气道异物梗阻——海姆立克急救法，外伤出血手指压迫带包扎及三角巾包扎止血法，脊柱损伤伤员正确搬运。所选内容均为简单的基本急救技术，普通民众经过一定培训都能够熟练掌握,但在遭遇突发疾病和事故时却绝对实用有效,能够在关键时刻发挥巨大作用。

(四) 国、内外研究现状和发展动态

随着社会的进步与发展，人民对健康生活的需求日益增加，然而各种突发疾病及意外伤害可能随时发生，医务人员虽然专业但不一定都在现场，此时，现场的第一目击者的急救能力就成为挽救生命的最重要的因素。而我国民众获得急救知识的途径非常有限，缺乏急救知识，急救能力不高。

相关资料显示，在美国，国民 CPR (CARDIO PULMONARY RESUSCITATION 心脏复苏术) 的公众培训率是 25%，西雅图等城市培训率超过 30%，而北京 2007 年的一项问卷式调查表明市民中通过各种形式接受过急救知识普及教育的比例占 12.9%，接受过 CPR 培训的占 5.7%，能够独立实施基础生命支持的仅占 0.2%，仅就此数据来看，我国的急救培训工作同发达国家相比仍存在较大差距。

党的二十大报告指出，推进健康中国建设，把保障人民健康放在优先发展的战略位置。积极贯彻落实党的二十大精神，走出一条中国式现代化健康治理新道路，更好保障广大人民群众健康是实现中国式现代化的题中之义，具有重要现实意义。从《2023 年健康中国行动的总要求》发布，再到《健康中国行动 2023 年工作要点》出台，推动健康中国行动有关工作落实落地，一条符合中国国情的卫生与健康发展道路也越走越宽广。优化“互联网+医疗健康”便民服务，更有利于推进“十四五”全民健康信息化规划实施。

(五) 创新点与项目特色

在现代社会发展和人类新生活模式下，运用互联网及科技进步成果，针对生产、生活环境中发生的危重急症、意外伤害，向社会公众普及救护知识使其掌握先进的基本救护理念与技能，向“第一目击者”的公众普及救护知识。使其掌握先进、正确的基本救护理念和技能，以便在专业医务人员到达现场之前，争取“救命的黄金时刻”。从而达到“挽救生命、减轻伤残”的目的,为民众的健康、安全生活提供必要的保障。

在培训方面，团队开设三级培训模式，第一级：专业教师对挑选的护理专业大学生进行规范培训，并严格考核合格后录用；第二级：由考核合格后的医学生（20-30名）对社会志愿者进行培训并考核合格；第三级：社会志愿者再去对自己身边的家庭成员、同事朋友等进行培训。同时，项目建立云端示范教学模式和情景交互教学方式，构建远程一体化培训平台。

在普及方面，团队与各基层单位及村委长期合作，定期下行宣讲培训，以地面推广方式普及急救知识；同时在抖音、快手、哔哩哔哩等平台上发布科普小视频及开展公益直播活动。

在急救方面，项目以互联网为纽带，搭建起固定场所应急救护体系。

（六）技术路线、拟解决的问题及预期成果

1. 技术路线

（1）专业支持：团队主要负责人均为医学生，且大部分已考取护士资格证及执业证，有专业理论知识和实践经验。

（2）技术支持：当今社会互联网技术突飞猛进，借助互联网创建公众号，微信小程序，制作APP来进行项目介绍与运营，通过网上预定提供上门培训服务。

2. 拟解决问题

通过线上线下开展急救知识科普和技能培训，提高广大群众自救互救能力，通过专业急救课堂培训，使参训群众学会基本的应急救护知识与操作方法，掌握急救技能，保证在关键时刻转为“第一抢救者”能力，更好的守护身边人健康。

3. 预期成果

（1）开发微信小程序，集“线上科普-线下培训”功能于一体，通过线上进行急救知识科普，在线答疑解惑；线下技能培训，开展公益课堂，真正实现党建引领“我为群众办实事”落实落地。

（2）因地制宜设计固定场所应急救护体系，提供人员培训、大型赛事保障、智能急救站部署等场地服务。

（3）整合传统媒体与自媒体平台，探索急救志愿服务智慧联动新路径。

（4）参加各类创业大赛

（5）扩大服务队规模，并成立大学生高校联盟，将活动模式复制推广至省内医学高校，鼓励掌握急救知识的志愿者在寒暑假返乡开展急救科普活动。

（七）项目研究进度安排

2020年4月-2020年6月查阅资料

2020年6月-2020年7月开题报告

2020年7月-2021年4月研制开发

2021年4月-2021年8月中期检查

2021年8月-2021年11月撰写总结报告

2021年11月-2022年1月填写结题表

2022年1月-2022年4月参加结题答辩和成果推广

（八）已有基础

1. 与本项目有关的研究积累和已取得的成绩

“救”在身边——急救科普教育互联平台依托惠州卫生职业技术学院护理学院，目前，学校拥有十余间急救科普教学实训室、先进适用的急救设备和教学系统、近百名具有专业急救技能的教师培训团队、规范统一的急救培训课程和完整的急救育人体系，并建立了校内应急救护处置机制。

项目成员由护理学院专业师生组成，以学院医护教学资源为依托，具有扎实的医学理论和操作基础，掌握急救培训教育知识并具备良好的心理素质。

近两年来，项目成员积极开展社会公益活动、文明创建活动、持续开展校内校外急救培训、“护苗”教育课堂等活动均受到上级部门的一致肯定，取得了良好的社会效应，获批“广东省社会科学普及基地”、“华夏急救培训联盟惠州市培训中心”、“惠州市医疗急救科普培训基地”、“惠州市志愿服务救护培训中心”、校级“急救科普社区教育示范基地”，团队于2022年12月获得惠州市最佳青年志愿服务组织。

（1）开展基地内的培训体验活动

依托志愿服务救护科普知识展厅、心肺复苏等救护培训室的设施和设备等资源，开展了止血、包扎、心肺复苏、气管异物急救术、烫伤的紧急处理、脑卒中的现场救护等急救培训项目。面向人群有本校全体师生、大中小学及幼儿师生、乡村医师、特殊机构员工、退役军人、母婴护理、养老护理社会从业人员、社区居民等，学员们通过现场观摩、体验互动、观看视频，动手实操等方式，学习了相关急救科普知识、掌握了急救技能，提升了急救素养。

(2) 开展“志愿者义诊宣教”活动

为扩大服务范围，惠及更多的市民，团队成员定期到惠州市各社区、大中小校园、特殊机构、乡村等地开展义诊宣教活动。如到三栋社区开展义诊量血压、心肺复苏急救培训等活动；到惠州市实验中学、惠州学院等学校开展“急救知识宣教活动”；到惠州市隔离戒毒所、东湖幼儿园等开展“急救知识”培训；到四川凉山、惠东白盆珠镇等进行“三下乡”送健康等活动。

(3) 开展公益性志愿宣讲服务

为积极开展教育科普工作，项目成员根据群众的服务需求，定时定点为周边机构、群众开展公益性志愿宣讲服务。一是邀请专家到校开展公益讲座，如邀请惠州市心连心公益协会专家到校宣讲“珍爱生命，预防溺水”讲座；二是到社区、机构开展线上、线下讲座，如到华健养护院给老年人及机构从业人员宣讲“脑卒中”的急救处理；疫情期间为师生、社区人员开展“气管异物急救”处理讲座；与小金口金青区开展“急救科普社区教育示范基地”基地，主要针对居民学习意愿、学习内容、学习方式、授课方式等内容开展不同人群，不同风格的培训活动。其中，《惠州市健康科普宣教志愿服务项目》获2021年“益苗计划”广东志愿服务组织成长扶持行动暨志愿服务项目大赛“优秀项目”及惠州市“益苗计划”公益项目大赛优秀奖。

(4) 开展校内外急救知识、技能竞赛活动

为夯实科普培训志愿者的知识和技能，使急救科普培训更为标准、规范，定期组织科普人员进行急救技能竞赛，以提升医疗急救科普服务的品质。项目团队成员曾参加国家级、省级、市级的技能竞赛（含心肺复苏操作），均获得优异成绩。其中包括2017年“全国护理技能竞赛”二等奖；2018年“广东省护理技能竞赛”（含心肺复苏操作）一等奖；2019年“广东省护理技能竞赛”（含心肺复苏操作）二等奖；2020年“广东省护理技能竞赛”（含心肺复苏操作）二等奖。

(5) 积极开展暑期“三下乡”社会实践活动

两年来，项目成员分别前往广东惠州、河源等地的偏远乡村开展社会服务活动。通过“护苗”教育课堂、卫生健康知识宣教等主题教育活动，助力乡村教育的振兴发展；开展爱心义诊、急救技能培训及健康科普宣传，践行医务工作者的初心使命。2018年至今，连续两年获评“省级重点团队”及“惠州市优秀团队”，活动多次被中学习强国、中国教育平台、青校园网、河源日报、惠州日报等多个媒体进行报道。

(6) 创新“互联网+”志愿服务形式

以“互联网+”的形式开展线上“急救知识科普”活动，助力健康中国行动。项目成员发挥自身特长，进行科普内容创作。

2. 已具备的条件，尚缺少条件及解决方法

(1) 已具备的条件

①设备支持：配置的设备先进齐全，足用、实用、适用。包括高级全身心肺复苏考核模拟人(带电脑报告)、半身心肺复苏训练模拟人(带电子显示器)、移动交互式心肺复苏模拟人、高级儿童复苏模拟人、新生儿心肺复苏模型、高级婴儿气道梗塞及 CPR 模型、全自动体外除颤仪(AED)、全功能创伤护理人、高位包扎模型、急救止血模型、脊椎固定板、综合急救箱、夹板、高级心肺复苏训练及考核系统、临床急救综合技能教学录播回放系统、多媒体急救教学系统，另外在校园内多个区域投放了 AED 设备。

②专业支持：团队打造一支高素质、专业化的宣讲团队，组织急救科普活动，传播急救科普知识和技能。团队主要负责人均为医学生，且大部分已考取护士资格证及执业证，有专业理论知识和实践经验。指导教师团队中 6 名教师通过美国心脏病协会(AHA)急救培训，3 名学员参加华夏急救培训联盟高级急救导师培训班，获得了急救证书，具有统一培训标准，规范培训课程和完整的急救育人体系，并建立了校内应急救护处置机制。

③技术支持：当今社会互联网技术突飞猛进，借助互联网创建公众号，微信小程序，制作 APP 来进行项目介绍与运营，以微信、微博、抖音等多媒体为辅助，通过网上预定提供上门培训服务。

④合作支持：目前本项目与惠州市第三人民医院急诊科已达成合作共识，邀请临床医护人员为团队成员授课，提供更专业的急救技能培训，从而更好的进行普及急救知识。

二、尚缺少条件及解决方法

1. 尚缺少条件

本项目负责人及成员多为大学生，经验不足，缺乏社会经验和人脉关系，同时是本项目“急救科普教育互联平台”等同于公益志愿平台，提供免费培训，资金不足也是本项目面临的一个问题

2. 解决方法

依托惠州卫生职业技术学院护理学院，通过学院建立健全的规范化基地管理制度，每年度制定的工作计划，按时上报年度自查自评报告，每年保证一定专项资金，用于项目内容更新及模型的维修与购置。

三、经费预算

开支科目	预算经费 (元)	主要用途	阶段下达经费计划(元)	
			前半阶段	后半阶段
预算经费总额	30000 元			
1. 业务费				
(1) 急救知识手册、DVD 教材	2000 元	线下培训视频播放、知识手册派发	1000 元	1000 元
(2) 急救箱、急救包	3000 元	操作示范、模拟联系	2000 元	1000 元
(4) 线下讲座、急救培训	2000 元	面授课程	1000 元	1000 元
(5) 基层急救知识宣传活动	2000 元	以地面推广方式普及急救知识	1000 元	1000 元
2. 急救团队宣传片拍摄	1000 元	增加曝光度,助力推进急救科普	1000 元	0 元
3. 模型设备购置费	10000 元	操作示范、模拟练习	8000 元	2000 元
4. 公众号、APP、小程序开发运营	10000 元	线上预约、科普知识, 线下授课	3000 元	7000 元
学校批准经费	30000 元			

四、指导教师意见

1. 本项目的开展是学生实操技能拓展, 学生结合专业相关问题, 自行查阅资料、设计实施方案, 科学开展课题研究, 具有可行性和实用性。

2. 项目使用经费, 如实验材料、耗材及测序等相关费用, 遵照学校相关财务制度按期报销经费。

3. 项目按照计划执行, 积极参加各类创新创业大赛, 如挑战杯、“互联网+”大赛等, 进行项目成果展示。

以上内容本人已认真阅读, 若项目获得立项, 将严格按照计划执行。

导师(签章): 陈裕玲

2020 年 3 月 5 日

五、院系大学生创新创业训练计划专家组意见

同意

专家组组长（签章）：高丽玲

2020年3月5日

六、学校大学生创新创业训练计划专家组意见

同意立项

负责人（签章）黄宇清
2020年3月9日
创新创业中心