

视光现代产业学院建设方案

建设单位：惠州卫生职业技术学院

主要合作单位：广东雷诺医疗科技有限公司

产业学院院长：吴慧

项目负责人：江海东

时间：2023年6月

目录

一、组建背景与发展定位	2
（一）组建背景.....	2
（二）发展定位.....	7
二、建设基础.....	11
（一）产业学院简介	11
（二）合作单位简况	12
（三）管理体制与运行机制	14
（四）已采取的建设举措.....	16
（五）已取得的建设成效.....	18
（六）资源投入与支撑条件	20
（七）政策支持与保障情况	21
三、建设方案.....	25
（一）建设目标.....	25
（二）建设思路.....	27
（三）建设内容.....	28
（四）建设计划.....	30
（五）保障措施.....	34
（六）预期成果.....	36

一、组建背景与发展定位

（一）组建背景

1. 建设背景

（1）国家高度重视近视防控工作

近视情况事关国家和民族未来，针对我国近视现况，党中央、国务院高度重视儿童青少年近视防控工作，习近平总书记两次做出重要指示和批示：2018年习近平总书记指出我国学生近视呈现高发、低龄化趋势，严重影响孩子们的身心健康，这是一个关系国家和民族未来的大问题，必须高度重视，不能任其发展。他强调，全社会都要行动起来，共同呵护好孩子的眼睛，让他们拥有一个光明的未来。2020年在陕西考察的习近平总书记表示“现在孩子普遍眼镜化，这是我的隐忧。还有身体的健康程度，由于体育锻炼少，有所下降。文明其精神，野蛮其体魄，我说的‘野蛮其体魄’就是强身健体。”

“近视眼”并非司空见惯的“小事”，不仅会对儿童青少年个人身体健康造成损害，严重可致盲，还会对社会发展及国家人才选拔带来负面影响。根据教育部《普通高等学校招生体检工作指导意见》，裸眼视力任何一眼低于5.0者，飞行技术、航海技术、消防工程、刑事科学技术、侦察、海洋船舶驾驶等专业不能录取；近视眼矫正到4.8镜片度数大于400度的，海洋技术、海洋科学、测控技术与仪器、核工程与核技术、生物医学工程、服装设计与工程、飞行器制造工程等专业不宜就读。在全国征兵工作中《应征公民体格检查标准》规定：任何一眼裸眼视力低于4.5，不合格。任何一眼裸眼视力低于4.8，需进行矫正视力检查，任何一眼矫正视力低于4.8或矫正度数超过600度，不合格。《公务员录用体检特殊标准（试行）》规定，人民警察职位单侧裸眼视力低于4.8，不合格。

国家卫健委最新数据显示，2022年全国儿童青少年总体近视率为53.6%。其中，6岁以下儿童为14.5%，小学生为36%，初中生为71.6%，高中生为81%。我国青少年近视率排名世界第一，如果视力问题得不到及时有效控制，未来学

习飞行、刑侦等相关专业、参军入伍与从事警察相关职业的人就会越来越少，甚至会面临“后继无人”、威胁国家安全的窘境。

（2）国家强力支持产业学院建设

为了职业教育人才缺口，更好的培养面向产业的高技能人才，国务院、各部委密集出台政策，对校企合作、产教融合、协同育人予以大力支持。2022年5月，新修订的《中华人民共和国职业教育法》正式施行，为“产教融合、校企合作”提供了法律保障。2022年12月，中办、国办印发的《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》，对新时代背景下深化校企产教融合予以了框架性指导。2020年7月，教育部、工业和信息化部研究制定了《现代产业学院建设指南（试行）》，为产业学院建设给出具体指导意见。2019年，国务院发布重磅《国家职业教育改革实施方案》（简称职教21条）明确指出：深化产教融合、校企合作，育训结合，健全多元化办学格局，推动企业深度参与协同育人。以上政策都为产业学院的建设给出了明确的政策支持，增强了产业学院建设和向前迈进的信心和动力。

2. 组建的必要性

（1）我国视光人才十分紧缺

视光是与医疗相关行业，理论知识繁杂，技能要求高，需达到一定水平才能更好从事眼部健康筛查、眼睛验光、眼镜定配、眼科技师、近视筛查及科普、视光产品营销等工作。目前企业最急需的人才是高级实用型人才，尤其是具有一定理论水平和较强实际能力的高素质复合型技能人才更为业界所青睐。目前在视光方向，行业保守估计有近30万专业人员缺口急需填补，人才存在巨大缺口，无法满足社会大众对于儿童青少年近视防控的需求，更别提社会整体需求。

近年来随着经济社会发展水平和人民生活水平的不断提高，人民群众对健康有了更高需求，眼科及视光服务需求持续释放，增长空间广阔，涌现出爱尔眼科、华夏眼科、普瑞眼科、何氏眼科等一系列眼专科医院及众多新视光企业。以上企业在提升全国眼及视光诊疗、康复水平方面发挥巨大作用的同时，客观上进一步加剧专业人员短缺的现象，造成社会对视光专业人才更加渴求。

（2）视光人才培养遇到瓶颈

为应对视光人才匮乏的局面，惠州卫生职业技术学院眼视光技术专业不断加大建设力度，提高专业人才培养质量，专业经过8年发展，已培养眼视光技术高素质毕业生近600名，并取得亮眼的成绩：教师队伍稳定、教学水平不断提升，实训条件达省级示范标准，专业课程逐年丰富，学生培养质量备受行业肯定，近视防控工作覆盖全市，社会声誉显著提高。

尽管取得一定的成绩，但在人才培养中也遇到以下问题：一是在校生专业认知度不足，对视光行业、工作岗位、职业规划存在偏差；二是在毕业生就业率高、薪酬优的现状下，不少优秀毕业生乃至实习生希望在更短时间掌握专业核心技能，从而在就业择业市场获得更大议价权；三是理论与实际结合程度不够紧密的问题，所培养技能尚未能完全对接企业需求，需要依靠产教深入对接，人岗深度匹配，确保“教育链、人才链、产业链、创新链”贯通。

（3）产业学院成立正当其时

为突破以上视光人才培养困境，深化专业发展内涵，贯彻落实《中华人民共和国职业教育法》《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》《国家职业教育改革实施方案》等文件精神，惠州卫生职业技术学院与广东雷诺医疗科技有限公司在校企多年合作基础上，经过多轮友好协商，在明确双方责权利的情况下，签订合作协议共建“视光现代产业学院”，以眼视光技术人才培养为抓手，创新产业学院管理体制机制，构建产学研全方位全过程深融合的协同育人长效机制；力争将产业学院建设成为集人才培养、近视防控、企业服务、技术创新、职业鉴定、学生创业和继续教育的多功能基地，培养立足惠州、融入湾区、服务基层的职业技术人才，打造出行业领先的视光产业学院标杆。

3. 组建可行性

（1）企业产业升级，积极顺应广东省“制造业当家”导向

6月1日，广东省人民政府出台《中共广东省委广东省人民政府关于高质量建设制造强省的意见》中提到，在提升企业质量品牌能力方面，支持企业和机构主导或者参与制修订国际和国家标准；在加快建设制造业战略人才力量方

面，推进现代产业学院建设，完善项目制、工学交替培养模式，探索差异化人才培养，提升技能人才供给水平。广东雷诺医疗科技有限公司经过多年的业务沉淀，已成为集眼镜加工、眼镜验配、视光、医疗、科研、教学为一体的惠州视光行业头部企业，拥有自有品牌 LEINUO，建成一条从设计、生产到销售的完整产业链。硬核视光产业视力，助力企业业务再升级，从“眼镜”到“眼睛”，从2015年起，公司建设雷诺眼科门诊，并成为本地民众熟知并认可的全链条服务品牌，至今已经在惠州市四区三县全部布点，建设眼科门诊10家，雷诺已经成为“品牌硬、实力强、民众亲、儿童爱”的惠州本土知名视光企业。同时也是雷诺积极响应党的二十大“构建优质高效的服务业新体系，推动现代服务业同先进制造业深度融合”最好印证。

（2）校企携手并进，强烈响应惠州市“近视防控”呼吁

为建立儿童青少年近视防控护城墙，2020年，惠州市成立儿童青少年近视综合防控工作领导小组，2020年5月20日，在我校举行揭牌仪式。惠州市人大、惠州市教育局、惠州市卫生健康局等部门及近视防控小组成员单位参与。惠州市中心人民医院、惠州市第一人民医院、惠州卫生职业技术学院、广东雷诺医疗科技有限公司等30多家医院企业任成员单位，办公室设在惠州卫职院，承担领导小组日常工作，并同时惠州卫职院设惠州市儿童青少年近视综合防控指导中心，下设若干近视防控工作站。中心围绕本区域儿童青少年近视现状，办公室明确工作职责、编定日常工作规范；制定总目标及每年工作目标；推进各县区教育部门及基层医疗卫生单位构建近视防控共同体，形成了政府主导、中心主体、卫职院及附属医院参与、中小学及基层医疗卫生单位配合的综合工作机制；规划并动态调整入校眼部健康筛查及科普工作流程。校企皆为工作组成员，对近视防控工作拧成一股绳共同发力，硬核助力惠州市儿童青少年近视防控工作。从2020年开始至今，在领导小组指导下，以产业学院为平台、近视防控为抓手，校企共同在惠州市内完成约3300所次学校320万人次学生视力及屈光状态筛查，建立可追踪电子化档案，举办“爱眼护眼进校园”宣讲约300余场，覆盖人数超8万人。

（3）校企共生共长，引领视光行业“睛彩未来”发展

视光现代产业学院建立在眼视光技术专业上，专业源于 2015 年惠州卫生职业技术学院与广东雷诺医疗科技有限公司校企合作办学，8 年来一共为社会培养眼视光技术专业毕业生近 600 人，毕业生广受认可，有进入广东省视光人才库，有成为行业技术骨干，有成为企业高管等。2019 年筹建视光产业学院并通过学校立项，校企合作范围拓宽，校企共生共长，与广东雷诺医疗科技有限公司开展现代学徒制教学；2021 年以产业学院建设为重心，在惠州卫生职业技术学院附属医院内视光现代产业学院独立新建眼科大楼并提供眼科及视光诊疗服务，同年广东雷诺医疗科技有限公司成为广东省产教融合型企业培育单位、获得广东省教育厅认定为大学生校外实践教学示范基地；2022 年，校企举行新一轮合作续签仪式，眼视光技术专业校内实训实践教学基地改造完成，基地面积较前翻倍，实验实训场所设置及仪器配置对标本科院校，双师教学队伍建设进入深水区，同年在产业学院建设方针指导下校企双方共同筹备的惠州市儿童青少年近视防控科普基地（校内）于惠州卫生职业技术学院落成，同年挂牌惠州市教育局颁发的“校园安全科普教育基地”。2023 年 1 月，在惠州卫生职业技术学院校本部对校内外提供医疗服务的雷诺眼科门诊开业，视光现代产业学院正式揭牌。4 月，2023 年 6 月 6 日“全国爱眼日”与校内基地配套的惠州市儿童青少年近视防控基地暨惠州市眼健康科普馆在广东雷诺医疗科技有限公司内完成建设，校内外双基地总面积约 1800 平方米。以产业学院为纽带，共同制定眼保健服务国家标准，2023 年 4 月由国家健标委发起的《眼保健服务规范》国家标准研究课题工作开始启动，由全国唯一的视光产业创新综合体——中国眼谷任组长单位，惠州卫生职业技术学院任组副组长单位，广东雷诺医疗科技有限公司为成员单位，双方在制定全国眼保健标准工作上再次携手并进，标准制定为提升眼视光专业核心竞争力、助力人才培养中职业岗位标准对标行业标准方面产生积极效应。

（4）校企强强联合，点亮视光人才“睛彩人生”之路

场地投入：惠州卫生职业技术学院校内眼视光实验实训场所面积 500 平方米、近视防控科普面积 351.8 平方米、产教融合型眼科门诊 98 平方米，合计约 950 平方米。具体为主客观验光检查室、低视力检查与康复室、眼科检查室、

接触镜验配室、视功能训练室、眼睛定配与检测室、数字化多媒体教室，并配备可对外提供医疗服务的眼科门诊与惠州市儿童青少年近视防控基地。

产业院校外教学场所包括主基地及配套校外实践教学点，主基地位于广东雷诺医疗科技有限公司总部大楼内，实用面积 3600 多平方米。配套校外实践教学点分别为：惠州惠东县实践教学点，位于惠东华侨城，实用面积约 1200 平方米；惠州博罗县实践教学点，位于罗阳镇北门路 123 号，占地面积约 600 平方米；惠州淡水区实践教学点，位于惠阳开城大道 48 号，占地面积约 500 平方米。惠州惠城区实践教学点，位于麦地花边南路 29 号，实用面积约 300 平方米。

2023 年 1 月，产业学院揭牌，5 月位于惠州惠城区江北文昌一路江畔花园首层的新建教学点落成，占地面积约 1700 平方米。至此，专业校外实践教学基地实用面积达 7900 平方米。所有教学点皆配备多媒体教学场所，能满足教学要求。

（二）发展定位

1. 视光现代产业学院的性质

视光现代产业学院的性质是：采用理事会领导下的院长负责制，吸纳校企双方优质资源，由惠州卫生职业技术学院和广东雷诺医疗科技有限公司共建，惠州市壹诺眼镜有限公司、惠州市惠城区鸣诺眼镜商行等企业参与，采用双主体合作办学模式，建设在惠州卫生职业技术学院内部及广东雷诺医疗科技有限公司省高职教育校外实践教学示范基地内，行政上隶属惠州卫生职业技术学院并由惠州卫生职业技术学院临床学院统一管理，在具体事务运作上由双方成立董事会，共同商议决定产业学院的各项事务。

2. 视光现代产业学院的主要功能

视光现代产业学院以视光技术人才培养为抓手，构建“教育链、人才链、产业链、创新链”全方位全过程对接协同育人长效机制，通过以下主要功能目标，立志打造出区域领先、行业一流的视光产业学院。

（1）共建眼视光技术专业：支持我院眼视光技术专业在学生培养、师资进修、课程建设、实习实践、认证考试等多方面的合作。从贴近企业岗位技能需

求出发，全面改进专业人才培养方案，从专业基础、专业配套、专业扩展三个层次逐渐做大做强专业，解决专业人才培养瓶颈。

(2) 共建师资团队：双方派出强有力师资混编成产业学院教师团队，双方在教学过程中互为补充，双边教师互相进行学习和互补，探索三教改革，将企业教师的技能与学校教师的教法有机融合后推陈出新。

(3) 深化人才培养模式：积极吸纳学生进入视光现代产业学院内及上下游企业就业，实现专业学生对口就业；开展视光最前沿技术如角膜塑形镜验配、视功能检查与康复、近视防控技能培养的“项目化、模块化”教学模式，以行业内认可度高的资格证、职称证考核加视光相关竞赛为抓手，开展视光优秀人才培养的“尖子班”模式，进行人才分层分类培养探索，实现优秀学生提前就业、优秀毕业生高薪就业；设立规范化人才实训培养基地，建立学生顶岗实习的联合导师培养制，让学生专业学院内沉浸式感受企业真实岗位轮训，实现学生毕业就业无缝连接。

(4) 探索共建技能认证培训中心：计划成立专业技能认证培训基地，使学生读书期间获得 1+X 证书、职业技能大赛证书，毕业经历国家规定的工作年限后考取医学技术类职称证，从而提高学生专业技能。

(5) 开展儿童青少年近视防控工作：在原有惠州市儿童青少年近视防控工作的良好基础上，联动大学生职业生涯教育、行业认知与创新创业教育，开展形式多样的近视防控主题教育活动，推广儿童青少年近视防控适宜技术，为当地近视防控工作添砖加瓦。通过总结惠州经验，进一步为广东省、国家近视及眼健康工作出谋献策，为视光行业积极探索人才培养标准及视光健康服务标准。

(6) 联合进行产学研培创活动：在学校科学研究与企业成果转化的优势上，联合申报省部市区等各级科研项目，共同开展研发企业课题，联合论文发表、专利申请以及成果转化；将产业学院打造成为集人才培养、科学研究、技术创新、企业服务、学生创业和继续教育的多功能基地。

(7) 开展创新创业教育活动：引进企业带头人，双师带领下探索借助互联网创新创业大赛平台，开展创新活动与创业竞赛活动。

3. 依托专业、面向产业及合作项目情况

视光现代产业学院依托惠州卫生职业技术学院眼视光技术专业（专业代码 620407）展开人才培养及相关工作。专业筹备于 2014 年 12 月，来源于广东雷

诺医疗科技有限公司与惠州卫生职业技术学院校企合作，双方在“合作办学、人才共育、资源共享”思想指导下签订了校企合作协议，并于2015年成功创建眼视光技术专业，面向广东省内招生，至今已培养近600名视光专业毕业生。

眼视光专业是特色专业，面向视光产业全产业链，并延伸至眼科、眼健康、近视防控相关产业。惠州卫生职业技术学院自组建始自带校企合作、产教融合的基础，除了普通全日制教育，校企还新签订现代学徒制合作协议、开展眼视光技术现代学徒制试点教学，共建省高职教育校外实践教学示范基地。在行业较新、暂时缺乏学生竞赛的现实情况下，校企联合培养的多名专业毕业生与企业教师及职业院校教师组队，共同代表企业参加行业职业技能竞赛，个人组分别荣获第一届、第二届广州市眼镜视光行业职业技能竞赛眼镜验光员个人组二等奖、三等奖，同时荣获广州市总工会颁发的“羊城工匠杯”银奖、铜奖及奖杯等，团队组别多次获得团体二等奖、团队三等奖，企业获优秀组织奖。

为响应2018年习近平总书记关于我国学生近视问题的重要指示精神，为让眼视光技术专业学生真正达到“学中做、做中学”效果，惠州市政府多部门、惠州卫生职业技术学院联合广东雷诺医疗科技有限公司等单位设立惠州市近视综合防控指导中心（后改为领导小组），惠州卫生职业技术学院与广东雷诺医疗科技有限公司校企双方被市教育局授予惠州市幼儿园、中、小学学生眼健康体检及科普宣教资格。领导小组办公室设在惠州卫生职业技术学院，近视综合防控工作站在广东雷诺医疗科技有限公司。职业院校学校师生与企业人员组成联合团队，利用共建的校外实践教学基地对统一培训团队人员、统一检查及记录标准并购置专用仪器设备，校企联合团队独立完成惠州市全市中小学儿童青少年视力筛查工作，首次实现全市中小學生视力摸底。2020至2022年间，共计完成了全市约3300所次学校320万人次学生视力及屈光状态筛查，建立可追踪电子化档案。在筛查的基础上，在惠州市内举办“爱眼护眼进校园”宣讲约300余场，覆盖人数超8万人；参与编写近视惠州市教育局发布的近视防控“三个10条”等工作。

这种以实践教学基地为依托，政校企三元联动组成联合团队独立完成地市级视力大排查的工作模式，开全国先河。在该项社会服务中，基地服务投入之多，规模之大，覆盖之广，机制之新，效果之显著、影响之大，得到社会广泛认可。

2022年，筹备已久的惠州市儿童青少年近视防控基地于惠州卫生职业技术学院校园内落成，同年挂牌惠州市教育局颁发的“校园安全科普教育基地”。2023年，与校内基地配套的惠州市儿童青少年近视防控基地暨眼健康科普馆完成建设。至此，覆盖全市范围、校内外联动、政校企参与、全流程数字化的近视防控格局基本形成。

2023年，惠州卫生职业技术学院成为全国眼保健服务安全规范标准研究课题组副主委单位，合作单位广东雷诺医疗科技有限公司加入成员单位，以国家级行业标准的制定为抓手校企合作达到了新的高度，校企共同参加了全国专题活动研讨会并在惠州举办了专题交流会。

4. 平台支撑

- (1) 视光现代产业学院及专业具有的平台支撑有：
- (2) 全国眼保健服务安全规范标准研究课题组副主委单位及成员单位
- (3) 全国卫生产业企业管理协会会员单位
- (4) 广东省高职教育校外实践教学示范基地
- (5) 广东省产教融合型企业培育单位
- (6) 广东省高职教育现代学徒制试点
- (7) 广东省眼健康协会科技服务站
- (8) 广东省社区教育示范基地（建设中）
- (9) 广州财经商贸职业教育集团成员单位
- (10) 广东省眼健康协会副会长单位
- (11) 惠州市近视综合防控指导中心（后改为领导小组）
- (12) 惠州市教育局校园安全科普教育基地
- (13) 惠州市儿童青少年近视防控基地
- (14) 惠州市眼健康科普馆
- (15) 惠州市计量行业协会会员单位
- (16) 惠州仲恺高新区民营医疗机构行业协会先进单位

5. 人才培养规模

专业人才培养规模：眼视光技术专业 200 人/年，其中普通全日制 90~100 人，现代学徒制试点、基层学历提升、高职专业学院合计 30 人，3+2 中高职贯通培养高职部分 80 人。

二、建设基础

（一）产业学院简介

视光现代产业学院是在国家高度重视近视防控、重视职业教育发展，以及惠州市人民政府支持我校开展服务本地区的近视防控工作背景下，学校为深化校企合作、高质量发展眼视光技术专业内涵、培养视光医疗服务人才，在原有多年的校企合作基础上成立产业学院，借助惠州视光头部企业——广东雷诺医疗科技有限公司的力量，助力学校和专业发展。

2014 年惠州卫生职业技术学院与广东雷诺医疗科技有限公司联合筹建眼视光技术专业，并于 2015 年面向广东省内招生，企业先后出资超 800 万元，先是于校内建设集产学研于一体的校企合作实训基地与服务于大学生创业的视光门店，2019 年校企合作进一步深化、开始探索产业学院运行，推进校外实践教学基地建设，并在学院附属医院合作建设眼科，以行业前沿的角膜塑形镜验配、视功能检查与训练、斜弱视诊断与康复为重点打造专业课程，按照企业一线生产及服务流程完善实训流程。在省内率先开展眼视光技术现代学徒制试点，积极探索从“2+1 模式”到“0.5+2.5 模式”再到“0+3 现代学徒制模式”的内在人才培养变化规律。校企共同开展“一课双师、一生双师”教学，开展教师、教材、教学改革，在诸多方面取得了显著成绩。

2019 年眼视光技术专业校企合作通过学校第一批产业学院认定，开始初步探索产教融合深化、产业学院转型之路。2021 年与广东雷诺医疗科技有限公司共建的校外实践教学基地获省级认定，广东雷诺医疗科技有限公司入选广东省产教融合型企业培育单位。2021 年，惠州市壹诺眼镜有限公司 3 家企业加入产业学院联合共建。在 2023 年初，全新升级的视光现代产业学院正式揭牌，产业学院运行顺畅，靠着产业学院推动，校企分别担任全国眼保健服务安全规范标准研究课题组副主委单位及成员单位，联合市教育局在惠州市校园内外共建了市儿童青少年近视防控基地及市眼健康科普馆。

视光现代产业学院采用校企资源共同投入、双主体合作办学模式，围绕产教深度融合改革，校企合作体制、管理体制机制创新、专业和教师队伍建设、实习实训基地和创新创业教育基地建设、人才协同培养、专利研发、社会服务、学生创新创业与就业等关键问题，致力于“教育链、人才链、产业链、创新链”全方位全过程对接，培养视光行业具有一定理论水平和较强实际能力的高素质复合型技能人才。

（二）合作单位简况

1. 广东雷诺医疗科技有限公司

广东雷诺医疗科技有限公司成立于 1993 年，历经多年的稳步经营，现拥有四十多家眼镜门店和眼科门诊，遍布惠州、广州及重庆等地，经营状况良好，是惠州集眼镜加工、眼镜验配、视光、医疗、科研、教学为一体的视光行业头部企业。企业在全国范围有 300 余名员工，拥有一支由主任医师、副主任医师等带领的专业技术团队，其中专业人员（验光与定配技术人员）占比达超 50%，配置国际化先进的眼科仪器设备。

雷诺医疗一直将培养适应大健康产业、视光行业发展方向的技术人才作为公司的重要工作。自 2015 年，与惠州卫生职业技术学院合办眼视光技术专业，到 2023 年雷诺视光产业学院揭牌，企业通过党组织共建、现代学徒制、在校生见习实习、共建实训教学基地、眼健康科普馆、开展近视防控工作等多种形式，以“理实融合、学中做、做中学，学做一体”的教学模式，与合作院校在信息互通、资源共享的基础上，共同构建人才培养体系。除惠州卫生职业技术学院外，雷诺医疗还与南京师范大学中北学院、广州卫生职业技术学院开展多项校企合作。

雷诺前后共投资 800 多万元，分别在惠州卫生职业技术学院附属医院、惠州卫生职业技术学院校本部各建立实训教学基地，积极探索“产、学、研、训”一体化的技能人才培养模式，将行业技术、企业文化、产业需求融入到人才培养的全过程，促进教育链、专业链、人才链与产业链的有机衔接，以求打造产教融合与人才共育体系的“标杆”。

2. 惠州市壹诺眼镜有限公司

惠州市壹诺眼镜有限公司成立于 2016 年，注册资本 30 万元人民币，是一家从事验光配镜、眼镜零售的企业。公司位于惠州市演达大道 11 号港惠新天地商业广场，现有专业验光、配镜员工 10 名。

自成立以来，惠州市壹诺眼镜有限公司作为惠州市卫生职业技术学院眼视光专业共建专业点实习单位，于 2017-2023 年，先后接受共计 18 名眼视光专业的实习生到店实习，安排一对一导师带教，帮助实习生做好社会角色转换，提高理论知识和专业实操技巧，建立良好的职业道德。已有 2 名眼视光专业的学生在毕业后，经过竞聘与考核，留在企业工作，并陆续成长为企业的骨干力量。

在多年的校企合作实践中，惠州市壹诺眼镜有限公司已建立了规范、合理的实习生培训规划，积累了丰富的人才培养、校企合作经验，同时也为实习结束后转正的毕业生搭建了宽广的职业成长平台。

惠州市壹诺眼镜有限公司愿意继续成为惠州市卫生职业技术学院眼视光专业学生的孵化平台，一如既往地支持国家的大健康板块的蓬勃发展。

3. 惠州市惠城区鸣诺眼镜商行

惠州市惠城区鸣诺眼镜商行成立于 2019 年，注册资本 20 万元人民币，是一家从事眼镜零售、配镜服务、医疗器械经营的个人独资企业。公司位于惠州市义乌小商品批发市场，现有专业验光、配镜员工 7 名。

惠州市惠城区鸣诺眼镜商行自 2019 年成立以来，作为惠州市卫生职业技术学院眼视光专业共建点，在校企业合作方面，共实施了 3 项举措：一是在暑假与寒假，共接收 20 余名学生来店实训；二是接收共建点专业的大三实习生，共计 7 人在店里实习；三是接收 1 名共建点的毕业生转正为正式员工。

为进一步做好实习训练基地的职责，惠州市惠城区鸣诺眼镜商行以加强硬件设施为建设重点，在商行内配置先进的专业验光设备，主要有验光仪、瞳距仪、插片箱、试镜架、裂隙灯等等。以便使实习生具有更多的实操训练机会，更好地提高专业技能。

4. 惠州市惠城区雷明眼镜商行

惠州市惠城区雷明眼镜商行成立于 2019 年，注册资本 30 万元人民币，是一家从事眼镜零售、配镜服务、医疗器械经营的个人独资企业。公司位于惠州市河南岸演达一路瑞和家园，现有专业验光、配镜员工 6 名。

惠州市惠城区雷明眼镜商行成立 4 年以来，作为惠州市卫生职业技术学院眼视光专业共建点，惠州市惠城区雷明眼镜商行将共同培育眼视光专业的新生力量，视为自身使命，积极配合学院的人才培育工作。先后接受共建专业点实习生达 9 人，并有 1 名实习生在毕业后通过考核，留在企业长期发展。

惠州市惠城区雷明眼镜商行现有的 6 名员工中，有 1 名持有国家二级技师资格证，有 3 名获高级验光员证，另外 2 名是经验丰富的配镜顾问。他们在眼镜光学、眼镜商品知识、定配镶装技术、隐形眼镜学、市场营销等方面积累了丰富的理论与实践经验，并在内部建立了规范的导师机制，以促使共建点实习生的成长，共同培育眼视光专业人才，为实现国家《“十四五”全国眼健康规划》而贡献绵薄之力。

（三）管理体制与运行机制

1. 组织管理架构

视光现代产业学院由惠州卫生职业技术学院与广东雷诺医疗科技有限公司共建、共管，学院内所有成员共享，联合组建由学院、企业以及行业、行政事业等多方联合组成的“产业学院理事会”，采用理事会管理下的院长负责制，建立《理事会章程》，制定《学生管理制度》、《教学管理制度》、《双师互聘管理制度》等，完善与之配套的各项管理制度。

视光现代产业学院理事会内设立理事长 1 人、常务副理事长 2 人，秘书长 1 人，理事、秘书若干人。产业学院内设院长（理事长），由学院领导兼任；副院长（副理事长或秘书），由分管教学/学工的学院领导或校企合作部门管理人员与企业董事长兼任，其他职位由职业院校负责具体事项教师和合作企业相关事项负责人兼任。每一届理事会任期三年。理事会每学期至少召开一次会议。

2. 教育教学管理团队

视光现代产业学院校企双方共同组建教学管理团队，原有眼视光技术专业人才培养指导委员会引进产业学院内，在每年 1-3 月间广泛调研视光行业岗位需求，4-5 月举办眼视光技术专业人才培养指导委员会例会，6 月产业学院内所有人员皆参与设计眼视光技术专业人才培养方案，共同制定人才培养标准，开

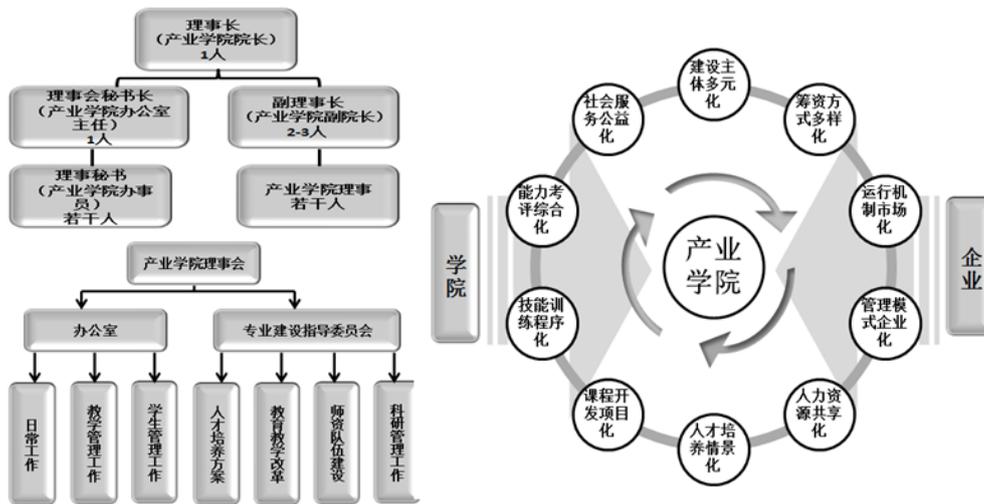
展专业人才培养。学校与企业抽调教学与技术专家担任理论教学与实验实训相关负责人，开展专业课程、拓展课程、特色课程以及竞赛备赛教学，并根据产业学院实际教学和项目需要，动态调整师资队伍。

3. 管理运营团队

产业学院已成立面向社会的培训管理运营团队，针对产业学院内新加盟企业或企业新进员工开展标准化、流程化、分级化社会员工培养，针对产业学院内的企业员工持续开展继续教育等培训活动，根据培训课程难易程度、培训讲师、所涉耗材收取一定费用，未来计划开展职业技能培训及资格认证、研学旅游合作等工作。

理事会下设办公室（或秘书处）和专业建设指导委员会。办公室（或秘书处）设在学院负责校企合作的部门合署办公，秘书长在理事长的领导下，负责处理产业学院的日常管理运营事务。专业建设指导委员会由学院专业建设指导委员会统一领导，理事会不另行增设。

理事会建立例会制度。共同商讨解决资源共享、资金筹集与使用、师资队伍建设和教育教学改革、人才培养方案、信息交流、教学咨询、科研成果转让、学生实习、毕业生就业、实验实训设施及实习基地使用等方面事项。逐步形成



产业学院组织架构与运行模式图

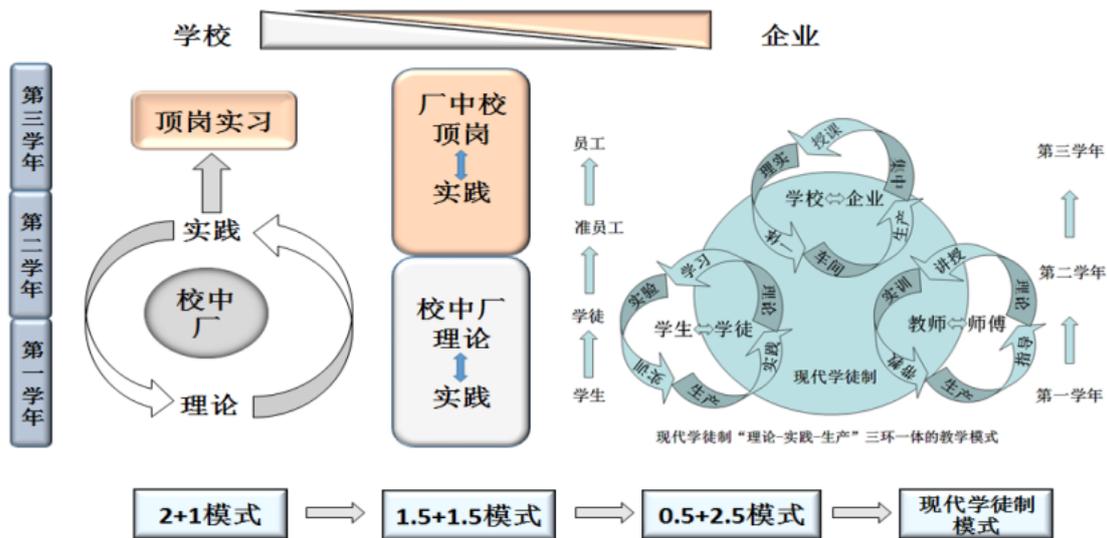
建设主体多元化、筹资方式多样化、运行机制市场化、管理模式企业化、实训工作情境化、实训设备真实化、中心功能多样化以及社会服务公益化等特征的产业学院，增强职业教育对周边区域经济社会发展的人才支撑力，提升职业教育的吸引力、竞争力。

（四）已采取的建设举措

1. **产业学院顶层架构设计举措：**学校发布了《惠州卫生职业技术学院产业学院建设与管理办法》，明确了产业学院建设思路 and 方案，为视光现代产业学院的创办和推进奠定了顶层架构设计。

2. **产业学院制度建设举措：**学校发布了《教学指导委员会章程（修订）》《院系（部）二级教学管理工作规范（试行）》《教学质量保障体系实施办法》《教学团队建设管理办法》《学生“双证书”制度实施办法（试行）》等一系列文件，为视光现代产业学院发展奠定了制度保障。同时，学校组建了“产业学院理事会”，探索尝试理事会负责制，建立《理事会章程》，制定完善与之配套的各项管理制度，共建合作共赢的长效机制；探索尝试现代学徒制人才培养模式，成立“专业建设指导委员会”，组织参与人才培养的全过程，尝试建立健全多元办学体系。

3. **产业学院人才培养方案建设举措：**学校以校企合作平台为依托，以岗位需求为导向，共同制定共培共育的人才培养方案，以“校企共建，精准育人”多元化人才培养模式改革为切入点，积极探索从“2+1 模式”到“1.5+1.5 模式”再到“现代学徒制模式”的内在变化规律，共同推动实践教学模式改革，共同组织实施实践教学，共同合编校本教材，共同开展社会培训与科研和技术研发等方面进行广泛的探索和实践。校企合作的深度融合为学生提供更为宽广的学习与就业的空间。毕业生企业满意度达 90%以上；毕业生稳定就业率达 98%以上，对口率 100%，配合产业升级的数字化课程建设导向成效明显，85%以上的学生从事视光相关岗位，相当一部分学生被用人单位聘为技术组长及以上职务，成为企业“能工巧匠”。



多元化人才培养模式示意图

4. 产业学院双师团队建设举措：校企共建师资，落实“双导师”制。校企双方建设新型体制机制、管理制度，实现互聘互用，建设一支由专业教师、企业能工巧匠组成的专兼结合的教师团队，搭建校企人才资源库，实现“双导师”制，在教学实施中落实双主体育人培养模式。明确双方教学内容，明确双方对教学人员的管理条例，清晰“权、责、利”的划分。将拟定共同的年度计划作为常规工作，鼓励教师进修及取得“双师”资质，发挥各自教学优势，保障特色教学的推行以及人才培养质量。建立教师培训考核机制，通过建立考核机制，双方培训的对象既能得到参与培训的外部动力，又能够及时找准培训的标准和方向。通过校企人才资源库的搭建，提供校企产学研全面合作与相互服务的人才基础，促进学生、企业、学院三方共同发展。本专业现有专任教师 20 人，其中具有博士学位 1 人，硕士学位 8 人，学士学位 11 人，教授 1 人，副教授 4 人，讲师 5 人，助教 1 人，兼职教师 9 人。现任教师中有主任医师 2 人，副主任医师 1 人，主治医师 3 人，医师 1 人，技师 5 人，高级验光员 1 人。兼职教师来自医院、企业的专家、技术骨干组成，学术水平高，实践经验丰富；3 年以上行业企业工作经历专任教师 10 人，占比 50%；企业兼职教师专业课课时 374，占比 28.16%；双师素质专任专业教师 10 人，占比 50%。

5. 产业学院经费保障举措：根据《视光现代产业学院框架协议》，学院由校企双方共同投入建设经费，后续积极引入政府对于职业教育及近视防控费用等多方面经费来源加强产业学院经费保障。

（五）已取得的建设成效

1. 顶层设计

视光现代产业学院获得学校认定：视光现代产业学院于 2019 年 12 月由学校发文认定（惠卫职院〔2019〕109 号），是学校认定的第一批产业学院，依据《惠州卫生职业技术学院产业学院建设与管理办法》，经过 3 年建设，已初步形成在惠州地区内有一定影响的规模并顺利运转至今，2023 年 1 月在双方领导的见证下正式揭牌。

2. 实验实训条件建设

以产教融合型产业学院建设为导向，2021 年产业学院通过广东省高职教育校外实践教学示范基地认定、广东雷诺医疗科技有限公司成为广东省产教融合型企业培育单位；2022 年，产业学院校内实训实践教学基地改造完成，专业实验实训场所面积较前翻一番，达 500 平方米，新增近视防控科普面积 351.8 平方米、产教融合型眼科门诊 98 平方米，校内产业学院场所面积合计约 950 平方米。实验实训场所设置及仪器配置对标本科院校，提供主客观验光检查、低视力检查与康复、眼科检查、接触镜验配、视功能训练、眼睛定配与检测等项目，并在基地内配备数字化多媒体教室 2 间，新增面向校内外的眼科医疗服务和提供面向全市儿童青少年近视防控科普。

3. 视光人才培养

（1）重构人才培养标准：引进了行业岗位需求，视光现代产业学院主要负责人进入人才培养指导工作委员会，共同制定了 2020-2023 级的眼视光技术专业人才培养方案，共同设计了专业教学进度和课程标准。

（2）探索现代学徒制教学：2019 年，校企签订现代学徒制合作协议，开展眼视光技术现代学徒制试点，至今已开展 5 次学徒制招生入学教学。

(3) 塑造职业认知，深化职教改革：在第一学期安排专业学生进入视光现代产业学院进行职业生涯与视光行业认知课程，安排新生与行业内优秀人才零距离接触；将企业文化以专家讲座、义诊义卖、科普宣传等多种模式引入视光现代产业学院，让学生沉浸式体验企业精神内涵；在实习前安排学生至视光现代产业学院内各个实践点的研学、见习，采用无领导小组、PBL 教学、头脑风暴等方式，让学生自主自发思考社会变化、行业发展与自身规划的适配度与结合点。

(4) 组建特色班：视光现代产业学院以行业大赛加医学类资格证、职称证考核为导向，培养视光高端人才，并确定了特色班人才培养课程及培训机制。

(5) 共同参与行业竞赛：在行业较新、疫情原因暂缺学生竞赛的现实情况下，校企联合培养的多名专业毕业生与企业教师及职业院校教师组队，共同代表企业参加行业职业技能竞赛，个人组分别荣获第一届、第二届广州市眼镜视光行业职业技能竞赛眼镜验光员个人组二等奖、三等奖，同时荣获广州市总工会颁发的“羊城工匠杯”银奖、铜奖及奖杯等，团队组别多次获得团体二等奖、团队三等奖，企业获优秀组织奖。

4. 产学研合作

(1) 开展国家级行业标准研制：2023 年，惠州卫生职业技术学院、广东雷诺医疗科技有限公司以副主委单位、成员单位身份共同成为全国眼保健服务安全规范标准研究课题组成员，以《眼保健服务规范》国家标准研究为抓手建设视光产业学院，校企负责人共同参加了全国专题活动研讨会并在惠州举办了专题工作交流会。

(2) 开展专利联合研发合作：抽调专业骨干教师，解决企业实际困难，以校企联合申报 1 项实用新型专利。

(3) 医疗及商业服务：2021 年在惠州卫生职业技术学院附属医院内视光现代产业学院独立新建眼科大楼并提供眼科及视光诊疗服务、2023 年，在惠州卫生职业技术学院本部对校内外提供医疗服务的雷诺眼科门诊开业，眼科内工作人员由校企提供、混合编制、统一管理。

5. 近视防控及科普

借助 2019 年建立的产业学院平台，校企形成工作共同体对惠州地区近视防控发力。2020 年向市政府提出《关于我院设置惠州市青少年眼健康教育科普基

地和近视综合防控指导中心的申请》，2020年惠州市成立儿童青少年近视综合防控领导小组，办公室设在惠州卫生职业技术学院，校企皆为工作组成员。2020-2022年间，在领导小组指导下，以产业学院为平台、近视防控为抓手，校企共同在惠州市内完成约3300所次学校320万人次学生视力及屈光状态筛查，建立可追踪电子化档案，举办“爱眼护眼进校园”宣讲约300余场，覆盖人数超8万人。

2022年，在产业学院建设方针指导下校企双方共同筹备的惠州市儿童青少年近视防控基地（校内）于惠州卫生职业技术学院落成，同年挂牌惠州市教育局颁发的“校园安全科普教育基地”。2023年产业学院顺利揭牌，与校内基地配套的惠州市儿童青少年近视防控基地暨惠州市眼健康科普馆在广东雷诺医疗科技有限公司内完成建设，挂牌“广东省眼健康协会科技服务站”，校内外双基地总面积约1800平方米。

2023年，广东省社区教育示范基地项目立项，以基地为中心、以周边社区为辐射点的近视防控格局正进一步深化中。

（六）资源投入与支撑条件

1. 学校软硬资源投入

场地投入：本校内已投入950平方米，学院附属医院投入264平方米（两层）作为产业学院实验实训室、近视防控、认证培训基地、产教融合实训场所。

经费投入：学校自2020年、2021年、2022年每年投入专项资金20万元（总共已投入专项资金60万元），全方面打造视光现代产业学院，打造行业内具有影响力的视光产业学院模板。

人员投入：学校和临床学院组建了由教学、学生管理、行政管理人员11人组成产业学院工作团队，专门负责产业学院教学、学生管理、行政管理工作。

2. 合作企业软硬资源投入

场地投入：企业投入建设的产业学院包含主基地及配套实践教学点，主基地位于广东雷诺医疗科技有限公司总部大楼内，实用面积3600多平方米。配套校外实践教学点分别为：惠州惠东县实践教学点，位于惠东华侨城，实用面积

约 1200 平方米；惠州博罗县实践教学点，位于罗阳镇北门路 123 号，占地面积约 600 平方米；惠州淡水区实践教学点，位于惠阳开城大道 48 号，占地面积约 500 平方米。惠州惠城区实践教学点，位于麦地花边南路 29 号，实用面积约 300 平方米。

2023 年 5 月位于惠州惠城区江北文昌一路江畔花园首层的新建教学点落成，占地面积约 1700 平方米。至此，专业校外实践教学基地实用面积达 7900 平方米。

经费投入：企业已投入超 800 万资金至视光现代产业学院，未来计划逐年投入横向资金 20—30 万/年。

人员投入：广东雷诺医疗科技有限公司为产教融合事务专门成立了教研处，作为人才培养战略的具体落地部门，充分整合公司优质资源为合作专业进行开放共享，提供真实产业项目合作、课程教学、实训实践、师资培训、就业服务、科研与人才培养基金等资源，共同打造校企合作“命运共同体”。

课程资源建设投入：广东雷诺医疗科技有限公司初步打造了验光师、视光师的课程资源体系，并开发了相关课程大纲、课件及题库。

3. 地方政府支持

2019 年广东省教育厅等八部门印发《广东省综合防控儿童青少年近视眼实施方案》，里面明确提出加强人才培养，鼓励高校开设眼视光学等相关专业，培养近视防治、视力健康管理专门人才。2020 年惠州市教育局发布《关于成立惠州市教育系统综合防控儿童青少年近视工作领导小组的通知》，并制定领导小组工作目标、架构、工作职责。

2019 年至 2023 年间，惠州市政府各部门多次发布开展视力筛查、预防近视科普等工作通知，2022 年，惠州市儿童青少年近视防控基地挂牌惠州市教育局颁发的“校园安全科普教育基地”，在教育局平台上对全市人民开放参观预约。

（七）政策支持与保障情况

1. 政策支持

依据 1996 年颁布的《中华人民共和国职业教育法》第二十二条、第二十三条。已经鼓励开展高校同企业展开形式多样的合作。在 2006 年教育部下发的《关于全面提高高等职业教育教学质量的若干意见》的第九条意见中，有四条意见与校企合作有关。在 2011 年出台的《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020 年）》中首次明确提出“制定促进校企合作办学法规，推进校企合作制度化”。在 2011 年教育部下发了《关于推进高等职业教育改革创新引领职业教育科学发展的若干意见》（教职成[2011]12 号）要求通过地方财政支持等政策措施，调动企业参与高等职业教育的积极性，促进高等职业教育校企合作、产学研结合制度化。以上政策内容高度概况了校企合作的重要性和必要性。在 2017 年底，国办印发了《关于深化产教融合的若干意见》，2018 年 2 月 5 日由教育部、国家发展改革委、工业和信息化部、财政部、人力资源社会保障部和国家税务总局等联合发布《职业学校校企合作促进办法》，这是国家发改委、教育部等部门共同深化产教融合的具体举措。《意见》更多侧重产教融合，《办法》更多侧重校企合作，两个文件共同形成了职业教育领域把产教融合、校企合作引向深入的政策“组合拳”。

为了贯彻落实《健康中国 2030 规划纲要》《广东省现代服务业发展“十三五”规划》（粤发改服务函〔2017〕1873 号）以及《国家职业教育改革实施方案》（国发〔2019〕4 号）和《广东省职业教育“扩容、提质、强服务”三年行动计划（2019-2021 年）》（粤府办〔2019〕4 号）文件精神，2019 年校企签订共建产业学院协议，组建“产业学院理事会”，建立《理事会章程》，制定《产权制度》《财务制度》、《学生管理制度》《教学管理制度》《双师互聘管理制度》等，完善与之配套的各项管理制度，约定各自职责和义务，明确产业学院性质、运行管理模式、资金投入方式、师资队伍、专业设置、人才培养模式等核心要素。尝试实行理事会负责制，为产业学院的建设与发展提供支持与保障。

2. 资金支持

为打造产业学院基础，学院通过专业建设专项资金、创新强校工程项目资金、等各类资金投入，用于实验实训场所建设和实验教学设备采购。产业学院

合作企业，按照校企合作协议、设备捐赠及奖学金等，总投入资金超 800 万元，用于共建视光现代产业学院、完善校企合作实训基地技术及学生奖学金等。

合作企业未来投入资金待具体项目追加。具体数额、资金到账期限、资金使用范围由联合发起单位共同商议决定。

财政专项资金，包括学校拨付的运行经费、以产业学院名义申报成功的国家、省级建设项目等项目经费。该项经费按照财政专项管理办法和学院项目管理办法使用并支出，按照项目管理规定进行验收和绩效考核。

专项收入资金，包括产业学院通过开展专项业务活动及其辅助活动取得的收入。如展览会、评审会、培训费、信息费、课题研究、咨询服务、科技成果转化收入等。由产业学院按照资金管理规定，统筹管理分配。

3. 教师评聘支持

建设视光现代产业学院教师评聘考核制度，根据《双师互聘管理制度》支持加大校内教师转型力度，有计划选送专任教师到产业学院所服务的行业企业接受培训、挂职工作和实践锻炼。加强教师分类管理，改革教师评价体系，合理设置不同类型的教师岗位，引导教师向“双师双能型”转变。完善“双师双能型”专兼职教师引进、认证与使用机制，引进行业企业资深专家、技术骨干和管理专家担任专兼职教师，聘请产业学院所服务的行业企业高级技术人员作为企业教师为学生授课。

4. 教学改革支持

产业学院突出产业导向和岗位需求导向，持续优化企业深度参与学院专业建设和人才培养的途径和模式。不断为产业学院引入最新设备、前沿技术、真实项目和行业人才，校企双方业联合修订人才培养方案；联合开发行业课程和教材，联合实施教学和考核，联合开展实习实训，联合组织学科竞赛，推动学院职业教育人才培养模式改革向纵深发展；探索创新创业教育改革，培养学生创新精神、创业意识和创新创业能力，产出一批创业精英人才。

5. 薪酬支持

产业学院按照《财务制度》《教学管理制度》《双师互聘管理制度》等发放产业学院涉及的教学、专项业务活动及其辅助活动等薪酬支出。

6. 自主权支持

产业学院是实行理事会领导下的院长办公会负责制，建立《理事会章程》，并制定《产权制度》《财务制度》《学生管理制度》《教学管理制度》《双师互聘管理制度》等管理制度。依据所制定制度，产业学院管理实现自主权。

7. 招录学生支持

产业学院招录学生自主，并且在二级学院层面调动学生和积极性和自主性，选择产业学院提供的专业课程模块、1+X 证书课程融通标准或选修课程方案，达到通过产教融合提高人才培养质量的目标。选择产业学院的学生，不改变学籍隶属关系，通过课程学分置换获得学分认定。产业学院的学生必须按照学院学生管理相关制度的要求修满学分。产业学院的学生取得的学分，按照培养目标一致的原则，根据学院《关于学分认定与置换管理办法的通知》的标准，替代或计入其所在专业的人才培养方案所规定的以学年学分制计算的相应各阶段的相同学分，产业学院提供的相关课程，须与该专业培养目标相一致方可替代。

8. 资产构成

产业学院资产由校企共建，按照所建设《产权制度》，一切资产归产业学院所有。如涉及到期时一致决定不再续约或者学院与发起各方协商一致不再共建产业学院的，产业学院终止，学院收回相应的产业学院牌匾，已缴纳经费不予退还。

9. 专有资源支持

2020 年惠州市教育局发布《关于成立惠州市教育系统综合防控儿童青少年近视工作领导小组的通知》，并制定领导小组工作目标、架构、工作职责。该领导小组设在我院，由我院统筹具体工作事项。

2019年至2023年间，惠州市开展多次视力筛查、预防近视科普等工作，我院及校企合作单位全程参与，累积了大量工作经验与培育一批专业工作人员。2022年政校企联合下在产业学院内建成惠州市儿童青少年近视防控基地，挂牌惠州市教育局颁发的“校园安全科普教育基地”，并在教育局平台上对全市人民开放参观预约。

在原有的工作基础上，现已开展国家级行业标准研制，以《眼保健服务规范》国家标准研究为机会进一步建设视光产业学院，推动产教研的进一步深度融合，拓宽职业教育校企合作的边界。

三、建设方案

（一）建设目标

建设一个集教育教学、技术研发、职业培训、生产经营、社会服务为一体的多功能基地，探讨产教融合与校企合作模式及可行路径，培养面向未来、面向前沿、面向产业的视光职业技术人才，立志打造出区域领先、行业一流的视光产业学院。

具体建设目标如下：

1. 提高人才培养质量

以立德树人为根本任务，以提高义齿产业人才培养能力为核心，推动高职院校人才培养供给侧与产业需求侧紧密对接，高效的校企行联合培养体系，培养符合产业高质量发展和创新需求的高素质视光技术技能人才。人才培养口碑好，企业满意度高。

2. 满足区域视光产业新型人才需求

以视光产业新型人才需求为导向，依托眼视光技术专业，建立紧密对接视光产业链、创新链的专业体系，构建产学研深度合作平台，提高服务视光产业发展能力，推动经济转型升级、培育经济发展新动能。

3. 实现校企产教深度融合

学院建设出涵盖校企共建的高水平的眼视光技术校内外实践基地、视光协创中心、视光产教融合培训基地等在内的，集产、学、研、转、创、用于一体，互补、互利、互动、多赢的实体性校企协同育人平台。

4. 进一步创新管理体制机制

强化多元主体协同，与广东雷诺医疗科技有限公司等合作企业形成共建共管的组织架构，组建理事会领导下的院长办公会治理模式，下设产学研创机构和管理机构两大机构，产学研创机构下设教研室、实践基地、协创中心、研究室、培训基地，管理机构下设综合办公室、教学办、科研办。并有效发挥作用，赋予产业学院改革所需的人权、事权、财权，建设科学高效、保障有力的制度体系。

5. 提升专业水平

围绕战略性“双十”产业集群当中的生物医药与健康产业集群，升级打造视光产业急需的眼视光技术专业。校企共同开展专业建设，共同实施教学改革；全面推行“校企精准对接、精准育人”模式，深入开展1+X证书制度试点。

6. 进一步壮大“双师型”教师队伍

探索行业企业高技能人才、优秀管理人才专职任教的有效路径。实施产业导师特设岗位计划，完善产业兼职教师引进与使用机制。开展校企导师联合授课、联合指导，打造高水平教学团队。依托合作单位建设教师企业实践基地，建立产业学院教师工作室（坊），全面落实教师到企业实践和轮训制度。建设期内，30%以上的专任教师到合作单位实践锻炼，来自合作单位的兼职教师占比不低于专任教师总数的30%。

7. 进一步扩大实习实训和创新创业教育基地

引入多个优秀上下游企业，校企共同投入、辐射区域、服务学生培养和职工培训的综合性、开放性高水平产教融合实训基地。与合作单位共建创新创业实践教育中心或基地，共同开发创新创业课程和教学内容，共同推进创新创业

训练项目的实施。建成 1 个具有辐射引领作用的国家级高水平专业化产教融合实训基地，1 个省级以上校外实训基地。

8. 进一步升级产学研服务平台

联合合作单位共建技术技能创新平台、专业化技术转移机构和大学科技园、科技企业孵化器、众创空间等产学研服务平台，有效支撑区域产业发展，服务地方中小微企业技术升级和产品研发。

（二）建设思路

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以立德树人为根本，深入贯彻国家《中华人民共和国职业教育法》及党中央及各部委《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》《国家职业教育改革实施方案》等文件精神，以增强职业教育适应性，加快构建现代职业教育体系，建设技能型社会，弘扬工匠精神为宗旨，构建“教育链、人才链、产业链、创新链”全方位全过程对接协同育人长效机制，产业学院建设关键点计划如下：

1. 构建政校行企共同参与协同育人体系，共建眼视光技术专业

分析视光产业、企业及当地健康产业需求，紧紧围绕区域健康、经济及社会发展需要，立足人才培养，构建高校、地方政府、行业、企业相互协作、优势互补、开放共享的协同育人体系。

2. 优化专业培养人才过程，促进三教改革

紧跟产业发展的人才需求，精准对接企业个性化人才缺口，探索“项目化、模块化”教学，加强职业教育供给侧改革和学校内涵建设，推进教师、教材、教法“三教”，培养德技并修的高素质劳动者和技术技能人才。

3. 探索产业学院、产教融合、校企合作模式及可行路径

建立现代产业学院合理的管理体制，形成产业学院保障制度，联合进行产学研培创活动，深化产教融合，摸索校企合作运作模式，探讨招商引资、师资共建、课程建设、促进就业、职业培训、竞赛辅导等多方面可行路径。

4. 总结产业学院建设成果，提炼工作经验，总结可复制模板

打磨产业学院，总结经验教训，去劣存优输出视光人才培养标准，开展对外交流学习，向社会提供视光产业学院建设可复制的模版。

5. 紧扣近视防控工作，回馈造福民众

产业学院联动近视防控工作，推广儿童青少年近视防控适宜技术，为当地近视防控工作添砖加瓦。通过总结惠州经验，进一步为广东省、国家近视及眼健康工作出谋献策，为视光行业积极探索人才培养标准及视光健康服务标准。

（三）建设内容

1. 创新管理体制机制，高效运营产业学院

强化多元主体协同，与合作单位广东雷诺医疗科技有限公司、惠州市壹诺眼镜有限公司、惠州市惠城区鸣诺眼镜商行、惠州市惠城区协明眼镜商行形成共建共管的组织架构，约定各自职责和义务，明确产业学院性质、管理模式、投入方式、师资队伍、专业设置、人才培养模式等核心要素。建立健全《理事会章程》，制定并完善《产权制度》、《财务制度》、《学生管理制度》、《教学管理制度》、《双师互聘管理制度》等与之配套的各项管理制度，组建理事会领导下的院长办公会治理模式，逐步实现办学主体多元化、运行机制市场化、管理模式企业化、人力资源共享化、人才培养情景化等特征的办学理念。搭建互补、互利、互动、多赢的视光人才培育及产学研服务的实体性校企协同育人平台，打造集产、学、研、转、创、用于一体的视光产业高素质、创新型人才培养高地。积极探索混合所有制实体，建立校企命运共同体，共建合作共赢的长效机制。

2. 构建政校行企协同育人体系，建设眼视光技术专业

以校企合作平台为依托，以岗位需求为导向，推动视光产业人才培养供给侧与产业需求侧紧密对接，共同制定共培共育的人才培养方案，以“校企精准对接、精准育人”多元化人才培养模式改革为切入点，积极探索从“2+1 模式”到“1.5+1.5 模式”再到“0+3 现代学徒制模式”的内在变化规律，探索中国特色现代学徒制人才培养模式。校企共同开展专业建设，共同推动实践教学模式

改革，共同组织实施实践教学，共同合编校本教材，构建以典型工作任务为流程的课程体系，校企双元合作开发以操作程序为标准的国家级职业教育规划的活页式教材和业内认同的课程标准，共同开展社会培训与科研和技术研发等方面进行广泛的探索和实践。共同探索复合型技术技能人才培养培训模式的改革，积极开展“1+X”证书的职业技能等级培训，促进“岗课赛证”融通发展，形成教育和产业良性互动、学校和企业优势互补的共建共生发展格局。

校企共同组织围绕视光产业开发 5 门以上课程，开展课程改革，共同开发校企双元合作开发职业教育规划教材 5 种以上，制定业内认同的课程标准 1 项以上。开展职业技能等级培训，推动“岗课赛证”融通发展。

3. 探索有效路径，打造“双师型”教师队伍

依托产业学院，实施产业导师特设岗位计划，完善产业兼职教师引进与使用机制；探索行业企业高技能人才、优秀管理人才专职任教的有效路径；实施产业导师特设岗位计划，完善产业兼职教师引进与使用机制；开展校企导师联合授课、联合指导，打造高水平教学团队；依托合作单位建设教师企业实践基地，建立产业学院教师工作室，全面落实教师到企业实践和轮训制度。建设期内，30%以上的专任教师到合作单位实践锻炼，来自合作单位的兼职教师占比不低于专任教师总数的 30%，行业企业一线兼职教师承担的专业课教学任务授课课时占学校专业课总课时的 20%以上。

4. 校企优势互补，共建“产、学、研、转、创、用”一体化基地

在产业学院现有“校进企”“企驻校”“校企一体”、“培训基地”等模式的基础之上，根植粤港澳大湾区视光产业链，紧跟视光产业链升级发展需求，引入多个优秀上下游企业，共建“项目化、模块化”实习实训，搭建互补、互利、互动、多赢的产业人才育训及产学研服务的实体性校企协同育人平台，打造集产、学、研、转、创、用于一体的可复制、可推广的视光产业高素质、创新型人才培养高地，培养符合视光产业高质量发展和创新需求的高素质技术技能人才。校企共同投入、辐射区域、服务学生培养和职工培训的综合性、开放性高水平产教融合实训基地。与合作单位共建创新创业实践教育中心或基地，共同开发创新创业课程和教学内容，共同推进创新创业训练项目的实施。

5. 促进学生全面就业，勇攀技术技能高峰

依托产业学院，产业学院开展职业资格证书考培活动、以及引入企业贴近岗位需求的课程资源，促进学生掌握一线岗位技能，加强人才培养质量，凭借企业良好的产业生态环境，积极促进学生早就业、快就业、全面就业。以行业内认可度高的资格证、职称证考核加视光相关竞赛为抓手，开展视光优秀人才培养的“尖子班”模式，进行人才分层分类培养探索，实现优秀学生提前就业、优秀毕业生高薪就业，实现在省级乃至国家级职业技能大赛中获得不菲成绩。

6. 开展近视防控工作，制定国家相关服务标准

政校企行多方通过产业学院，统一力量进行面向全社会近视防控工作，实现区域近视率每年下降 0.5 个百分点，引导全社会树立正确教育观、成才观、健康观，形成有利于儿童青少年视力健康的生活学习方式、科学的教育生态、良好的公共卫生防护体系，综合防控、科学防控、精准防控、有效防控，切实提高儿童青少年视力健康水平，让孩子们拥有明亮的眼睛和美好的未来。

在总结工作经验后进一步为广东省、国家近视及眼健康工作出谋献策，为视光行业积极探索人才培养标准及视光健康服务标准。

（四）建设计划

1. 2023 年 09 月-2023 年 12 月 初建阶段

- (1) 开展校企对接，完善产业学院组织机构建设及管理体制机制；
- (2) 综合办公室组织开展研讨，制定实践基地、协创中心、研究室、培训基地建设方案；
- (3) 教学办组织制定教学检查督导制度，并组织学院教研室多方人员共同制定并完善人才培养方案及课程体系架构。
- (4) 组建三方构成 20 名专任专业教师以上教学团队。

2. 2024 年 01 月-2024 年 12 月 完善建设与阶段性总结

- (1) 进一步探索中国特色学徒制，共同制定共培共育的现代学徒制人才培养模式；共同组织现代学徒制、订单培养在校生规模占比 50%以上，行业企业一线兼职教师承担的专业课教学任务授课课时占学校专业课总课时的 20%以上

(2) 构建课程体系，开发职业教育教材和业内认同的课程标准，学校与企业共同开发 5 门以上课程和 5 种以上教材。

(3) 开展“1+X”证书的职业技能等级培训，促进“岗课赛证”融通发展。

(4) 师资建设实施产业导师特设岗位计划，完善产业兼职教师引进与使用机制，打造高水平教学团队。培育 1 个省级教科研创新团队，1 个大师工作室。全面落实教师到企业实践和轮训制度。建设期内，30%以上的专任教师到合作单位实践锻炼，来自合作单位的兼职教师占比不低于专任教师总数的 30%。

(5) 共建实习实训和创新创业教育基地。培育 1 个省级高水平专业化产教融合实训基地。

(6) 根植湾区视光产业链、创新链，搭建产学研服务平台。建设期内，非学历培训到款额 20 万元；横向应用技术研发项目入账经费不少于 40 万，申报省级课题 2 项以上，发表高质量论文 3 篇以上，其中 SCI 论文 1 篇；完成 1 项专利申报。

(7) 阶段性总结。理事会、院长办公会组织阶段性总结，进行实施与成果的查漏补缺。

3. 2025 年 01 月-2025 年 07 月 完善各项建设指标，开展考核验收工作，总结评估建设成效，推广产业学院建设经验，紧扣近视防控工作，回馈造福民众。

产业学院建设计划进度一览表

年度	建设项目	建设内容	预期目标
2023	1. 创新管理体制机制	探索强化多元主体协同，与合作单位形成共建共管的组织架构，探索治理模式并有效发挥作用，赋予产业学院改革所需的人权、事权、财权。	组建由学院、企业以及行业、行政事业等多方联合组成的“产业学院理事会”，实行理事会领导下的院长办公会负责制，建立《理事会章程》，制定《学生管理制度》、《教学管理制度》、《双师互聘管理制度》等

	2. 加强高水平专业建设	校企共同开展专业建设，共同实施教学改革；全面推行“校企精准对接、精准育人”模式	学校与合作单位共同制定眼视光专业人才培养方案、课程体系，积累开发课程和教材素材，实现现代学徒制、订单培养，行业企业一线兼职教师承担专业课教学任务。
	3. 打造高素质“双师型”教师队伍	探索行业企业高技能人才、优秀管理人才专职任教的有效路径。	根据《双师互聘管理制度》实施产业导师特设岗位计划，开展校企导师联合授课、联合指导。
	4. 校企共建实习实训和创新创业教育基地	探索“引校进企”“引企驻校”“校企一体”等模式	建设“校中厂”、“厂中校”、“校企生产性实训基地”服务学生培养。
	5. 搭建产学研服务平台	联合合作单位共建技术创新平台	根据产业热点和难点，联合合作单位共建技术创新平台，共建科创团队。建设项目引入制度和运行管理制度等。
2024	1. 创新管理体制机制	强化多元主体协同，与合作单位形成共建共管的组织架构，探索治理模式并有效发挥作用，赋予产业学院改革所需的人权、事权、财权。	过程中完善与之配套的各项管理制度。
	2. 加强高水平专业建设	培育专业特色，完善“校企精准对接、精准育人”模式，共建共培，夯实三教改革内容。	现代学徒制、订单培养在校生规模占比50%，行业企业一线兼职教师承担的专业课教学任务授课课时占学校专业课总课时的20%以上。

	3. 打造高素质“双师型”教师队伍	实施产业导师特设岗位计划，完善产业兼职教师引进与使用机制。开展校企导师联合授课、联合指导，打造高水平教学团队。依托合作单位建设教师企业实践基地，建立产业学院教师工作室，全面落实教师到企业实践和轮训制度。	完善产业兼职教师引进与使用机制。依托合作单位建设教师企业实践基地，建立产业学院教师工作室，全面落实教师到企业实践和轮训制度。30%的专任教师到合作单位实践锻炼，来自合作单位的兼职教师占比不低于专任教师总数的30%。
	4. 校企共建实习实训和创新创业教育基地	运行校内外实训基地，拓展实训基地功能	将实训基地功能扩展为辐射区域、服务学生培养和职工培训的综合性、开放性高水平产教融合实训基地。
	5. 搭建产学研服务平台	完善创新平台、专业化技术转移机构和大学科技园、科技企业孵化器、众创空间等产学研服务平台建设	引入不少于2个非学历培训项目，引入1-2个微小企业进行技术攻关或研发。
2024	1. 创新管理体制机制	完善建设科学高效、保障有力的制度体系。	过程中完善与之配套的各项管理制度。制度体系建设成效明显。
	2. 加强高水平专业建设	培育专业特色，完善“校企精准对接、精准育人”模式，共建共培，提升三教改革水平，验收专业建设成果。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 开展2项1+X证书制度试点。 2. 完成1项业内认同的课程标准制定。 3. 现代学徒制、订单培养在校生规模占比50%以上， 4. 行业企业一线兼职教师承担的专业课教学任务授课课时占学校专业课总课时的20%以上。

	3. 打造高素质“双师型”教师队伍	打造高水平教学团队。	1. 团队教科研成果 10 项以上， 2. 建设 1 个高水平教科研创新团队，1 个大师工作室。 3. 30%的专任教师到合作单位实践锻炼，来自合作单位的兼职教师占比不低于专任教师总数的 30%。
	4. 校企共建实习实训和创新创业教育基地	与合作单位共建创新创业实践教育中心或基地，共同开发创新创业课程和教学内容，共同推进创新创业训练项目的实施。	1. 培育 1 个省级高水平专业化产教融合实训基地， 2. 推进至少 2 项创新创业训练项目的实施。
	5. 搭建产学研服务平台	有效支撑区域重点产业发展，服务地方中小微企业技术升级和产品研发。	1. 总共完成引入至少 2 个热点非学历专业培训。 2. 非学历培训到款额产业学院 15 万元以上。 3. 建成 1 个示范性社会培训服务平台。

（五）保障措施

1. 制度保障

（1）惠州卫生职业技术学院与广东雷诺医疗科技有限公司在校企多年合作基础上，经过多轮友好协商，在明确双方责权利的情况下，签订合作协议共建“视光现代产业学院”。为产业学院在人才培养、实验实训建设、竞赛培训、证书认证、科研合作等方面建立了制度保障。

（2）我校发布《惠州卫生职业技术学院产业学院建设与管理办法》，明确了产业学院建设思路 and 方案，为视光现代产业学院的创办和推进奠定了顶层架构设计。

(3) 学校发布了《教学指导委员会章程（修订）》《院系（部）二级教学管理工作规范（试行）》《教学质量保障体系实施办法》《教学团队建设管理办法》《学生“双证书”制度实施办法（试行）》等一系列文件，为视光现代产业学院发展奠定了制度保障。

2. 组织机构保障

视光现代产业学院理事会内设立理事长 1 人、常务副理事长 2 人，秘书长 1 人，理事、秘书若干人。产业学院内设院长（理事长），由学院领导兼任；副院长（副理事长或秘书），由分管教学/学工的学院领导或校企合作部门管理人员与企业董事长兼任，其他职位由职业院校负责具体事项教师和合作企业相关事项负责人兼任。每一届理事会任期三年。理事会每学期至少召开一次会议。

3. 经费保障

根据《视光现代产业学院框架协议》，学院由校企双方共同投入建设经费，后续积极引入政府对于职业教育及近视防控费用等多方面经费来源加强产业学院经费保障。

企业现已投入超 800 万资金至视光现代产业学院，未来计划逐年投入横向资金 20—30 万/年。学校拟在未来三年内投入专项资金，全方面打造视光现代产业学院，打造行业内有影响力的视光产业学院模板。

4. 场地保障

本校已投入 950 平方米，学院附属医院投入 264 平方米（两层）作为产业学院实验实训室、近视防控、认证培训基地、产教融合实训场所。企业投入建设的产业学院包含主基地及配套实践教学点，含广东雷诺医疗科技有限公司总部大楼、惠州惠东县实践教学点、惠州博罗县实践教学点、惠州淡水区实践教学点、惠州惠城区麦地、惠州惠城区江北多点，专业校外实践教学基地实用面积达 7900 平方米。

5. 人员保障

学校和临床学院组建了产业学院工作团队，专门负责产业学院落地与运营。广东雷诺医疗科技有限公司为产教融合事务专门成立了教研处，作为人才培养战略的具体落地部门，充分整合公司优质资源为合作专业进行开放共享，提供

真实产业项目合作、课程教学、实训实践、师资培训、就业服务、科研与人才培养基金等资源，共同打造校企合作“命运共同体”。

6. 绩效保障

建立产业学院工作年度报告制度，产业学院建设进展情况纳入所在二级学院的年度考评体系，动态监测产业学院的实施情况，根据建设的进展和成效调整支持力度，对建设期满通过验收的产业学院建设项目，根据绩效进行奖补。产业学院所牵头的二级学院在深入调研、充分论证的基础上，科学编制建设方案，并启动建设工作。按照计划，在现有建设基础推进建设进度。完善各项建设指标，开展考核验收工作，总结评估建设成效，推广产业学院建设经验。

7. 特殊政策保障

2019 年广东省教育厅等八部门印发《广东省综合防控儿童青少年近视眼实施方案》，里面明确提出加强人才培养，鼓励高校开设眼视光学等相关专业，培养近视防治、视力健康管理专门人才。2020 年惠州市教育局发布《关于成立惠州市教育系统综合防控儿童青少年近视工作领导小组的通知》，并制定领导小组工作目标、架构、工作职责，具体工作现由本产业学院负责。

2019 年至 2023 年间，惠州市政府各部门多次发布开展视力筛查、预防近视科普等工作通知，2022 年，惠州市儿童青少年近视防控基地挂牌惠州市教育局颁发的“校园安全科普教育基地”，基地 100%在产业学院内，经由教育局平台上对全市人民开放参观预约。

（六）预期成果

1. 人才培养质量提高

以立德树人为根本任务，以提高视光产业人才培养能力为核心，推动高职院校人才培养供给侧与产业需求侧紧密对接，高效的校企行联合培养体系，培养符合产业高质量发展和创新需求的高素质视光技术技能人才。人才培养口碑好，企业满意度高。

2. 服务区域产业人才升级需求

以视光产业升级需求为导向，建立紧密对接视光产业链、创新链的专业体系，构建产学研深度合作平台，提高服务视光产业发展能力，推动经济转型升级、培育经济发展新动能。

3. 优化产科教融合，打造校企协同育人平台

优化产科教融合，打造集产、学、研、转、创、用于一体，互补、互利、互动、多赢的实体性校企协同育人平台。学院建设出涵盖校企共建的高水平的眼视光技术校外实践基地、协创中心、产教融合培训基地等在内的综合协同育人平台。

4. 创新管理体制机制

强化多元主体协同，与合作单位广东雷诺医疗科技有限公司形成共建共管的组织架构，组建理事会领导下的院长办公会治理模式，下设产学研创机构和管理机构两大机构，产学研创机构下设教研室、实践基地、协创中心、研究室、培训基地，管理机构下设综合办公室、教学办、科研办。并有效发挥作用，赋予产业学院改革所需的人权、事权、财权，建设科学高效、保障有力的制度体系。

5. 加强高水平专业建设

围绕战略性“双十”产业集群当中的生物医药与健康产业集群，推动精准医疗、智慧医疗。校企共同开展专业建设，共同实施教学改革；全面推行“校企精准对接、精准育人”模式，深入开展1+X证书制度试点。

学校与合作单位共同制定1项业内认同的课程标准，学校与企业共同开发5门以上课程和5种以上教材。开展2项“1+X”证书的职业技能等级培训，行业企业一线兼职教师承担的专业课教学任务授课课时占学校专业课总课时的20%以上。“岗课赛证”融通发展。在校生人数达300人，现代学徒制与订单培养人才培养模式学生在校规模占比50%以上。

6. 打造高素质“双师型”教师队伍

探索行业企业高技能人才、优秀管理人才专职任教的有效路径。实施产业导师特设岗位计划，完善产业兼职教师引进与使用机制。开展校企导师联合授课、联合指导，打造高水平教学团队。依托合作单位建设教师企业实践基地，建立产业学院教师工作室，全面落实教师到企业实践和轮训制度。建设期内，30%以上的专任教师到合作单位实践锻炼，来自合作单位的兼职教师占比不低于专任教师总数的30%。建设1个高水平教科研创新团队，1个大师工作室。

7. 校企共建实习实训和创新创业教育基地

在视光产业学院现有“校进企”“企驻校”“校企一体”、“培训基地”等模式的基础之上，引入多个优秀上下游企业，校企共同投入、辐射区域、服务学生培养和职工培训的综合性、开放性高水平产教融合实训基地。与合作单位共建创新创业实践教育中心或基地，共同开发创新创业课程和教学内容，共同推进创新创业训练项目的实施。培育1个省级高水平专业化产教融合实训基地。

8. 搭建产学研服务平台

联合合作单位共建技术技能创新平台、众创空间等产学研服务平台，有效支撑区域产业发展，服务地方中小微企业技术升级和产品研发。建设期内，建成1个示范性社会培训服务平台，培训学生和企业员工及社会人员200人，实现非学历培训到款额20万元；横向应用技术研发项目入账经费不少于40万，申报省级课题2项以上，发表高质量论文3篇以上，其中SCI论文1篇；完成1项专利申报。