

附 6-2

2023 年

## 省校外实践教学示范基地

### 认定报告

基地名称：广州科方生物技术股份有限公司医学检验技术专业校外实践教学基地

申报高校：惠州卫生职业技术学院

依托单位：广州科方生物技术股份有限公司

依托专业：医学检验技术

项目负责人：欧阳惠君

广东省教育厅 制



## 一、基地简介

广州科方生物技术股份有限公司医学检验技术专业校外实践教学基地，起源于惠州卫生职业技术学院与广州科方生物技术股份有限公司（以下简称“科方生物”）于2014年开始的校企合作。

早在2014年6月，校企双方即共同设立“科方奖学金”，并就检验仪器的赠与、科方奖学金的设立、实习生以及毕业生的接收达成广泛共识，签署合作协议；2016年，校企双方合作共建惠州卫职院—广州科方临床检验协同创新中心，并举行隆重的揭牌仪式；学校以此为基础，开始着手医学技术公共实训中心建设（广东省财政重点支持建设项目）；2019年5月，该科方临床检验协同创新中心被广东省教育厅认定为省级应用技术协同创新中心。

科方生物因其在校企协同创新、校企协同育人、校企合作共建实训基地、产学研合作、促进就业等方面发挥了引领示范效应，于2020年5月入选“广东省建设培育的产教融合型企业”名单。

2021年11月19日，校院双方在前期深入合作的基础上，再次签署了《大学生校外教学实践基地合作协议书》，广州科方生物技术股份有限公司正式成为我校医学检验技术专业校外实践教学基地。在建设期间，学校和企业都非常重视基地建设，公司加大人力物力投入，校院共同开展校外实践教学模式改革，加强实践教学指导，加大对课程和师资队伍建设，努力提高校外实践教学质量，不断完善实践教学基地建设。基地完成了医学检验技术专业的顶岗实习教学任务，校院合作共同开展校外实践教学模式改革，建立了“产教融和、工学一体”的校院协同育人培养模式。

1. 实践教学组织管理体系的建设：成立了实践教学基地组织管理委员会，研究制定了《惠州卫生职业技术学院校企合作管理办法（试行）》《医学检验技术专业校外实践教学基地管理规范》《惠州卫生职业技术学院大学生校外实践教学建设项目管理办法（试行）》《惠州卫生职业技术学院实践教学质量监控管理办法（试行）》《惠州卫生职业技术学院综合实践教学环节的管理规定（试行）》等教学运行、学生管理、安全保障制度。

2. 人才培养实践教学模式的创新：基地以“立德树人”为根本任务，以“校企共建，精准育人”多元化人才培养模式为切入点，注重培养学生实践能力、创

新能力和综合素质。以改革实践教学内容体系与方法为重点，从低年级认知见习到高年级岗位实践，逐步建立起具有技术技能型人才培养特色的实践教学模式。校企双方于 2022 年、2023 年合作申请并成功通过广东省现代学徒制试点申报。开辟了医学检验技术专业校企共同育人的新篇章。

3. 师资建设：基地医学检验技术团队结构合理，实习带教指导教师工作制度完善，能满足高职高专医学检验专业人才培养的需要。基地制定了管理规范，保障学生在岗位实习中的合法权益和人身安全。基地一方面鼓励教师参加行业学会/协会，制定专职教师企业培训计划，分期分批安排专职教师到企业进行顶岗实践。另一方面聘请企业具有丰富实践经验的专家和工程师担任兼职教师，邀请企业兼职教师定期到学校开展技术讲座、交流或授课。

4. 教学及教改建设：建设期间，本专业的人才培养方案、课程标准、实践教学计划 and 考核标准由企业专家以及教学指导委员会共同制定，同时校企合作完成了《医学检验与临床应用》《临床检验》《病原生物与免疫学基础》《临床检验基础》《血液学检验技术》《免疫学基础与病原生物学》等教材的编写，填补了本专业教材建设的短板。

2023 年 5 月，基地建设项目通过学校验收。

## 二、依托单位简介

广州科方生物技术股份有限公司成立于 2004 年，注册资本 6600 万元，总部位于广州高新技术产业开发区科学城企业加速器，是一家专注于体外诊断试剂及仪器的研发、生产、销售与服务的高新技术企业，具备《医疗器械生产许可证》、《医疗器械经营许可证》等完善的行业资质，现已建成临床检验分析仪器、生化检验试剂、荧光免疫试剂、化学发光试剂、分子诊断试剂五大技术平台。

公司自有厂房占地 15 亩，已建成厂房总面积 44000 平方米，各类生产/检验设备齐全，全面按照 ISO9001、ISO13485 国际质量管理体系要求进行生产质量管理，多个产品通过欧盟 CE 认证。公司已建立覆盖全国的服务网络，在全国 26 个主要城市建立了办事处，拥有超过 3000 家医院客户，特别在华南市场，公司产品已具有明显品牌优势，产品被广泛运用于各级综合医院、专科医院、社区卫生服务中心与检验机构等医疗卫生机构。

公司自成立之初就导入 ISO 13485 国际质量管理体系，严苛管理产品质量。

公司有专属的实验室及办公场所，现有研究开发试验场地面积 1500 平方米，中试基地面积 1000 平方米，拥有化学分析仪、全自动双通道血液细胞分析仪、超声波冷冻离心机、超声波细胞粉碎机、高速冷冻离心机、全自动免疫分析仪、全自动生化分析仪、蛋白纯化系统、数字示波器等各类专业设备总价值 1200 万元，可满足教学、科研及测试试验需要。

公司重视人才梯队建设，经过 10 几年发展，现已具备一流的硬件条件及人才队伍，目前职工人数 340 人，硕士 8 人，本科 115 人，大专及以上学历人员占总人数的 70%以上，其中中级职称 6 人，初级职称 8 人。公司已建立一支朝气蓬勃、勇于创新、以博士团队为学科带头人、各学科骨干、技术领域互补的研发团队，现有固定科研人员 60 名，科研人员占比 17.6%，每年投入研发费用占当年营收的比例为 8%~12%。团队在体外诊断试剂和临床检验分析仪器研究方面有丰富的经验。目前已获药监部门批准核发《医疗器械产品注册证》的产品 182 项，已获授权发明专利 16 项，实用新型专利 18 项，获授权软件著作权 16 项，在申请发明专利 13 项。

公司有完善的教学管理机构，有免疫室、生化室、仪器室、标本前处理室、质检室、包装室等 9 个教学管理部门。现有惠州卫生职业技术学院临床检验兼职教师共 12 人，其中副教授 3 人、讲师 3 人。制定了规范的检验教学管理工作制度，如《教学督导工作管理办法》、《教学事故及差错认定和处理办法》、《实习进修生管理制度》等。

公司注重企业文化建设，更注重热心公益。多年来，在惠州卫生职业技术学院、重庆医科大学检验医学院、江苏大学医学院、广东医科大学、佛山科学技术学院、安徽蚌埠医学院、广东省食品药品学院等学校设立多项奖助学金。每年接收惠州卫生职业技术学院、广东医科大学、佛山科学技术学院等医学院校的医学检验(技术)、生物工程、等专业学生，承担他们的教学、实习、见习带教任务，每年定向培养医学检验(技术)专业学生人数超过 30 人。近 3 年来有 4 名检验教师被惠州卫生职业技术学院评为优秀兼职教师。

公司先后荣获国家级高新技术企业、广东省专精特新企业、广东省级企业技术中心、广东省科技企业科技专家工作站、广东省临床生化检验工程技术研究中心、广东省荧光免疫快速诊断工程技术研究中心、广东省医疗器械生产质量信用 A 类企

业、广东省守合同重信用”企业、广东省青年文明号等荣誉称号；并通过 ISO 9001/ISO 13485 质量管理体系认证、欧盟 CE 认证、CNAS 认证等。

### 三、依托专业简介

医学检验技术专业是我校历史最悠久的重点专业之一，自 1973 年开设，半个世纪来，已为社会培养超过 5000 名高素质技术技能型检验人才。为培养适应 21 世纪卫生医疗保健服务发展需求、具有扎实医学基础理论、知识和技能、具有较高综合素质和能力的临床检验骨干、检验师资和检验管理人才，2012 年 3 月我校升格为高等职业院校，同年正式招收医学检验技术专业专科学生。

医学检验技术专业严格贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》(国发〔2019〕4 号)等文件精神，深化校企融合力度，立足自身专业特点，依托企业资源，以社会需求、产教融合为导向，以“立德树人”为根本任务，以“校企共建，精准育人”多元化人才培养模式为切入点，与广州科方生物技术股份有限公司开展深度合作。聘请企业中政治思想过硬、管理经验丰富、热心教育事业的工作人员担任“辅导专员”“兼职教师”，同时推荐积极优秀的实习、毕业生到企业任职。

医学检验技术专业拥有雄厚的教学科研软硬件设施设备，依托广东省财政支持建设的医学技术公共实训中心，医学检验技术专业实训基地建成有充足的教学及实训场地，拥有独立的实训中心，面积 3048.6m<sup>2</sup>。设有专业实训室、准备室、仪器室、其他功能室、办公室、仓库、会议室、多媒体阶梯课室等。配备有 DNA 测序仪、荧光定量 PCR 仪、梯度 PCR 仪、普通 PCR 仪、电泳系统（电源和水平电泳）、自动凝胶成像系统、核酸蛋白测定仪、酶标仪、蛋白质凝胶电泳、转印装置、台式冷冻离心机、倒置显微镜等实验实训设施设备价值逾 1000 万元。

通过优化人才培养方案，在加强通识教育与专业教育相结合、科学与人文相融合、理论与实践并重的基础上，以应用能力为主线设计了学生的知识、能力、素质结构，在课程结构调整和教学中体现德技并重，德技兼修，促进了知识学习与能力培养的协调，提高了人才培养素质。医学检验技术专业学子参加全国检验技能大赛、

“挑战杯”广东大学生创业计划竞赛、检验科普作品大赛等，获奖 30 余人次。多人荣获省市校优秀学生、优秀学生干部，真正实现为党育人，为国育才。

医学检验技术专业现有经验丰富、技术精湛、年龄、学历、知识结构合理的的教学团队。共有专任教师 43 人，生师比 13.9:1；其中专业核心课教师 12 人，博士 1 人，硕士 6 人，本科 5 人，硕士以上学位占比 58.3%；高级职称 3 人，中级职称 2 人，双师型教师占比 100%（图 1、表 1）。

医学检验技术专业建立了专业教师定期到行（企）业实践的机制，不断更新教师的专业知识和技能，提高实践能力，使教学、管理和服务工作更加贴近企业需求；鼓励教师参编、开发相关配套课程资源，参编专著和教材有《医学检验与临床应用》《临床检验》《病原生物与免疫学基础》《临床检验基础》《血液学检验技术》《免疫学基础与病原生物学》等；同时聘请行（企）业一线技术人员深入参与教育教学活动，担任理论和实践教学工作。此外，计划逐年增加硕士学历以上或高级职称的专业技术人才，完善教师队伍，逐步形成一支朝气蓬勃、勇于开拓、专兼结合、以中青年为主体的创新型教科研团队。



图 1 医学检验技术专业教学团队

表 1 医学检验技术专业核心课程专任教师信息表

| 序号 | 二级学院    | 教研室  | 姓名   | 学历  | 学位 | 专业技术职务    | 是否双师型 |
|----|---------|------|------|-----|----|-----------|-------|
| 1  | 药学与检验学院 | 生物检验 | 廖奔兵  | 大学  |    | 副教授/主管技师  | 是     |
| 2  | 药学与检验学院 | 生物检验 | 欧阳惠君 | 本科  | 硕士 | 副教授/副主任技师 | 是     |
| 3  | 药学与检验学院 | 生物检验 | 王富英  | 硕士  | 硕士 | 副教授/医师    | 是     |
| 4  | 药学与检验学院 | 生物检验 | 李玮玮  | 研究生 | 博士 | 讲师/主管检验师  | 是     |
| 5  | 药学与检验学院 | 生物检验 | 靖吉芳  | 研究生 | 硕士 | 讲师/主管检验师  | 是     |

|    |         |      |     |     |    |          |   |
|----|---------|------|-----|-----|----|----------|---|
| 6  | 药学与检验学院 | 生物检验 | 樊兴  | 本科  | 硕士 | 助教/主管检验师 | 是 |
| 7  | 药学与检验学院 | 生物检验 | 江雪红 | 本科  | 学士 | 助教/主管检验师 | 是 |
| 8  | 药学与检验学院 | 生物检验 | 董慧  | 研究生 | 硕士 | 助教/主管检验师 | 是 |
| 9  | 药学与检验学院 | 生物检验 | 胡立成 | 本科  | 学士 | 助教/主管检验师 | 是 |
| 10 | 药学与检验学院 | 生物检验 | 卓淑发 | 本科  | 硕士 | 助教/主管检验师 | 是 |
| 11 | 药学与检验学院 | 生物检验 | 余群娇 | 本科  |    | 实验员/主管技师 | 是 |
| 12 | 药学与检验学院 | 生物检验 | 梁亭  | 本科  |    | 实验员/检验师  | 是 |

## 四、认定条件符合情况

1. 广州科方生物技术股份有限公司医学检验技术专业校外实践教学基地是面向我校医学检验技术专业、服务该专业的校外实践教学基地。我校医学检验技术专业近五年的招生人数见表 2。

表 2 2018—2022 级医学检验技术专业招生人数统计（人）

| 学校              | 专业名称   | 专业代码   | 2018 级 | 2019 级 | 2020 级 | 2021 级 | 2022 级 | 小计  |
|-----------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|-----|
| 惠州卫生职业技术学院      | 医学检验技术 | 520501 | 141    | 105    | 206    | 199    | 217    |     |
| 2020—2021 学年在校生 |        |        | 141    | 105    | 206    |        |        | 452 |
| 2021—2022 学年在校生 |        |        |        | 105    | 206    | 199    |        | 510 |
| 2022—2023 学年在校生 |        |        |        |        | 206    | 199    | 217    | 622 |

2. 广州科方生物技术股份有限公司医学检验技术专业校外实践教学基地是我校 2020 年校级立项项目，并于 2023 年 5 月顺利通过验收（图 2、图 3）。



图 2 基地校级立项文件

# 惠州卫生职业技术学院文件

惠卫职院〔2023〕49号

## 关于公布2020年度惠州卫生职业技术学院 校外实践教学基地建设项目结题 验收结果的通知

各部门：

根据《广东省教育厅关于组织开展2023年省高等职业教育教学质量与教学改革工程项目申报和认定工作的通知》文件精神，以及《惠州卫生职业技术学院校外实践教学基地管理办法》的规定，学校对2020年立项的6个校外实践教学基地建设项目进行了结题验收，经过专家评审、学术委员会审核及公示，同意“惠州市百姓大药房医药连锁有限公司药学专业校外实践教学基地”等4个项目结题验收。

附件：2020年度惠州卫生职业技术学院校外实践教学基地  
建设项目结题项目汇总表

惠州卫生职业技术学院  
2023年5月22日

附件：

## 2020年度惠州卫生职业技术学院 校外实践教学基地建设项目结题项目汇总表

| 序号 | 项目负责人 | 项目名称                             | 结论   |
|----|-------|----------------------------------|------|
| 1  | 侯秋苑   | 惠州市百姓大药房医药连锁有限公司药学专业校外实践教学基地     | 同意结题 |
| 2  | 欧阳惠君  | 广州科方生物技术股份有限公司医学检验技术专业校外实践教学基地   | 同意结题 |
| 3  | 何晓秋   | 惠州市第三人民医院护理专业校外实践教学基地            | 同意结题 |
| 4  | 唐娟    | 惠州市第一妇幼保健院助产专业校外实践教学基地           | 同意结题 |
| 5  | 周燕娜   | 惠州市世济堂健康管理咨询有限公司康复治疗技术专业校外实践教学基地 | 暂缓结题 |
| 6  | 赖科林   | 惠州第一健康医疗管理有限公司健康管理专业校外实践教学基地     | 暂缓结题 |

图3 基地校级立项通过验收文件

3. 学校高度重视大学生校外实践教学基地建设，专门出台项目管理办法《惠州卫生职业技术学院大学生校外实践教学基地建设项目管理办法（试行）-惠卫职院〔2017〕136号》。学校在2020-2021学年、2021-2022学年、2022-2023学年，每学年均投入专项资金10万元（共计30万元）用于广州科方生物技术股份有限公司医学检验技术专业校外实践教学基地建设，用以支撑基地学生实践所涉教学耗材、部分设备耗损、指导教师津贴等费用。

4. 基地依托广州科方生物技术股份有限公司，为独立的法人单位，组织机构健全，遵纪守法，生产运行正常，所经营的业务和承担的职能与基地所在专业对口，学校与广州科方生物技术股份有限公司每三年签订合法有效的合作协议。

5. 根据学校《惠州卫生职业技术学院大学生校外实践教学基地建设项目管理办法（试行）》（惠卫职院〔2017〕136号）、《惠州卫生职业技术学院教学质量与教学改革工程项目经费管理办法（试行）》（惠卫职院〔2017〕83号）文件精神，学校2020-2021、2021-2022、2022-2023学年投入医学检验技术专业实践教学经费分别为19.0万元、18.5万元、21.7万元，用于学生校内校外实践教学经费支出。2020-2021、2021-2022、2022-2023学年对应生均实践教学经费分别为420.35元/生、362.75元/生、348.87元/生。

6. 近3个学年来，基地共接收了我校101名医学检验技术专业学生实习，

2020-2021 学年、2021-2022 学年、2022-2023 学年分别接收了 33 名、30 名、38 名学生。

7. 基地符合劳动保护、卫生、安全等法律法规要求，提供充分的安全保护设备和实践教学设备。

(1) 基地实践教学设备完善、数量充足，所有设备符合国家规定安全标准，设备数量、质量满足实践教学的需要。企业高度重视实践教学设备保养和维护工作，对不同设备进行分类管理，对有潜在危险性的设备均贴有安全警示标志。工作人员和实习生使用相关设备前必须经过专项培训，确保设备正常合理使用，并登记使用情况。2020 年至今，暂未出现设备损坏、遗失和安全隐患。

(2) 相关制度完善

依据：《中华人民共和国劳动法》中华人民共和国主席令(第二十八号)、《中华人民共和国传染病防治法》(中华人民共和国主席令[2004]第 17 号)、《中华人民共和国突发事件应对法》(中华人民共和国主席令第 69 号)、《职业病防治法》等法规和标准，制定了符合劳动保护、卫生、安全的《惠州卫生职业技术学院医学检验技术专业校外实践教学基地管理制度》《广州科方生物技术股份有限公司医学检验技术专业校外实践教学基地管理》等相关制度和要求，提高企业在劳动保护、卫生、安全方面的保障能力。建立健全有部门特色和针对性的防护制度，严格操作规程，健全各项规章制度。

(3) 企业为每位参加顶岗实习的同学开展岗前培训，认真学习各项劳动保护、卫生、安全方面的知识，定期对在岗的员工及实习、进修人员进行安全、职业防护、手卫生等培训，强化人员的安全生产意识。坚持“安全第一、预防为主、综合治理”的方针，树立常备不懈的观念，增强忧患意识，防患于未然，预防为主，做好业劳动保护、卫生、安全的各项准备工作。

(4) 企业为每位实习生安排了专门的带教老师，并制定有详细的实习生带教计划。

(5) 企业为每位实习生建立健康检查档案并责成其购买意外保险。各部门提供符合防治职业危害的防护设施和个人使用的防护用品，包括按规定配备完善的消防设备和职业防护设施(如医用手套、口罩、帽子、生物安全柜、洗眼器、紧急喷淋装置等)，安全逃生指引清晰。带教老师及部门能加强监督检查，督促

各部门严格执行劳动保护、安全卫生法规和标准。

(6) 在企业实习的同学由园区内安排宿舍，并且有专门的宿舍管理人员负责宿舍管理。同时定期开展突发性事件应急演练，提升协调与配合的能力。充分发挥企业专家队伍和专业人员的作用，加强宣传和培训，提高员工、实习生自救、互救和应对突发事件的综合素质。

8. 基地组织机构健全，教学运行、学生管理、安全保障等管理制度完善，实践教学管理规范，保护学生合法权益。

基地健全组织管理体系，成立了实践教学基地组织管理委员会，企业人力资源部、科教部、学校实习与就业指导处为主体责任部门。教学运行、学生管理、安全保障等管理制度完善，加强管理，建立较完善的管理制度。充分发挥基地的作用，提高基地的综合效益，增强实训的有效性和人才培养质量，使校外实训基地成为学生走向社会的桥梁，进一步建立健全和实施《毕业实习综合考核及管理办法》、《毕业实习实践教学质量评价标准》、《学生顶岗实习管理办法》、《学生顶岗实习手册》、《实习管理制度》、《综合实践教学环节的管理规定》、《医学检验技术专业校外实践教学基地管理制度》等一系列的管理制度。基地实践教学管理规范，保护学生合法权益。建立健全学生校外实践教学的安全与权益保护措施与制度。

(1) 学生进入实习周期，学校及企业均责成每一名学生购买实习意外伤害保险和医疗责任险；

(2) 根据双方制定的校外实践管理制度以及实践基地办学协议，安排学生到实践现场进行有针对性的实践活动，有计划、有步骤对实习生进行工作任务的安排和指导。

9. 校企双方共同制定和实施校外实践教学方案，协同推动校外实践教学模式改革，共同组建实践教学指导队伍，实践教学指导到位，教学质量有保障。

学校与企业共同建立专业教学指导委员会，基地医学检验技术教学团队共同参与临床实践课程大纲制定、带教师资选拔、带教实施评价等过程，共同完成实习、见习课程建设。共同制定和实施校外实践教学方案，参与医学检验技术专业人才培养方案的制定，学校与企业整合双方资源，协同推动校外实践教学模式改革，共同实施医教协同育人人才培养模式改革；学校与企业共同组成实践教学

指导队伍，为每位学生配备实习指导教师，实践教学指导到位，确保实践教学质量。

10. 我校医学检验技术专业和广州科方生物技术股份有限公司自 2021 年以来未出现实习违规问题。

## 五、基地取得的成果

本项目建设过程中，通过校企联合、产学研协同育人的开放式办学模式，校企双方资源共享、优势互补，共建共管，互培互聘，校企共订培养方案，共管教学过程，共融文化氛围，实现理论和实践一体化、课堂与岗位一体化，不断摸索、总结，在实践基地管理模式、实践基地运行模式、教学管理、专兼职师资队伍建设等方面逐步形成了科学、完善的运行机制，保证了校企双方权力与责任，保障了校企双方共建实习基地的持续健康发展，真正实现长效系统的人才培养机制，提升了专业实践教学质量和社会服务能力。主要取得成果如下：

1. **推动企业更快更好发展，校企共商共建实践基地，合作共赢：**通过与科方生物开展的全方位、深度融合的合作，科方生物实现在校企协同创新、校企协同育人、校企合作共建实训基地、产学研合作、促进就业等方面的引领示范效应，推动其于2020年5月成功入选“广东省建设培育的产教融合型企业”（图4）。



**广东省发展和改革委员会**  
Guangdong Provincial Development and Reform Commission

首页 政务公开 政务服务 互动交流 专题专栏 资源下载

当前位置： 首页 > 政务公开 > 公告通知

**关于广东省第二批产教融合型企业入库培育的通知**

发布日期：2020-05-29 08:06:42 来源：(省) 2020-05-29

粤发改社字〔2020〕748号

省发展改革委（省）、教育厅、工业和信息化厅、人力资源社会保障厅、省市场监管局、职业技能鉴定中心、有关企业：

根据《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020年）》的通知（发改社〔2010〕590号，以下简称《办法》）和《广东省建设产教融合型企业工作方案》（粤发改社字〔2019〕3514号，以下简称《方案》），经各地级以上市发展改革委、职业技能鉴定中心、教育厅、工业和信息化厅、人力资源社会保障厅、省市场监管局等部门联合推荐，职业技能鉴定中心、有关企业申报，经省发展改革委审核，确定广州市三诺医药科技股份有限公司等10家企业为广东省第二批建设培育的产教融合型企业（附名单），并列入产教融合型企业名单。现将有关事项通知如下：

一、实施产教融合三年规划

|     |     |                  |
|-----|-----|------------------|
| 34  | 广州市 | 广州市保伦电子有限公司      |
| 35  | 广州市 | 东方电气(广州)重型机器有限公司 |
| 36  | 广州市 | 广州科方生物技术股份有限公司   |
| 266 | 惠州市 | 惠州雅姬乐化妆品有限公司     |
| 272 | 惠州市 | 广东雷诺医疗科技有限公司     |
| 273 | 惠州市 | 广东易乐生健康管理咨询有限公司  |
| 274 | 惠州市 | 惠州市世济堂健康管理咨询有限公司 |
| 275 | 惠州市 | 惠州市百姓大药房医药连锁有限公司 |
| 276 | 惠州市 | 惠州市卫康药房连锁有限公司    |

图4 广州科方生物技术股份有限公司入选广东省产教融合型企业

2. **基地运行机制及管理体系统建设系统化：**成立了实践教学基地组织管理委员会，负责审定基地建设规划、建设方案、经费预算及日常运行的各类管理规定和

实施办法；建立了《惠州卫生职业技术学院医学检验技术专业校外实践教学基地管理制度》《基地实践教学管理规范》等管理制度，涵盖教学运行、学生管理、安全保障等方面，保障了实践基地的正常运行和可持续发展；责成本专业学生实习全程购买“意外伤害保险”，同时发放一定的薪酬和补贴。

**3. 创新了技术技能型人才培养的实践教学模式：**基地以社会需求、产教融合为导向，以“立德树人”为根本任务，以“校企共建，精准育人”多元化人才培养模式为切入点，注重培养学生实践能力、创新能力和综合素质，以改革实践教学内容体系与方法为重点，逐步建立起具有技术技能型人才培养特色的实践教学模式。学校与企业共同成立了专业教学指导委员会，实行“双主体制”，学校专业带头人和企业董事长均为教学指导委员会成员，和基地医学检验技术教学团队共同参与临床实践课程大纲制定、带教师资选拔、带教实施评价等过程，共同完成实习、见习课程建设。双方整合临床教学资源，于2022、2023年共同申报广东省现代学徒制试点并顺利通过。

首先，在低年级学生中开展认知见习。在新生入学当年，由企业兼职教师对学生进行早期培训教育，熟悉体外诊断行业发展趋势、仪器试剂市场营销技术发展趋势、相关卫生法律法规等知识。其次，根据项目教学需要，利用校内协同创新中心，企业每年派出专家、与学校教师一起针对医学检验技术专业开展专题培训若干次（表3、图5）。

表3 基地开展的部分培训、讲座情况

| 日期          | 时间          | 类型 | 主题      | 培训对象      | 平台   |
|-------------|-------------|----|---------|-----------|------|
| 2020年3月18日  | 15:00—17:00 | 培训 | 核酸采样    | 19检专共202人 | 腾讯会议 |
| 2020年4月17日  | 14:30—16:30 | 讲座 | 实验室质量控制 | 19检专共202人 | 腾讯会议 |
| 2020年5月13日  | 15:00—17:00 | 讲座 | 医学检验标准  | 19检专共202人 | 腾讯会议 |
| 2020年6月19日  | 14:30—16:30 | 讲座 | 临床诊断基础  | 19检专共202人 | 腾讯会议 |
| 2020年10月16日 | 14:30—16:30 | 讲座 | 医患沟通技巧  | 19检专共202人 | 腾讯会议 |
| 2020年11月11日 | 15:00—17:00 | 讲座 | 职业道德    | 19检专共202人 | 腾讯会议 |
| 2020年12月18日 | 14:30—16:30 | 讲座 | 医学伦理    | 19检专共202人 | 腾讯会议 |

|             |             |    |                 |           |      |
|-------------|-------------|----|-----------------|-----------|------|
| 2021年3月17日  | 15:00—17:00 | 培训 | 医学实验室认          | 18检专共147人 | 腾讯会议 |
| 2021年4月23日  | 14:30—16:30 | 培训 | 感染性疾病相关实验室检测技术  | 18检专共147人 | 腾讯会议 |
| 2021年5月26日  | 15:00—17:00 | 讲座 | 《中华人民共和国生物安全法》  | 18检专共147人 | 腾讯会议 |
| 2021年6月18日  | 14:30—16:30 | 讲座 | 相关法律与法规         | 19检专共202人 | 腾讯会议 |
| 2021年10月29日 | 14:30—16:30 | 讲座 | 微生物检验相关卫生行业标准解读 | 19检专共202人 | 腾讯会议 |
| 2021年11月24日 | 15:00—17:00 | 讲座 | 实验室仪器的使用和维护可    | 19检专共202人 | 腾讯会议 |
| 2021年12月15日 | 15:00—17:00 | 培训 | 病毒感染相关知识        | 19检专共202人 | 腾讯会议 |



图5 学生在基地进行学习

**4. 校内实训基地的建设显成效：**通过与企业的合作，完善了校内实训基地的建设。校企双方共商共建共享的惠州卫职院—广州科方临床检验协同创新中心，于2019年5月，被广东省教育厅认定为省级应用技术协同创新中心(图6)。2020

年,广州科方生物技术股份有限公司又为学校捐赠了价值 100 万元的实验实训设备(图 7),完善了校内虚拟仿真实训室的建设,增加学生动手实践的机会,培养学生的实践能力。同时通过校内、校外的专业实训基地建设,在满足教学需要的同时又密切了校企合作关系,为全面培养医学检验技术专业学生的实践能力提供保障。

## 广东省教育厅

粤教职函〔2019〕109号

### 广东省教育厅关于公布 2018 年省高等职业教育教学质量与教学改革工程第一批认定项目的通知

各高等职业院校:  
根据《广东省教育厅关于做好 2018 年省高等职业教育教学质量与教学改革工程项目申报和认定工作的通知》(粤教职函〔2018〕194 号),经学校申请、专家评审和公示,确定 11 个虚拟仿真实训室项目(附件 1)、81 个应用技术协同创新中心项目(附件 2)、43 个技能大师工作室项目(附件 3)通过认定,现予以公布。

附件: 1.虚拟仿真实训室通过认定名单  
2.应用技术协同创新中心通过认定名单  
3.技能大师工作室通过认定名单

广东省教育厅  
2019 年 5 月 16 日

附件 1

### 虚拟仿真实训室通过认定名单

| 序号 | 学校名称         | 项目名称                | 项目负责人 |
|----|--------------|---------------------|-------|
| 73 | 珠海城市职业技术学院   | 珠海经济发展与社会治理协同创新中心   | 陈晓静   |
| 74 | 广东体育职业技术学院   | 广东省全民健身身体康复应用协同创新中心 | 付德荣   |
| 75 | 广东岭南职业技术学院   | “互联网+”与智能应用协同创新中心   | 李文彪   |
| 76 | 广州南洋理工职业学院   | 智能制造技术与职业教育协同创新中心   | 李国年   |
| 77 | 惠州城市职业学院     | 无人机产教融合协同创新中心       | 叶敏    |
| 78 | 惠州卫生职业技术学院   | 科方临床检验协同创新中心        | 欧阳惠君  |
| 79 | 广东水利电力职业技术学院 | 电力仿真应用技术协同创新中心      | 陈忠    |
| 80 | 惠州城市职业学院     | 惠州精细陶瓷与智能制造实验室      | 张方阳   |
| 81 | 广东创新科技职业学院   | 基于创意工作坊文化传承协同创新中心   | 吴学云   |

图 6 科方临床检验协同创新中心通过广东省教育厅认定

### 广州科方生物技术股份有限公司捐赠仪器设备清单

捐赠单位: 广州科方生物技术股份有限公司

接受单位: 惠州卫生职业技术学院

| 序号          | 资产名称                  | 品牌 | 型号规格       | 单位 | 数量 | 资产状态 | 使用人 | 存放地点  | 备注 |
|-------------|-----------------------|----|------------|----|----|------|-----|-------|----|
| 1           | 全自动荧光磁微粒酶免分析仪         |    | AIA-360    | 台  | 1  | 正常   |     | 科方实验室 |    |
| 2           | BECKMANCX7全自动生化分析仪    |    | BECKMANCX7 | 台  | 1  | 正常   |     | 科方实验室 |    |
| 3           | GeniusCA52凝血分析仪       |    | CA52       | 台  | 1  | 正常   |     | 科方实验室 |    |
| 4           | HCC-9908生化分析仪         |    | HCC-9908   | 台  | 1  | 正常   |     | 科方实验室 |    |
| 5           | 合意CB171(A)生化分析仪       |    | CB171A     | 台  | 1  | 正常   |     | 科方实验室 |    |
| 6           | OLYMPUS AU400全自动生化分析仪 |    | AU400      | 台  | 1  | 正常   |     | 科方实验室 |    |
| 总价值:壹佰万元人民币 |                       |    |            |    |    |      |     |       |    |

资产管理人: 欧阳惠君

联系方式: 13437757945

部门负责人: 徐英辉

图 7 广州科方生物技术股份有限公司捐赠仪器设备清单

5. 培养“双师型”教师队伍,校企共同组建实践教学指导队伍:学校与企业经常性开展交流和沟通,校企共同组建理论水平高、操作能力强的实践教学指导队伍。通过组织校企合作座谈会、研讨会等形式,密切学校与企业的关系。采用“走出去、请进来”的方法,一方面鼓励教师参加行业学会/协会,安排骨干教

师参加企业组织的相关营销技术或技能培训，制定专职教师企业培训计划，分期分批安排专职教师到企业进行顶岗实践，每年至少安排两名教师，时间不少于1个月(表4)。另一方面聘请企业具有丰富实践经验的专家和工程师担任兼职教师(图8)，邀请企业兼职教师定期到学院开展技术讲座、交流或授课。

表4 建设期内医学检验技术专业教师到基地顶岗实践名单汇总

| 序号 | 顶岗实践时间                | 轮转部门 | 姓名   |
|----|-----------------------|------|------|
| 1  | 2020年3月5日—2020年8月4日   | 生产1部 | 欧阳惠君 |
| 2  | 2020年3月5日—2020年8月4日   | 质检部  | 王富英  |
| 3  | 2020年7月5日—2020年8月4日   | 生产2部 | 董慧   |
| 4  | 2020年7月5日—2020年8月4日   | 研发部  | 靖吉芳  |
| 5  | 2021年3月15日—2021年7月14日 | 研发部  | 樊兴   |
| 6  | 2021年3月15日—2021年7月14日 | 质检部  | 江雪红  |
| 7  | 2021年7月15日—2021年8月14日 | 研发部  | 胡立成  |
| 8  | 2021年7月15日—2021年8月14日 | 研发部  | 卓淑发  |
| 9  | 2022年4月1日—2022年6月30日  | 市场部  | 董慧   |
| 10 | 2022年4月1日—2022年6月30日  | 研发部  | 李玮玮  |
| 11 | 2022年7月1日—2022年7月31日  | 生产2部 | 余群娇  |
| 12 | 2022年7月1日—2022年7月31日  | 研发部  | 欧阳惠君 |

基地师资名单汇总

| 序号 | 姓名  | 性别 | 出生日期        | 单位             | 职务    | 职称 |
|----|-----|----|-------------|----------------|-------|----|
| 1  | 冯样  | 男  | 1987年5月9日   | 广州科方生物技术股份有限公司 | 副总经理  |    |
| 2  | 廖武养 | 男  | 1986年9月13日  | 广州科方生物技术股份有限公司 | 副总经理  |    |
| 3  | 孙子洪 | 男  | 1989年6月28日  | 广州科方生物技术股份有限公司 | 副经理   |    |
| 4  | 宋素红 | 女  | 1986年12月3日  | 广州科方生物技术股份有限公司 | 经理    |    |
| 5  | 付宝文 | 男  | 1987年1月7日   | 广州科方生物技术股份有限公司 |       |    |
| 6  | 伍时香 | 女  | 1986年12月30日 | 广州科方生物技术股份有限公司 | 经理    |    |
| 7  | 钟惠康 | 男  | 1987年10月20日 | 广州科方生物技术股份有限公司 | 副经理   |    |
| 8  | 谢礼军 | 男  | 1986年9月12日  | 广州科方生物技术股份有限公司 | 副经理   |    |
| 9  | 陈广圣 | 男  | 1985年7月12日  | 广州科方生物技术股份有限公司 | 副经理   |    |
| 10 | 曾石军 | 男  | 1990年11月30日 | 广州科方生物技术股份有限公司 | 主管    |    |
| 11 | 赵奇丰 | 男  | 1989年12月6日  | 广州科方生物技术股份有限公司 | 大客户经理 |    |
| 12 | 陈宝欣 | 女  | 1993年6月6日   | 广州科方生物技术股份有限公司 | 主管    |    |
| 13 | 杨晓玲 | 女  | 1996年12月5日  | 广州科方生物技术股份有限公司 | 主管    |    |

图8 基地兼职教师名单

6. 促进教学改革：成立了医学检验技术专业建设指导委员会，企业参与人才培养方案的制定。校企共同制定了见习、实习等校外实践大纲与计划、实践考核标准等，以见习、集中培训、顶岗实习等多种形式完成实践教学任务，开展各种岗位技能竞赛，培养出更符合行业需求的高素质人才。



图9 医学检验技术专业建设指导委员进行人才培养和教学方案研讨

### 7. 校企共建专业，共育人才：

(1)校企合作共建教学资源,完善了实践教学内容,使其更加贴近企业需求;鼓励教师参编、开发相关配套课程资源,校企合作编写专著和教材(表5):《医学检验与临床应用》《临床检验》《病原生物与免疫学基础》《临床检验基础》《血液学检验技术》《免疫学基础与病原生物学》(图10)填补了本专业教材建设的短板。

表5 基地2020—2023年教师编写教材、著作统计

| 姓名   | 书名         | 出版社     | 出版月份     | 备注(主编/副主编/编者) |
|------|------------|---------|----------|---------------|
| 卓淑发  | 临床检验学技术    | 中医古籍出版社 | 2022年5月  | 主编            |
| 欧阳惠君 | 病原生物与免疫学基础 | 中国人口出版社 | 2022年11月 | 主编            |
| 王富英  | 病原生物与免疫学基础 | 中国人口出版社 | 2022年11月 | 副主编           |
| 靖吉芳  | 病原生物与免疫学基础 | 中国人口出版社 | 2022年11月 | 副主编           |
| 樊兴   | 病原生物与免疫学基础 | 中国人口出版社 | 2022年11月 | 编者            |
| 胡立成  | 病原生物与免疫学基础 | 中国人口出版社 | 2022年11月 | 编者            |



图 10 校企合作编写教材

(2) 师生专业素养进一步提升，在各类各级竞赛中多次获奖，成果丰硕（表 6、表 7、图 11—图 13）。

表 6 基地 2020—2023 年教师荣誉、奖励统计（含指导学生获奖）

| 序号 | 获奖时间        | 奖项   | 获奖人(集体)    | 颁发部门  |
|----|-------------|--|------------|---|
| 1  | 2022 年 2 月  | 第十六届(惠州市职业院校教师优秀论文一等奖)   | 靖吉芳        | 惠州市教育局  |
| 2  | 2022 年 7 月  | 《青春无痘—抑菌祛痘软膏的研制》获得第十三届“挑战杯”广东大学生创业计划竞赛 铜奖                                | 靖吉芳、莫颖华、唐璐 | 共青团广东省委员会、广东省教育厅、广东省科学技术厅、广东省科学技术协会、广东省社会科学院、广东省学生联合会 |
| 3  | 2022 年 7 月  | 《小菌助农——乡村水产养殖噬菌体防治引领者》获得第十三届“挑战杯”广东大学生创业计划竞赛 铜奖                          | 李玮玮、蔡天舒、唐璐 | 共青团广东省委员会、广东省教育厅、广东省科学技术厅、广东省科学技术协会、广东省社会科学院、广东省学生联合会 |
| 4  | 2022 年 8 月  | 《多酚类植物提取物与亚胺培南联用对铜绿假单胞菌抑菌机制研究》获得第八届全国大学生基础医学创新研究暨实验设计论坛(高职高专组)预选赛(省际)三等奖 | 李玮玮、蔡天舒    | 高等学校国家级实验教学示范中心联席会                                    |
| 5  | 2022 年 12 月 | 第十七届全国高职院校“发明杯”专利创新大赛三等奖   | 李玮玮、蔡天舒    | 中国发明协会  |

|    |          |   |        |                         |
|----|----------|---|--------|-------------------------|
| 6  | 2022年12月 | 首届全国职业院校学生检验科普作品大赛 三等奖                      | 李玮玮    | 全国职业院校检验技能竞赛组委会         |
| 7  | 2022.12  | 首届全国职业院校教师检验科普作品大赛三等奖                       | 樊兴、江雪红 | 全国职业院校检验技能竞赛组委会         |
| 8  | 2022.12  | 首届全国职业院校学生检验科普作品大赛三等奖                       | 樊兴     | 全国职业院校检验技能竞赛组委会         |
| 9  | 2022.12  | 首届全国职业院校学生检验科普作品大赛二等奖                       | 廖奔兵    | 全国职业院校检验技能竞赛组委会         |
| 10 | 2022.12  | 首届全国职业院校学生检验科普作品大赛二等奖                       | 欧阳惠君   | 全国职业院校检验技能竞赛组委会         |
| 11 | 2022.12  | 2022年度广东省马兰花创业培训讲师微课赛决赛, IYB(改善你的企业)赛道, 三等奖 | 胡立成    | 广东省职业训练局                |
| 12 | 2022.12  | 首届全国职业院校教师检验科普作品大赛三等奖                       | 胡立成    | 全国职业院校检验技能竞赛组委会         |
| 13 | 2022.12  | 广东省高等职业院校医药卫生类专业教学指导委员会2022年度优秀论文奖 三等奖      | 胡立成    | 广东省高等职业院校医药卫生类专业教学指导委员会 |
| 14 | 2022.12  | 首届全国职业院校检验科普作品大赛三等奖                         | 卓淑发    | 全国职业院校检验技能竞赛组委会         |

表7 基地2020—2023年学生参加各类竞赛获奖统计

| 学生姓名            | 指导老师姓名             | 获奖时间    | 竞赛及奖项                                    | 奖励机构  |
|-----------------|--------------------|---------|--|---|
| 张莹莹、余林洁<br>孔祥燕等 | 靖吉芳、<br>莫颖华、<br>唐璐 | 2022年7月 | 《青春无痘—抑菌祛痘软膏的研制》获得第十三届“挑战杯”广东大学生创业计划竞赛铜奖 | 共青团广东省委员会、广东省教育厅、广东省科学技术厅、广东省科学技术协会、广东省社会科学院、广东省学生联合会 |
| 涂慧敏、廖柳琴、程琳      | 廖奔兵                | 2022.12 | 首届全国职业院校学生检验科普作品大赛三等奖                    | 全国职业院校检验技能竞赛组委会                                       |
| 梁洁怡、郑罗冰、潘光深     | 欧阳惠君               | 2022.12 | 首届全国职业院校学生检验科普作品大赛三等奖                    | 全国职业院校检验技能竞赛组委会                                       |
| 张惠华             | 樊兴                 | 2022.12 | 首届全国职业院校学生检验科普作品大赛三等奖                    | 全国职业院校检验技能竞赛组委会                                       |

|                               |            |          |  |   |
|-------------------------------|------------|----------|--|---|
| 詹惠莹、方锐珊、曹雯雯                   | 王富英        | 2022. 12 | 首届全国职业院校学生检验科普作品大赛三等奖  | 全国职业院校检验技能竞赛组委会                                       |
| 朱钰滢                           | 江雪红        | 2022. 12 | 首届全国职业院校学生检验科普作品大赛三等奖  | 全国职业院校检验技能竞赛组委会                                       |
| 钟嫚玲, 付心仪, 林沛贤                 | 卓淑发        | 2022年12月 | 首届全国职业院校检验科普作品大赛三等奖  | 全国职业院校检验技能竞赛组委会                                       |
| 彭家伟、陈智、林昕、黄晓婷、祝允学、梁嘉慧、黄俊彰、马欣仪 | 李玮玮、蔡天舒、唐璐 | 2022年7月  | 《小菌助农——乡村水产养殖噬菌体防治引领者》获得第十三届“挑战杯”广东大学生创业计划竞赛铜奖                           | 共青团广东省委员会、广东省教育厅、广东省科学技术厅、广东省科学技术协会、广东省社会科学院、广东省学生联合会 |
| 梁嘉慧、农珏、张慧华、周澗、陈玉靖             | 李玮玮、蔡天舒    | 2022年7月  | 《多酚类植物提取物与亚胺培南联用对铜绿假单胞菌抑菌机制研究》获得第八届全国大学生基础医学创新研究暨实验设计论坛（高职高专组）预选赛（省际）三等奖 | 高等学校国家级实验教学示范中心联席会                                    |
| 彭家伟、农珏、丁嘉儿、张惠华                | 李玮玮、蔡天舒    | 2022年12月 | 第十七届全国高职院校“发明杯”专利创新大赛三等奖   | 中国发明协会  |
| 马欣仪、梁嘉慧、周澗                    | 李玮玮        | 2022年12月 | 首届全国职业院校学生检验科普作品大赛三等奖  | 全国职业院校检验技能竞赛组委会                                       |



图 11 2022 年微课作品获奖



图 12 2023 年国赛一等奖



图 13 2022 年科普作品获奖

8. 专业教师团队的科研和社会服务能力得到极大提升：校企合作开展产学研课题，促使教师学术水平和科研水平明显提升，在实践教学合作的同时提升了专业社会服务能力。建设期间，我校专业教师与企业合作申报课题 42 项（表 7），申请专利 2 项（表 8），完成社会培训逾 2000 人次，培训到款额超 52 万元（图 14）。社会服务能力明显提升。

表 7 医学检验技术专业与科方生物合作申报产学研课题汇总表

| 序号 | 时间 | 姓名 | 级别 | 论文/教材/项目/成果/竞赛名称/获奖等级 | 项目来源 | 作者类型 |
|----|----|----|----|-----------------------|------|------|
|----|----|----|----|-----------------------|------|------|

|    |         |      |     |  |                         |     |
|----|---------|------|-----|--|-------------------------|-----|
| 1  | 2020年3月 | 廖奔兵  | 省部级 | 三种传统中药组合对急慢性酒精性肝损伤小鼠模型的缓建作用研究<br>(2019GKTSCX111)                   | 广东省教育厅                  | 主持人 |
| 2  | 2020年5月 | 欧阳惠君 | 市级  | 不同组合的中药提取物对小鼠急慢性酒精性肝损伤的保护作用研究<br>/(2020SD0410038)                  | 惠州市科学技术局                | 主持人 |
| 3  | 2020年5月 | 王富英  | 市级  | 加强医学生生物安全意识及实践能力培养   | 惠州市教育局                  | 主持人 |
| 4  | 2020年7月 | 靖吉芳  | 校级  | 惠州地区孕产妇B群链球菌致病机制研究   | 惠州卫生职业技术学院              | 主持人 |
| 5  | 2020年7月 | 樊兴   | 校级  | 基于全国卫生职业院校医学检验技术技能大赛的标准规范实验操作教学的研究                                 | 惠州卫生职业技术学院              | 主持人 |
| 6  | 2020年7月 | 王富英  | 校级  | 以创建标准化微生物实验室为契机,加强学生生物安全意识   | 惠州卫生职业技术学院              | 主持人 |
| 7  | 2020年7月 | 王富英  | 校级  | 符合专业岗位需求的病原生物与免疫学基础课程差异化教学研究                                       | 惠州卫生职业技术学院              | 主持人 |
| 8  | 2020年7月 | 樊兴   | 校级  | 基于全国卫生职业院校医学检验技术技能大赛的标准规范实验操作教学的研究                                 | 惠州卫生职业技术学院              | 主持人 |
| 9  | 2020年7月 | 王富英  | 校级  | 以创建标准化微生物实验室为契机,加强学生生物安全意识   | 惠州卫生职业技术学院              | 主持人 |
| 10 | 2020年9月 | 李玮玮  | 省级  | 多酚类植物提取物对食源性致病菌的抑菌机制研究   | 广东省教育厅                  | 主持人 |
| 11 | 2021年6月 | 靖吉芳  | 省级  | 以深度校企合作为契机的高职医学检验技术专业教学改革  | 广东省高等职业院校医药卫生类专业教学指导委员会 | 主持人 |
| 12 | 2021年8月 | 李玮玮  | 省级  | 基于“岗课赛证”思源融通的食品检验检测技术专业人才培养体系构建与实践                                 | 广东省教育厅科学规划领导小组办公室       | 主持人 |
| 13 | 2021年8月 | 李玮玮  | 地市级 | 基于生物信息学挖掘分析胸腺上皮肿瘤标志物及其临床意义研究<br>(2021WC0106475)                    | 惠州市科学技术局                | 主持人 |
| 14 | 2021年8月 | 欧阳惠君 | 地市级 | 血糖水平、血细胞比容(Hct)及凝血功能联合运用对妊娠期糖尿病(GDM)的诊断及妊娠介怀评估的价值研究(2021WC0106476) | 惠州市科学技术局                | 主持人 |
| 15 | 2021年8月 | 樊兴   | 地市级 | 整合狂犬病毒RABV G蛋白的假病毒构建及应用(2021WC0106477)                             | 惠州市科学技术局                | 主持人 |
| 16 | 2021年9月 | 靖吉芳  | 省级  | 以就业市场需求为导向的高职层次医学检验技术专业之供给侧改革                                      | 广东省教育科学规划领导小组办公室        | 主持人 |

|    |         |      |    |  |            |      |
|----|---------|------|----|--|------------|------|
| 17 | 2022年1月 | 靖吉芳  | 省级 | 2022年广东省科技创新战略专项资金（“攀登计划”专项资金）                   | 共青团广东省委办公室 | 指导老师 |
| 18 | 2022年1月 | 廖奔兵  | 校级 | 以区域性检验中心和省级协同创新中心为基础的医学检验产教融合创新平台建设（2022040204）  | 惠州卫生职业技术学院 | 主持人  |
| 19 | 2022年1月 | 廖奔兵  | 校级 | 以高度产教融合为契机，构建医学检验专业大学生校外实践教学基地（2022050409）       | 惠州卫生职业技术学院 | 主持人  |
| 20 | 2022年1月 | 欧阳惠君 | 校级 | 校企共建慧心第三方区域性检验中心实践（2022020005）                   | 惠州卫生职业技术学院 | 主持人  |
| 21 | 2022年1月 | 欧阳惠君 | 校级 | 省级教师教学能力大赛培育项目一《临床检验》（2022030004）                | 惠州卫生职业技术学院 | 主持人  |
| 22 | 2022年1月 | 欧阳惠君 | 校级 | 医学检验协同创新中心（2022040102）                           | 惠州卫生职业技术学院 | 主持人  |
| 23 | 2022年1月 | 欧阳惠君 | 校级 | 依托慧心区域性检验中心，构建医学检验技术产业学院（2022050104）             | 惠州卫生职业技术学院 | 主持人  |
| 24 | 2022年1月 | 欧阳惠君 | 校级 | 科方临床检验产教融合实训基地建设（2022050316）                     | 惠州卫生职业技术学院 | 主持人  |
| 25 | 2022年1月 | 欧阳惠君 | 校级 | 医学检验专业高层次技能型兼职教师——刘集鸿（2022050608）                | 惠州卫生职业技术学院 | 主持人  |
| 26 | 2022年1月 | 欧阳惠君 | 校级 | 医学检验技术示范性职工培训基地建设（2022060709）                    | 惠州卫生职业技术学院 | 主持人  |
| 27 | 2022年1月 | 王富英  | 校级 | 以惠州市教师工作室为平台的双师型教师创新团队建设（2022040402）             | 惠州卫生职业技术学院 | 主持人  |
| 28 | 2022年1月 | 王富英  | 校级 | 基于产教融合的医学检验技术教师团队（2022050507）                    | 惠州卫生职业技术学院 | 主持人  |
| 29 | 2022年1月 | 王富英  | 校级 | 《免疫检验技术实训活页式教材》（2022061113）                      | 惠州卫生职业技术学院 | 主持人  |
| 30 | 2022年1月 | 李玮玮  | 校级 | 食品微生物创新科研团队（2022040403）                          | 惠州卫生职业技术学院 | 主持人  |
| 31 | 2022年1月 | 李玮玮  | 校级 | 《生物化学》优质继续教育网络课程（2022060910）                     | 惠州卫生职业技术学院 | 主持人  |
| 32 | 2022年1月 | 李玮玮  | 校级 | 《食品微生物检验综合实训》优质继续教育网络课程（2022060917）              | 惠州卫生职业技术学院 | 主持人  |
| 33 | 2022年1月 | 李玮玮  | 校级 | 《食品微生物检验》实训活页式教材（2022061114）                     | 惠州卫生职业技术学院 | 主持人  |
| 34 | 2022年1月 | 董慧   | 校级 | “医路向前，守护生命，防疫检测我先行”课堂革命典型案例（2022061205）          | 惠州卫生职业技术学院 | 主持人  |
| 35 | 2022年1月 | 靖吉芳  | 校级 | 省级教师教学能力大赛培育项目一“追根溯源，精准出击——金葡君缉拿归案记”（2022030005） | 惠州卫生职业技术学院 | 主持人  |
| 36 | 2022年1月 | 靖吉芳  | 校级 | 《微生物检验技术》精品在线开放课程（2022050819）                    | 惠州卫生职业技术学院 | 主持人  |

|    |          |      |     |   |                        |     |
|----|----------|------|-----|---|------------------------|-----|
| 37 | 2022年1月  | 靖吉芳  | 校级  | 《微生物学检验技术》教学资源库(2022050203)                 | 惠州卫生职业技术学院             | 主持人 |
| 38 | 2022年1月  | 靖吉芳  | 校级  | 《微生物检验技术》课程思政教育案例(2022060208)               | 惠州卫生职业技术学院             | 主持人 |
| 39 | 2022年1月  | 江雪红  | 校级  | “双元”新形态医学检验技术教材开发(2022061109)               | 惠州卫生职业技术学院             | 主持人 |
| 40 | 2022年1月  | 胡立成  | 校级  | 高职医药专业学生职业能力拓展校企联合研究创新团队(2022040501)        | 惠州卫生职业技术学院             | 主持人 |
| 41 | 2022年7月  | 欧阳惠君 | 省部级 | 基于产教深度融合的高职医学检验技术专业“双元”新形态教材建设实践(2022LX005) | 广东省高等职业院校医药卫生专业教学指导委员会 | 主持人 |
| 42 | 2022年12月 | 欧阳惠君 | 省部级 | 基于深度产教融合的高职医学检验技术专业人才培养改革研究与实践              | 广东省职业院校产教融合工作指导委员会     | 主持人 |

表8 基地2020—2023年教师专利申请统计

| 姓名      | 专利名称              | 专利类型 | 申请号  | 申请时间                             |
|---------|-------------------|------|--|----------------------------------|
| 李玮玮、蔡天舒 | 一种餐垫纸消毒盒          | 实用新型 | ZL202121738303.5<br>(授权公告号: CN215690103 U) | 2021年7月29日<br>(授权公告日: 2022年2月1日) |
| 李玮玮、蔡天舒 | 一种具有紫外线杀菌功能的充电宝装置 | 实用新型 | ZL202122646023.8<br>(授权公告号: CN216215998 U) | 2021年11月1日<br>(授权公告日: 2022年4月5日) |

**9. 学生的专业技能和就业竞争力稳步提高:**通过校企协同育人,充分利用各方资源,既节约了培养成本,又提升了学生的职业技能。本专业毕业生近三年的就业率分别为93.2%、97.26%、100%(图15)。毕业生岗位职业能力和技术技能水平显著提升。涌现了大批优秀的毕业生,在一线工作岗位上为人民群众健康保驾护航。

**科目明细账**

23072101 生物技能考试费  
2020年科目:

| 日期   |    |    | 凭证号    | 摘要                   | 借方 | 贷方         | 方向 |
|------|----|----|--------|----------------------|----|------------|----|
| 年    | 月  | 日  |        |                      |    |            |    |
| 2020 | 06 | 30 | 记账 89  | 收生物技能考试报名费           |    | 82,075.00  | 贷  |
| 2020 | 06 | 30 | 记账 89  | 收生物技能考试报名费           |    | 46,375.00  | 贷  |
| 2020 | 11 | 30 | 记账 167 | 收2021年上半年生物化学技能考试报名费 |    | 100,275.00 | 贷  |
| 2020 | 11 | 30 | 记账 168 | 收2021年上半年生物化学技能考试报名费 |    | 23,800.00  | 贷  |
|      |    |    |        | 合计                   |    | 152,250.00 | 贷  |

单位: 2021-10-29



**科目明细账**

23072101 生物技能考试费  
2021年科目:

| 日期   |    |    | 凭证号  | 摘要             | 借方 | 贷方         | 方向 |
|------|----|----|------|----------------|----|------------|----|
| 年    | 月  | 日  |      |                |    |            |    |
| 2021 | 04 | 30 | 记账67 | 银收生物技能考试报名费    |    | 175.00     | 贷  |
| 2021 | 04 | 30 | 记账68 | 银收生物技能、英语考试报名费 |    | 12,815.00  | 贷  |
| 2021 | 04 | 30 | 记账68 | 银收生物技能、英语考试报名费 |    | 93,050.00  | 贷  |
|      |    |    |      | 合计             |    | 106,040.00 | 贷  |

单位: 2021-10-29



**明细账**

单位: 156015001 惠州卫生职业技术学院 (账套: 101 惠州卫生职业技术学院)  
期间: 2023-01至2023-12 (单位: 元)

方案名称: 科目账

| 日期   |   |    | 凭证字号    | 摘要                           | 借方金额 | 贷方金额       |
|------|---|----|---------|------------------------------|------|------------|
| 年    | 月 | 日  |         |                              |      |            |
| 2023 | 4 | 30 | 记账-0116 | 收惠州市教育局下拨中职技能证书考试经费 (生物技能考试) |      | 202,625.00 |



图 14 建设期内培训到款额

|  |      |         |         |      |         |        |       |       |       |
|--|------|---------|---------|------|---------|--------|-------|-------|-------|
| 时间: 2020-01-01 至 2020-12-31 毕业年份: 2020 学历: 专科 院校: 惠州卫生职业技术学院 院系: 全部 专业: 医学检验技术 |      |         |         |      |         |        |       |       |       |
| 院系专业   | 毕业人数 | 在广东就业人数 | 在广东就业占比 | 就业人数 | 毕业去向落实率 | 暂不就业人数 | 暂不就业率 | 待就业人数 | 待就业率  |
| 医学医学检验技术[专科][3年]   | 147  | 134     | 91.16%  | 137  | 93.2%   | 7      | 4.76% | 3     | 2.04% |

|   |      |       |      |         |         |      |         |        |  |
|---|------|-------|------|---------|---------|------|---------|--------|--|
| 核时间: 2021-01-01 至 2021-12-31 毕业年份: 2021 学历: 专科 院校: 惠州卫生职业技术学院 院系: 全部 专业: 医学检验技术 |      |       |      |         |         |      |         |        |  |
| 核院系专业   | 国标专业 | 师范生类别 | 毕业人数 | 在广东就业人数 | 在广东就业占比 | 就业人数 | 毕业去向落实率 | 暂不就业人数 |  |
| 医学医学检验技术[专科][3年]  | /    | /     | 146  | 139     | 95.21%  | 142  | 97.26%  | 2      |  |

|   |                |      |         |         |      |         |        |  |  |
|---|----------------|------|---------|---------|------|---------|--------|--|--|
| 核时间: 2022-01-01 至 2022-12-31 毕业年份: 2022 学历: 专科 院校: 惠州卫生职业技术学院 院系: 全部 专业: 医学检验技术 |                |      |         |         |      |         |        |  |  |
| 核院系   | 专业             | 毕业人数 | 在广东就业人数 | 在广东就业占比 | 就业人数 | 毕业去向落实率 | 暂不就业人数 |  |  |
| 药学与检验学院   | 医学检验技术[专科][3年] | 104  | 102     | 98.08%  | 104  | 100%    | 0      |  |  |

图 15 医学检验技术专业毕业生近三年就业率

毕业生立足大湾区面向基层, 职后发展良好, 用人单位普遍评价学生岗位适应能力强, 具有较强的专业实践技能、职业技能和创新能力。

## 六、专家组认定意见

根据广东省教育厅《广东省教育厅关于组织开展 2023 年省高等职业教育教学质量与教学改革工程项目申报和认定工作的通知》（粤教职函【2023】19 号）的要求，2023 年 7 月 2 日，惠州卫生职业技术学院组织召开了专家评审会。专家组查阅了相关材料并听取了项目负责人汇报，经过认真讨论、质询和审议，形成如下意见：

1. 该基地设置有专门的领导机构，组织机构健全，教学运行、学生管理、安全保障等管理制度完善，所经营业务和承担职能与专业对口，学校与依托单位签订合法有效的合作协议，形成了一定的运行机制。

2. 该基地依托专业近三学年平均每学年生均实践教学经费投入、接收学生实习人数等满足审核要点要求。

3. 该基地在劳动保护、卫生、安全等方面合法合规，并能提供充分的安全保护设备和实践教学设备。实践教学管理规范，注重保护学生合法权益，协同推动校外实践教学模式改革，共同组成了一支高素质的实践教学指导队伍，实践教学指导到位，实践教学质量有保证。

专家组一致认为：惠州卫生职业技术学院广州科方生物技术股份有限公司医学检验技术专业校外实践教学基地符合认定条件，同意推荐认定为 2023 年广东省大学生校外实践教学示范基地。

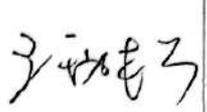
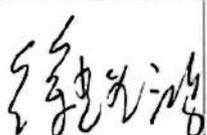
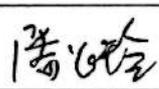
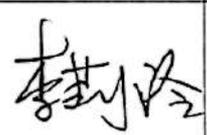
组长（签名）：刘成华

2023 年 7 月 2 日

附：认定专家组名单（含专家姓名、单位、职称、职务等信息）



惠州卫生职业技术学院 2023 年省质量工程项目认定评审专家一览表

| 序号 | 专家姓名 | 所在单位       | 职务/职称                    | 专家签名  | 备注 |
|----|------|------------|--------------------------|---|----|
| 1  | 王劲松  | 广东交通职业技术学院 | 副校长/<br>教授               |    | 组长 |
| 2  | 徐耀鸿  | 广东文艺职业学院   | 影视与动漫学<br>院院长/研究员        |    |    |
| 3  | 王志明  | 东莞职业技术学院   | 教务处处长/<br>教授             |    |    |
| 4  | 陈海龙  | 惠州市第一人民医院  | 质量控制管理<br>部负责人/<br>副主任医师 |   |    |
| 5  | 潘长玲  | 惠州卫生职业技术学院 | 教授                       |  |    |
| 6  | 李莉玲  | 惠州卫生职业技术学院 | 教研室主任/<br>副教授            |  |    |
| 7  | 罗毅   | 惠州卫生职业技术学院 | 教研室主任/<br>副教授            |  |    |