

2023 年

省校外实践教学示范基地

认定报告

基地名称：惠州市百姓大药房医药连锁有限公司药
学专业校外实践教学基地

申报高校：惠州卫生职业技术学院

依托单位：惠州市百姓大药房医药连锁有限公司

依托专业：药学专业

项目负责人：侯秋苑

广东省教育厅 制

一、基地简介

惠州市百姓大药房医药连锁有限公司药学专业校外实践教学基地是我校2020年校级立项建设的大学生校外实践教学基地项目，起源于惠州市百姓大药房医药连锁有限公司与惠州卫生职业技术学院于2012年开始的校企合作，校企合作关系至今已长达10余年，形成了校企合作的长效机制，建立了长期稳定的紧密型合作关系。该基地由于在校企协同创新、校企协同育人、校企合作共建实训基地、产学研合作、促进就业等方面发挥了引领示范效应，于2022年5月入选了“广东省第二批产教融合型企业”。

基地是广东省药品监督管理局和惠州市市场监督管理局审核通过的，与职业院校建立了稳定的教学协作关系的药品经营企业，承担了学校药品经营相关岗位见习和实习等教学任务。该基地能提供药学专业学生岗前见习、岗位实习工作岗位，成立了实践教学基地组织管理委员会，研究制定了《惠州卫生职业技术学院药学专业校外实践教学基地管理制度》《基地实践教学管理规范》《校外实践教学安全管理办法》等教学运行、学生管理、安全保障制度，为高职药学专业的岗位实习工作的顺利进行提供了有力保障。

基地教学团队结构合理，带教指导教学工作制度完善，能满足高职药学专业人才培养的需要，基地总部设有培训室，配有高级音响设备设施、高清投影仪等设施设备，每个门店均配备完善的实践教学设，能满足药学专业学生的理论和实践教学需要。



理论教学培训室与实践教学场所

基地建设期间，学校和企业都非常重视基地建设，企业加大人力物力投入，校企共同开展校外实践教学模式改革，加强实践教学指导，加大对课程和师资队伍的建设，努力提高校外实践教学质量，不断完善实践教学基地建设。

基地以培养学生实践能力、创新能力和综合素质为目标，以改革实践教学内容体系与方法为重点，从低年级认知见习到高年级顶岗实践，逐步建立起具有技术技能型人才培养特色的实践教学模式。

经营理念，获得了社会各界广泛认同和赞誉，先后获得“优秀成长型企业”“企业信用评价 AAA 级信用企业”“最具品牌力药店连锁企业”“消费者放心连锁药店”“中国药店零售企业综合竞争力排行榜百强企业”“优秀诚信企业”“惠州读者信赖药店”“药品平价药店”“尊师重教先进单位”等荣誉称号，同时也是惠州市社会基本医疗保险定点零售药店、惠州市家庭过期药品回收定点单位。



惠州市百姓大药房自成立以来，一直积极履行企业社会责任，致力公益事业，以身作则，在创造价值的同时也回馈社会，获评“爱心药房”“爱心公益伙伴”“公益爱心企业”等荣誉称号。



公司在对人才的培养、激励和发展都有具体的措施，鼓励员工积极参加外部学习、各类考试和竞赛，提高工作技能和综合素质，让有能力有担当的专业人才有更好发展的空间。



中药调剂员职业技能竞赛团体银奖



百姓药师专业知识竞赛

2019年，公司与学校签订了合作框架协议，在基地建设、专业建设、师资建设等方面开展了深度合作；2020年，校企双方又签署了《大学生校外实践教学基地合作协议书》，校企双方共同开展校外实践教学模式改革，加大力度进行课程建设和师资队伍建设，提高实践教学质量。另外，公司向学校捐赠10万元，建成“百姓模拟药房”已投入使用；与学校协同申报现代学徒制试点获批，已招生2届；与学校合办百姓大药房订单班“远志班”。



百姓模拟药房



远志班开班揭牌仪式

未来公司将持续打造品牌名店，以品种齐全、质优价廉的实干精神，服务广大老百姓。

三、依托专业简介

药学专业自 2012 年 9 月开始招生,是惠州卫生职业技术学院重点建设专业,在 2018 年省质量工程申报和认定工作中,药学专业被立项为省二类品牌专业建设项目,“药学教学团队”为省唯一获认定的药学类省级教学团队,祁银德教授认定为省专业领军人才。2018 至 2020 年,省职业院校教学名师陈文教授牵头组织 8 所高职院校药学专业完成了广东省高职教育药学专业实训教学标准和实训室建设标准的编写工作,奠定了省内药学专业领军地位。2021 年,以药学专业为核心建设的药学专业群,被省教育厅评为全省 2 个“药学高水平专业群建设项目”之一,同时该专业群为广东省卫生职教协会教指委和药学专业群教学工作委员会主任委员单位(会员单位包括全省 34 家医卫类学校)。2022 年,药学专业群产教融合实训基地获评省级实践教学示范基地。

药学专业以社会需求为导向,以培养“明药德、重药规、强药技”人才为根本任务,以“职业岗位明确,层次定位准确,培养模式先进”为目标,通过优化人才培养方案,在加强通识教育与专业教育相结合、科学与人文相融合、理论与实践并重的基础上,以应用能力为主线设计了学生的知识、能力、素质结构,在课程结构调整和教学中体现德技并重,德技兼修,促进了知识学习与能力培养的协调,提高了人才培养素质。自 2015 年以来,已向社会输送毕业生 2184 人,目前在校生 866 人。

2020 年至今,依托罗浮山国药股份有限公司、惠州市卫康药房连锁有限公司、惠州市百姓大药房医药连锁有限公司、惠州市大参林药店有限公司,成功获批省级现代学徒制试点;成功助力合作企业惠州市百姓大药房医药连锁有限公司、惠州市卫康药房、广东协森医药有限公司获批广东省产教融合型企业;与惠州市百姓大药房医药连锁有限公司共建模拟药房、百姓班、远志订单班;与深圳海王星辰健康药房连锁有限公司共建“海王星辰惠州卫职院店”。

药学专业拥有雄厚的师资队伍,充裕的现代化实训场地和先进的实验实训仪器设备(药学公共实训中心为省财政支持建设实训基地),教师团队具有现代职教理念。目前,专任教师 65 人,其中,具有双师素质的教师 37 人,占比 56.9%,具有硕士学位的教师 46 人,占比 70.8%;45 岁以下教师 38 人,占比 58.5%;省职业院校教学名师 1 人,南粤优秀教师 3 人,惠州市首席教师 5 人,省优秀专业带头人 2 人,省专业领军人才 1 人,省高层次技能型兼职教师 2 人,惠州市优秀思想政治工作者 3 人,惠州市三八红旗手 1 人,惠州市立德树人先进个人 1 人,

千百十校级培养对象 3 人。已聘用兼职教师 20 人，高级职称以上占比 70%。

近 3 年来，药学教学团队引领专业建设，教科研成果丰硕。团队教师主持编写已出版教材 8 本，副主编 10 本，获市教学成果奖 1 项，教师教学能力大赛 11 项，论文评比获奖 21 项，国家级教学研究项目 1 项，省市级教科研项目 30 项，申请专利获授权 5 项，发表论文 37 篇，其中发表 SCI 及核心论文 11 篇，指导学生参加各项竞赛获奖 18 项。

药学专业拥有使用面积逾 7000 m²的实训大楼一幢，拥有各学科实训室、药学虚拟仿真实训室、药品生产实训中心、药学服务实训室、模拟大药房等专业项目实训室 66 间，实训工位 610 个，设施设备总值逾 2000 万元，校内实训基地生均设备值 1.33 万元/生。建有 300 m²的中药综合标本馆，以及占地 3000 m²的药用植物园。实训中心布局科学，与现代企业生产服务场景相接近，设备配置合理，能够满足技能训练、专项技能轮岗训练、综合能力顶岗实习等实践教学的需要，满足开展职业培训、技能鉴定和技能竞赛的需要，满足教师为行业企业开展技术服务的需要。

药学专业积极尝试引入国际先进办学理念与优质资源，与英国思克莱德大学对接，完成了药学专业“3+1”专硕项目签约，开阔了师生的国际视野。另外，药学专业与广州华商学院中药学专业联合开展“三二分段专升本协同育人试点项目”，打通了专升本通道，拓宽了学生的升学渠道。

药学专业建立了专业教师定期到行（企）业实践的机制，以不断更新教师的专业知识和技能，提高实践能力，使教学、管理和服务工作更加贴近企业需求；鼓励教师参编、开发相关配套课程资源，现有参编专业教材《药物化学》《药物分析技术》《药剂学》《药物制剂技术》《药事管理与法规》《药理与临床药物治疗学》《药店零售实务》《药物制剂生产实训》《实验室危化品管理》《药学服务综合实务》等；同时聘请行（企）业一线技术人员深入参与教育教学活动，担任理论和实践教学工作。此外，今后还计划逐年增加硕士学历以上或高级职称的专业技术人才，进一步完善教师队伍，形成一支专兼结合的“双师型”教师团队。

四、认定条件符合情况

惠州市百姓大药房医药连锁有限公司药学专业校外实践教学基地符合《省高职教育校外实践教学示范基地认定指南》的认定要求，现按照省校外实践教学示范基地审核要点说明如下：

1. 学校自 2012 年 9 月起开始招收全日制药学专业专科学生在校就读，自 2015 年以来已向社会输送毕业生 2184 人。

2. 学校于 2020 年 6 月下达《惠州市百姓大药房医药连锁有限公司药学专业校外实践教学基地》立项通知，该项目于 2023 年 5 月顺利通过学校验收。



立项文件



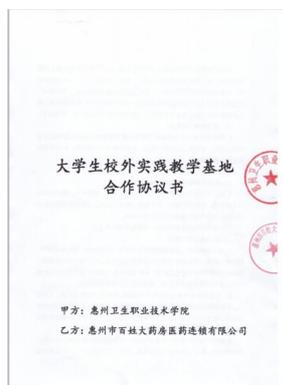
结题文件

3. 基地名称为惠州市百姓大药房医药连锁有限公司药学专业校外实践教学基地。

4. 学校高度重视大学生校外实践教学基地建设，出台了《惠州卫生职业

技术学院大学生校外实践教学基地建设项目管理办法（试行）》（惠卫职院（2017）136号），最近三个学年（2020-2021学年、2021-2022学年和2022-2023学年）每学年投入2万元专项资金用于校级校外实践教学基地建设工作。

5. 基地依托惠州市百姓大药房医药连锁有限公司，依托单位为独立的法人单位，统一社会信用代码为91441300764922646D。该公司组织机构健全、遵纪守法、生产运行正常、所经营的业务和承担的职能与基地所在药学专业对口；学校与惠州市百姓大药房医药连锁有限公司多次签订合法有效的大学生校外实践教学基地合作协议，最近于2020年6月15日重新签订协议。



校外实践教学是培养医学人才的重要途径，为了加强学校与企业之间的合作关系，从满足企业人才需求出发，在平等自愿的基础上，本着互惠共赢、互惠互利、共同发展的原则，惠州卫生职业技术学院（以下简称甲方）和惠州市百姓大药房医药连锁有限公司（以下简称乙方）经友好协商，就乙方为甲方提供药学专业实践教学基地事宜达成如下协议，协议如下：

一、甲方责任与义务

1. 甲方负责制定实践教学大纲，明确实践教学目标和任务，并负责实践教学基地的日常管理。
2. 甲方负责制定实践教学计划和方案，明确实践教学内容和学时。
3. 甲方负责制定实践教学考核办法，明确实践教学考核标准和程序。
4. 甲方负责制定实践教学安全管理制度，明确实践教学安全责任。
5. 甲方负责制定实践教学经费管理办法，明确实践教学经费使用范围和标准。

二、乙方责任与义务

1. 乙方负责提供实践教学场所，确保实践教学场所符合实践教学要求。
2. 乙方负责提供实践教学设备，确保实践教学设备完好可用。
3. 乙方负责提供实践教学指导教师，确保实践教学指导教师具备相应的专业知识和教学能力。
4. 乙方负责制定实践教学安全管理制度，明确实践教学安全责任。
5. 乙方负责制定实践教学经费管理办法，明确实践教学经费使用范围和标准。

三、协议的期限及效力

本协议有效期为三年，自签订之日起生效。乙方正式成为甲方实践教学基地实践教学基地。

四、违约责任

1. 任何一方违反本协议约定的义务（包括但不限于提供实践教学场所、设备、指导教师等），给对方造成损失的，应承担相应的违约责任。本协议约定的违约责任包括但不限于赔偿损失、支付违约金等。

2. 任何一方违反本协议约定的义务，给对方造成损失的，应承担相应的违约责任。本协议约定的违约责任包括但不限于赔偿损失、支付违约金等。

本协议一式两份，甲乙双方各执一份，具有同等法律效力。协议双方各执一份，呈报上级备案。

甲方：惠州卫生职业技术学院
乙方：惠州市百姓大药房医药连锁有限公司

2020年5月15日
2020年5月15日

6. 基地依托专业最近三个学年实践教学经费。依托专业药学专业为省二类品牌专业，省高水平专业群专业，专业建设和实践教学经费有保障。

根据学校《惠州卫生职业技术学院专业建设标准(试行)》(惠卫职院(2017)91号)、《惠州卫生职业技术学院大学生校外实践教学基地建设管理办法(试行)》(惠卫职院(2017)136号)、《惠州卫生职业技术学院教学质量与教学改革工程项目经费管理办法(试行)》(惠卫职院(2017)83号)文件精神，学校2020-2021学年、2021-2022学年和2022-2023学年三个学年药学专业的实践教学经费分别为36.8万、99.0万、116.0万，用以支撑校内外实践教学如实践所涉教学耗材、部分设备耗损维修等费用。每个学年生均实践教学经

实践教学基地实践教学管理规范》等规章制度，为学生购买了“大学生实习意外伤害保险”，并每年安排一次免费健康体检，同时对试用期（三个月）结束后的实习生进行转正考试，考试合格后薪酬福利按正式员工标准发放，保障了学生的合法权益。

10. 校企双方成立了药学专业建设指导委员会，企业教师团队每年参与药学专业人才培养方案的制定，校企共同制定了见习、实习等校外实践教学方案，涵盖见习、集中培训、岗位实习、现代学徒制联合培养等多形式的实践教学体系，创新了从低年级认知见习到高年级顶岗实践的特色实践教学模式。同时校企双方经常性开展交流和沟通，校企共同组建理论水平高、操作能力强的实践教学指导队伍，为每位学生配备实习指导教师，实践教学指导到位，确保实践教学质量。



药学专业建设委员会聘书颁发、校企讨论药学专业人才培养方案

11. 我校药学专业和惠州市百姓大药房医药连锁有限公司自 2021 年以来未出现实习违规问题。



五、基地取得的成果

本项目建设过程中，校企双方资源共享、优势互补，在实践基地管理模式、实践基地运行模式、教学管理、专兼职师资队伍建设等方面建立了科学、完善的运行机制，保障了校企双方共建实习基地的持续健康发展，提升了专业实践教学质量和社会服务能力。主要取得成果如下：

1. 基地运行机制完善

共同建立了校企双主体的组织机构，健全了组织管理体系，成立了“惠州市百姓大药房医药连锁有限公司药学专业校外实践教学基地”组织管理委员会，建立了《校外实践教学基地管理制度》《惠州卫生职业技术学院药学专业校外实践教学基地管理制度》《惠州市百姓大药房医药连锁有限公司药学专业校外实践教学基地教学管理规范》等管理制度，涵盖教学运行、学生管理、安全保障等方面，保障了实践基地的正常运行和可持续发展。

2. 人才培养模式建立

校企双方联合制定了药学专业现代学徒制人才培养方案，共同申报现代学徒制试点获批，建立了校企双主体育人体系，打造了“招生、培养、就业一体化”的人才培养模式，实现产教深度融合。

3. 实践教学模式创新

基地以培养学生实践能力、创新能力和综合素质为目标，以改革实践教学内容体系与方法为重点，逐步建立起具有技术技能型人才培养特色的实践教学模式。首先，在低年级学生中开展认知见习。在新生入学当年，由企业兼职教师对学生进行早期培训教育，熟悉医药行业发展趋势、药品市场营销技术发展趋势、相关药事管理与法规等知识。其次，根据项目教学需要，利用校内模拟营销实训室，公司每年派出专家、与学校教师一起针对药学专业开展专题培训若干次。最后，大三学生进入基地提供的药品采购、验收、储存、养护、销售、门店管理、客户服务等实习岗位，由专业的部门主管、经理、店长结合实习大纲进行带教，通过开展 GSP 实务、药店的经营管理等培训课程，将知识融入到具体的岗位中，学生能够在基地体验到真实的工作环境，参与实际的药品营销、药学服务以相关的 GSP 管理。

4. 基地师资队伍建设

基地的指导教师队伍，由高职院校药学专业教师、企业的药学技术人员、管理人员共同组成。采用“走出去、请进来”的师资培养模式，培养一支理论水平

高，操作能力强的“双师型”教师队伍。一方面，依托基地，教师加大下企业实践的力度，每年至少安排两名教师，时间不少于2个月，以提升教师的实践操作能力，另一方面，聘请基地具有丰富实践经验的专家和药师担任校内兼职教师，不定期邀请企业兼职教师参加药学专业相关教研室组织的集体备课活动，探讨药学专业实践教学计划及人才培养基本目标，安排基地兼职教师到校开展技术讲座、讲授理论知识和参与校内《药品市场营销学》《药事管理与法规》《药学服务实务》《零售药店实战》等课程的实践教学和线上课程建设。通过以上方式为校内外实践教学培养优秀师资，保证校内外实践教学质量。



兼职教师讲授理论知识



专任教师下企业实践

5. 教学基地建设情况

(1) 完善校内外实践教学基地建设

基地自建设以来，对总部的培训室设备进行了完善，对门店的温湿度调控设备进行了维护与更新。通过与企业的合作，完善了校内实训基地的建设，惠州市百姓大药房医药连锁有限公司为学校捐资10万元兴建惠州卫生职业技术学院“百姓模拟药房”，完善了校内实训室的建设，增加学生动手实践的机会，培养学生的实践能力。通过校内、校外的专业实训基地建设，在满足教学需要的同时又密切了校企合作关系，为全面培养药学专业学生的实践能力提供保障。

(2) 入选省产教融合型企业 and 职业院校产业导师

通过与惠州市百姓大药房医药连锁有限公司开展的全方位、深度融合的合作，推动该公司于2022年入选广东省第二批建设培育的产教融合型企业，该公司员工李雪娟药师入选广东省2023年职业院校产业导师。

6. 社会服务能力提升

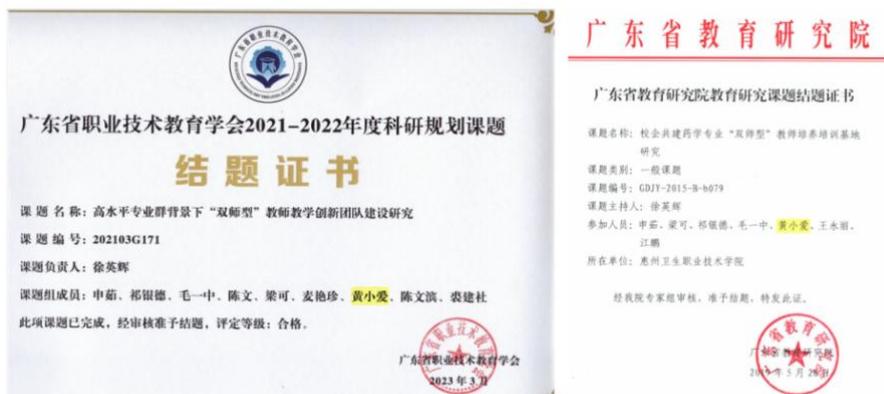
我校药学专业教师与企业兼职教师不定期组织基地学生和在校生到惠城区各街道、社区进行合理用药、健康教育等志愿服务活动，在活动中既得到了专业技能的提升，又加深了专业思想教育，通过实践教学合作，提升了药学专业教师

团队的社会服务能力。

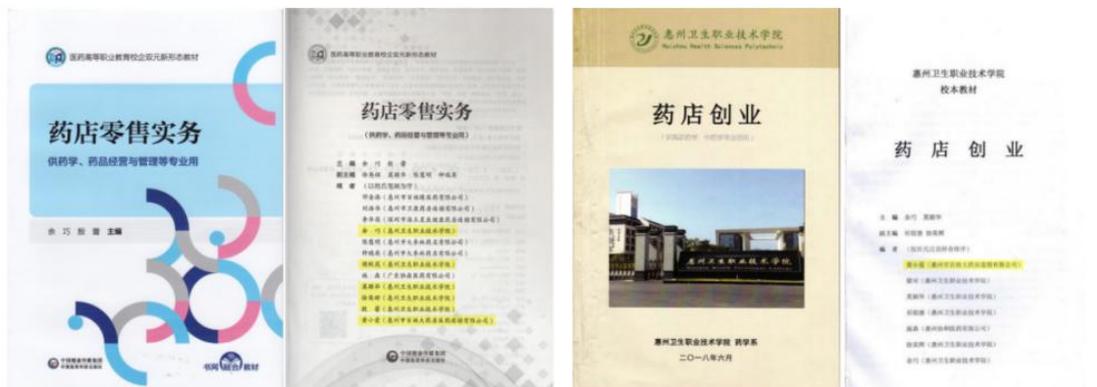


7. 教学科研能力提升

基地教师团队合作开展产学研课题，实现“教学科研一体化”，建设期间主编教材15本，副主编10本，国家级教学研究项目1项，省级教科研项目23项（详情如表1），发表论文35篇，其中校企共同申报的课题有4项，合编教材2本，教师学术水平和科研水平明显提升。



校企共同申报课题结项证明



校企合编教材

表1 建设期间基地教师省级教科研项目立项情况表

序号	项目名称	立项单位	项目负责人
1	基于虚拟仿真技术的药学专业群实训教学模式与效果评价研究	教育部高等学校科学研究发展中心	梁可
2	信息时代混合式教学模式的探索与实践——以《天然药物学基础》课程为例	广东省职教协会	吕立铭
3	基于高职扩招背景下药学专业分类分层人才培养模式的探索与实践	广东省教育厅	梁可
4	信息时代混合式教学模式的探索与实践——以《天然药物学基础》课程为例	广东省教育厅	吕立铭
5	“五育并举”背景下劳动教育融入药类专业教育的研究——以《药剂学》为例	广东省教育科学规划领导小组办公室	莫颖华
6	高水平专业群建设背景下“双师型”教师教学创新团队建设研究	广东省职业技术教育协会	徐英辉
7	经方《小陷胸汤》胃内漂浮制剂的开发研究	共青团广东省委员会	申茹
8	高效醇解氨硼烷制氢用分级纳米结构M-NiCu的设计、合成与性能研究	广东省教育厅	李莉玲
9	基于抗生素制备稀土荧光探针及其在炭疽生物标准物检测的研究	广东省教育厅	王艾奇
10	Ebo 芳香抑菌滚珠凝胶液	共青团广东省委办公室	余巧
11	高水平专业群建设背景下“海王星辰”产教融合实训基地建设研究	广东省高等职业院校医药卫生类专业教学指导委员会	徐英辉
12	基于课程思政背景下《药剂学》实践教学改革研究	广东省教育厅	申茹
13	基于互联网+教育混合式教学模式探索与实践-以《药事管理与法规》为例	广东省高等职业院校食品药品与生物化工类专业教学指导委员会	侯秋苑
14	齐墩果烷型五环三萜衍生物的合成与抗新型冠状病毒机制研究	广东省教育厅	万欣
15	基于临床药师与专任教师合作授课 创新模式在《临床药物治疗学》课程改革中的研究与实践	广东省教育厅	王纯叶
16	药学专业群产教融合实训基地	广东省教育厅	梁可
17	高职扩招背景下高校教学管理的创新实践研究	广东省教育厅	王璐
18	“三教”改革视域下高职药物化学实践课程改革研究	广东省高等职业院校食品药品与生物化工类专业教学指导委员会	莫颖华
19	互联网+教育新环境下化学实训课教学模式设计与高效实训课堂实践研究	广东省教育科学规划领导小组办公室	曾思钰
20	基于对分课堂的高职化学课程教学模式	广东省高等职业院校医	王艾奇

	创新与实践	药卫生类专业教学指导委员会	
21	惠州卫生职业技术学院惠州市三栋镇医药健康社区教育示范基地	广东省教育厅	徐英辉
22	《药物化学》继续教育网络课程	广东省教育厅	莫颖华
23	《药剂学》继续教育网络课程建设	广东省教育厅	申茹

8. 基地育人成效体现

(1) 顶岗实习成效

基地近三年来接收了药学专业 114 名学生参加顶岗实习,通过顶岗实习的实践教学活 动,有力地补充了学生在校理论和实训之外的实践训练,使学生的知识和技能得到有效提升。

(2) 毕业生发展前景佳

通过联合培养,学生对企业文化的认同感高,部分学生毕业后留在公司工作,通过校院协同育人的培养模式培养的毕业生专业技能优越,就业稳定性好,受到教学基地依托单位的欢迎,毕业生毕业 3 年后晋升率高。



(3) 人才培养质量提升

建设期内,校内专任教师与行业专家共同合作,培养学生多次参加竞赛获奖,其中,荣获全国医药行业特有职业技能竞赛药品购销员赛项三等奖 2 项、广东省职业院校技能大赛中药传统技能赛项(高职组)二等奖 3 项、广东省职业院校技能大赛中药传统技能赛项(高职组)三等奖 1 项、广东省职业院校学生专业技能大赛化学实验技术赛项三等奖 1 项、“挑战杯”广东大学生课外学术科技作品竞赛二等奖 2 项,三等奖 3 项、中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛广东省分赛银奖 2 项、“挑战杯”广东省大学生创业大赛银奖 1 项,铜奖 4 项、大学生计算机技能应用大赛(word 科目)二等奖 1 项、“赢在广州”暨粤港澳大湾区大学生创业大赛项目创新奖 1 项。



(4) 学生就业竞争力提升

通过校企协同育人，充分利用各方资源，既节约了培养成本，又提升了学生的职业技能。本专业毕业生近三年的就业率分别为 97.10%、99.53%、97.78%。毕业生立足广东面向基层，职后发展良好，用人单位普遍评价学生岗位适应能力强，具有较强的专业实践技能、职业技能和创新能力。

院校后台管理		院校专业统计表		惠州卫生职业技术学院 工作年份 2020					
统计条件: 毕业年份: 2020 学历: 专科 院校: 惠州卫生职业技术学院 院系: 药理学系 专业: 药学									
数据列表									
校区	院系	专业	国标专业	师范生类别	毕业人数	在广东就业人数	在广东就业占比	就业人数	毕业去向落实率
/	药理学系	药学[专科][3年]	/	/	241	208	86.31%	234	97.1%

院校后台管理		院校专业统计表		惠州卫生职业技术学院 工作年份 2021					
统计条件: 毕业年份: 2021 学历: 专科 院校: 惠州卫生职业技术学院 院系: 药学与检验学院 专业: 药学									
数据列表									
校区	院系	专业	国标专业	师范生类别	毕业人数	在广东就业人数	在广东就业占比	就业人数	毕业去向落实率
/	药学与检验学院	药学[专科][3年]	/	/	212	200	94.34%	211	99.53%

院校后台管理		院校专业统计表		惠州卫生职业技术学院 工作年份 2022					
统计条件: 毕业年份: 2022 学历: 专科 院校: 惠州卫生职业技术学院 院系: 药学与检验学院 专业: 药学									
数据列表									
校区	院系	专业	国标专业	师范生类别	毕业人数	在广东就业人数	在广东就业占比	就业人数	毕业去向落实率
/	药学与检验学院	药学[专科][3年]	/	/	225	202	89.78%	220	97.78%

六、专家组认定意见

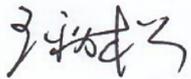
根据广东省教育厅《广东省教育厅关于组织开展 2023 年省高等职业教育教学质量与教学改革工程项目申报和认定工作的通知》（粤教职函【2023】19 号）的要求，2023 年 7 月 2 日，惠州卫生职业技术学院组织召开了专家评审会。专家组查阅了相关材料并听取了项目负责人汇报，经过认真讨论、质询和审议，形成如下意见：

1. 该基地设置有专门的领导机构，组织机构健全，教学运行、学生管理、安全保障等管理制度完善，所经营业务和承担职能与专业对口，学校与依托单位签订合法有效的合作协议，形成了一定的运行机制。

2. 该基地依托专业近三学年平均每学年生均实践教学经费投入、接收学生实习人数等满足审核要点要求。

3. 该基地在劳动保护、卫生、安全等方面合法合规，并能提供充分的安全保护设备和实践教学设备。实践教学管理规范，注重保护学生合法权益，协同推动校外实践教学模式改革，共同组成了一支高素质的实践教学指导队伍，实践教学指导到位，实践教学质量有保证。

专家组一致认为：惠州卫生职业技术学院惠州市百姓大药房医药连锁有限公司药学专业校外实践教学基地符合认定条件，同意推荐认定为 2023 年广东省大学生校外实践教学示范基地。

组长（签名）：

2023年7月2日

附：认定专家组名单（含专家姓名、单位、职称、职务等信息）

惠州卫生职业技术学院 2023 年省质量工程项目认定评审专家一览表

序号	专家姓名	所在单位	职务/职称	专家签名	备注
1	王劲松	广东交通职业技术学院	副校长/ 教授	王劲松	组长
2	徐耀鸿	广东文艺职业学院	影视与动漫学 院院长/研究员	徐耀鸿	
3	王志明	东莞职业技术学院	教务处处长/ 教授	王志明	
4	陈海龙	惠州市第一人民医院	质量控制管理 部负责人/ 副主任医师	陈海龙	
5	潘长玲	惠州卫生职业技术学院	教授	潘长玲	
6	李莉玲	惠州卫生职业技术学院	教研室主任/ 副教授	李莉玲	
7	罗毅	惠州卫生职业技术学院	教研室主任/ 副教授	罗毅	