

惠州市百姓大药房医药连锁有限公司药学专业校外实践教学基地

校企共同开展校外实践教学模式改革情况报告

本项目建设过程中，校企双方资源共享、优势互补，在实践基地管理模式、实践基地运行模式、教学管理、专兼职师资队伍建设等方面建立了科学、完善的运行机制，保障了校企双方共建实习基地的持续健康发展，提升了专业实践教学质量和社會服务能力。主要取得成果如下：

1. 基地运行机制完善

共同建立了校企双主体的组织机构，健全了组织管理体系，成立了“惠州市百姓大药房医药连锁有限公司药学专业校外实践教学基地”组织管理委员会，建立了《校外实践教学基地管理制度》《惠州卫生职业技术学院药学专业校外实践教学基地管理制度》《惠州市百姓大药房医药连锁有限公司药学专业校外实践教学基地教学管理规范》等管理制度，涵盖教学运行、学生管理、安全保障等方面，保障了实践基地的正常运行和可持续发展。

2. 人才培养模式建立

校企双方联合制定了药学专业现代学徒制人才培养方案，专业核心课课程标准，共同申报的现代学徒制试点获批，建立了校企双主体育人体系，打造了“招生、培养、就业一体化”的人才培养模式，实现产教深度融合。



图1 “惠卫-百姓”2022级药学专业现代学徒制开班仪式

3. 实践教学模式创新

基地以培养学生实践能力、创新能力和综合素质为目标，以改革实践教学内容体系与方法为重点，逐步建立起具有技术技能型人才培养特色的实践教学模式。首先，在低年级学生中开展认知见习。在新生入学当年，由企业兼职教师对学生进行早期培训教育，熟悉医药行业发展趋势、药品市场营销技术发展趋势、相关药事管理与法规等知识。其次，根据项目教学需要，

利用校内模拟营销实训室，公司每年派出专家、与学校教师一起针对药学专业开展专题培训若干次。最后，大三学生进入基地提供的药品采购、验收、储存、养护、销售、门店管理、客户服务等实习岗位，由专业的部门主管、经理、店长结合实习大纲进行带教，通过开展 GSP 实务、药店的经营管理等培训课程，将知识融入到具体的岗位中，学生能够在基地体验到真实的工作环境，参与实际的药品营销、药学服务以相关的 GSP 管理。

表 1 近三年基地开展各类培训、讲座情况

日期	时间	类型	主题	培训对象
2020 年 9 月 15 日	14:30-16:30	培训	药品市场营销技术	2018 级药专共 35 人
2020 年 10 月 24 日	9:00-11:00	讲座	医药行业发展趋势	2020 级药专 1-10 班
2021 年 5 月 15 日	9:00-11:00	讲座	药品经营质量管理规范	2019 级药专 1-5 班
2021 年 9 月 13 日	14:30-16:30	培训	零售企业标准服务术语	2019 级药专共 34 人
2021 年 9 月 18 日	9:00-11:00	讲座	医药行业发展趋势	2021 级药专 1-10 班
2022 年 5 月 14 日	9:00-11:00	讲座	药品市场营销技术	2020 级药专 1-10 班
2022 年 9 月 5 日	14:30-16:30	培训	常用药物配伍禁忌	2020 级药专共 39 人
2022 年 9 月 18 日	9:00-11:00	讲座	医药行业发展趋势	2022 级药专 1-8 班
2023 年 5 月 14 日	9:00-11:00	讲座	零售企业标准服务术语	2021 级药专 1-10 班

4. 基地师资队伍建设

基地的指导教师队伍，由高职院校药学专业教师、企业的药学技术人员、管理人员共同组成。采用“走出去、请进来”的师资培养模式，培养一支理论水平高，操作能力强的“双师型”教师队伍。一方面，依托基地，教师加大下企业实践的力度，每年至少安排两名教师，时间不少于 2 个月，以提升教师的实践操作能力，另一方面，聘请基地具有丰富实践经验的专家和药师担任校内兼职教师，不定期邀请企业兼职教师参加药学专业相关教研室组织的集体备课活动，探讨药学专业实践教学计划及人才培养基本目标，安排基地兼职教师到校开展技术讲座、讲授理论知识和参与校内《药品市场营销学》《药事管理与法规》《药学服务实务》《零售药店实战》等课程的实践教学和线上课程建设。通过以上方式为校内外实践教学培养优秀师资，保证校内外实践教学质量。

表 2 基地兼职实践指导教师情况表

序号	姓名	出生年月	职务	执业资格	授课科目
1	黄晓丽	1982 年 08 月	总经理	双证执业药师	药品市场营销学
2	黄小爱	1980 年 08 月	副总经理	双证执业药师	药店零售实务

3	李雪娟	1983年12月	商品经理	双证执业药师	药店零售实务
4	廖王顺	1987年01月	运营经理	执业中药师	药品市场营销学
5	李隆生	1968年10月	质量经理	双证执业药师	药事管理与法规
6	吕季蓉	1980年02月	片区经理	双证执业药师	药患沟通技巧
7	王桂霞	1972年12月	片区经理	双证执业药师	药患沟通技巧
8	刘新海	1988年06月	慢病主管	双证执业药师	药学服务实务
9	郑伟婷	1990年03月	新零售主管	执业中药师	药患沟通技巧
10	王丽基	1975年02月	片区经理	执业中药师	药品储存与养护

5. 教学基地建设情况

(1) 完善校内外实践教学基地建设

基地自建设以来，对总部和门店的设施设备进行了维护、更新与完善，门店数量有所增加。通过与企业的合作，完善了校内实训基地的建设，惠州市百姓大药房医药连锁有限公司为学校捐资10万元兴建惠州卫生职业技术学院“百姓模拟药房”，完善了校内实训室的建设，增加学生动手实践的机会，培养学生的实践能力。通过校内、校外的专业实训基地建设，在满足教学需要的同时又密切了校企合作关系，为全面培养药学专业学生的实践能力提供保障。



图2 基地培训室和校内“百姓模拟药房”

(2) 入选省产教融合型企业和职业院校产业导师

通过与惠州市百姓大药房医药连锁有限公司开展的全方位、深度融合的合作，推动该公司于2022年入选广东省第二批建设培育的产教融合型企业，该公司员工李雪娟药师入选广东省2023年职业院校产业导师。

(3) 校企共建实践教学方案

校企成立了药学专业建设指导委员会，校企共同制定了见习、实习等校外实践大纲与计划、实践考核标准等，以见习、集中培训、顶岗实习等多种形式完成实践教学任务，开展各种岗位技能竞赛，培养出更符合行业需求的高素质人才。



图3 药学专业建设指导委员进行人才培养和实践教学方案研讨

6. 社会服务能力提升

我校药学专业教师与企业兼职教师不定期组织基地学生和在校生到惠城区各街道、社区进行合理用药、健康教育等志愿服务活动，在活动中既得到了专业技能的提升，又加深了专业思想教育，通过实践教学合作，提升了药学专业教师团队的社会服务能力。



图4 基地教师带领学生参加社会服务活动

7. 教学科研能力提升

基地教师团队合作开展产学研课题，实现“教学科研一体化”，建设期间主编教材 15 本，副主编 10 本，国家级教学研究项目 1 项，省级教科研项目 23 项，发表论文 35 篇，其中校企合编教材 2 本，共同申报的课题有 4 项，教师学术水平和科研水平明显提升。

表3 基地教师团队编写教材情况

出版年份	姓名	书名	出版社	备注（主编、副主编还是编者）
2020	余巧	药物制剂技术	高等教育出版社	副主编
2021	梁可	生物药物检测技术	中国医药科技出版社	编者
2021	万欣	临床药物治疗学	浙江大学出版社	编者
2023	侯秋苑	药事管理与法规	天津科学技术出版社	主编
2023	梁可	药物制剂生产实训	中国医药科技出版社	主编

2023	申茹	药物制剂生产实训	中国医药科技出版社	主编
2023	徐英辉	实验室危化品管理	中国医药科技出版社	主编
2023	冯白茹	实验室危化品管理	中国医药科技出版社	主编
2023	余巧	药店零售实务	中国医药科技出版社	主编
2023	殷蕾	药店零售实务	中国医药科技出版社	主编
2023	陈育煌	药学服务综合实务	中国医药科技出版社	主编
2023	莫颖华	药店零售实务	中国医药科技出版社	副主编
2023	莫颖华	药物制剂生产实训	中国医药科技出版社	副主编
2023	莫颖华	实验室危化品管理	中国医药科技出版社	副主编
2023	侯秋苑	药物制剂生产实训	中国医药科技出版社	副主编
2023	徐英辉	药店零售实务	中国医药科技出版社	副主编
2023	曾思钰	实验室危化品管理	中国医药科技出版社	副主编
2023	张新忠	药学服务综合实务	中国医药科技出版社	副主编
2023	安中原	药学服务综合实务	中国医药科技出版社	副主编
2023	余巧	药物制剂生产实训	中国医药科技出版社	副主编

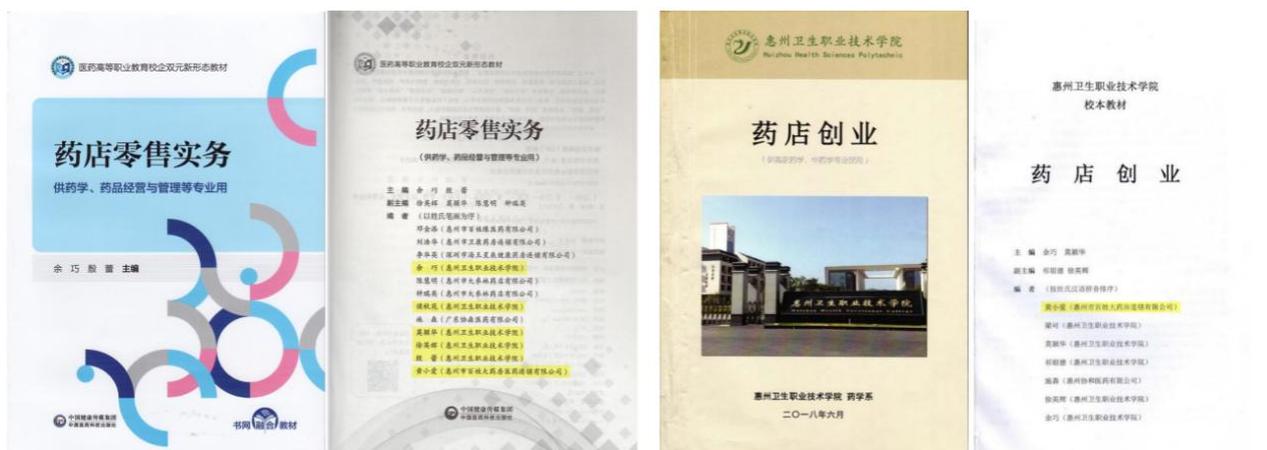
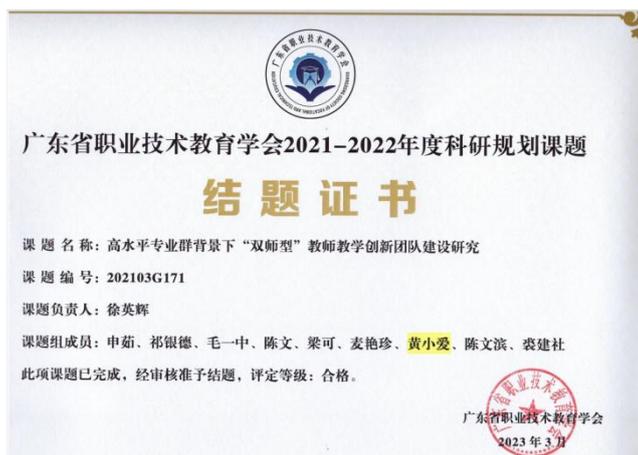


图 5 校企合编教材

表 4 基地教师团队项目立项情况

序号	项目名称	立项单位	项目负责人
1	基于虚拟仿真技术的药学专业群实训教学模式与效果评价研究	教育部高等学校科学研究发展中心	梁可
2	信息时代混合式教学模式的探索与实践——以《天然药物学基础》课程为例	广东省职教协会	吕立铭
3	基于高职扩招背景下药学专业分类分层人才培养模式的探索与实践	广东省教育厅	梁可
4	信息时代混合式教学模式的探索与实践——以《天然药物学基础》课程为例	广东省教育厅	吕立铭
5	“五育并举”背景下劳动教育融入药学专业教育的研究——以《药剂学》为例	广东省教育科学规划领导小组办公室	莫颖华
6	高水平专业群建设背景下“双师型”教师教学创新团队建设研究	广东省职业技术教育协会	徐英辉

序号	项目名称	立项单位	项目负责人
7	经方《小陷胸汤》胃内漂浮制剂 的开发研究	共青团广东省委员会	申茹
8	高效醇解氨硼烷制氢用分级纳米结构 M-NiCu 的设计、合成与性能研究	广东省教育厅	李莉玲
9	基于抗生素制备稀土荧光探针及其在炭疽生物标准物检测的研究	广东省教育厅	王艾奇
10	Ebo 芳香抑菌滚珠凝胶液	共青团广东省委办公室	余巧
11	高水平专业群建设背景下“海王星辰”产教融合实训基地建设研究	广东省高等职业院校医药卫生类专业教学指导委员会	徐英辉
12	基于课程思政背景下《药剂学》实践教学改革研究	广东省教育厅	申茹
13	基于互联网+教育混合式教学模式探索与实践-以《药事管理与法规》为例	广东省高等职业院校食品药品与生物化工类专业教学指导委员会	侯秋苑
14	齐墩果烷型五环三萜衍生物的合成与抗新型冠状病毒机制研究	广东省教育厅	万欣
15	基于临床药师与专任教师合作授课 创新模式在《临床药物治疗学》课程改革中的研究与实践	广东省教育厅	王纯叶
16	药学专业群产教融合实训基地	广东省教育厅	梁可
17	高职扩招背景下高校教学管理的创新实践研究	广东省教育厅	王璐
18	“三教”改革视域下高职药物化学实践课程改革研究	广东省高等职业院校食品药品与生物化工类专业教学指导委员会	莫颖华
19	互联网+教育新环境下化学实训课教学模式设计与高效实训课堂实践研究	广东省教育科学规划领导小组	曾思钰
20	基于对分课堂的高职化学课程教学模式创新与实践	广东省高等职业院校医药卫生类专业教学指导委员会	王艾奇
21	惠州卫生职业技术学院惠州市三栋镇医药健康社区教育示范基地	广东省教育厅	徐英辉
22	《药物化学》继续教育网络课程	广东省教育厅	莫颖华
23	《药剂学》继续教育网络课程建设	广东省教育厅	申茹



广东省教育研究院

广东省教育研究院教育研究课题结题证书

课题名称: 校企共建药学专业“双师型”教师培养培训基地研究
 课题类别: 一般课题
 课题编号: GDJY-2015-B-b079
 课题主持人: 徐英辉
 参加人员: 申茹、梁可、祁银德、毛一中、黄小爱、王永丽、江鹏
 所在单位: 惠州卫生职业技术学院

经我院专家组审核, 准予结题, 特发此证。



图6 校企共同申报课题结项证明

8. 基地育人成效体现

(1) 顶岗实习成效

基地近三年来接收了药学专业 114 名学生参加顶岗实习, 通过顶岗实习的实践教学活动, 有力地补充了学生在校理论和实训之外的实践训练, 使学生的知识和技能得到有效提升。

(2) 毕业生发展前景佳

通过联合培养, 学生对企业文化的认同感高, 部分学生毕业后留在公司工作, 通过校院协同育人的培养模式培养的毕业生专业技能优越, 就业稳定性好, 受到教学基地依托单位的欢迎, 毕业生毕业 3 年后晋升率高。



图7 毕业生在公司获得荣誉

(3) 人才培养质量提升

建设期内, 校内专任教师与行业专家共同合作, 培养学生多次参加竞赛获奖, 其中, 荣获全国医药行业特有职业技能竞赛药品购销员赛项三等奖 2 项、广东省职业院校技能大赛中药传统技能赛项(高职组)二等奖 3 项、广东省职业院校技能大赛中药传统技能赛项(高职组)三等奖 1 项、广东省职业院校学生专业技能大赛化学实验技术赛项三等奖 1 项、“挑战杯”广东大学生课外学术科技作品竞赛二等奖 2 项, 三等奖 3 项、中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛广东省分赛银奖 2 项、“挑战杯”广东省大学生创业大赛银奖 1 项, 铜奖 4 项、大学生计算机技能应用大赛(word 科目)二等奖 1 项、“赢在广州”暨粤港澳大湾区大学生创业大

赛项目创新奖 1 项。



图 8 在校生参加竞赛荣誉证书

(4) 学生就业竞争力提升

通过校企协同育人，充分利用各方资源，既节约了培养成本，又提升了学生的职业技能。本专业毕业生近三年的就业率分别为 97.10%、99.53%、97.78%。毕业生立足广东面向基层，职后发展良好，用人单位普遍评价学生岗位适应能力强，具有较强的专业实践技能、职业技能和创新能力。

院校后台管理

欢迎您!

- 首页
- 系统管理
- 学生管理
- 统计报表
- 就业统计报表

院校专业统计表 惠州卫生职业技术学院 工作年份 2020

统计条件: 毕业年份: 2020 学历: 专科 院校: 惠州卫生职业技术学院 院系: 药学系 专业: 药学

数据列表									
校区	院系	专业	国际专业	师范生类别	毕业人数	在广东就业人数	在广东就业占比	就业人数	毕业去向落实率
/	药学系	药学[专科][3年]	/	/	241	208	86.31%	234	97.1%

刷新

院校后台管理

欢迎您!

- 首页
- 系统管理
- 学生管理
- 统计报表
- 就业统计报表

院校专业统计表 惠州卫生职业技术学院 工作年份 2021

统计条件: 毕业年份: 2021 学历: 专科 院校: 惠州卫生职业技术学院 院系: 药学与检验学院 专业: 药学

数据列表									
校区	院系	专业	国际专业	师范生类别	毕业人数	在广东就业人数	在广东就业占比	就业人数	毕业去向落实率
/	药学与检验学院	药学[专科][3年]	/	/	212	200	94.34%	211	99.53%

刷新



图 9 药学专业近三年就业率

