

惠州市职业院校教育科学研究课题

结题验收通过证书

万欣老师主持的课题《临床药物治疗学》课程综合改革与创新实施的研究（课题编号 2020hzzjkt31）已完成预定研究任务，结题程序符合要求。经审核，予以验收通过。特发此证。

课题组主要成员：梁可、廖世雄、刘泽清、张新忠、王纯叶、侯秋苑、龙娜

惠州市教育局
2022年9月

附件 1-10

2021 年省高职教育 教学改革研究与实践项目立项名单

(排名不分先后)

序号	单位名称	项目编号	项目名称	项目主持人
1	东莞职业技术学院	GDJG2021001	虚实融合：“人工智能+教育”背景下高职《仓储与配送实务》课程多模态学习场景构建研究与实践	叶善椿
2	东莞职业技术学院	GDJG2021002	“百万扩招”背景下财经商贸类专业社会生源生在线开放课程探索与实践-基于学习者视角和 OBE 理念	葛新旗
3	东莞职业技术学院	GDJG2021003	基于 OBE 理念的新时代广东高职财经类专业课程思政与专业教学融合的路径研究与实践	万钟林
4	东莞职业技术学院	GDJG2021004	高职英语混合式教学中基于思辨能力培养的 POA 实践研究	陈培珊
5	东莞职业技术学院	GDJG2021005	产业升级背景下高职机械专业现代学徒制人才培养改革与实践—以东莞职业技术学院精雕班为例	李笑勉
6	东莞职业技术学院	GDJG2021006	产教融合背景下智能制造装备技术专业人才培养模式的探索与实践	刘志伟
7	东莞职业技术学院	GDJG2021007	高职院校《Python 程序设计基础》课程思政方法与实践	王志红
8	东莞职业技术学院	GDJG2021008	结合“P+R+2S”的翻转课堂模式在高职普通护理及助产专业核心课程思政教学实践研究	叶艳娜
9	东莞职业技术学院	GDJG2021009	高职印刷媒体技术专业新型活页式教材的开发与建设研究	魏华
10	东莞职业技术学院	GDJG2021010	产教融合背景下服装设计专业现代工匠培养模式研究	郭霄霄
11	东莞职业技术学院	GDJG2021011	“混合式金课”导向下的《插花与花艺设计》课程建设研究	谭聪丽
12	东莞职业技术学院	GDJG2021012	高职思政课“情·理融合”混合式教学改革创新与实践	龙屏风
13	东莞职业技术学院	GDJG2021013	人工智能视域下高职院校教师信息素养内涵与提升路径的实证研究	邓映峰
14	东莞职业技术学院	GDJG2021014	面向创新创业能力培养的印刷媒体技术专业实践教学体系构建研究	段华伟

序号	单位名称	项目编号	项目名称	项目主持人
15	东莞职业技术学院	GDJG2021015	校企共建型技能大师工作室建设模式研究	高峰
16	东莞职业技术学院	GDJG2021016	基于成果导向的产品设计全流程项目式教学研究	杨德财
17	东莞职业技术学院	GDJG2021017	高职扩招背景下基于招生育人理念的精准培养模式实践研究	刘芳
18	东莞职业技术学院	GDJG2021018	1+X 证书制度下专业群课证融合实施路径研究	杨润丰
19	东莞职业技术学院	GDJG2021019	以装备制造类专业为载体服务地方产业创新人才培养模式的研究与探索	陈永刚
20	东莞职业技术学院	GDJG2021020	工业 4.0 背景下推动智慧物流人才培养的适应性研究	徐兰
21	佛山职业技术学院	GDJG2021021	“1+X” 证书制度下《物流装备技术》课程教学改革研究	李伶俐
22	佛山职业技术学院	GDJG2021022	制造业转型发展下智能车间数字化设计与虚拟仿真应用研究	李秀忠
23	佛山职业技术学院	GDJG2021023	混合现实技术(MR)在智能控制类专业课程全息实践教学研究与应用	欧幸福
24	佛山职业技术学院	GDJG2021024	校企协同背景下高职院校信息技术类专业实践课程体系构建与研究	王雪松
25	佛山职业技术学院	GDJG2021025	基于工业互联网的传感器技术课证融通式教学设计与改革研究	杨聚庆
26	佛山职业技术学院	GDJG2021026	基于三教改革的高职现代学徒制思政课“五化”教学模式的构建与实践	张芳
27	佛山职业技术学院	GDJG2021027	百万扩招背景下汽车车身维修技术专业协同育人机制改革创新改革与实践研究	张霞珍
28	广东碧桂园职业学院	GDJG2021028	现代学徒制人才培养模式下聚焦“能力本位”的思政课程教学改革实践研究	刘健
29	广东碧桂园职业学院	GDJG2021029	现代学徒制背景下酒店管理与数字化运营专业产业师傅统筹配置研究与实践	周欢欢
30	广东财贸职业学院	GDJG2021030	强体-铸魂-育人：“课程思政”视域下高职体育课程改革实践研究	时杰
31	广东创新科技职业学院	GDJG2021031	高职扩招背景下“教”与“学”管理的研究与实践	易晓爽
32	广东第二师范学院	GDJG2021032	协同育人背景下基于语料库的翻译教学模式构建	曾红梅

序号	单位名称	项目编号	项目名称	项目主持人
33	广东工程职业技术学院	GDJG2021033	专业教学资源库“颗粒化”建设与教学应用改革研究——以金融服务专业群为例	符青林
34	广东工程职业技术学院	GDJG2021034	“岗课赛证融通”培养装配式建筑高技能人才的探索与实践	鲁周静
35	广东工程职业技术学院	GDJG2021035	“一融合、二共振、三递进、四对接”的高职汽车专业人才培养高质量发展的研究与实践	杨进峰
36	广东工程职业技术学院	GDJG2021036	面向多元生源的“模块化阶梯式”课程体系研究——以工程造价专业为例	陈淳慧
37	广东工贸职业技术学院	GDJG2021037	基于AI智能语音技术线上教学的创新与实践	潘梦鹤
38	广东工贸职业技术学院	GDJG2021038	生源多样化背景下《外贸单证实务》课程分层次混合式教学模式探索与实践	付慧平
39	广东工贸职业技术学院	GDJG2021039	高等职业院校基于模块化课程线上线下融合的教学模式研究与实践	安丽
40	广东工贸职业技术学院	GDJG2021040	基于“1+X证书”课证融通的高职智能制造专业人才培养模式研究与与实践	孔令叶
41	广东工贸职业技术学院	GDJG2021041	思政引领、课赛证融合创新型《GIS技术及应用》课程实践教学改革探索	常德娥
42	广东工贸职业技术学院	GDJG2021042	“一带一路”战略视野下测绘职业教育标准国际化路径研究与与实践	刘丽
43	广东工贸职业技术学院	GDJG2021043	高职“双师”结构团队命运共同体构建模式的研究与实践	王文良
44	广东工贸职业技术学院	GDJG2021044	高职扩招背景下软件专业生源多样化人才培养模式改革与实践	黄培泉
45	广东工商职业技术大学	GDJG2021045	职业教育高质量发展背景下“双精准”订单式人才培养模式研究——以电子商务专业为例	林禄苑
46	广东行政职业学院	GDJG2021046	多元化生源结构下高职院校思政课信息化教育教学改革的实践研究	王筠榕
47	广东行政职业学院	GDJG2021047	面向数字经济的高职行政管理专业课程体系的探索与实践	颜爱妮
48	广东行政职业学院	GDJG2021048	高职扩招多主体参与的终身教育效应、教学质量测度及绩效评价研究	李义伦
49	广东环境保护工程职业学院	GDJG2021049	乡村振兴战略背景下高职环境艺术设计专业创新人才培养研究——以村落景观设计为例	李浩

序号	单位名称	项目编号	项目名称	项目主持人
50	广东环境保护工程职业学院	GDJG2021050	“1+x”视域下注册安全工程师证书课证融通探索与实践——“信息技术+化工安全类”课程改革	孙红伟
51	广东环境保护工程职业学院	GDJG2021051	基于广东省高职高水平专业群“岗课赛证”一体化课程体系创新研究与实践——以计算机类专业为例	肖新风
52	广东环境保护工程职业学院	GDJG2021052	基于“1+X证书”制度下高职课证融通课程改革探索与应用——以《平面设计》为例	刘永明
53	广东环境保护工程职业学院	GDJG2021053	基于大数据驱动的高职环艺专业群智慧课堂教学模式开发研究	吴思瑶
54	广东环境保护工程职业学院	GDJG2021054	课程思政教学全过程改革策略研究与实践——以乡村建设职业能力课程为例	丘燕芬
55	广东环境保护工程职业学院	GDJG2021055	1+ X证书制度下“工作页式”活页教材开发实践——以园林工程招投标与概预算开发为例	冯霞
56	广东环境保护工程职业学院	GDJG2021056	基于工程全生命周期的工程测量技术专业课程体系构建研究与实践	肖好良
57	广东环境保护工程职业学院	GDJG2021057	产教融合背景下高职分析检测类专业专创融合育人体系构建与实践	朱称水
58	广东环境保护工程职业学院	GDJG2021058	基于 AHP 层次分析法构建职业院校顶岗实习管理评价定量权重研究	胡振华
59	广东机电职业技术学院	GDJG2021059	粤港澳大湾区背景下基于资历框架的高职会计专业人才培养模式改革研究	赖丽珍
60	广东机电职业技术学院	GDJG2021060	新时代以“德技兼修”为导向的旅游管理专业实践教学体系构建与优化	罗志慧
61	广东机电职业技术学院	GDJG2021061	产教融合模式下的高职营销类专业“三教”改革研究	邱琦
62	广东机电职业技术学院	GDJG2021062	产教融合视域下高职商务英语专业“三教”改革的研究与实践	蒋丽平
63	广东机电职业技术学院	GDJG2021063	基于“互联网+”的高职院校产教融合人才培养模式研究与实践——以艺术设计类专业为例	李宏
64	广东机电职业技术学院	GDJG2021064	用文化讲思政的高职思政课教学改革研究	季士强

序号	单位名称	项目编号	项目名称	项目主持人
65	广东机电职业技术学院	GDJG2021065	校企命运共同体视域下的人工智能专业群创新创业教育实践研究	李志斌
66	广东机电职业技术学院	GDJG2021066	新一代信息技术与工业机器人技术专业教育教学融合创新研究	冯凌云
67	广东机电职业技术学院	GDJG2021067	高水平专业群建设视域下汽车检测与维修技术课程体系的构建与实践研究	涂祥
68	广东机电职业技术学院	GDJG2021068	汽车新四化背景下高职新型汽车技术人才提质培优路径与实践研究	赵汝准
69	广东机电职业技术学院	GDJG2021069	产教融合背景下高职院校职业培训技能型创新人才培养模式的研究与实践	袁永超
70	广东机电职业技术学院	GDJG2021070	面向多元化招生与深度学习的高职工科混合式分层教学研究与实践	桂建保
71	广东机电职业技术学院	GDJG2021071	“新文科”背景下围绕地域文化创新性发展的双创教育实践研究	徐娅丹
72	广东机电职业技术学院	GDJG2021072	质量型扩招背景下高职现代学徒制双创人才培养模式探索与实践	陈广仁
73	广东机电职业技术学院	GDJG2021073	校企共育模式下广东省高职来华留学生教学生态系统研究与实践	伍青珠
74	广东机电职业技术学院	GDJG2021074	基于多源异构数据的高职学生教育评价改革路径研究	刘金霞
75	广东机电职业技术学院	GDJG2021075	基于 JiTT 模式的高职电子类专业平台课“三教”改革路径探究	曾保权 (校外)、 严琳
76	广东机电职业技术学院	GDJG2021076	数控技术专业“虚拟仿真技术”教学应用与探索	马春亮 (校外)、 王涛
77	广东机电职业技术学院	GDJG2021077	基于嵌入性理论的校企多元要素协同育人路径研究与实践	刘晓飞 (校外)、 张纯子
78	广东机电职业技术学院	GDJG2021078	企业现代学徒制背景下的模具设计课程 CDIO 工程教育教学改革研究与实践	陈青松 (校外)、 黎花
79	广东机电职业技术学院	GDJG2021079	针对高职扩招人群的模块化能力单元标准体系和课程体系的开发及应用实践	朱志华
80	广东机电职业技术学院	GDJG2021080	“思政引领、以劳树德”的劳动教育与高职院校“劳动思政”模式研究	苏国晖
81	广东机电职业技术学院	GDJG2021081	基于“对分课堂”思政课教学模式的中高职教育教师能力提升培训研究	杨定明

序号	单位名称	项目编号	项目名称	项目主持人
82	广东机电职业技术学院	GDJG2021082	数控技术高水平专业群课程体系重构及新课程开发研究	胡晓岳
83	广东机电职业技术学院	GDJG2021083	基于中澳合作的 TAFE 课程线上线下混合式教学模式研究与实践	谢盛良
84	广东技术师范大学	GDJG2021084	高本贯通旅游英语课程一体化建设研究	邹蔚菲
85	广东技术师范大学	GDJG2021085	“标准引领、行业驱动、艺工融合、高本贯通”培养工艺美术创新人才的探索与实践	林涓
86	广东技术师范大学	GDJG2021086	高职本科协同培养动画创新应用型人才一体化衔接研究与实践	黄爱民
87	广东技术师范大学	GDJG2021087	基于创新创业能力的广东高职教学模式改革与实践研究	钟晓君
88	广东技术师范大学	GDJG2021088	面向智能制造职师人才培养的“三性”融合式学术课程教学模式研究	陈飞昕
89	广东技术师范大学	GDJG2021089	基于项目设计驱动与混合式教学的高职机械测试类实验课程教学改革与实践	喻菲菲
90	广东技术师范大学	GDJG2021090	以工程教育认证为抓手的软件工程“4+0”高本贯通协同育人模式的探索与实践	郝刚
91	广东技术师范大学	GDJG2021091	新时代背景下物联网专业高职本科三二分段协同育人试点改革研究与实践	王磊军
92	广东技术师范大学	GDJG2021092	转变衔接实习/毕设阶段连续性研究—以通信工程“3+2”为例	石春
93	广东技术师范大学	GDJG2021093	《计算机应用基础》课程思政研究与实践	李春英
94	广东技术师范大学	GDJG2021094	高职本科协同育人模式下网络工程专业教学改革研究与实践	沈卫强
95	广东技术师范大学	GDJG2021095	高职本科协同培养高素质学前教育专业教师的探索与实践	谢德新
96	广东技术师范大学	GDJG2021096	高本衔接“三二分段”建筑机电专业人才混合式实践教学体系构建与实践	张先勇
97	广东技术师范大学	GDJG2021097	汽车服务工程“2+0”专升本试点专业人才培养模式研究与实践	曾祥坤
98	广东技术师范大学	GDJG2021098	高职与本科三二分段培养一体化课程体系衔接研究—以机械设计制造及其自动化专业为例	徐兰英

序号	单位名称	项目编号	项目名称	项目主持人
99	广东技术师范大学	GDJG2021099	协同培养应用型本科的学习工场内涵建设	岑健
100	广东建设职业技术学院	GDJG2021100	国际中文教育视域下建筑学专业汉语的开发与应用	曾仙乐
101	广东建设职业技术学院	GDJG2021101	基于职教集团平台建筑类人才学徒制培养的深化研究与实践	李玉甫
102	广东建设职业技术学院	GDJG2021102	1+X 证书制度下高职院校实践教学分类评价指标体系的研究与实践	朱晓华
103	广东建设职业技术学院	GDJG2021103	高职建筑类专业不同扩招生源类型现代学徒制人才培养探索	王辉
104	广东建设职业技术学院	GDJG2021104	基于现代学徒制下劳模工匠精神培育与实践研究	田锐
105	广东江门幼儿师范高等专科学校	GDJG2021105	课程思政背景下高职学前教育专业课程改革研究——以《学前教育学》为例	王丽梅
106	广东江门中医药职业学院	GDJG2021106	百万扩招对高职大学生思想政治理论课教学的影响与对策研究	杨博
107	广东江门中医药职业学院	GDJG2021107	基于“课岗证赛研创”的高职食品检测类人才培养模式的构建与实践	皮小弟
108	广东江门中医药职业学院	GDJG2021108	高职食品类专业教育融合创新创业助力“乡村振兴”的探索与实践	李叶青
109	广东交通职业技术学院	GDJG2021109	移动应用软件赋能下的高职公共英语混合式教学研究与实践	白欢
110	广东交通职业技术学院	GDJG2021110	“一带一路”倡议下高职院校制造类专业国际化发展策略研究——以广东交通职业技术学院为例	刘婷
111	广东交通职业技术学院	GDJG2021111	基于“三维三融”的线上线下混合教学资源建设与实践研究	李月
112	广东交通职业技术学院	GDJG2021112	思政元素融入、多元维度互动高职工程制图课程的重构与教学实践	沈凌
113	广东交通职业技术学院	GDJG2021113	乡村振兴背景下融合 BIM 技术的《建筑设备工程》课程思政教学改革与实践	崔凤
114	广东交通职业技术学院	GDJG2021114	基于“电控柴油机校中厂”平台的“现代学徒制”教学研究与实践	蒋波
115	广东交通职业技术学院	GDJG2021115	基于成果导向的思政教学体系研究与实践——以高速铁路施工与维护专业为例	黄院芳

序号	单位名称	项目编号	项目名称	项目主持人
116	广东交通职业技术学院	GDJG2021116	“高职扩招+双高建设”视域下高职智能制造专业群课程发展性评价模式改革研究	龚俭龙
117	广东交通职业技术学院	GDJG2021117	新中国铁路文化自信视域下《线路工程》课程思政改革研究	王景梅
118	广东交通职业技术学院	GDJG2021118	基于数据挖掘的学习行为分析与学习成效提升实证研究	张兰峰
119	广东交通职业技术学院	GDJG2021119	PDCA 教学质量保障视角下高职院校学生评教体系研究与实践	高月勤
120	广东交通职业技术学院	GDJG2021120	产教融合视角下的《城市轨道交通运营施工组织与管理》新课程开发研究与实践	张宝林、郑锂
121	广东交通职业技术学院	GDJG2021121	现代职业教育体系下通信类专业“深度产教融合”的实践研究	唐超、吴伟平
122	广东交通职业技术学院	GDJG2021122	“课程思政”理念下的土木建筑类专业开展“三教改革”工作探索与实践——以路桥专业群为例	蒋英礼
123	广东交通职业技术学院	GDJG2021123	基于混合式教学的《建筑构造》课程思政教学改革研究与实践	肖芳
124	广东科贸职业学院	GDJG2021124	新文科视域下“1+N 跨领域”文秘人才培养模式在高职扩招中的应用和实践	陈若蕾
125	广东科贸职业学院	GDJG2021125	基于“协同育人工作室”的高职商科双创人才培养模式研究与实践	张盈
126	广东科贸职业学院	GDJG2021126	“六融合一建设”跨境电商创新创业人才培养的校企合作研究与实践——以广东科贸职业学院为例	黄顺利
127	广东科贸职业学院	GDJG2021127	基于双创能力培养的高职艺术设计类学科基础课联动体系的改革实践	江明磊
128	广东科贸职业学院	GDJG2021128	“互联网+”背景下基于 OBE 理念的大学生职业生涯规划与就业指导课程教学改革研究	张小辉
129	广东科贸职业学院	GDJG2021129	“一点四面八结合”高职新工科人才培养模式的研究与实践	戴宏明
130	广东科贸职业学院	GDJG2021130	基于数字孪生技术的工业机器人“五位一体”教学改革研究	李光
131	广东科贸职业学院	GDJG2021131	1+X 证书制度下以“书证融通”构建专业群共享融合课程体系——以 Web 前端开发证书与软件技术专业群为例	林龙健

序号	单位名称	项目编号	项目名称	项目主持人
132	广东科贸职业学院	GDJG2021132	“产教融合、科教协同”重塑信息类人才培养赋能乡村振兴创新路径研究与实践	王磊
133	广东科贸职业学院	GDJG2021133	以“思政元素”为导向,构建“2+3+4”人才培养模式,服务产业“乡村振兴”新发展的模式研究—以广东科贸职业学院茶艺与茶文化专业为例	管俊岭
134	广东科贸职业学院	GDJG2021134	“一带一路”视域下高职食品营养类专业国际化人才培养路径研究	谢婧
135	广东科贸职业学院	GDJG2021135	围绕乡村振兴战略服务“三农”职业教育学分认定转换体系研究与实践	李利娜
136	广东科贸职业学院	GDJG2021136	基于产教融合的高职院校专业群“四联四共”运转模式研究与实践	吴佩如
137	广东科贸职业学院	GDJG2021137	健康中国“母婴营养指导”职业技能培训鉴定课程体系建设探究	莫树平
138	广东科贸职业学院	GDJG2021138	粤港澳大湾区发展背景下广东高职涉农专业改造提升改革与实践	陆璃
139	广东科贸职业学院	GDJG2021139	校企联动实现高职软件技术专业群“课程思政”的创新与实践	汪海涛
140	广东科贸职业学院	GDJG2021140	乡村振兴战略下政校企协四位一体村官班人才培养模式的探索	施佩刁
141	广东科学技术职业学院	GDJG2021141	基于MOOC+SPOCs 教学模式的课堂革命研究与实践—以《新媒体营销》课程为例	陈萌梦
142	广东科学技术职业学院	GDJG2021142	RPA 财务机器人教学资源开发与实践	周琰
143	广东科学技术职业学院	GDJG2021143	基于类型教育特征的“理实融合、赛证共辅、资源共享、产教协同”四位一体高职财税人才培养改革	王胜
144	广东科学技术职业学院	GDJG2021144	校企协同育人视角下跨境电商外语复合型人才实践教学生态的探索与实践	刘大伟
145	广东科学技术职业学院	GDJG2021145	新工科背景下高职信息技术公共课赋能专业人才培养的探索与实践	段班祥
146	广东科学技术职业学院	GDJG2021146	校企协同育人视角下人力资源管理专业“思创融合”育人模式改革与实践研究	孙柳苑
147	广东科学技术职业学院	GDJG2021147	媒体融合视域下实战型网络新闻与传播专业人才培养模式的研究与实践	郭明

序号	单位名称	项目编号	项目名称	项目主持人
148	广东科学技术职业学院	GDJG2021148	基于“产教+思创”双融合的高职院校教师教学能力大赛促进双师型教师队伍建设路径研究	梁海霞
149	广东科学技术职业学院	GDJG2021149	“金课”视域下高职写作课程建设路径研究	陈倩倩
150	广东科学技术职业学院	GDJG2021150	软件技术高水平专业群产教融合订单式、项目化人才培养模式研究与实践	何拥军
151	广东科学技术职业学院	GDJG2021151	基于“岗课赛证”融合的 OBE 教学模式改革与实践	夏梦
152	广东科学技术职业学院	GDJG2021152	基于 Web 应用软件测试 1+X 证书标准的“岗课赛证”融通育人模式研究与实践	吴胜兵
153	广东科学技术职业学院	GDJG2021153	基于智慧云实训平台的软件技术专业群“校企一体化”实践教学模式的研究与实践	邵辉
154	广东科学技术职业学院	GDJG2021154	高职汽车专业“三精准、三融合、三对接”成果导向型育人模式研究与实践	胡勇
155	广东科学技术职业学院	GDJG2021155	人工智能技术应用专业“产教融合、精准育人”人才培养体系的构建与实践	苑占江
156	广东科学技术职业学院	GDJG2021156	高职扩招背景下学习成果认定与转换机制的探索与实践	樊红珍
157	广东科学技术职业学院	GDJG2021157	基于分组学习与小组评价的课堂教学共同体建构路径探索与实践	朱亚兴
158	广东科学技术职业学院	GDJG2021158	“1+1+N”校-园-企协同育人新模式探索与规模化 IT 类人才培养实践	刘鑫
159	广东科学技术职业学院	GDJG2021159	德国“二元制”模式下融入思政教育的机械类课程教学改革研究—以《数控加工工艺与编程》为例	丘醒光
160	广东科学技术职业学院	GDJG2021160	高水平兼职教师思政协同育人研究与实践	张会军
161	广东科学技术职业学院	GDJG2021161	高职扩招背景下生源结构变化与教学模式的改革实践	李丹霞
162	广东科学技术职业学院	GDJG2021162	成果导向理念下职业院校专业（群）建设发展水平评价与动态调整的实践探索	陈华政
163	广东科学技术职业学院	GDJG2021163	基于“数字经济”背景下的会计信息管理高水平专业群建设研究与实践	周海英

序号	单位名称	项目编号	项目名称	项目主持人
164	广东科学技术职业学院	GDJG2021164	课程超市视域下公共英语学分制模块化课程改革研究	窦菊花
165	广东科学技术职业学院	GDJG2021165	大数据背景下高等职业教育质量评价实证研究与应用	赵曦
166	广东理工职业学院	GDJG2021166	混合式教学模式下高职外语课程思政实践路径研究	董编
167	广东理工职业学院	GDJG2021167	广东红色资源融入“概论”课的教学研究与实践探索	张继文
168	广东岭南职业技术学院	GDJG2021168	成果导向下“专思创”三融合的专业课程教学改革与实践研究	黄淑芬
169	广东茂名健康职业学院	GDJG2021169	基于BOPPPS理念的SPOC混合式教学模式在《基础护理技术》课程中的应用	陈玉婷
170	广东茂名健康职业学院	GDJG2021170	铸魂育人,德才兼修—高职《病理学》课程思政教学路径的探索与实践	黎桂仙
171	广东茂名幼儿师范专科学校	GDJG2021171	红歌在《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》课程教学中的运用设计	李坤凤
172	广东南方职业学院	GDJG2021172	“产教融合”背景下面向装备制造专业群综合实践能力培养的“专创融合”教学模式改革与实施	杨云鹏
173	广东南方职业学院	GDJG2021173	装备制造“产教一体,共享互动,融合发展”技术技能平台建设的研究与实践	徐刚
174	广东南华工商职业学院	GDJG2021174	教育信息化2.0时代下高职智慧课堂教学模式的构建与实践研究——以《会计综合实训》课程为例	张军
175	广东南华工商职业学院	GDJG2021175	高职信息类专业群“技能菜单式”分层分类精准育人的研究与实践	廖大强
176	广东南华工商职业学院	GDJG2021176	立德树人、德技并修视域下高职院校思政课实践育人路径研究——以广东省为例	刘婷
177	广东农工商职业技术学院	GDJG2021177	专业群建设视角下产教融合平台的构建研究	苏惠霞
178	广东农工商职业技术学院	GDJG2021178	“岗课赛证融通”视域下高职培养高技能财税人才的实践探索	张奕奕
179	广东农工商职业技术学院	GDJG2021179	数字化转型背景下高职酒管专业改造升级研究与实践	宋焱琼

序号	单位名称	项目编号	项目名称	项目主持人
180	广东农工商职业技术学院	GDJG2021180	1+X 证书制度下大数据与审计专业群“岗课赛证创”一体化建设研究与实践	李典
181	广东农工商职业技术学院	GDJG2021181	数字学习资源支持下的高职园林类专业课程混合教学设计研究与实践	易弦
182	广东农工商职业技术学院	GDJG2021182	电子信息工程技术专业现代学徒制试点“工学融合一体化”人才培养模式研究与实践	李敏
183	广东农工商职业技术学院	GDJG2021183	产教融合背景下物联网应用技术专业人才培养模式研究与实践	肖熠琳
184	广东农工商职业技术学院	GDJG2021184	“思政课程”与“课程思政”协同育人的内在机理与实践研究	杨洁
185	广东女子职业技术学院	GDJG2021185	面向创新创业能力培养的高职跨境电商课程体系构建与实践	杨凡
186	广东女子职业技术学院	GDJG2021186	新媒体环境下的旅游英语课堂思政教育渗透研究	李丹
187	广东女子职业技术学院	GDJG2021187	大数据背景下基于“一平三端”的精准教学实践研究	王方
188	广东女子职业技术学院	GDJG2021188	教师教学能力比赛整体水平提升策略研究	黄志成
189	广东女子职业技术学院	GDJG2021189	基于无边界职业生涯倾向的高职职业指导课程教学改进探索	吴伟琪
190	广东女子职业技术学院	GDJG2021190	高职扩招专业的“三方协同、三育并举六措并进”人才培养模式研究——以人力资源管理专业为例	聂莉君
191	广东轻工职业技术学院	GDJG2021191	基于高职创新创业教育与校园文化融合的“三位一体，多方共育”人才培养模式探究	韩希
192	广东轻工职业技术学院	GDJG2021192	金课视角下“Web 前端开发”课证融通人才培养模式研究与实践	唐彩虹
193	广东轻工职业技术学院	GDJG2021193	基于 MOOC 的高职检验课教学组织评价改革与实践	吴亚丽
194	广东轻工职业技术学院	GDJG2021194	高职财经类专业课程思政实证研究：元素挖掘、教学设计与多元评价	高原
195	广东轻工职业技术学院	GDJG2021195	基于首要教学原理的高职商务英语课程混合式教学模式研究与实践	迟雯

序号	单位名称	项目编号	项目名称	项目主持人
196	广东轻工职业技术学院	GDJG2021196	叙事教学融入高职学生国际传播能力培养的教学实践与效果研究——以《综合英语》课程思政建设为例	吴艳华
197	广东轻工职业技术学院	GDJG2021197	职业能力培养视角下的高职院校在线开放课程建设研究与实践——以设计类课程为例	尹杨坚
198	广东轻工职业技术学院	GDJG2021198	高职艺术设计类专业创新型人才培养成效的评价指标构建与运用之研究	梅文兵
199	广东轻工职业技术学院	GDJG2021199	基于“双创”背景下小微品牌孵化的《标志与VI设计》课程教学方法改革与研究	叶军
200	广东轻工职业技术学院	GDJG2021200	基于教学资源库的会展专业混合式教学改革研究与实践	许欣
201	广东轻工职业技术学院	GDJG2021201	高职思政课“横向融合，纵向贯通”的“立体教学”模式创新与实践	高顺起
202	广东轻工职业技术学院	GDJG2021202	疫情防控常态化下高职体育“混合+翻转”教学模式的构建与应用研究	林哲莹
203	广东轻工职业技术学院	GDJG2021203	后疫情时代高职体育课程混合式教学实践与应用研究	张沛锋
204	广东轻工职业技术学院	GDJG2021204	全球化背景下高职院校通识教育课程体系设计与实践研究	方燕妹
205	广东轻工职业技术学院	GDJG2021205	现代造纸工程技术专业职业教育，本科教学标准的研制与实践	王宝玉
206	广东轻工职业技术学院	GDJG2021206	“双高”建设背景下校企融合“1234”育人模式的探索与实践——以化妆品专业群为例	黄笑
207	广东轻工职业技术学院	GDJG2021207	基于轻工检测平台下创新创业与思政教育融合研究	姚勇芳
208	广东轻工职业技术学院	GDJG2021208	服务粤港澳大湾区先进制造业发展的高职人才培养“立交桥”模式构建研究	陈玲
209	广东轻工职业技术学院	GDJG2021209	双高建设视阈下图书馆特色资源融合“三教改革”的实践模式研究	金泽龙
210	广东轻工职业技术学院	GDJG2021210	基于“产教融合”的新工科资源共享平台建设研究	曾凡涛
211	广东轻工职业技术学院	GDJG2021211	基于学生学习行为画像的混合式教学模式的实证研究	袁宜英
212	广东轻工职业技术学院	GDJG2021212	高职教学能力比赛提升教师教学胜任力的研究与实践	钟斌

序号	单位名称	项目编号	项目名称	项目主持人
213	广东轻工职业技术学院	GDJG2021213	STEM 理念在高职创新型人才培养中的应用研究—以环境监测技术专业为例	万军明
214	广东轻工职业技术学院	GDJG2021214	高技能人才学历提升服务体系构建研究—以广东轻工职业技术学院为例	尚喆
215	广东轻工职业技术学院	GDJG2021215	基于 OBE 理念的高职教育实践教学体系构建研究	张宝昌
216	广东轻工职业技术学院	GDJG2021216	双创学院的建设与运行机制探索—基于构建学校主导型创新创业教育生态系统	吴建材
217	广东轻工职业技术学院	GDJG2021217	多层次生源的人才培养课程体系建构与实践	吴任和
218	广东生态工程职业学院	GDJG2021218	林业技术专业群融媒体林业科普课堂革命	梁晓婷
219	广东生态工程职业学院	GDJG2021219	高职思政课实践教学融合专业实训的探索与实践	倪新兵
220	广东省教育研究院	GDJG2021220	现代物流管理专业复合型技术技能人才培养路径与实践研究	关怀庆
221	广东省外语艺术职业学院	GDJG2021221	“做中学，做中悟”—信息化教学背景下融入产出导向理念的商务英语专业课程思政模式研究	陈懿
222	广东省外语艺术职业学院	GDJG2021222	项目驱动下的歌舞表演专业课程群教学改革	乔斌
223	广东省外语艺术职业学院	GDJG2021223	新时代教育评价改革背景下高职混合式教学评价指标体系的构建与应用研究	杨兴波
224	广东省外语艺术职业学院	GDJG2021224	基于“导师学长制工作室集群”的数字媒体技术专业群专创融合育人模式的研究与实践	周向军
225	广东石油化工学院	GDJG2021225	基于目标问题导向的《土木工程施工（一）》课程思政教学模式研究	杨云英
226	广东石油化工学院	GDJG2021226	高职联培专业基于核心能力培养的模块化课程体系构建	王丽
227	广东石油化工学院	GDJG2021227	本科-高职“课程思政”校际协同育人机制的研究与实践	代静
228	广东食品药品职业学院	GDJG2021228	高职艺术设计专业《设计素描》课程思政教学改革研究与实践	田静

序号	单位名称	项目编号	项目名称	项目主持人
229	广东食品药品职业学院	GDJG2021229	“岗证课训赛+医养企校融通+新一代信息技术”课程体系的研究与实践——以软件技术专业为例	张乐吟
230	广东食品药品职业学院	GDJG2021230	“双高计划”背景下《分析化学》实验课的教学改革研究与实践	黄秋妹
231	广东食品药品职业学院	GDJG2021231	开放式医疗器械实训基地背景下学生参与管理机制的研究与实践	翁灿烁
232	广东食品药品职业学院	GDJG2021232	基于产教融合及现代学徒制的职业院校生产类课程实训项目的开发与实践——以《药品生产过程验证》课程为例	聂阳
233	广东食品药品职业学院	GDJG2021233	现代学徒制药品经营与管理专业教学标准的研究与实践	刘允坚
234	广东食品药品职业学院	GDJG2021234	高职虚拟仿真教学资源共享与应用模式研究	项朝阳
235	广东水利电力职业技术学院	GDJG2021235	中外合作办学项目课程思政融入英语教学研究	李珊珊
236	广东水利电力职业技术学院	GDJG2021236	积极心理学理念下“心德共育、品行共长”的心理健康教育课程思政研究与实践	谭华玉
237	广东水利电力职业技术学院	GDJG2021237	面向装备制造业的智能制造装备技术专业创新型人才培养模式的探索与研究	陶素连
238	广东水利电力职业技术学院	GDJG2021238	基于“双高”背景下混合式教学设计与实践探索-以《机械设计基础》为例	侯建明
239	广东水利电力职业技术学院	GDJG2021239	基于虚实结合的水利工程施工安全教育教学模式探索与实践	张鹏
240	广东水利电力职业技术学院	GDJG2021240	1+X(BIM)证书制度下BIM技术课程课证融通改革探索与实践	任楚超
241	广东水利电力职业技术学院	GDJG2021241	建筑工程测量基于移动互联网络环境的教学研究	李菁
242	广东水利电力职业技术学院	GDJG2021242	高职院校思政课坚持灌输性与启发性相统一的理论研究和实践探索	甘子成

序号	单位名称	项目编号	项目名称	项目主持人
243	广东水利电力职业技术学院	GDJG2021243	基于1+X证书制度的专业群模块化课程体系构建的研究与实践	黄灿军
244	广东水利电力职业技术学院	GDJG2021244	基于创新工作室的物联应用技术卓越人才培养研究	龚兰芳
245	广东水利电力职业技术学院	GDJG2021245	“互联网+”时代混合教学模式下高职院校教学质量监控体系的构建与实践	何良胜
246	广东水利电力职业技术学院	GDJG2021246	“扩招”背景下高职院校机电一体化技术专业人才培养模式研究与实践	周钦河
247	广东司法警官职业学院	GDJG2021247	以培养司法行政类警察职业核心素养为目标的专业群思政教学改革研究	赵天虹
248	广东松山职业技术学院	GDJG2021248	旅游管理专业中高本一体化实践教学模式和实现路径研究	高恒冠
249	广东体育职业技术学院	GDJG2021249	体育艺术表演专业以剧节目表演为特色“学-练-演-赛”一体化学习评价的改革与实践	余卫平
250	广东体育职业技术学院	GDJG2021250	体育职业教育项目化教材结构设计策略研究——以《网球运动教程》为例	谭冬平
251	广东文艺职业学院	GDJG2021251	产业升级背景下基于工作过程的播音与主持专业课程体系构建的实践研究	杨志华
252	广东文艺职业学院	GDJG2021252	《钢琴启蒙教学与陪练》新型活页式工作手册式教材编写研究与实践	林敏婷
253	广东文艺职业学院	GDJG2021253	岭南音乐元素融入高职声乐教学模式的探索与实践——以梅州客家山歌为例	陈哲
254	广东文艺职业学院	GDJG2021254	高职艺术表演类专业创新创业教育与专业教育融合的教学体系构建研究	曾冠桃
255	广东文艺职业学院	GDJG2021255	文旅产业对接高职设计专业实践教学研究——以广东民俗旅游数字化设计教学为例	曾爽
256	广东舞蹈戏剧职业学院	GDJG2021256	粤港澳大湾区背景下岭南乡村非遗项目在视觉传达设计专业课程思政中的开发研究	黄冠州

序号	单位名称	项目编号	项目名称	项目主持人
257	广东亚视演艺职业学院	GDJG2021257	共生理论视角下企业在现代学徒制中话语权的缺失与重构	马传宝
258	广东邮电职业技术学院	GDJG2021258	根植传统、盛放国际—人工智能背景下高职公共英语课程思政策略研究与实践	唐卫华
259	广东邮电职业技术学院	GDJG2021259	数字化转型背景下高职院校培训者能力培养路径研究	刘涛
260	广东职业技术学院	GDJG2021260	基于工作过程导向的内涵外展创新生态圈教学模式研究与实践——以《产品草图设计》为例	刘婷
261	广东职业技术学院	GDJG2021261	《思想道德与法治》课程案例教学模式的探索与实践—以民法典的融入为例	李津
262	广东职业技术学院	GDJG2021262	高职基于产业学院的“三教”改革研究与实践——以计算机网络技术专业为例	刘小园
263	广东职业技术学院	GDJG2021263	基于“课程思政”和“项目化教学”的《鸿蒙应用开发》课程的教学改革探索与实践	李正淳
264	广东职业技术学院	GDJG2021264	省级精品在线开放课程《纺织材料识别与应用》的思政建设探索研究	吴佳林
265	广东职业技术学院	GDJG2021265	产教融合背景下课程思政走入实训课程的创新与研究——以纺织专业群检测实训课程为例	孙芮
266	广东职业技术学院	GDJG2021266	多元融合创新工业设计专业高技能人才培养的研究与实践	邱特
267	广东职业技术学院	GDJG2021267	“双元制”职业教育模式下《提案策划》课程教学改革研究	钟劲
268	广东职业技术学院	GDJG2021268	基于广东省大学生创新创业教育示范学校的大学生“三创”能力提升探索与实践	王北一
269	广州城建职业学院	GDJG2021269	商贸类专业课程思政“五位一体”协同育人机制研究与实践	钟飞燕
270	广州城建职业学院	GDJG2021270	从订单班向现代学徒制人才培养模式转变的研究与实践——以广州城建职业学院软件技术专业为例	罗丹
271	广州城建职业学院	GDJG2021271	基于 IEET 工程认证的机电一体化技术专业人才培养模式研究	李有兵
272	广州城市职业学院	GDJG2021272	高职房地产专业现代学徒制校企“双元”育人模式研究与实践	廖晓波

序号	单位名称	项目编号	项目名称	项目主持人
273	广州城市职业学院	GDJG2021273	基于音乐支持性技术的高职院校美育实践教学研究与应用	钟莉萍
274	广州城市职业学院	GDJG2021274	制造业数字化背景下数字人才创新能力培养的研究与实践——以我校制造类专业为例	鲁霞
275	广州城市职业学院	GDJG2021275	基于微信小程序的高职食品专业实训教学管理平台设计及实现	郑玉玺
276	广州城市职业学院	GDJG2021276	高职扩招背景下的校企社政协同人才培养运行机制及教学管理探索与实践	张挺
277	广州城市职业学院	GDJG2021277	新时代高职商务英语专业“智慧思政”研究与实践	刘向红
278	广州城市职业学院	GDJG2021278	新时代视角下的“器以载道”——基于广府文化的创新创业教育研究与实践	姜涛
279	广州番禺职业技术学院	GDJG2021279	基于 OBE 的高职思政课智慧课堂创新与实践	蒋家胜
280	广州番禺职业技术学院	GDJG2021280	新技术背景下高职金融类专业项目课程开发与实施研究	吴娜
281	广州番禺职业技术学院	GDJG2021281	“1+X”证书制度背景下高职审计专业人才培养模式研究	陈贺鸿
282	广州番禺职业技术学院	GDJG2021282	互联网+背景下环境艺术设计专业创新创业教育理论探索与实践路径研究	邱锐
283	广州番禺职业技术学院	GDJG2021283	基于传统技艺传承与时尚科技创新的职教本科层次时尚品设计人才培养模式改革研究	陈嵩
284	广州番禺职业技术学院	GDJG2021284	基于“岗课证”融通的《旅游电子商务》课程改革与实践研究	余艳
285	广州番禺职业技术学院	GDJG2021285	基于“研赛创课”一体化的渐进式人才培养模式与实践研究	张占辉
286	广州番禺职业技术学院	GDJG2021286	基于校企合作“1+X”课证融通的新能源汽车专业群课程标准研制与实践	温福军
287	广州番禺职业技术学院	GDJG2021287	“1+X证书”背景下课程建设的改革与实践——以《汽车电工电子技术及应用》为例	陈钰
288	广州番禺职业技术学院	GDJG2021288	人工智能与信息技术基础课程思政教学设计的研究与实践	丘美玲
289	广州番禺职业技术学院	GDJG2021289	高职院校劳动教育体系构建与实践路径研究	刘婧

序号	单位名称	项目编号	项目名称	项目主持人
290	广州番禺职业技术学院	GDJG2021290	高职扩招背景下课程思政育人体系构建的机制与路径研究	黄泽文
291	广州番禺职业技术学院	GDJG2021291	基于混合式教学模式的职业院校高效课堂构建研究	李绍中
292	广州工程技术职业学院	GDJG2021292	高职艺术设计专业“多元合一”的产学融合型工作室建构设计与实践	程禹
293	广州工程技术职业学院	GDJG2021293	现代学徒制背景下的“校企协同、三元递进”高职旅游专业人才培养模式研究与实践	王应霞
294	广州工程技术职业学院	GDJG2021294	“课程思政”融入《三维动画短片实训》课程教学研究	郭涌
295	广州工程技术职业学院	GDJG2021295	高职扩招背景下专业群人才培养方案制订及实施路径研究—以广州工程技术职业学院为例	李修珍
296	广州华立科技职业学院	GDJG2021296	基于AI智能的高职智慧教学应用与实践	周国华
297	广州科技贸易职业学院	GDJG2021297	数字经济时代高职高专数字普惠金融人才培养方案研究与实践	傅建源
298	广州科技贸易职业学院	GDJG2021298	认知负荷视域下电商物流专业群“三教”改革探究	李春红
299	广州科技贸易职业学院	GDJG2021299	基于高水平专业群建设的课程协同教学模式研究	彭玉兰
300	广州科技贸易职业学院	GDJG2021300	高职商英专业“一核心四融合五平台”的实践教学模式探索与实践	李桂云
301	广州科技贸易职业学院	GDJG2021301	产业学院视角下高职学生职业能力提升研究	王舜
302	广州科技贸易职业学院	GDJG2021302	基于产业学院建设背景下高职院校人才培养质量保证体系的研究与实践	曾兰燕
303	广州科技职业技术学院	GDJG2021303	高职-本科协同培养下高素质应用型电子商务物流人才培养模式研究	李家华
304	广州民航职业技术学院	GDJG2021304	知识技能与工匠精神融通渗透的混合式教学模式研究与实践	刘大勇
305	广州民航职业技术学院	GDJG2021305	思想政治理论课民航案例教学研究	刘霞
306	广州民航职业技术学院	GDJG2021306	飞机维修类课程“互联网+课程思政”教学改革与创新	刘超
307	广州民航职业技术学院	GDJG2021307	《航空工程材料》课程思政教学模式及评价体系创新性研究	李慎兰

序号	单位名称	项目编号	项目名称	项目主持人
308	广州南洋理工职业学院	GDJG2021308	“新文科”背景下大数据与会计高水平专业群特色课程体系构建与实施保障	蔡宗朝
309	广州南洋理工职业学院	GDJG2021309	高职公共英语课程服务岗位需求的“四分四标准”教学改革与实践	尚丽媛
310	广州南洋理工职业学院	GDJG2021310	新课程标准背景下高职外语课程思政育人模式创新与实践	陈桔华
311	广州南洋理工职业学院	GDJG2021311	基于TPACK理论的全过程混合式教学模式构建与实践研究—以《影视合成》省级精品在线开放课程为例	甘百强
312	广州涉外经济职业技术学院	GDJG2021312	基于“产教深度融合+EIP-CDIO模式”的JAVA课程群建设与实践	萧晓栩
313	广州松田职业学院	GDJG2021313	“三全育人”视域下高职大学英语混合式教学模式的构建与应用研究	梅晴
314	广州松田职业学院	GDJG2021314	产教融合框架下高水平专业群建设路径研究—以广州松田职业学院为例	杨本胜
315	广州铁路职业技术学院	GDJG2021315	智慧课堂支持下思专渗融的教学模式研究与实践—以商贸类专业为例	万丽丽
316	广州铁路职业技术学院	GDJG2021316	后疫情视阈下物流管理专业“课程思政”建设的探索与实践—以《仓储与配送实务》为例	朱琳
317	广州铁路职业技术学院	GDJG2021317	商务英语高水平专业群课程思政研究与实践	熊有生
318	广州铁路职业技术学院	GDJG2021318	依托《思想道德与法治》课程培育学生法治思维研究与实践	丘丽丹
319	广州铁路职业技术学院	GDJG2021319	铁路智能化背景下铁道运营专业课程体系改革的研究与实践	姬秀春
320	广州铁路职业技术学院	GDJG2021320	“百万扩招”背景下高职学分制改革的研究与实践	段丽琴
321	广州铁路职业技术学院	GDJG2021321	百万扩招背景下高职教学运行管理研究与实践	张红兰
322	广州卫生职业技术学院	GDJG2021322	高职医学特色劳动教育探索与实践	黄德胜
323	广州卫生职业技术学院	GDJG2021323	高职医学生信息能力培养路径研究	陈坚伟
324	广州卫生职业技术学院	GDJG2021324	“1+X”证书制度下高职高专助产专业母婴护理课证融通研究与实践	彭慧蛟

序号	单位名称	项目编号	项目名称	项目主持人
325	广州卫生职业技术学院	GDJG2021325	基于护生职业核心能力的“CBL+TBL+情景模拟”三轨教学模式的应用与研究——以高职护理专业《内科护理》为例	张俊玲
326	广州卫生职业技术学院	GDJG2021326	“深化产教融合”背景下广东省高职教育供给侧改革的探索与实践——以针灸推拿专业人才培养为例	余琴华
327	广州珠江职业技术学院	GDJG2021327	游戏化与小才艺——高职学前教育专业教学改革与实践之行动研究	康逢秦
328	河源职业技术学院	GDJG2021328	财经商贸类专业群“三课三进三融”人才培养模式探索	邓文博
329	河源职业技术学院	GDJG2021329	面向深度学习的混合式学习活动设计研究——以“高分子材料分析与性能检测”课程为例	陈绍军
330	河源职业技术学院	GDJG2021330	“双高计划”背景下课程思政融入新闻专业课程的实施路径研究	郑雄飞
331	河源职业技术学院	GDJG2021331	当代审美下“非遗进校园”的传承教育创新研究——以紫金花朝戏为例	廖瑞枚
332	河源职业技术学院	GDJG2021332	基于现代学徒制的高职酒店管理人才培养模式研究与实践	梁晴苑
333	河源职业技术学院	GDJG2021333	“粤菜师傅工程”背景下产教融合校企双元培养高职烹饪专业人才培养的研究与实践	俞彤
334	惠州城市职业学院	GDJG2021334	OBE理念下高职会计混合式教学改革与应用研究	董欢
335	惠州城市职业学院	GDJG2021335	艺术类数字教材赋能智慧课堂改革与应用研究	陈曦
336	惠州城市职业学院	GDJG2021336	有效衔接与体系构建：扩招背景下中高职衔接学生职业素养培养探索与实践	杨文芳
337	惠州城市职业学院	GDJG2021337	工匠精神背景下《中式面点制作》专创融合课程“四双四阶”改革与实践	叶敏
338	惠州城市职业学院	GDJG2021338	高职院校课程质量智能监测体系的构建与实践——以惠州城市职业学院为例	韩国新
339	惠州工程职业学院	GDJG2021339	基于三元整合教学模式下的线上精品课程建设与应用——以《商务谈判与推销技巧》课程为例	邓嘉玲
340	惠州经济职业技术学院	GDJG2021340	“赛教融合”多维育人体系的构建及实践	吴银婷

序号	单位名称	项目编号	项目名称	项目主持人
341	惠州经济职业技术学院	GDJG2021341	疫情背景下跨境电商英语直播带货人才培养实践研究	林继玲
342	惠州经济职业技术学院	GDJG2021342	高职院校“智慧财金”专业群组群逻辑及人才培养方案改革研究与实践	颜坤林
343	惠州卫生职业技术学院	GDJG2021343	基于产教深度融合的康复治疗技术专业人才培养模式改革实践	梁菁
344	惠州卫生职业技术学院	GDJG2021344	《婴幼儿发展与保健》二元活页纸数融合教材的开发与应用	苏小燕
345	惠州卫生职业技术学院	GDJG2021345	基于课程思政背景下《药剂学》实践教学教学改革研究	申茹
346	惠州卫生职业技术学院	GDJG2021346	基于临床药师与专任教师合作授课创新模式在《临床药物治疗学》课程改革中的研究与实践	王纯叶
347	惠州卫生职业技术学院	GDJG2021347	高职扩招背景下高校教学管理的创新实践研究	王璐
348	江门职业技术学院	GDJG2021348	“赛·证·室·创”校企同频共振的跨境电商课程教学模式的实践研究	彭明程
349	江门职业技术学院	GDJG2021349	高职院校财经类专业现代学徒制教学质量现状及影响因素研究-基于广东省17所高校的调查与分析	何波
350	江门职业技术学院	GDJG2021350	“大思政”格局下外语类专业课程思政“课程链”建设探索与实践	张晓芬
351	江门职业技术学院	GDJG2021351	“三教”改革视阈下外语课程思政建设研究—以《综合英语》为例	王送军
352	江门职业技术学院	GDJG2021352	岭南古琴吟唱法在高职声乐教学中的研究	陈雅琪
353	江门职业技术学院	GDJG2021353	非物质文化遗产融入艺术设计专业群协同育人模式研究与实践	蔡龙
354	江门职业技术学院	GDJG2021354	高职音乐专业融合地方名人文化，“乐+文”人才培养模式探究与实践	陈娅
355	江门职业技术学院	GDJG2021355	基于PM-PCK的高职学前数学教育课程“校园合作”实践教学模式的改革研究	霍倩文
356	江门职业技术学院	GDJG2021356	基于行动研究法的高职院校现代学徒制人才培养模式探索-以数字化染整技术专业为例	林丽霞
357	江门职业技术学院	GDJG2021357	基于“书证融通”专业群课程体系改革	王赐然
358	江门职业技术学院	GDJG2021358	生源多元化背景下产业园区现代学徒制人才培养模式运行机制研究	邱俊翔

序号	单位名称	项目编号	项目名称	项目主持人
359	江门职业技术学院	GDJG2021359	产教深度融合背景下大数据技术人才培养模式的改革与研究	岑柏滋
360	江门职业技术学院	GDJG2021360	高职院校工程造价专业“岗课赛证”融通育人模式研究与实践	曾思毅
361	揭阳职业技术学院	GDJG2021361	基于职业能力导向的高职应用文写作“三教”改革与实践	陈琼华
362	揭阳职业技术学院	GDJG2021362	立德树人旨归下广东高职跨境电商课程思政育人路径研究	刘娇
363	岭南师范学院	GDJG2021363	“非遗工作坊”人才培养模式在服装专业高本衔接中的实践研究	沈晶照
364	岭南师范学院	GDJG2021364	学前教育三二分段专升本培养机制研究	徐宝良
365	岭南师范学院	GDJG2021365	中国教育现代化 2035 战略背景下职业教育三二分段式人才培养的探索与实践——以计算机科学与技术专业为例	闵笛
366	岭南师范学院	GDJG2021366	以职业岗位能力培养为核心“三二分段”电子信息工程专业一体化课程体系建设的研究与实践	赵志信
367	岭南师范学院	GDJG2021367	职普融通汽车服务工程专业三二分段专本一体化人才培养研究与实践	孙悦超
368	岭南师范学院	GDJG2021368	电气工程及其自动化专业递浸式“2+2”协同育人课程体系的构建	王润涛
369	岭南师范学院	GDJG2021369	机械设计制造及其自动化专业三二分段高本协同育人应用型人才培养模式研究与实践	苏财茂
370	罗定职业技术学院	GDJG2021370	1+X 证书制度试点下高职体育运营与管理专业人才培养模式研究与实践	宋福杰
371	罗定职业技术学院	GDJG2021371	基于“车间课堂”的“双元”育人培养模式研究及实践	黎一强
372	茂名职业技术学院	GDJG2021372	高职传媒类专业“三同三共”式课程思政教学改革研究与实践	吴家豪
373	茂名职业技术学院	GDJG2021373	服务建筑产业技术转型升级,校、政、企合力精准育人的创新模式探讨与实践	冯川萍
374	清远职业技术学院	GDJG2021374	大数据背景下高职智慧课堂教学模式设计与应用研究——以《正常人体结构》课程为例	谢夏
375	清远职业技术学院	GDJG2021375	基于工程实践的单片机仿真项目库建设	李祖明

序号	单位名称	项目编号	项目名称	项目主持人
376	清远职业技术学院	GDJG2021376	高职院校课程思政建设质量评价体系构建与实践探索	杨振宇
377	清远职业技术学院	GDJG2021377	职业教育双元一体化课程开发模式的应用与推广	冯小军
378	汕尾职业技术学院	GDJG2021378	5G 技术赋能场景教学项目的应用策略研究——以动漫设计课程为例	刘琼
379	深圳信息职业技术学院	GDJG2021379	基于“三维课堂、四方资源、五位一体”的高职金课构建	张嫒
380	深圳信息职业技术学院	GDJG2021380	支架理论视域下高职商务英语专业口译教学研究与实践	靳智博
381	深圳信息职业技术学院	GDJG2021381	生命课堂视域下外语专业“课程思政”创新研究与实践	夏锦萍
382	深圳信息职业技术学院	GDJG2021382	基于“知识系统”和“工作过程”的双闭环教学模式实践研究——以《物联网应用开发》课程为例	吕长伟
383	深圳信息职业技术学院	GDJG2021383	“项目分层、模块融通、课岗证赛融合”下信息技术赋能软件专业群的研究与实践	康风代
384	深圳信息职业技术学院	GDJG2021384	融合课程思政的高职课程线上线下混合式教学探索与实践——以《城轨运营安全管理》课程为例	招晓菊
385	深圳信息职业技术学院	GDJG2021385	“一芯一专业”全流程项目贯穿式集成电路人才培养模式研究	余柏林
386	深圳信息职业技术学院	GDJG2021386	“岗课赛证创”视阈下高职人工智能技术应用专业人才培养模式的探索与实践	盛建强
387	深圳信息职业技术学院	GDJG2021387	粤港澳大湾区文化资源融入高校思政课教学实践研究	张一鸣
388	深圳信息职业技术学院	GDJG2021388	校企协同育人模式下的创新创业人才培养研究与实践	李玥莹
389	深圳信息职业技术学院	GDJG2021389	高职院校课程思政校企共建模式研究——以“企业经营管理”为例	尹修国
390	深圳信息职业技术学院	GDJG2021390	基于企业应用场景的《数字电子技术》课程教学改革与实践	吴信忠
391	深圳信息职业技术学院	GDJG2021391	高职扩招背景下新文科专业现代学徒制人才培养改革与实践	林波
392	深圳信息职业技术学院	GDJG2021392	智慧教育背景下的智能制造专业群人才培养模式改革与实践	姜俊侠
393	深圳信息职业技术学院	GDJG2021393	基于职业能力分析的“工单式”模块化教学探索与实施	王寅峰

序号	单位名称	项目编号	项目名称	项目主持人
394	深圳信息职业技术学院	GDJG2021394	面向工业4.0的“智慧学习工厂”产教融合平台构建与实践研究	李一
395	深圳职业技术学院	GDJG2021395	特色产业学院“双师型”教师成长机制研究	胡卫华
396	深圳职业技术学院	GDJG2021396	基于新型岗位“营销数据分析”知识图谱和技术系统的高职院校市场营销课程教学改革与实践	彭卓
397	深圳职业技术学院	GDJG2021397	物流管理职教本科人才培养范式研究	石滨
398	深圳职业技术学院	GDJG2021398	“教、研、赛、创”模式下生物检测类创新创业拔尖人才培养方法的探索与实践	唐勇军
399	深圳职业技术学院	GDJG2021399	面向全面育人的体育课程混合式“金课”建设与应用研究——以武术课程为例	田桂菊
400	深圳职业技术学院	GDJG2021400	创新创业教育与新时代高职院校职业生涯规划教育融合融入模式研究	薛菲菲
401	深圳职业技术学院	GDJG2021401	“双高”通信技术专业群“云网融通”转型建设探究和实践	王苏南
402	深圳职业技术学院	GDJG2021402	人工智能视阈下粤港澳大湾区高职教育机制创新研究——以法律职业教育为例	卢颂馨
403	深圳职业技术学院	GDJG2021403	“1+X”证书制度下高职装备制造类专业“三教”改革的研究与实践	洪建明
404	深圳职业技术学院	GDJG2021404	基于工业机器人应用实训教学“专创融合”的探索与实践	龚涛
405	深圳职业技术学院	GDJG2021405	3C行业智能制造生产线技能人才培养共融共通模式研究	王文斌
406	深圳职业技术学院	GDJG2021406	高职高专人体解剖学VR/AR资源建设与应用研究	郭刚
407	深圳职业技术学院	GDJG2021407	世界技能大赛视角下健康与社会照护类课程体系构建与教学改革研究	牛耿
408	深圳职业技术学院	GDJG2021408	分析化学课程思政的整体设计与实践	蒋晓华
409	深圳职业技术学院	GDJG2021409	“双区”建设背景下高素质应用型社会工作人才培养模式改革研究	李良进
410	深圳职业技术学院	GDJG2021410	1+X证书制度下课程思政高质量建设路径研究与实践：以“腾讯-深职”共建数字文创课程群为例	余灿灿

序号	单位名称	项目编号	项目名称	项目主持人
411	深圳职业技术学院	GDJG2021411	校“企”共建在线课程的设计与开发思维可视化研究——以深圳职业技术学院为例	李文莉
412	深圳职业技术学院	GDJG2021412	基于“产学研赛创”的专创融合课程教学改革与实践	赵宁
413	深圳职业技术学院	GDJG2021413	面向职业核心素养的高职信息素养课程标准建设与应用研究	杨光武
414	深圳职业技术学院	GDJG2021414	基于多源异构数据的职业教育课堂教学过程评测研究	陈梅芬
415	深圳职业技术学院	GDJG2021415	高职院校特色产业学院建设路径研究	张显未
416	深圳职业技术学院	GDJG2021416	以赛促教,教学能力比赛促进双师型教师队伍建设研究	程律莎
417	深圳职业技术学院	GDJG2021417	提升 SPOC 在线教学效果的探索与实践——基于自我决定理论	楼洁
418	深圳职业技术学院	GDJG2021418	创新创业教育数字化生态系统建设与应用——以国家级职业教育双创教育教学资源库为例	同婉婷
419	深圳职业技术学院	GDJG2021419	基于“少数民族学生”铸牢中华民族共同体意识的高校思政课教学精准供给研究	倪林英
420	深圳职业技术学院	GDJG2021420	生物医药技术技能人才创新创业能动性培养的研究与实践	杨剑
421	深圳职业技术学院	GDJG2021421	基于“互联网+”国赛项目的双创教育路径优化研究——以“靶向抗栓肽”为例	周兰兰
422	深圳职业技术学院	GDJG2021422	大学生创新创业教育与企业创新发展影响因素及协同演化研究	薛炎
423	深圳职业技术学院	GDJG2021423	基于华为生态 ICT “五位一体”高技能运维人才培养模式的研究	王金周
424	深圳职业技术学院	GDJG2021424	职业教育高质量发展背景下高职院校课程建设实践研究——以《包装图形制作》课程为例	石文江
425	深圳职业技术学院	GDJG2021425	环保理念在设计基础教学中的运用——以形式语言课程为例	刘珂言
426	深圳职业技术学院	GDJG2021426	职业教育高质量发展背景下高职扩招面临的挑战与应对机制研究	郑翠香
427	深圳职业技术学院	GDJG2021427	职教本科专业内涵建设研究与实践——以新能源汽车工程技术专业为例	朱小春

序号	单位名称	项目编号	项目名称	项目主持人
428	深圳职业技术学院	GDJG2021428	数字创意产业新发展格局下“专创融通”复合型人才培养的专业群建设模式研究与实践	李志
429	深圳职业技术学院	GDJG2021429	专业融合背景下高职院校“双创”人才分层培养模式探索与实践	张萌
430	深圳职业技术学院	GDJG2021430	人工智能通识分类、分层课程内容体系探索与实践	肖正兴
431	深圳职业技术学院	GDJG2021431	基于课程思政和大融通理念的护理人文素养课程改革与建设	徐晨
432	深圳职业技术学院	GDJG2021432	数字时代的本科层次职业教育工程实践能力培养研究	范新灿
433	深圳职业技术学院	GDJG2021433	职教本科背景下的图书馆服务创新研究	韩树林
434	深圳职业技术学院	GDJG2021434	《基于沉浸式生涯体验的高职院校创新创业教学模式研究与实践》	席丽娟
435	顺德职业技术学院	GDJG2021435	基于学习者画像的个性化教学研究——以《跨境电子商务实操》课程为例	李泳璋
436	顺德职业技术学院	GDJG2021436	“数智化+产教科融合”双重视域下高职财会专业智慧学习空间的构建与实践研究	李丹
437	顺德职业技术学院	GDJG2021437	基于世赛项目的货运代理人才职业技能要素重构、训练和测评实践研究	张庆平
438	顺德职业技术学院	GDJG2021438	现代物流管理专业职教本科人才培养研究	刘刚桥
439	顺德职业技术学院	GDJG2021439	应用英语专业群“双主线融合”课程体系构建研究	李宗文
440	顺德职业技术学院	GDJG2021440	基于“六双驱动”的外语外贸人才创新创业能力培养模式研究与实践	谢菊容
441	顺德职业技术学院	GDJG2021441	PDMS 人才培养模式下高职数字媒体艺术设计专业群的建设探索与实践——以顺德职业技术学院为例	肖文婷
442	顺德职业技术学院	GDJG2021442	通专融合培养高素质技术技能型人才的探索——以顺德美食文化教学为例	饶晓明
443	顺德职业技术学院	GDJG2021443	职业教育教学改革中基于非物质文化遗产保护的工匠精神培育与构建——以家具艺术设计专业为例	曾艳萍
444	顺德职业技术学院	GDJG2021444	红色基因融入大学生思想政治教育策略研究	李丽萍

序号	单位名称	项目编号	项目名称	项目主持人
445	顺德职业技术学院	GDJG2021445	基于墨子科学思想的高职学生数学核心素养培育研究	邱仰聪
446	顺德职业技术学院	GDJG2021446	“双碳”背景下高职本科绿色化人才培养的路径研究与实践-以制冷与空调工程专业为例	吴治将
447	顺德职业技术学院	GDJG2021447	科教融合——基于SRP项目培养高职装备制造专业创新型技术技能人才的研究与实践	毛琼
448	顺德职业技术学院	GDJG2021448	以教学能力比赛为切入点的高职机械基础课程再造及教学质量提升的研究与实践	丁红珍
449	顺德职业技术学院	GDJG2021449	高等职业教育新工科背景下专业升级与数字化改造的研究与实践	乡碧云
450	顺德职业技术学院	GDJG2021450	技能型社会背景下“岗课赛证”融合的网络技术专业课程体系构建研究	杨斌
451	顺德职业技术学院	GDJG2021451	协同育人视角下食品质量与安全专业教师开展课程思政建设的探索与实践	彭琦
452	顺德职业技术学院	GDJG2021452	以“三轨五心”培养为导向的标准化病人教学在老年护理课程中的应用	柯盈盈
453	顺德职业技术学院	GDJG2021453	广东高职院校专业竞争力评价体系构建与应用研究	杨超
454	顺德职业技术学院	GDJG2021454	“双高计划”背景下高职教育产教融合质量评价体系构建与应用研究	唐佩
455	顺德职业技术学院	GDJG2021455	职业院校1+X证书试点管理机制研究与应用	谭恺
456	顺德职业技术学院	GDJG2021456	线上线下混合式教学中高职课堂协作教学的创新与实践	黄锦淑
457	顺德职业技术学院	GDJG2021457	虚拟仿真教学平台及光伏仿真慕课的研发	邓东博
458	顺德职业技术学院	GDJG2021458	高质量发展背景下分析检验技术专业“产教科三元融合”教学模式的研究与实践	刘祥军
459	顺德职业技术学院	GDJG2021459	基于区块链的高职扩招生源学习成果管理研究与实践	魏杰
460	顺德职业技术学院	GDJG2021460	行业企业技术技能积累传承的研究与实践——以顺德职业技术学院数控技术专业为例	覃岭
461	顺德职业技术学院	GDJG2021461	高职教育“育训研用一体”能力同步提升研究与实践——以分析检验技术专业群为例	陈燕舞

序号	单位名称	项目编号	项目名称	项目主持人
462	顺德职业技术学院	GDJG2021462	基于世界技能大赛成果转化的电子信息类课程“三教”改革研究与实践	谢飞
463	顺德职业技术学院	GDJG2021463	基于数据驱动的高职学生发展性评价体系构建研究与实践	易峥英
464	顺德职业技术学院	GDJG2021464	数智时代下创新创业教育融入人才培养“要素、过程、评价”的研究与实践	黄萧萧
465	五邑大学	GDJG2021465	道路与桥梁专业高本衔接一体化课程体系的研究与实践	周志军
466	阳江职业技术学院	GDJG2021466	基于OBE理念财经类专业课程思政的构建与实践路径研究——以《经济学》课程为例	阮翀
467	湛江幼儿师范专科学校	GDJG2021467	高职学前教育专业以“三师双融三课”模式推进“三教改革”的路径与策略研究	谢文斯
468	湛江幼儿师范专科学校	GDJG2021468	教育戏剧提升学前师范生核心素养的研究与实践	于婧
469	湛江幼儿师范专科学校	GDJG2021469	幼儿园红色文化戏剧教育课程开发与研究	黄秀妹
470	湛江幼儿师范专科学校	GDJG2021470	“粤菜师傅大师工作室”引领专业发展的路径研究	谭小敏
471	肇庆医学高等专科学校	GDJG2021471	临床医学专业《人体解剖学》课程思政示范课程建设	肖春苟
472	肇庆医学高等专科学校	GDJG2021472	基于“产教互动”的中药学专业课程体系改革研究与实践	甘柯林
473	肇庆医学高等专科学校	GDJG2021473	基于OBE理念的《健康评估》课程思政教学探索与实践	梁婉萍
474	肇庆医学高等专科学校	GDJG2021474	面向医卫类高职扩招学生的学业考核多元评价改革创新改革	李智高
475	肇庆医学高等专科学校	GDJG2021475	医学影像教学病例资源的开发与利用	廖伟雄
476	中山火炬职业技术学院	GDJG2021476	基于“跨境电商+智能制造”背景下职业院校“岗课赛证”综合育人模式研究——以中山火炬职业技术学院国际经济与贸易高水平专业群为例	李福艳
477	中山火炬职业技术学院	GDJG2021477	基于“1+X”证书制度的现代学徒制岗位能力认证标准体系的构建与实践研究	皮阳雪
478	中山火炬职业技术学院	GDJG2021478	高职院校现代学徒制“双导师”教师队伍长效共长机制研究	付文亭

序号	单位名称	项目编号	项目名称	项目主持人
479	中山火炬职业技术学院	GDJG2021479	后疫情时代基于全过程的“五学-六位”混合式课程教学改革创新研究与实践	李巧丹
480	中山火炬职业技术学院	GDJG2021480	课程思政理念下电子信息类专业拔尖创新人才培养模式探索	廖鸿飞
481	中山火炬职业技术学院	GDJG2021481	“双高”视阈下包装专业群“五位三化”创新创业人才培养模式研究与实践	伍丹
482	中山火炬职业技术学院	GDJG2021482	“专创产教双融合”视角下创新创业教育与专业教育深度融合的研究与实践	郭艳峰
483	中山火炬职业技术学院	GDJG2021483	现代学徒制人才培养模式下双导师协同的岗位课程教学改革与实践	叶义成
484	中山火炬职业技术学院	GDJG2021484	BOPPPS 教学模式在高职扩招线上教学中的应用研究—以“光学零件镀膜”课程为例	石澎
485	中山职业技术学院	GDJG2021485	“三教”改革背景下数控技术专业群产教融合人才培养模式研究与实践	刘小娟
486	中山职业技术学院	GDJG2021486	“产学研创”协同育人平台支撑下新工科专业群“三融合”人才培养模式创新研究	王利
487	中山职业技术学院	GDJG2021487	1+X 证书制度下物联网应用技术专业人才培养模式研究	蔡教武
488	中山职业技术学院	GDJG2021488	高职院校课程思政建设实施路径及策略研究——以中山职业技术学院为例	胡顺义
489	中山职业技术学院	GDJG2021489	新工科专业高本协同育人“产学研创”平台建设的探索与研究	周天凤
490	中山职业技术学院	GDJG2021490	质量型扩招背景下高职院校教学管理机制创新与实践	郑玉芙
491	中山职业技术学院	GDJG2021491	基于专创、产教“双融合”的创新创业教育新模式构建研究——以南区电梯学院的实践探索为例	肖伟平
492	中山职业技术学院	GDJG2021492	专创融合驱动的现代产业学院建设探索	卢卓
493	仲恺农业工程学院	GDJG2021493	新文科本背景下高职本科协同育人研究与实践——以工商管理和物流管理专业为例	程硕
494	仲恺农业工程学院	GDJG2021494	三全育人视域下基于第二课堂的3+2本科生创新实践能力培养模式研究与实践	郑建华

序号	单位名称	项目编号	项目名称	项目主持人
495	仲恺农业工程学院	GDJG2021495	应用型高校电子信息工程专业（含3+2分段）实践教学改革与实施	陈宁夏
496	仲恺农业工程学院	GDJG2021496	高本协同共建《生态环境野外综合实习》课程的改革与实践	叶茂友
497	仲恺农业工程学院	GDJG2021497	高本衔接“三二分段”一体化人才培养改革研究与实践——以生物技术专业为例	周玲艳
498	仲恺农业工程学院	GDJG2021498	应用型本科院校与高职院校的“双创+专业技能”深度融合研究——以环境工程专业为例	王宝娥
499	珠海城市职业技术学院	GDJG2021499	课程思政视域下跨境电商专业群“多方协同、主线贯穿”课程标准开发与实施	林萌菲
500	珠海城市职业技术学院	GDJG2021500	高职旅游类专业认同培育研究与实践——基于情技结合新路径	卢兰凤
501	珠海城市职业技术学院	GDJG2021501	“双高”背景下专业群“书证融通”教学改革研究——以跨境电商高水平专业群为例	王宏山



编号: 210402104570479

专题编号: 20210416

技术领域: 临床医学-药学

专题名称: 中医/药学

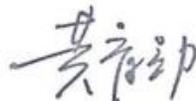
惠州市科技计划项目任务书

项目名称:	临床药学服务在抗菌药物相关药物热诊疗中的价值研究				
专项资金类别:	科技研发计划				
业务类型:	医疗卫生项目(自筹)				
申请单位:	惠州市中心人民医院				
通讯地址:	广东省惠州市惠城区鹅岭北路41号惠州市中心人民医院药学部				
项目起止时间:	2021-01-01至2022-12-31				
邮政编码:	516001	单位电话:	0752-2288522	传真:	0752-2288522
项目负责人:	刘泽清	联系电话:	0752-2288514	手机:	15913858800
项目联系人:	刘泽清	联系电话:	0752-2288514	手机:	15913858800
电子邮箱:	kejiaobu@126.com				
主管部门:	惠州市科学技术局				
申报日期:	2021-04-02				

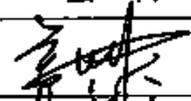
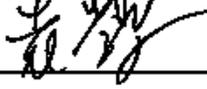
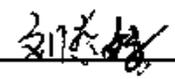
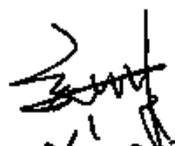
惠州市科学技术局

二零二一年制

六、本合同签约各方

管理单位（甲方）：惠州市科学技术局			
单位地址：广东省惠州市江北三新北路31号10-11楼			
法定代表人（或授权代表）：	<u>黄育勋</u>		(签章)
联系人（经办人）姓名：	<u>成果转化与科技服务科</u>		(签章)
E-mail: GDHZKJCGK@163.com			
电话：0752-2829099			
		2021年8月20日	
承担单位（乙方）：惠州市中心人民医院		(盖章)	
单位地址：广东省惠州市鹅岭北路41号			
法定代表人（或法人代理）：	<u>纪燕琴</u>		(签章)
联系人（项目主管）姓名：	<u>刘泽清</u>		(签章)
E-mail: kcjiaobu@126.com			
电话：0752-2288514			
开户单位名称：建设银行鹅岭支行			
开户银行：中国建设银行			
开户帐号：44001718652051631498			
		2021年8月25日	
乙方主管部门（丙方）：惠州市科学技术局		(盖章)	
单位地址：广东省惠州市江北三新北路31号10-11楼			
法定代表人（或法人代理）：	<u>黄育勋</u>	(签章)	
联系人（项目主管）姓名：	<u>成果转化与科技服务科</u>	(签章)	
E-mail: GDHZKJCGK@163.com			
电话：0752-2829099			
开户单位名称：			
开户银行：			
开户帐号：			
		年 月 日	

惠州市市级科技计划项目验收评审意见表

项目名称	临床药学服务在抗菌药物相关药物热诊疗中的价值研究		
项目编号	2021WC0106377	业务类型	医疗卫生项目
项目负责人	刘泽清	承担单位	惠州市中心人民医院
验收专家组成员			
姓名	单 位	职务职称	签 名
郭 林	惠州市第一人民医院	主任药师	
袁学文	惠州市第三人民医院	主任药师	
刘燕好	惠州市第一妇幼保健院	副主任药师	
验收结论:	<input checked="" type="checkbox"/> 通过 <input type="checkbox"/> 不通过 <input checked="" type="checkbox"/> 结题		
经认定，本项目结余资金为 <u>0</u> 万元。			
验收意见: <p>通过临床药学服务对抗菌药物相关药物热价值的研究，展示出临床药师在临床疾病诊疗中的优势，通过此项目的开展，加强临床、药学等多学科间的合作，促进该疾病诊疗水平，减少误诊。目前越来越多的科室在抗菌药物治疗、围术期药物治疗、药源性疾病等领域更加需要临床药师的参与。通过课题数据的分析和研究，撰写及发表了研究型论文，并将研究成果在医疗机构医院药学行业中进行分享和推广。</p> <p>该项目在时限范围内完成了预定任务，达到了预期目标。</p> <p style="text-align: right;">验收专家组组长签名: </p> <p style="text-align: right;">验收日期: 2023年3月30日</p>			

广东省卫生健康委员会

粤卫办科教函〔2023〕10号

广东省卫生健康委办公室关于确定 2023 年度 卫生健康适宜技术推广项目的通知

各地级以上市卫生健康局（委），各有关单位：

为做好我省卫生健康适宜技术推广工作，经各地、各单位申报和推荐，我委组织专家完成了 2023 年度广东省卫生健康适宜技术推广项目遴选（见附件）。现将有关事项通知如下：

一、2023 年度广东省卫生健康适宜技术推广项目主要面向乡镇卫生院、社区卫生服务中心，兼顾县级公立医院和村卫生室，纳入广东省卫生健康适宜技术项目库管理，入库项目基本信息可在我委公众网“开放广东”栏目进行查询（网址：<http://wsjkw.gd.gov.cn>）。请各地市卫生健康行政部门围绕基层医疗卫生机构技术需求，积极组织做好适宜技术推广应用工作，不断提升基层医疗卫生机构服务能力。

二、按照《广东省卫生计生适宜技术推广工作实施方案》（粤卫办〔2016〕32 号）要求，全省各县级公立医院和基层医疗卫生机构要根据双向选择原则，每年从省、市适宜技术库选取 3-5

项进行推广应用，技术推广单位可采取共建医联体、对口帮扶、专项培训等方式开展适宜技术推广活动。请各地市卫生健康行政部门于 2024 年 1 月 15 日前在广东省医学科研基金项目管理系统（网址：<http://kj.gdmde.net>）中填报本年度卫生健康适宜技术推广统计情况。

三、各推广单位（含 2014-2023 年入库项目推广单位）要根据项目的技术特点和对接推广的县级公立医院、基层医疗卫生机构实际需求，按照“效率优先，科学组织”的原则选择适宜推广方式进行推广，并于 2023 年 12 月 31 日前在广东省医学科研基金项目管理系统中提交本年度卫生健康适宜技术推广工作总结及推广项目信息统计情况。各地级以上市卫生健康局（委）或主管部门应在 2024 年 1 月 15 日前对填报信息进行网上审核并提交。连续两年未开展推广工作且未提交统计信息等材料的入库项目，视同自动退出省卫生健康适宜技术项目管理，有关信息将从项目库移除。

四、省财政对部分项目进行补助。各推广单位要专款专用，严格管理，对参加推广项目人员的培训费和进修费等相应减免。2023 年度广东省卫生健康适宜技术入库项目省级补助资金待 2024 年省人大批准预算后下达。

五、广东省卫生健康适宜技术推广事务性工作由广东省医学会临床医学评审部承担，联系人：李冰，联系电话：020-81858309

转 3，广东省医学科研基金项目管理系统技术支持电话：
020-81906047。

附件：2023 年度广东省卫生健康适宜技术推广项目一览表



序号	项目名称	承担单位	项目负责人	补助经费 (万元)
946	互联网+视频探视技术	深圳市儿童医院	王林娟	备案项目
947	超声引导血管短轴/平面外进针技术在疑难血管外周短导管穿刺的应用	北京大学深圳医院	谢荣萍	备案项目
948	体重管理处方在社区2型糖尿病患者中的应用和推广	北京大学深圳医院	刘素琼	备案项目
949	儿童青少年常见运动损伤风险因素的社区筛查在基层医疗中的推广与应用	北京大学深圳医院	尤田	备案项目
950	改良 Seldinger 技术经腹直肌前鞘穿刺腹膜透析置管术	北京大学深圳医院	熊子波	备案项目
951	基于 ASIA 的脊髓神经评估技术在脊柱外科患者的应用	香港大学深圳医院	孙其凤	备案项目
952	胸腔镜下肺组织切除术中肺血管/支气管手工打结结扎法	香港大学深圳医院	庞大志	备案项目
953	急性心梗早期心脏康复的评估与干预技术	香港大学深圳医院	卢捷娜	备案项目
954	超声心动图在心脏瓣膜病患者全生命周期管理的应用及推广	香港大学深圳医院	王赞鑫	备案项目
955	诺如病毒抗原快速检测方法	香港大学深圳医院	劳锦辉	备案项目
956	搭建医保预结算“事前-事中-事后”闭环审核模式，实现医院医保质量管理	惠州市中心人民医院	李丹	备案项目
957	ALDEN 评分量表在重症药疹与药物相关性评估中的推广应用	惠州市中心人民医院	刘泽清	备案项目

广东省教育厅

粤教职函〔2020〕27号

广东省教育厅关于公布 2020 年省高职教育 教学改革研究与实践项目高职扩招 专项立项名单的通知

各高等职业院校，有关本科高校：

根据《广东省教育厅关于做好省高职教育教学改革研究与实践项目高职扩招专项申报工作的通知》，经学校申报、专家评审和公示，现将 2020 年省高职教育教学改革研究与实践项目高职扩招专项立项名单（见附件 1）予以公布，并就有关事宜通知如下：

一、省高职教育教学改革研究与实践项目高职扩招专项实行项目管理，主要由所在单位教改项目管理部门负责。有关单位应严格按照要求，加强对项目的日常管理，做好项目开题、过程管理及结题验收等工作，具体要求见附件 2。

二、项目研究与实践期为 2-3 年，开始时间为 2020 年 1 月，未经批准不得延长项目研究与实践时间。请有关学校于 2020 年 10 月 15 日前，以正式公文形式将经开题论证的教学改革研究与

实践项目申报书（Word 电子版、PDF 盖章扫描版）和开题报告书（Word 电子版、PDF 盖章扫描版）等材料发至我厅职业教育与终身教育处备案，电子邮箱：zzczlgc@gdedu.gov.cn，邮件主题：学校全称+教改项目高职扩招专项开题材料。

联系人：门洪亮，联系电话：（020）37629455。

附件：1.教学改革研究与实践项目高职扩招专项立项名单
2.省高职教育教学改革研究与实践项目管理有关材料



公开方式：依申请公开

校对人：门洪亮

附件 1

教学改革研究与实践项目高职扩招专项立项名单

项目编号	学校名称	项目名称	项目负责人
JGGZKZ2020001	东莞职业技术学院	“按岗分类、阶段递进”专业实践教学体系构建研究——以包装策划与设计专业为例	文周
JGGZKZ2020002	东莞职业技术学院	扩招背景下商务英语专业“开放型、多维度”人才培养模式改革实践	云芳
JGGZKZ2020003	东莞职业技术学院	扩招背景下高职服装设计专业专创深度融合的“三层进阶”课程体系实证研究	刘梦
JGGZKZ2020004	东莞职业技术学院	高职扩招背景下基于 1+X 证书开展“书证融通”人才培养的探索与实践——以电子商务专业为例	汤俊
JGGZKZ2020005	东莞职业技术学院	扩招背景下机械制造与自动化专业“分类培养，精准育人”实践探索	孟鑫冲
JGGZKZ2020006	东莞职业技术学院	生源结构多样化背景下实施精准教学的混合式教学设计与实践	江务学
JGGZKZ2020007	东莞职业技术学院	院园融合提升幼儿园在职教师专业素养的行动研究——基于“东莞市幼儿园教师学历提升计划”	刘佩云
JGGZKZ2020008	东莞职业技术学院	高职扩招背景下东莞技能人才精准培育模式的探索与实践——以东莞职业技术学院为例	苏江
JGGZKZ2020009	佛山职业技术学院	信息化教学在现代学徒制课程实践中的应用——以《酒店职业英语》课程为例	腾晓蓉
JGGZKZ2020010	佛山职业技术学院	“物联网+”理念下现代学徒制实训项目与知识体系要素融合研究	肖志良
JGGZKZ2020011	佛山职业技术学院	依托企、园、校三位一体平台，践行“三教”改革，推进现代学徒制产教对接教学模式的研究与实践	化雪荟
JGGZKZ2020012	佛山职业技术学院	学分制管理模式下高职专业学院教学管理体系的构建与实践	张伟
JGGZKZ2020013	广东碧桂园职业学院	高职扩招背景下“校企共育”人才培养教育教學管理改革探索与实践	赵雪
JGGZKZ2020014	广东工程职业技术学院	新型职业农民创业教育研究与实践	伍燕青

项目编号	学校名称	项目名称	项目负责人
JGGZKZ2020015	广东工程职业技术学院	扩招背景下高职商务管理专业现代学徒制人才分层分类教学的改革与实践——基于校企契合度视角	张春霞
JGGZKZ2020016	广东工程职业技术学院	贯通职业路径的高职专业学院人才培养模式研究——以会计专业为例	韩静
JGGZKZ2020017	广东工程职业技术学院	高职扩招的电子商务专业人才培养模式与教育教学改革研究与实践	李丽红
JGGZKZ2020018	广东工程职业技术学院	面向高职扩招的资源共建共享人才培养方案系统设计与应用	彭康华
JGGZKZ2020019	广东工程职业技术学院	面向多元生源的课程思政与职业核心能力“三步递进”深度融合式教学路径研究	廖岚岚
JGGZKZ2020020	广东工程职业技术学院	高职扩招背景下基于混合式教学模式的课程思政设计与实践——以《匠心营造》课程为例	赵学问
JGGZKZ2020021	广东工贸职业技术学院	高职扩招背景下基于1+X证书制度的电子商务专业人才培养模式创新研究	方文超
JGGZKZ2020022	广东工贸职业技术学院	高职扩招人才培养模式下商科专业教学评价体系研究	严琳
JGGZKZ2020023	广东工贸职业技术学院	基于高职扩招的教育教学管理探索与实践	赵文龙
JGGZKZ2020024	广东工商职业技术大学	“双创”教育融入商科类高职扩招专业人才培养模式的机制与路径研究	王子飞
JGGZKZ2020025	广东工商职业技术大学	基于本科层次职业教育试点学校的高职扩招学生人才培养模式改革研究与实践	苟海鹏
JGGZKZ2020026	广东机电职业技术学院	校企共建高职金融类专业混合式教学生态系统的研究与实践	蒋彬
JGGZKZ2020027	广东机电职业技术学院	产教融合引领下数控技术专业“现代学徒制试点计划”高级技术技能型人才培养研究与实践	张宁
JGGZKZ2020028	广东机电职业技术学院	百万扩招背景下构建高职“六化一体”教学模式的研究——以机械设计与制造专业为例	鲍仲辅
JGGZKZ2020029	广东机电职业技术学院	面向高职多渠道生源的标准化教学组织模型与优化	王广海
JGGZKZ2020030	广东机电职业技术学院	百万扩招背景下高职院校构建新型质量保障体系研究	李江林
JGGZKZ2020031	广东机电职业技术学院	高职扩招下耦合广东经济发展的经管类专业协同育人机制研究	蒋小龙
JGGZKZ2020032	广东机电职业技术学院	高职扩招背景下“校企共育、产教协同”现代学徒制人才培养模式改革与实践——以装备制造类专业为例	戴护民

项目编号	学校名称	项目名称	项目负责人
JGGZKZ2020033	广东建设职业技术学院	引入 ISO9001 标准，构建扩招背景下的高职公共英语教学质量管控体系	傅蓉
JGGZKZ2020034	广东建设职业技术学院	高职扩招背景下“在岗培养”教学管理研究与实践	张志
JGGZKZ2020035	广东江门中医药职业学院	扩容提质背景下 O-PIRTAS 翻转课堂教学模式在医学职业教育中的应用研究	常陆林
JGGZKZ2020036	广东交通职业技术学院	百万扩招背景下基于分层教学的《通信原理》课程“三教”改革探索	曾光
JGGZKZ2020037	广东交通职业技术学院	扩招背景下基于 OBE 理念的《基础会计》课程线上线下教学模式研究与实践	贺胜军
JGGZKZ2020038	广东科贸职业学院	“三结合”视域下高职软件专业群扩招对象分层教学策略及质量提升路径构建与实践	王磊
JGGZKZ2020039	广东科贸职业学院	高职扩招背景下基于在线教学语境构建精准教学模式的研究与实践——以商贸外语类专业为例	杜宏丽
JGGZKZ2020040	广东科贸职业学院	“五结合”教学方法培育高职扩招高素质农民的实践研究	罗泽榕
JGGZKZ2020041	广东科贸职业学院	高职扩招下以产业需求为导向的“五元共育”产业学院人才培养模式研究——以广东科贸职业学院问山茶学院为例	吴巨贤
JGGZKZ2020042	广东科贸职业学院	校地合作开展高素质农民学历提升高职招生与培养的模式研究——基于广东科贸职业学院的实践	宋新辉
JGGZKZ2020043	广东科贸职业学院	扩招背景下“三四五六动态聚合式”高职思政教育模式探索与实践研究	李琳
JGGZKZ2020044	广东科贸职业学院	“戴明环”视角下的高职扩招后校外教学点教务管理探索与实践	关善勇
JGGZKZ2020045	广东科学技术职业学院	基于成果导向的高职商务英语专业扩招生源校企“双元”育人模式的构建研究	张景发
JGGZKZ2020046	广东科学技术职业学院	“互联网+创新创业”会计专业教学改革研究与实践	李小金
JGGZKZ2020047	广东科学技术职业学院	基于“高技能人才学历提升计划”1+X 证书制度下书证融通及学分兑换人才培养模式的研究与实践——以工业机器人技术专业为例	向燕
JGGZKZ2020048	广东科学技术职业学院	高职院校扩招对提升粤港澳大湾区发展能力的探索与实践——以珠海为例	李瑛珊
JGGZKZ2020049	广东科学技术职业学院	高职扩招背景下电子商务专业精准教学模式研究与实践	赵莉

项目编号	学校名称	项目名称	项目负责人
JGGZKZ2020050	广东科学技术职业学院	高职扩招背景下国家高水平专业群差异化人才培养研究与实践——以广科院软件技术专业群为例	张军
JGGZKZ2020051	广东科学技术职业学院	扩招背景下高职院校新型师资队伍建设规划及实施方案研究	杨九铃
JGGZKZ2020052	广东理工职业学院	高职扩招背景下双轨多元人才培养机制的研究与实践——以计算机应用专业为例	王冬星
JGGZKZ2020053	广东理工职业学院	开放大学系统高职扩招办学“在岗成才”课程体系建设探索与实践	王磊
JGGZKZ2020054	广东岭南职业技术学院	新形势下高职院校扩招与提质并行培养高素质技术技能人才的研究——以计算机网络技术专业为例	徐炳文
JGGZKZ2020055	广东岭南职业技术学院	扩招背景下基于双师型教师驻企工作站的创新项目教学研究	赵江平
JGGZKZ2020056	广东茂名幼儿师范专科学校	工匠精神指导下的高职扩招学前教育专业多元化音乐课程改革研究与实践	徐浩
JGGZKZ2020057	广东茂名幼儿师范专科学校	基于高职扩招的师范生语言训练模式改革与资源平台建设应用研究	龙瑞兰
JGGZKZ2020058	广东茂名幼儿师范专科学校	高职扩招背景下学前教育专业“双精准”育人模式的研究	吴国彬
JGGZKZ2020059	广东茂名幼儿师范专科学校	高职扩招背景下思政课与德育之“五育”融合的实践研究	伍世亮
JGGZKZ2020060	广东南方职业学院	扩招背景下数据驱动型“分层精准教学”模式破解生源多样化问题的探索与实践	杨云鹏
JGGZKZ2020061	广东农工商职业技术学院	扩招背景下面向企业在岗职工的现代学徒制校企协三方共育机制的研究与实践——以商务英语专业为例	王华
JGGZKZ2020062	广东农工商职业技术学院	高职扩招背景下虚实结合的远程在线课程教学研究与实践——以移动通信课程为例	黄巧洁
JGGZKZ2020063	广东农工商职业技术学院	高职院校涉农专业群服务地方产业开展扩招人才培养途径和模式研究	董斌
JGGZKZ2020064	广东农工商职业技术学院	扩招背景下高技能人才培养路径研究	何伟
JGGZKZ2020065	广东农工商职业技术学院	扩招背景下高等职业教育现代学徒制课程建设研究	孔繁正
JGGZKZ2020066	广东女子职业技术学院	高职商贸类扩招专业“校企协同”育人模式研究与实践	王凤基

项目编号	学校名称	项目名称	项目负责人
JGGZKZ2020067	广东女子职业技术学院	面向高职扩招生源的基于“1+X”证书电子商务人才培养模式研究与实践	郭晓洁
JGGZKZ2020068	广东女子职业技术学院	面向高职外语专业高技能人才学历提升计划的“分类、分组、分段”三导师制研究与实践	黄恩成
JGGZKZ2020069	广东轻工职业技术学院	高职扩招背景下高效教学模式-导生制的应用——以软件与大数据专业群为例	罗佳
JGGZKZ2020070	广东轻工职业技术学院	高职扩招背景下“科技引领、产教融合、精准育人”的财贸人才培养模式研究与实践——以物流管理专业群为例	韩宝国
JGGZKZ2020071	广东轻工职业技术学院	高职扩招背景下化工类企业在岗员工的“现代学徒制”培养模式的实践与创新	李荣
JGGZKZ2020072	广东轻工职业技术学院	高职扩招生源“分类培养,多元联动”的机电类专业人才培养模式的创新与实践	宋霞
JGGZKZ2020073	广东轻工职业技术学院	食品与生物类“高技能人才学历提升计划”人才培养模式研究与实践	徐清华
JGGZKZ2020074	广东省外语艺术职业学院	高职扩招背景下学前教育专业基于“职业能力+线上线下混合”的公共英语教学模式构建与研究	张燕
JGGZKZ2020075	广东省外语艺术职业学院	高职扩招背景下学前教育专业人才培养模式创新实践	蒋慧
JGGZKZ2020076	广东省外语艺术职业学院	扩招背景下高职思政“精准教学、协同育人”改革的实践研究	管小青
JGGZKZ2020077	广东省外语艺术职业学院	高职扩招背景下职业教育作品化课程开发与应用研究	王迪
JGGZKZ2020078	广东食品药品职业学院	基于需求分析的高职专业学院职业英语网络选修课程开发研究与实践	兰丽伟
JGGZKZ2020079	广东食品药品职业学院	高职专业学院中药学专业人才培养模式的研究与实践	赵珍东
JGGZKZ2020080	广东食品药品职业学院	基于扩招背景下的优化高职医药基础课程体系教学改革与实践	阮志燕
JGGZKZ2020081	广东食品药品职业学院	“百万扩招”背景下高职中药学专业线上+线下混合教学模式的探索与实践——以“实用中医药基础”课程为例	李绍林
JGGZKZ2020082	广东食品药品职业学院	基于产教融合、工学结合的健康信息技术人才培养研究与实践	梁炳进
JGGZKZ2020083	广东食品药品职业学院	以新型职业农民与乡村振兴为契机,扩招背景下中药生产与加工专业人才培养与实训基地的协同研究	欧阳蒲月

项目编号	学校名称	项目名称	项目负责人
JGGZKZ2020084	广东食品药品职业学院	5G背景下TBL教学应对高职专业学院课程衔接的实践与研究——以“人体形态结构”课程为例	覃玉群
JGGZKZ2020085	广东食品药品职业学院	扩招背景下食品类专业高技能人才学历提升培养探索与实践	黄国平
JGGZKZ2020086	广东食品药品职业学院	高职扩招背景下,多校合作专业诊断方法探索与实践——以护理专业为例	王毓
JGGZKZ2020087	广东食品药品职业学院	高职扩招教学质量保障机制构建研究	戴春平
JGGZKZ2020088	广东水利电力职业技术学院	生源多元化背景下高职院校分类培养分层教学研究与实践	罗桂城
JGGZKZ2020089	广东水利电力职业技术学院	高职质量型扩招背景下校外教学点开展高技能人才学历提升计划的管理研究	李铁
JGGZKZ2020090	广东司法警官职业学院	退役军人学历提升与人才培养模式改革研究——以广东司法警官职业学院为例	田如知
JGGZKZ2020091	广东松山职业技术学院	高职扩招背景下智慧课堂的构建研究——以省级精品在线开放课程为例	鄢丽娟
JGGZKZ2020092	广东新安职业技术学院	广东新安职业技术学院高职扩招教育教学管理改革研究与实践	汪治
JGGZKZ2020093	广东邮电职业技术学院	高职扩招背景下基于校企“双元”育人的市场营销高技能人才培养模式的研究与实践	张幸花
JGGZKZ2020094	广东邮电职业技术学院	文管类专业现代学徒制工作推进的实践与特色分析——以工商企业管理专业与呼叫中心行业协同育人为例	刘兰革
JGGZKZ2020095	广东职业技术学院	高职扩招背景下电子商务专业“协同联动、双线并行”人才培养模式探索与实践	赖路燕
JGGZKZ2020096	广东职业技术学院	高职扩招背景下不同生源商贾类人才培养模式研究与实践	张燕芳
JGGZKZ2020097	广东职业技术学院	高职扩招背景下工作过程系统化课程建设及混合式教学实施的研究与实践——以《Android应用开发》为例	黄旺华
JGGZKZ2020098	广东职业技术学院	扩招背景下校企协同的机电专业群分类分层培养研究与实践	邹振兴
JGGZKZ2020099	广东职业技术学院	高职扩招背景下学生创新能力培养的“三维实践”教学平台研究——以纺织专业群为例	彭涛
JGGZKZ2020100	广东职业技术学院	高职扩招下“三融合”课程思政协同育人体系的探索与实践	唐琴
JGGZKZ2020101	广东职业技术学院	广东高技能人才学历提升扩招人才培养质量保证体系的构建与实践——以广东职业技术学院为例	张久雷

项目编号	学校名称	项目名称	项目负责人
JGGZKZ2020102	广州城建职业学院	基于“产教融合”的高职市场营销专业分类培养分层教学的研究与实践	陈明发
JGGZKZ2020103	广州城建职业学院	高职扩招背景下装配式建筑人才培养模式改革与实践	刘丘林
JGGZKZ2020104	广州城建职业学院	民办高职扩招背景下以成果为导向的分类人才培养模式研究	魏爱婕
JGGZKZ2020105	广州城建职业学院	高职扩招背景下整合式项目课程体系构建路径研究	兰兴武
JGGZKZ2020106	广州城建职业学院	高职扩招学生学习质量评价体系的构建与实践	张德宜
JGGZKZ2020107	广州城市职业学院	高职专业学院会计专业人才培养模式改革研究--以广州城市职业学院会计专业为试点改革平台	孙伟力
JGGZKZ2020108	广州城市职业学院	面向高职专业学院计算机应用技术专业的学生职业素质测评探索与实践	孟昉
JGGZKZ2020109	广州城市职业学院	高职扩招背景下职业技能与工匠精神相融合的人才培养模式研究与实践	叶小建
JGGZKZ2020110	广州番禺职业技术学院	基于新科技新技术的环境艺术设计专业特色人才培养模式探究与实践	邱锐
JGGZKZ2020111	广州番禺职业技术学院	基于 obo 理念的高职混合式教学研究与实践	李霞
JGGZKZ2020112	广州工程技术职业学院	高职扩招背景下数字媒体应用技术专业实施“1+X”证书制度的探究	吴明珠
JGGZKZ2020113	广州工程技术职业学院	基于高职扩招下多元混合新型教学模式改革探索和研究---以电子商务专业为例	何波
JGGZKZ2020114	广州工程技术职业学院	高职扩招背景下工业机器人技术专业“三教”改革探究	林雁飞
JGGZKZ2020115	广州工程技术职业学院	新时代高职扩招背景下工业机器人技术专业人才培养模式改革探索与实践	朱洪雷
JGGZKZ2020116	广州工程技术职业学院	教育信息化 2.0 下高职扩招教学质量诊断与改进的实证研究	梁国华
JGGZKZ2020117	广州工程技术职业学院	高职扩招背景下人才培养模式研究---以石油化工技术专业为例	饶珍
JGGZKZ2020118	广州工程技术职业学院	高职扩招背景下校企协同育人模式探索与实践—以艺术设计类专业为例	李智伟
JGGZKZ2020119	广州华立科技职业学院	高职扩招背景下“双主体、分层次、多元化”学徒制人才培养模式研究与实践-以会计专业为例	杨素芹

项目编号	学校名称	项目名称	项目负责人
JGGZKZ2020120	广州华立科技职业学院	基于质量型扩招下民办高职院校高技能人才培养路径研究	马俊
JGGZKZ2020121	广州华南商贸职业学院	高职扩招背景下设计类专业多元教学模式的改革与实践	魏小英
JGGZKZ2020122	广州华商职业学院	高职扩招《汽车运用与维修技术》专业校企合作教学与生产一体化人才培养模式探索与实践	柳坤文
JGGZKZ2020123	广州华商职业学院	高职扩招下“三结合，二融合，一置换”育人模式的探究	梁绍宇
JGGZKZ2020124	广州科技贸易职业学院	扩招背景下学分银行在人才培养模式中的应用研究——以国际贸易专业为例	王秋玲
JGGZKZ2020125	广州科技贸易职业学院	百万扩招背景下构建以岭南文化为融合点的课程思政群研究	黄雪梅
JGGZKZ2020126	广州科技贸易职业学院	高职扩招背景下退役军人创新创业教育模式探索与实践	王永祥
JGGZKZ2020127	广州科技贸易职业学院	高职院校扩招背景下艺术设计专业实践教学研究	辛维金
JGGZKZ2020128	广州科技贸易职业学院	面向车联网企业在职员工的智能网联汽车专业领域现代学徒制人才培养模式研究与实践	张红伟
JGGZKZ2020129	广州南洋理工职业学院	高职扩招背景下基于SPOC的汽车专业课程混合式教学研究与实践	覃卓庚
JGGZKZ2020130	广州涉外经济职业技术学院	媒介传播方式融入高职扩招生素质教育的实践与探索	王艳春
JGGZKZ2020131	广州体育职业技术学院	“百万扩招”形势下运动训练专业群人才培养模式改革与实践	谈群林
JGGZKZ2020132	广州铁路职业技术学院	高职大规模扩招背景下的机电类在线课程建设与应用研究——以《通用机械设备检修》为例	刘庆才
JGGZKZ2020133	广州铁路职业技术学院	高职扩招背景下“信息技术+”技能的差异化教学模式探索与实践	陈雷梅
JGGZKZ2020134	广州铁路职业技术学院	百万扩招背景下高职多元人才培养模式改革的研究实践——以广州铁路职业技术学院为例	王喜苗
JGGZKZ2020135	广州铁路职业技术学院	高职扩招背景下旅游管理专业工学一体人才培养模式研究与实践	刘雨涛
JGGZKZ2020136	广州卫生职业技术学院	基于智慧课堂的分类培养分层教学模式在生理学教学中的应用研究	潘丽
JGGZKZ2020137	广州卫生职业技术学院	高职扩招背景下护理专业教育质量管理体系研究-以广州卫生职业技术学院为例	罗春莲
JGGZKZ2020138	河源职业技术学院	高职扩招背景下融合O2O与工作室的差异化教学研究与实践	黄日胜

项目编号	学校名称	项目名称	项目负责人
JGGZKZ2020139	河源职业技术学院	百万扩招背景下高职实践教学质量监控体系研究	马韦伟
JGGZKZ2020140	河源职业技术学院	高职扩招生源多元化背景下“因材施教、分类培养”的校企协同育人模式研究与实践	周永福
JGGZKZ2020141	惠州工程职业学院	高职扩招背景下基于混合现实技术的虚拟课堂人才培养模式可行性研究	许震宇
JGGZKZ2020142	惠州工程职业学院	基于指标体系的扩招生源人才培养评估方法研究	肖建峰
JGGZKZ2020143	惠州卫生职业技术学院	基于高职扩招背景下药学专业分类分层人才培养模式的探索与实践	梁可
JGGZKZ2020144	嘉应学院	高职扩招背景下教师教育类人才培养模式的建构	汤潇林
JGGZKZ2020145	江门职业技术学院	高职扩招专业诊断与改进的研究与实践——以模具设计与制造专业为例	郑淑玲
JGGZKZ2020146	茂名职业技术学院	学分认定与转换及其信息化建设在高职扩招生源中的研究与实践	吴红梅
JGGZKZ2020147	清远职业技术学院	面向社会人员扩招背景下的高等职业教育会计专业教学标准研制	黄清泉
JGGZKZ2020148	清远职业技术学院	基于 O2O 混合教学与众测服务的网络安全高技能人才培养模式的研究与探索	王斌
JGGZKZ2020149	清远职业技术学院	基于 OBE 理念的高职扩招药学专业教学标准研制	陈法才
JGGZKZ2020150	清远职业技术学院	服务“乡村振兴”的“三阶三维三制”村“两委”干部培养模式改革	胡刚
JGGZKZ2020151	清远职业技术学院	“政行校校企”多方合作下的高职专业学院现代学徒制探索与实践研究	谌俊
JGGZKZ2020152	汕头职业技术学院	高职扩招背景下学前教育专业课程改革研究——以《学前教育概论》为例	朱玲
JGGZKZ2020153	韶关学院	基于雨课堂的学前教育专业音乐类钢琴课程混合式教学研究	张鸿舜
JGGZKZ2020154	韶关学院	“互联网+”时代学前教育师资人才培养模式探究——基于美术课程视角	陈永亮
JGGZKZ2020155	深圳信息职业技术学院	基于 BIM 技术的高职扩招建设工程管理专业工程识图类课程教学新模式的探究与实践	尧国皇
JGGZKZ2020156	深圳信息职业技术学院	基于区块链的开放式实践教学信息管理系统的研究与探索	段虎
JGGZKZ2020157	深圳信息职业技术学院	百万扩招背景下高职大数据技术与应用专业人才培养方案的探索与实践	陈宝文

项目编号	学校名称	项目名称	项目负责人
JGGZKZ2020158	深圳信息职业技术学院	高职扩招背景下面向多生源的混合式教学模式的研究与应用	诸振家
JGGZKZ2020159	深圳信息职业技术学院	高效服务“高职百万扩招”的区域产教深度融合“三园互嵌-精准圈地”模式构建与实践探索	安冬平
JGGZKZ2020160	深圳信息职业技术学院	高职扩招背景下基于精准教学的混合教学改革与实践	陈煜
JGGZKZ2020161	深圳信息职业技术学院	百万扩招背景下实习教学有效管理研究与实践	张海平
JGGZKZ2020162	深圳信息职业技术学院	基于课堂教学改革的高职扩招“双轮双线双轨双结合”人才培养模式研究与实践	林徐润
JGGZKZ2020163	深圳职业技术学院	基于工作岗位需求的高职扩招商务英语专业人才培养模式改革研究	韩冬晶
JGGZKZ2020164	深圳职业技术学院	餐饮食品行业学徒制人才培养模式的研究与实践	黄略略
JGGZKZ2020165	深圳职业技术学院	高职专业学院聚焦双能力培养的人文通识课程改革与实践	武怀军
JGGZKZ2020166	深圳职业技术学院	智能制造背景下层次化技能人才培养模式探索与实践——以高职扩招机电一体化专业为例	黎良田
JGGZKZ2020167	深圳职业技术学院	扩招背景下高质量人才培养的路径研究与实践——以汽车运用与维修技术专业为例	邓志君
JGGZKZ2020168	深圳职业技术学院	校企“双师课堂”在《消防工程技术》专业高职扩招中的构建与实施	杨连武
JGGZKZ2020169	深圳职业技术学院	面向退役士兵的法律人才“政校行企四方联动”培养模式研究与实践	景艳
JGGZKZ2020170	深圳职业技术学院	高职现代学徒制教学运行管理实证研究与实践-以深圳职业技术学院为例	鲍薇薇
JGGZKZ2020171	深圳职业技术学院	扩招背景下高职机电类专业人才培养应对路径研究与实践	廖强华
JGGZKZ2020172	深圳职业技术学院	高职扩招新形势下园林专业现代学徒制人才培养路径探讨	李永红
JGGZKZ2020173	深圳职业技术学院	高职扩招背景下高职专业学院课程项目化改造和考试一体化改革的研究与实践——基于较低成本确保人才培养质量的视角	胡延华
JGGZKZ2020174	顺德职业技术学院	基于系统学情分析的扩招生源人才培养方案设计研究-以烹调工艺与营养专业为例	李东文
JGGZKZ2020175	顺德职业技术学院	高职扩招背景下在线教学资源的建设与应用实践——以《前厅部的运营与管理》课程为例	马瑞

项目编号	学校名称	项目名称	项目负责人
JGGZKZ2020176	顺德职业技术学院	百万扩招背景下社会生源工作业绩认定与学分转换机制研究——以电子商务专业为例	马小红
JGGZKZ2020177	顺德职业技术学院	“百万扩招”背景下高职师资队伍建设与管理的探索与实践——以食品质量与安全专业为例	杨雅兰
JGGZKZ2020178	顺德职业技术学院	多类型生源学习成果认定积累与学分转换机制研究与实践——以汽车检测与维修技术专业为例	侯文胜
JGGZKZ2020179	顺德职业技术学院	高职扩招背景下“分类分层, 证教并重”的康复养老人才培养模式创新与实践	唐晓琳
JGGZKZ2020180	顺德职业技术学院	质量型扩招背景下高职院校思想政治理论课“三教”改革与实践	万力
JGGZKZ2020181	顺德职业技术学院	质量型扩招背景下基于 COMET 能力模型的多元生源培养质量测评方法研究与实践	胡建国
JGGZKZ2020182	顺德职业技术学院	高职扩招下的“一平三端三课堂”人才培养路径探索与实践——以顺德职业技术学院为例	周钦青
JGGZKZ2020183	顺德职业技术学院	高职扩招背景下基于“一云两课”的“精准教学”模式探索与实践	曾爱林
JGGZKZ2020184	阳江职业技术学院	高职扩招视觉下基于 OBE 逆向设计的环境专业工匠型人才培养模式探索	杨岳
JGGZKZ2020185	阳江职业技术学院	面向高职扩招生源的学分制研究与实践——以阳江职业技术学院为例	杜菁锋
JGGZKZ2020186	阳江职业技术学院	基于“一平台双结合三层次”的高职扩招教学管理模式研究与实践——以阳江职业技术学院为例	卢志兰
JGGZKZ2020187	湛江幼儿师范专科学校	高职扩招背景下学前教育专业“模块化”教育实习研究与实践	王萍
JGGZKZ2020188	湛江幼儿师范专科学校	高职扩招背景下学前音乐课程线上线下混合式教学模式探索与实践——以《奥尔夫音乐教育》课程为例	陈春兰
JGGZKZ2020189	湛江幼儿师范专科学校	幼儿园教师进修动机与专业成长之关系调查研究——以湛江幼儿师范专科学校学历提升试点班为例	陈彩玲
JGGZKZ2020190	湛江幼儿师范专科学校	高职扩招背景下混合式实训教学模式构建研究——以湛江幼儿师范专科学校学前教育专业为例	黄臻晓
JGGZKZ2020191	肇庆医学高等专科学校	高职扩招联合培养模式下护理专业群开展“1+X”证书的课证融合教学改革与实践	邹立琴

项目编号	学校名称	项目名称	项目负责人
JGGZKZ2020192	肇庆医学高等专科学校	高职扩招下提升基层护理人员学历教育的专业核心课程教学改革与实践	苏雨媚
JGGZKZ2020193	肇庆医学高等专科学校	扩招背景下中-高-本协同育人的卫生健康专业学院办学模式探究与实践	刘其礼
JGGZKZ2020194	肇庆医学高等专科学校	扩招背景下在职基层卫生人才学历提升的培养模式研究与实践	张贵锋
JGGZKZ2020195	肇庆医学高等专科学校	高职扩招下基层卫生人才的学习成果认定与转换机制的研究与实践	植瑞东
JGGZKZ2020196	肇庆医学高等专科学校	高职扩招背景下临床医学专业群人才培养模式的创新与实践	汤之明
JGGZKZ2020197	肇庆医学高等专科学校	高职扩招下医药卫生类师资队伍建设的研究与创新	王福青
JGGZKZ2020198	中山火炬职业技术学院	百万扩招背景下“以学生为中心”的包装策划与设计专业分层分类教学模式实践研究	张莉琼
JGGZKZ2020199	中山火炬职业技术学院	高职扩招制造类专业现代学徒制“联盟式”培养模式的研究与实践	王丽荣
JGGZKZ2020200	中山火炬职业技术学院	高职扩招背景下英国 EAL 学徒制培养模式本土化的研究与实践——以模具设计与制造专业为例	丁立刚
JGGZKZ2020201	中山火炬职业技术学院	高职扩招专业人才培养方案和 1+X 证书制度融合性研究与实践	张一平
JGGZKZ2020202	中山火炬职业技术学院	高职扩招中产教融合学院的作用研究与建设探索——以金源学院为例	吴磊
JGGZKZ2020203	中山火炬职业技术学院	高职扩招学生学业评价的研究与实践	樊孝凯
JGGZKZ2020204	中山火炬职业技术学院	面向高职扩招的国际经济与贸易专业课程标准研发——基于职业核心素养视角	丁世勋
JGGZKZ2020205	中山火炬职业技术学院	高职扩招教学质量保证机制的构建与运行研究	陈殷辉
JGGZKZ2020206	中山职业技术学院	高职扩招背景下电梯工程技术专业人才培养模式的改革与探索	殷勤
JGGZKZ2020207	中山职业技术学院	高职扩招背景下“多平台、立体式”信息安全专业分类精准实践教学模式的研究	梁本来
JGGZKZ2020208	中山职业技术学院	高职扩招带来的现代学徒制实践新瓶颈突破探索研究	张继涛
JGGZKZ2020209	中山职业技术学院	高职扩招背景下产业学院多元化教学模式改革探索与研究	刘周海

广东省教育厅

广东省教育厅关于公布 2018 年度高职教育 品牌专业建设名单的通知

各高职院校：

根据《广东省高等职业教育品牌专业建设项目管理办法》(粤教高函〔2016〕113号)、《关于做好2018年省高等职业教育教学质量与教学改革工程项目申报和认定工作的通知》(粤教职函〔2018〕194号)，经学校申请、专家评审等程序，确定东莞职业技术学院“机械制造与自动化”等19个专业点为一类品牌专业建设点，东莞职业技术学院“包装策划与设计”等111个专业点为二类品牌专业建设点(附件1)。现予以公布，并就有关事项通知如下：

一、有关高职院校作为品牌专业建设的责任主体，要落实建设资金和支持政策，制定项目管理办法，加强项目管理，确保项目建设顺利实施、取得实效。项目建设所需资金按学校现有经费渠道筹措解决。

二、有关高职院校要按照粤教高函〔2016〕113号、粤教职函〔2018〕194号等文件要求，围绕一类品牌专业“全国领先、

世界有影响”、二类品牌专业“特色鲜明、全省一流”的建设总体目标，以指导性基本要求（附件 2、3）为指导，认真制定各专业点建设方案（附件 4）和任务书（附件 5、6）。项目目标任务不得低于指导性基本要求，也不得低于申报时提出的目标任务，如有违反将撤销立项。建设方案和任务书经省教育厅备案后，将作为项目实施、绩效考核、检查验收的依据。已经备案的建设方案和任务书不得随意调整或变更。如确因特殊情况必须进行调整或变更的，须由学校组织专家论证并签署意见，重新报省教育厅备案后方可实施。

三、一类品牌专业建设期为 4 年，二类品牌专业建设期为 3 年，从 2020 年 1 月 1 日开始计算。省教育厅将按粤教职函〔2018〕194 号文件要求，加强项目管理，对项目建设情况、资金使用情况等进行检查和验收评价。

四、各有关高职院校要将品牌专业建设与专业群建设有机结合起来，统筹配置资源，提高建设成效。

五、请有关高职院校于 2020 年 1 月 10 日前将有关材料纸质版一式一份报省教育厅职业教育与终身教育处，电子版发至 pengtzyjy2@126.com，邮件主题：学校全称+品牌专业项目任务书。材料清单：正式公文（纸质版和 PDF 扫描件），建设方案、任务书（纸质版和 word 版）。

联系人：彭涛，联系电话：（020）37629455。

- 附件：1.2018 年度广东省高职教育品牌专业建设名单
- 2.广东省高职教育一类品牌专业建设项目指导性基本要求
- 3.广东省高职教育二类品牌专业建设项目指导性基本要求
- 4.广东省高职教育品牌专业建设方案
- 5.广东省高职教育一类品牌专业项目任务书
- 6.广东省高职教育二类品牌专业项目任务书





公开方式：依申请公开

校对人：彭涛

— 4 —

附件 1

2018 年度广东省高职教育品牌专业建设名单

(排名不分先后)

序号	学校名称	专业名称(新)	专业代码(新)	项目负责人	项目类别	备注
1	东莞职业技术学院	机械制造与自动化	560102	孟鑫沛	一类品牌	
2	广东工贸职业技术学院	测绘地理信息技术	520304	黄铁兰	一类品牌	撤销二类品牌专业立项
3	广东工贸职业技术学院	工业设计	560118	丘永亮	一类品牌	
4	广东环境保护工程职业学院	环境监测与控制技术	520801	刘晓冰	一类品牌	
5	广东交通职业技术学院	智能交通技术运用	600201	曹成涛	一类品牌	
6	广东科贸职业学院	畜牧兽医	510301	刘思伽	一类品牌	
7	广东科学技术职业学院	电子商务	630801	林海	一类品牌	撤销二类品牌专业立项
8	广东科学技术职业学院	汽车车身维修技术	600210	吴云溪	一类品牌	
9	广东农工商职业技术学院	农产品加工与质量检测	510113	尹凯丹	一类品牌	
10	广东轻工职业技术学院	产品艺术设计	650105	伏波	一类品牌	
11	广东轻工职业技术学院	精细化工技术	570205	朱永闯	一类品牌	
12	广东职业技术学院	服装设计与工艺	580410	王家馨	一类品牌	
13	广州番禺职业技术学院	工商企业管理	630601	谭福河	一类品牌	
14	广州铁路职业技术学院	计算机应用技术	610201	王金兰	一类品牌	
15	深圳信息职业技术学院	微电子技术	610103	许志良	一类品牌	撤销二类品牌专业立项
16	深圳信息职业技术学院	移动通信技术	610302	刘俊	一类品牌	
17	深圳职业技术学院	港口与航运管理	600308	向吉英	一类品牌	

	院					
87	广州华南商贸职业学院	电子商务	630801	蔡光荣	二类品牌	
88	广州华南商贸职业学院	软件技术	610205	肖伟	二类品牌	
89	广州华夏职业学院	计算机网络技术	610202	谢赞福	二类品牌	
90	广州华夏职业学院	物流管理	630903	许智科	二类品牌	
91	广州科技贸易职业学院	会展策划与管理	640301	曾三军	二类品牌	
92	广州民航职业技术学院	飞机电子设备维修	600410	李文攀	二类品牌	
93	广州铁路职业技术学院	电气自动化技术	560302	熊志金	二类品牌	
94	广州现代信息工程职业技术学院	计算机应用技术	610201	王宇川	二类品牌	
95	惠州城市职业学院	机电一体化技术	560301	张方阳	二类品牌	
96	惠州城市职业学院	物流管理	630903	姚镇城	二类品牌	
97	惠州经济职业技术学院	会计	630302	王宏道	二类品牌	
98	惠州经济职业技术学院	计算机网络技术	610202	林龙健	二类品牌	
99	惠州卫生职业技术学院	口腔医学技术	620405	魏珊	二类品牌	
100	惠州卫生职业技术学院	药学	620301	梁可	二类品牌	
101	江门职业技术学院	旅游管理	640101	李卫忠	二类品牌	
102	江门职业技术学院	模具设计与制造	560113	王尚林	二类品牌	
103	江门职业技术学院	学前教育	670102K	张富洪	二类品牌	
104	揭阳职业技术学院	电子商务	630801	张秋潮	二类品牌	
105	揭阳职业技术学院	药学	620301	吴漫晔	二类品牌	
106	茂名职业技术学院	电气自动化技术	560302	王开	二类品牌	
107	茂名职业技术学院	石油化工技术	570203	张燕	二类品牌	
108	汕头职业技术学院	机电一体化技术	560301	谢志刚	二类品牌	
109	汕头职业技术学院	建设工程管理	540501	庄严	二类品牌	
110	深圳信息职业技术学院	电子商务	630801	李礼	二类品牌	
111	深圳信息职业技术学院	计算机信息管理	610203	陈宝文	二类品牌	
112	深圳信息职业技术学院	计算机应用技术	610201	汪卫明	二类品牌	

关于公布2022年度《虚拟仿真技术在职业教育教学中的创新应用》专项课题名单的通知

职教圈 2022-11-07 17:15 发表于上海



关于公布2022年度《虚拟仿真技术在职业教育教学中的创新应用》专项课题名单的通知

根据《关于开展〈虚拟仿真技术在职业教育教学中的创新应用〉专项课题申报工作的通知（教科发中心函〔2022〕12号）》（以下简称《课题申报通知》），经各单位自愿申报、专家遴选、公示等环节，确定2022年度《虚拟仿真技术在职业教育教学中的创新应用》专项课题342个，现予以公布。

请各课题承担单位及课题负责人高度重视、精心组织实施，严格按照《课题申报通知》要求，高质量完成课题研究任务，扎实有效推动国家职业教育虚拟仿真示范实训基地及职业教育示范性虚拟仿真实训基地建设。

（联系方式：新技术应用研究处，010-62514016）

附件：2022年度《虚拟仿真技术在职业教育教学中的创新应用》专项课题名单

教育部高等学校科学研究发展中心

附件

1.《虚拟仿真技术在职业教育教学中的创新应用》专项课题拟立项名单（高职）

序号	课题编号	单位名称	课题名称
1	ZJXF2022001	台州职业技术学院	虚拟仿真教学视域下药品生产技术专业群人才培养创新实践
2	ZJXF2022002	河南机电职业学院	基于虚拟仿真技术的工业机器人技术专业群人才培养方案优化研究
3	ZJXF2022003	天津医学高等专科学校/天津市口腔医院	虚拟仿真实训教学资源校企协同开发模式研究——以口腔专业群为例
4	ZJXF2022004	重庆工商职业学院	职业院校虚拟仿真实训基地资源建设路径与成效研究——以重庆工商职业学院为例
5	ZJXF2022005	安徽商贸职业技术学院	电子商务专业群“333”虚拟仿真人才培养模式研究
6	ZJXF2022006	郑州铁路职业技术学院	高速铁路虚拟仿真实训基地建设研究与实践
7	ZJXF2022007	郑州职业技术学院	物流仓储配送系列虚拟仿真实训资源开发中的教学设计与脚本创作研究
8	ZJXF2022008	江苏农林职业技术学院	“五节点三循环”虚实结合教学设计与效果评价模式在园林技术专业中的应用研究
9	ZJXF2022009	山东工程职业技术大学	校企合作背景下“四维度、四层次、多环节”智能制造虚拟仿真实训教学资源开发研究
10	ZJXF2022010	石家庄邮电职业技术学院	基于虚拟仿真技术的高职邮政快递物流专业群核心岗位能力培养的实训体系重构研究
11	ZJXF2022011	天津渤海职业技术学院	绿色生态化工虚拟仿真实训基地建设路径与成效研究
12	ZJXF2022012	沈阳职业技术学院	“高端装备智能制造”虚拟仿真实训基地教学资源校企协同开发模式研究
13	ZJXF2022013	天津城市建设管理职业技术学院	虚拟仿真资源面向“一带一路”沿线国家与地区协同创新的具体策略研究
14	ZJXF2022014	浙江旅游职业学院	国家职业教育虚拟仿真示范实训基地导游专业实训教学项目设计与评价研究
15	ZJXF2022015	北京工业职业技术学院	城市智能装备技术应用与智慧建造国家职业教育虚拟仿真示范实训基地建设路径与成效研究
16	ZJXF2022016	江西应用技术职业学院	基于虚拟仿真技术的国土资源调查与管理专业群人才培养方案优化研究
17	ZJXF2022017	天津电子信息职业技术学院	基于虚拟仿真技术优化工业互联网应用专业群人才培养方案研究
18	ZJXF2022018	石家庄信息工程职业学院	基于虚拟仿真技术的通信类专业群实训体系重构研究
19	ZJXF2022019	昆明冶金高等专科学校	多维协同开发有色金属材料类专业虚拟仿真实训教学资源的模式研究
20	ZJXF2022020	南京铁道职业技术学院	基于虚拟仿真技术的铁道运营管理专业群人才培养方案优化研究
21	ZJXF2022021	宁夏工商职业技术学院	数字化现代煤化工虚拟仿真实训平台建设路径研究
22	ZJXF2022022	江西现代职业技术学院	国家职业教育虚拟仿真示范实训基地建设路径与成效研究——以绿色智能制造虚拟仿真实训基地为例
23	ZJXF2022023	芜湖职业技术学院	国家职业教育虚拟仿真示范实训基地建设路径与成效研究
24	ZJXF2022024	成都职业技术学院	“智慧+”虚拟仿真实训教学管理及资源共建共享平台建设研究与实践
25	ZJXF2022025	广州民航职业技术学院	国家级虚拟仿真实训中心飞机机电设备维修专业指向深度学习的教学设计与效果评价研究
26	ZJXF2022026	黎明职业大学	国家职业教育虚拟仿真示范实训基地高分子材料智能制造技术专业教学设计与效果评价研究
27	ZJXF2022027	北京电子科技职业学院	虚拟仿真实训环境下的汽车制造与装配技术专业群人才培养方案优化研究
28	ZJXF2022028	兰州资源环境职业技术大学	基于虚拟仿真技术的智慧气象技术职业本科专业实训教学模式与效果评价研究
29	ZJXF2022029	浙江交通职业技术学院	虚拟仿真实训教学管理及资源共建共享平台建设研究
30	ZJXF2022030	温州职业技术学院	基于虚拟仿真靶场的网络安全实战化能力培养体系探究
31	ZJXF2022031	遵义医药高等专科学校	口腔预防虚拟仿真实验课程教学设计与脚本创作实践
32	ZJXF2022032	深圳信息职业技术学院	国家职业教育虚拟仿真示范实训基地现代移动通信技术专业教学设计与效果评价研究
33	ZJXF2022033	克拉玛依职业技术学院	虚拟仿真实训教学资源校企协同开发模式研究
34	ZJXF2022034	石家庄职业技术学院	建筑类虚拟仿真实训教学资源校企协同开发模式研究
35	ZJXF2022035	江苏城市职业学院	基于虚拟仿真技术的环境保护类专业人才培养方案优化探索
36	ZJXF2022036	广州番禺职业技术学院	职业教育公共虚拟仿真实训基地及课程资源建设路径研究与实践

37	ZJXF2022037	山东外事职业大学	职业本科建筑装饰工程专业虚拟仿真实训资源校企协同开发研究
38	ZJXF2022038	柳州铁道职业技术学院	高速铁路列车运行自动控制虚拟仿真资源校企协同开发模式研究与实践
39	ZJXF2022039	四川护理职业学院	国家职业教育护理虚拟仿真实训基地建设路径与成效研究
40	ZJXF2022040	兰州石化职业技术大学	职业教育开放共享型虚拟仿真实训基地建设及应用研究
41	ZJXF2022041	平顶山职业技术学院	学前幼儿事故救助虚拟仿真实训的教学设计与脚本创作研究
42	ZJXF2022042	神木职业技术学院	煤矿智能开采技术专业虚拟仿真实训基地建设及成效研究
43	ZJXF2022043	山东城市建设职业学院	建设工程全生命周期虚拟仿真实训基地建设研究与实践
44	ZJXF2022044	甘肃林业职业技术学院	智慧林业虚拟仿真实训教学资源校企协同开发模式探索与实践
45	ZJXF2022045	广东轻工职业技术学院	基于OBE理念的虚拟仿真实训资源开发教学设计研究
46	ZJXF2022046	四川现代职业学院	基于虚拟仿真技术的建筑工程专业群人才培养方案优化研究——以四川现代职业学院为例
47	ZJXF2022047	贵州建设职业技术学院	高职院校建筑工程技术专业群虚拟仿真实训教学管理及资源共建共享平台建设研究
48	ZJXF2022048	内蒙古建筑职业技术学院	虚拟仿真实训资源开发中的教学设计与脚本创作研究
49	ZJXF2022049	广西交通职业技术学院	西南地区综合性国家职业教育虚拟仿真实训基地建设路径与成效研究
50	ZJXF2022050	肇庆医学高等专科学校	5G云平台支持下的医卫类职业教育虚拟仿真实训教学管理与资源共享平台建设研究
51	ZJXF2022051	湖南工业职业技术学院	工程机械智能制造虚拟仿真实训基地建设路径与成效研究
52	ZJXF2022052	四川工程职业技术学院	基于虚拟仿真技术的材料成型专业群教学资源开发与教学应用研究
53	ZJXF2022053	吉林通用航空职业技术学院	无人机巡检技术虚拟仿真实训教学资源校企协同开发模式研究
54	ZJXF2022054	南宁职业技术学院	虚拟仿真实训资源东盟国际化共建共享策略研究
55	ZJXF2022055	苏州农业职业技术学院	基于虚拟仿真技术的园林工程技术专业群实训教学模式与学习效果评价研究
56	ZJXF2022056	漳州职业技术学院	虚拟仿真实训教学管理及资源共享平台建设的探索与实践
57	ZJXF2022057	德阳城市轨道交通职业学院	智能制造专业群虚拟仿真实训教学管理与资源共享平台建设研究
58	ZJXF2022058	达州职业技术学院	基于虚拟仿真技术的大数据与会计人才培养方案优化研究

59	ZJXF2022059	山东商业职业技术学院	国家职业教育虚拟仿真实训基地建设路径与成效研究
60	ZJXF2022060	湖南铁道职业技术学院	轨道交通装备制造与运用虚拟仿真实训教学管理与资源共建共享平台建设研究
61	ZJXF2022061	山东经贸职业学院	基于虚拟仿真技术的大数据与会计专业人才培养方案优化研究
62	ZJXF2022062	江苏卫生健康职业学院	OBE理念下基于虚拟仿真技术的BOPPPS教学设计与评价研究——以康复治疗技术专业为例
63	ZJXF2022063	福建信息职业技术学院	虚拟仿真实训职业教育实践教学资源产教融合协同开发模式探索与实践
64	ZJXF2022064	石家庄铁路职业技术学院	基于虚拟仿真技术的轨道交通工程专业群实训体系重构研究
65	ZJXF2022065	广州城建职业学院	基于虚拟仿真技术的机电一体化技术专业群人才培养方案优化研究
66	ZJXF2022066	益阳师范高等专科学校	基于创新性认知能力培养的虚拟仿真实训资源共享平台建设研究
67	ZJXF2022067	培黎职业学院	“产教融合、校企协同”背景下多维度、一体化虚拟仿真实训基地建设路径与成效研究
68	ZJXF2022068	安徽机电职业技术学院	智能制造系统集成与数学学生仿真实技术应用
69	ZJXF2022069	江苏电子信息职业技术学院	基于虚拟仿真技术的电子信息工程技术专业人才培养方案优化研究
70	ZJXF2022070	山西工程职业学院	国家职业教育虚拟仿真实训示范基地建设路径与成效研究
71	ZJXF2022071	唐山工业职业技术学院	动车组检修技术专业群虚拟仿真实训基地资源共建共享策略研究
72	ZJXF2022072	河北轨道交通职业技术学院	铁道机车虚拟仿真实训教学管理及资源共建共享平台建设研究
73	ZJXF2022073	安徽职业技术学院	国家职业教育虚拟仿真实训示范基地建设路径与成效研究
74	ZJXF2022074	山东轻工职业学院	基于服装三维虚拟仿真技术的服装与服饰设计高水平专业群人才培养方案优化研究
75	ZJXF2022075	陕西国际工业职业技术学院	国家职业教育虚拟仿真实训示范基地建设路径与成效研究
76	ZJXF2022076	湖南城建职业技术学院	高职院校虚拟仿真实训教学资源“双查双聘”协同创新开发模式研究
77	ZJXF2022077	昆明铁道职业技术学院	老挝铁路专业人才培养中的虚拟仿真技术应用研究与实践
78	ZJXF2022078	济南工程职业技术学院	虚拟仿真教学资源校企协同开发模式研究
79	ZJXF2022079	枣庄职业学院	基于产教深度融合的高端化工虚拟仿真实训基地建设路径与成效研究

80	ZJXF2022080	滁州职业技术学院	校企协同开发建筑工程技术专业群虚拟仿真实训资源的应用研究
81	ZJXF2022081	无锡职业技术学院	基于装备制造类专业群视角的课程思政与虚拟仿真实训教学体系协同建设研究
82	ZJXF2022082	武汉职业技术学院	基于虚拟仿真技术的智能光电技术应用专业群实训教学模式与效果评价研究
83	ZJXF2022083	黄河水利职业技术学院	基于虚拟仿真技术的测绘地理信息类专业群职业技能“岗课证赛创融通”模式研究
84	ZJXF2022084	上海旅游高等专科学校	基于VR技术的红色旅游资源数字化融合与教学实践研究
85	ZJXF2022085	洛阳职业技术学院	元宇宙背景下基于虚拟仿真技术的园林工程技术专业实训教学OMO模式构建与效果评价研究
86	ZJXF2022086	衢州职业技术学院	基于能力重构的医护康养专业群虚拟仿真实训体系研究
87	ZJXF2022087	贵州轻工职业技术学院	基于虚拟仿真技术的酿酒技术专业实训教学模式与效果评价研究
88	ZJXF2022088	泰山职业技术学院	课程思政与智能制造技术专业群虚拟仿真实训教学的融合研究
89	ZJXF2022089	浙江国际海运职业技术学院	高职院校虚拟仿真实训基地建设路径与成效研究——以现代航运虚拟仿真实训基地为例
90	ZJXF2022090	西安航空职业技术学院	基于虚拟仿真技术的民航运输服务专业群实训体系重构研究
91	ZJXF2022091	平顶山工业职业技术学院	基于虚拟仿真技术的煤矿智能开采技术专业群教学模式与效果评价研究
92	ZJXF2022092	贵州交通职业技术学院	基于虚拟仿真技术的山区桥梁建造实训教学模式创新研究
93	ZJXF2022093	江西旅游商贸职业学院	基于虚拟仿真技术的高职旅游类专业文创产品设计实践教学研究
94	ZJXF2022094	天津医学高等专科学校	卫生职教虚拟仿真实训基地建设路径及成效研究
95	ZJXF2022095	信阳职业技术学院	“课程思政”元素与虚拟仿真实训教学的融合研究
96	ZJXF2022096	阿克苏职业技术学院	南疆职业院校思政课程教学方法与虚拟仿真技术有机融合的研究与实践
97	ZJXF2022097	湖北职业技术学院	基于虚拟仿真技术的护理专业实训教学模式与效果评价研究
98	ZJXF2022098	深圳职业技术学院	虚拟仿真资源开发中的教学设计与脚本创作研究
99	ZJXF2022099	广西水利电力职业技术学院	基于水利电力虚拟仿真基地“教学-培训-竞赛-证书-创新”一体化模式的研究

100	ZJXF2022100	北京农业职业学院	虚拟仿真技术在食品安全学生职业技能训练考核、技能竞赛中的创新应用
101	ZJXF2022101	江西旅游商贸职业学院	非遗文化课程思政元素与虚拟仿真实训教学的融合研究
102	ZJXF2022102	大连职业技术学院	基于虚拟仿真技术的智能建造专业群实训体系重构研究
103	ZJXF2022103	毕节职业技术学院	虚拟仿真技术赋能高职院校思政教学方法改革创新的应用研究
104	ZJXF2022104	东莞职业技术学院	基于虚拟仿真技术的《建筑材料与检测》教学模式和效果评价研究
105	ZJXF2022105	广东交通职业技术学院	虚拟仿真技术与轨道交通职业教育融合创新研究；技术赋能，体系构建与应用实践
106	ZJXF2022106	重庆电讯职业学院	基于虚拟仿真技术的现代移动通信技术专业群实训教学模式与效果评价研究
107	ZJXF2022107	渤海船舶职业学院	“课程思政”元素与船舶智能制造虚拟仿真实训教学的融合研究
108	ZJXF2022108	广东茂名健康职业学院	基于虚拟仿真技术的“三维度”护理专业群岗位胜任力实训教学模式与效果评价研究
109	ZJXF2022109	山东电力高等专科学校	基于虚拟仿真技术的电力类职业技能等级证书培训考核模式研究
110	ZJXF2022110	四川建筑职业技术学院	基于虚拟仿真技术的装配式建筑工程技术专业实训教学模式与效果评价研究
111	ZJXF2022111	陕西艺术职业学院	面向戏曲表演专业群的“虚拟剧场”资源平台建设及虚实融通教学模式构建研究
112	ZJXF2022112	金华职业技术学院	基于虚拟仿真技术的建筑工程技术专业实训体系重构研究
113	ZJXF2022113	九江职业技术学院	基于虚拟仿真技术的智能焊接技术专业实训体系重构研究
114	ZJXF2022114	广州城市职业技术学院	基于虚拟仿真技术的市政工程技术专业实训教学模式与效果评价研究
115	ZJXF2022115	天津工业职业学院	“课程思政”元素与虚拟仿真实训教学的融合研究
116	ZJXF2022116	抚顺职业技术学院	“MR+党史学习”智慧基地建设的探索与实践
117	ZJXF2022117	广东茂名农林科技职业学院	基于虚拟仿真技术的畜牧兽医专业群职业技能培训考核与竞赛研究
118	ZJXF2022118	四川工商职业技术学院	基于虚拟仿真技术的轻工机电类专业实践教学模式与效果评价研究
119	ZJXF2022119	青海建筑职业技术学院	“青海工匠”视域下，课程思政与虚拟仿真实训教学“五个融合”的育人模式研究与实践
120	ZJXF2022120	辽宁金融职业学院	高校思政教育与虚拟现实技术应用

121	ZJXF2022121	许昌职业技术学院	基于数字化教育馆的机电一体化专业群“课程思政”与虚拟仿真实训教学的融合路径探索与实践
122	ZJXF2022122	杨凌职业技术学院	智慧农业虚拟仿真实训基地建设及实训教学模式改革研究与实践
124	ZJXF2022124	江西环境工程职业学院	江西省农林牧渔大类专业职教高考技能测试资源库建设
125	ZJXF2022125	山东商务职业学院	“VR+党史学习”智慧基地建设路径的探索与研究
126	ZJXF2022126	义乌工商职业技术学院	“云、边、端”三体协同——疫情常态管控下的离职虚实结合实训平台的设计与实践
127	ZJXF2022127	成都工业职业技术学院	轨道交通专业群虚拟仿真实训教学管理及资源共建共享平台建设研究
128	ZJXF2022128	重庆工业职业技术学院	产教融合背景下基于虚拟仿真的“三美五维”课程思政育人体系的创新研究——以《广告设计》课程为例
129	ZJXF2022129	天津中德应用技术大学	后疫情时代数字学生仿远程实训平台校企共生模式研究
130	ZJXF2022130	甘肃农业职业技术学院	基于虚拟仿真技术的畜牧兽医专业实训教学模式与效果评价研究
131	ZJXF2022131	重庆工程职业技术学院	基于元宇宙平台下的机电一体化技术专业群实训仿真资源开发中的教学设计与脚本创作研究
132	ZJXF2022132	三门峡职业技术学院	“课程思政”元素与虚拟仿真实训教学的融合研究
133	ZJXF2022133	兰州现代职业学院	基于MR（混合现实）技术的工业机器人专业实训教学模式与效果评价研究
134	ZJXF2022134	山东水利职业学院	课程思政元素与虚拟仿真实训教学动态融合模式研究与实践
135	ZJXF2022135	南通职业大学	基于虚拟仿真技术的建筑工程技术专业实训体系重构研究
136	ZJXF2022136	广东女子职业技术学院	虚拟仿真实训教学在高职服装与服饰设计专业中的应用研究
137	ZJXF2022137	永城职业技术学院	基于虚拟仿真技术的工业机器人职业技能培训平台的构建与研究
138	ZJXF2022138	杭州科技职业技术学院	“课程思政”元素与智能制造专业群虚拟仿真实训教学的融合研究——以杭州《传感器与检测技术》课程为例
139	ZJXF2022139	重庆交通职业学院	“MR+党史学习”智慧基地建设路径的探索与研究
140	ZJXF2022140	南京工业职业技术大学	疫情常态管控下职业本科虚实结合实训教学模式创新研究
141	ZJXF2022141	济南职业学院	基于虚拟仿真技术的电梯工程技术专业实训教学模式与效果评价研究

142	ZJXF2022142	云南体育运动职业技术学院	“VR+体育非物质文化遗产”数字博物馆建设路径的探索与研究
143	ZJXF2022143	成都航空职业技术学院	基于虚拟仿真技术的航空复合材料成型与加工技术专业核心课教学模式与效果评价研究
144	ZJXF2022144	巴音郭楞职业技术学院	基于虚拟仿真技术石油专业群的实训教学模式与效果评价研究
145	ZJXF2022145	陕西铁路工程职业技术学院	高铁智慧建造虚拟仿真实训基地建设及应用研究
146	ZJXF2022146	四川邮电职业技术学院	5G背景下运用虚拟仿真技术开展红色电信史教育的研究与实践
147	ZJXF2022147	广东食品药品职业学院	基于“国家双高”专业群——中药学专业群和虚拟仿真资源构建的生产岗位实训多位一体教学路径与模式研究
148	ZJXF2022148	青海警官职业学院	基于虚拟仿真技术的交通管理专业实训教学模式与效果评价研究
149	ZJXF2022149	重庆城市管理职业学院	虚拟仿真技术与高职中华传统文化教学的融合研究
150	ZJXF2022150	广东建设职业技术学院	基于虚拟仿真技术的建筑设备工程技术专业群实践教学体系研究
151	ZJXF2022151	贵州卫生职业技术学院	基于虚拟仿真技术的药学专业群实训教学模式与效果评价研究
152	ZJXF2022152	贵州护理职业技术学院	课程思政与现场急救关键技术虚拟仿真实训教学的创新融合发展研究
153	ZJXF2022153	西安汽车职业大学、杭州以诺汽车科技股份有限公司	虚拟仿真技术赋能职业本科数智实训教学的创新研究与实践
154	ZJXF2022154	广东碧桂园职业学院	基于虚拟仿真技术的建筑工程技术专业群实训教学模式与效果评价研究
155	ZJXF2022155	黑龙江职业学院	基于虚拟仿真技术的数控技术专业群实训体系构建研究
156	ZJXF2022156	柳州城市职业学院	基于VR技术的地方党史学习教育智慧基地建设路径探索与研究
157	ZJXF2022157	郑州旅游职业学院	基于疫情常态管控下的离职虚实结合实训教学应对机制研究
158	ZJXF2022158	浙江建设职业技术学院	基于虚拟仿真技术的职业技能一体化“双岗型”教师培养模式研究
159	ZJXF2022159	广东环境保护工程职业学院	基于虚拟仿真技术的环境工程技术专业群多元融合式实训教学模式与效果评价研究
160	ZJXF2022160	贵州工业职业技术学院	国家职业教育虚拟仿真示范基地建设路径和成效研究——以贵州工业职业技术学院为例
161	ZJXF2022161	河南测绘职业学院、福建益创利	基于虚拟仿真技术的1+X“不动产数据采集与建库”职业技能证书考核研究

		信惠科技发展股份有限公司	
162	ZJXF2022162	浙江东方职业技术学院	高职院校虚拟仿真实训教学保障机制及评价机制研究
163	ZJXF2022163	山东医学高等专科学校	基于虚拟仿真技术的临床医学高水平专业群实训体系重构研究
164	ZJXF2022164	重庆航天职业技术学院	基于虚拟仿真技术的航空维修类专业实训体系重构研究
165	ZJXF2022165	苏州工艺美术职业技术学院	虚拟仿真技术在非遗技艺传承中的应用研究
166	ZJXF2022166	新疆农业职业技术学院	基于虚拟仿真技术的种子生产与经营专业虚拟仿真实训体系研究
167	ZJXF2022167	陕西铁路工程职业技术学院、吉林铁道职业技术学院、中铁一局集团有限公司技术中心	基于虚拟仿真技术的城市轨道交通工程技术专业群实训体系重构研究
168	ZJXF2022168	南京交通职业技术学院	虚拟仿真技术在路桥工程专业群实训体系构建及资源开发中的应用研究
169	ZJXF2022169	广东司法警官职业学院	“虚拟仿真+”司法警察刑事执行专业群一站式实训体系构建研究
170	ZJXF2022170	内蒙古电子信息职业技术学院	基于虚拟仿真技术的人工智能技术应用专业群“群—赛—融—分”实训教学模式的建构与实践
171	ZJXF2022171	江苏信息职业技术学院	基于虚拟仿真技术的微电子技术专业实训资源开发和教学模式的研究及评价
172	ZJXF2022172	贵阳医学高等专科学校	护理虚拟仿真示范实训基地建设路径与成效研究
173	ZJXF2022173	山东外贸职业学院	基于虚拟仿真技术的高职国际运输与物流专业群校企协同实训体系重构研究
174	ZJXF2022174	金华职业技术学院	基于虚拟仿真技术的技能型人才培养实训教学体系研究
175	ZJXF2022175	威海职业学院	基于虚拟仿真技术的智能制造专业群实训教学体系重构研究与实践
176	ZJXF2022176	烟台工程职业技术学院	虚拟仿真技术赋能高职院校思政课程项目化教学的创新模式研究
177	ZJXF2022177	济南幼儿师范高等专科学校	基于动作捕捉技术的虚拟仿真舞蹈教学全场景构建与应用研究
178	ZJXF2022178	莱芜职业技术学院	基于虚拟仿真技术的粉末冶金智能制造专业群实训体系重构研究
179	ZJXF2022179	浙江机电职业技术学院	基于数字孪生技术的智能制造专业群实训体系重构研究
180	ZJXF2022180	日照职业技术学院	基于虚拟仿真的水产养殖技术专业群“四层次四融合虚实一体”实训体系重构研究与实践
181	ZJXF2022181	天津城市职业学院	基于虚拟仿真技术的智慧健康养老服务与管理专业实训教学模式与效果评价

			研究
182	ZJXF2022182	泰州职业技术学院	基于虚拟仿真技术的药品生产技术专业群实训体系重构与创新应用研究
183	ZJXF2022183	浙江长征职业技术学院	“数智并举、素能共培、联动分层、助力乡村”——基于虚拟仿真技术的跨境电商专业群实训体系重构研究
184	ZJXF2022184	山东工业职业学院	基于虚拟仿真技术的工业智能控制技术专业群教学模式和效果评价研究
185	ZJXF2022185	江苏海事职业技术学院	基于虚拟仿真技术的航海技术专业群实训体系重构研究
186	ZJXF2022186	广西电力职业技术学院	基于虚拟仿真技术的电力技术专业群实训体系重构研究
187	ZJXF2022187	常州机电职业技术学院	基于虚拟仿真技术的高职本科智能制造工程技术专业实训体系构建与实践
188	ZJXF2022188	浙江经贸职业技术学院	OBE理念下高职食品检验检测技术专业“虚实结合、线上线下混合”的实训教学模式构建与效果评价研究
189	ZJXF2022189	天津海运职业学院	基于虚拟仿真技术的船员终身教育服务平台开发与应用
190	ZJXF2022190	青岛港湾职业技术学院	基于虚拟仿真技术的航海技术专业实践教学体系重构研究
191	ZJXF2022191	广东职业技术学院	国家职业教育虚拟仿真示范实训基地现代纺织技术专业群实训体系构建研究与实践
192	ZJXF2022192	中山火炬职业技术学院	基于虚拟仿真技术的国家“双高计划”包装策划与设计专业群实训体系重构研究
193	ZJXF2022193	内蒙古机电职业技术学院	基于虚拟仿真技术的电力系统自动化技术专业群教学模式与效果评价研究
194	ZJXF2022194	广州铁路职业技术学院	基于虚拟仿真技术的轨道交通运营管理专业群行车间实训体系构建研究
195	ZJXF2022195	辽宁医药职业学院	“三维、五化、双服务”中药虚拟工厂的建设及应用研究
196	ZJXF2022196	安徽工商职业学院	国家职业教育虚拟仿真示范实训基地建设路径与成效研究
197	ZJXF2022197	江苏建筑职业技术学院	基于虚拟仿真技术的智能建造实训体系重构研究
198	ZJXF2022198	山东海事职业学院	“三教”改革背景下，基于虚拟仿真技术的航海技术专业群实训教学体系重构研究
199	ZJXF2022199	江苏护理职业学院	基于全生命周期的护理专业虚拟仿真实训教学体系重构研究
200	ZJXF2022200	青岛职业技术学院	全景教室场景下基于虚拟仿真技术的工业机器人技术专业实训体系重构研究

201	ZJXF2022201	浙江经济职业技术学院	基于虚拟仿真技术的汽车检测与维修技术专业群实训教学模式与效果评价研究
202	ZJXF2022202	山东中医药高等专科学校	基于虚拟仿真技术的药学类专业群实训体系重构研究
203	ZJXF2022203	苏州工业园区服务外包职业学院	基于虚拟仿真技术的高职艺术设计类专业实训教学模式与实践研究
204	ZJXF2022204	浙江工贸职业技术学院	数字孪生技术在智能光电制造教学模式的应用探索与研究
205	ZJXF2022205	山西机电职业技术学院	基于虚拟仿真技术的高职专业群教学组织研究
206	ZJXF2022206	重庆三峡职业学院	基于虚拟仿真技术的畜牧兽医专业群对接生猪全产业链实训体系重构研究
207	ZJXF2022207	江西制造职业技术学院	校企协同背景下虚拟仿真实训教学资源体系构建及应用研究
208	ZJXF2022208	南京信息职业技术学院	成果导向、虚实结合，5G应用场景虚拟仿真实践教学体系重构
209	ZJXF2022209	广州卫生职业技术学院	虚拟仿真实训教学保障机制及评价机制研究——以广州卫生职业技术学院实践视角
210	ZJXF2022210	东营职业学院	“职业教育类型化”视域下虚拟仿真技术服务智慧学习路径研究
211	ZJXF2022211	内蒙古警察职业学院	基于虚拟仿真技术的网络安全与执法专业实训教学模式与效果评价研究
212	ZJXF2022212	江苏经贸职业技术学院	基于虚拟仿真技术的智慧健康养老服务与管理专业 O2O 混合式实训教学模式与效果评价研究
213	ZJXF2022213	青岛酒店管理职业技术学院	基于虚拟仿真技术的导游专业“仿真-实操-仿真”双向融通渐进式实训教学模式构建研究
214	ZJXF2022214	山东信息职业技术学院	基于虚拟仿真技术的“1334”混合式实训教学模式研究与实践
215	ZJXF2022215	山东职业学院	基于虚拟仿真技术的供应链专业群实训教学模式与效果评价研究
216	ZJXF2022216	嵩山少林武术职业学院	武术虚拟仿真教学网络社区建设研究
217	ZJXF2022217	河南交通职业技术学院	基于虚拟仿真技术的道路与桥梁工程专业实训体系重构研究
218	ZJXF2022218	柳州职业技术学院	机电设备维修与管理专业群“虚实结合”实训体系重构研究
219	ZJXF2022219	北京政法职业学院	基于虚拟仿真技术的计算机智能应用技术专业群实训教学模式与效果评价研究

220	ZJXF2022220	常州工业职业技术学院	基于虚拟仿真技术的智能制造专业集群 Scrum 法实训教学模式与效果评价研究
221	ZJXF2022221	四川机电职业技术学院	电工电子 3D 虚拟仿真实训资源开放与应用研究
222	ZJXF2022222	杭州职业技术学院	基于虚拟仿真技术的电梯专业群实训体系重构研究
223	ZJXF2022223	江西财经职业学院	基于虚拟仿真技术的数字经济专业群实训体系重构研究
224	ZJXF2022224	河南建筑职业技术学院	基于虚拟仿真技术的建筑装饰工程技术专业实训体系重构研究
225	ZJXF2022225	北京劳动保障职业学院	基于虚拟仿真技术的城市安全运行保障专业群实训教学模式与效果评价研究
226	ZJXF2022226	宜春职业技术学院	虚拟仿真实训教学保障机制及评价机制研究——以赣西综合性虚拟仿真实训基地为例
227	ZJXF2022227	长春汽车工业高等专科学校	基于虚拟仿真技术的新能源汽车技术专业群实训教学模式与效果评价研究
228	ZJXF2022228	哈尔滨职业技术学院	基于虚拟仿真技术的装备制造类专业群实训教学模式与效果评价研究
229	ZJXF2022229	宁波幼儿师范高等专科学校	基于虚拟仿真技术的学前教育专业群实践教学模式的改革探索
230	ZJXF2022230	菏泽家政职业学院	基于“工匠精神”培育的医学技术专业虚拟仿真教学的实施与研究
231	ZJXF2022231	上海交通职业技术学院	基于虚拟仿真技术的智能网联汽车专业群实训教学模式与效果评价研究
232	ZJXF2022232	河南职业技术学院	校企协同育人视角下高职智能制造类专业虚拟仿真教学资源共建路径探索
233	ZJXF2022233	陕西财经职业技术学院	基于虚拟仿真技术的大数据与会计专业群实训体系重构研究
234	ZJXF2022234	四川商务职业学院	基于虚拟仿真技术《智慧美育》基地建设路径的探索与实践
235	ZJXF2022235	辽宁农业职业技术学院	乡村振兴背景下现代畜牧业虚拟仿真实训基地的建设与创新应用研究
236	ZJXF2022236	娄底职业技术学院	基于虚拟仿真技术的农机资源共享平台建设研究
237	ZJXF2022237	潍坊工程职业学院	基于虚拟仿真技术的高端工程机械智能制造专业群实训教学模式与效果评价研究
238	ZJXF2022238	潍坊职业学院	基于虚拟仿真的智能装备专业群混合教学模式与评价研究
239	ZJXF2022239	马鞍山师范高等专科学校	基于虚拟仿真技术的“岗课赛证”模式研究——以计算机组装与维护课程为例
240	ZJXF2022240	雅安职业技术学院	创新扩教视角下虚拟仿真技术在临床医学专业群岗课赛证中的应用研究
241	ZJXF2022241	德阳科贸职业学院、西南交通大	基于虚拟仿真技术的软件类专业课程模块化教学改革与案例库创作研究

		宇、成都交大大数据科技有限公司	
242	ZJXF2022242	江苏食品药品职业技术学院	基于虚拟仿真技术的药品生产技术专业群实训体系重构研究
243	ZJXF2022243	黄冈职业技术学院	基于虚拟仿真技术的建筑钢结构工程技术专业群实训体系重构研究
244	ZJXF2022244	宜春职业技术学院	基于传统生产工艺背景下的虚实结合实践教学体系研究——以酿酒技术专业为例
245	ZJXF2022245	德州职业技术学院	基于 CDIO 模式的工业机器人技术专业虚拟仿真实训基地建设的研究
246	ZJXF2022246	黔南民族职业技术学院	基于虚拟仿真技术的畜牧兽医专业实训体系重构研究
247	ZJXF2022247	山东劳动职业技术学院	虚拟仿真技术在职业教育教学中的创新应用
248	ZJXF2022248	浙江安防职业技术学院	虚拟仿真实训资源开发中的教学设计及脚本创作研究——以应急技术类虚拟仿真实训资源开发为例
249	ZJXF2022249	扬州工业职业技术学院	智慧教育时代基于 CDIO 工程教育模式的虚拟仿真实训基地建设与应用研究
250	ZJXF2022250	天津现代职业技术学院	基于虚拟仿真技术的无人机应用技术专业实训体系重构研究
251	ZJXF2022251	武汉软件工程职业学院	基于疫情常态管控下的高职《高分子基础》课程虚实结合实训教学应用研究
252	ZJXF2022252	天门职业学院	“VR+党建与思政”智慧基地建设路径的探索与研究——以天门职业学院为例
253	ZJXF2022253	重庆化工职业学院、重庆昭信教育研究院	高职院校建筑消防技术专业虚拟仿真实训教学资源平台运行机制研究
254	ZJXF2022254	河南水利与环境职业学院	基于虚拟仿真技术的水利水电建筑工程专业人才培养方案优化研究
255	ZJXF2022255	深圳职业技术学院	智能 ICT 虚拟仿真实训基地建设路径与成效研究
256	ZJXF2022256	山西水利职业技术学院	国家职业教育虚拟仿真示范实训基地建设路径与成效研究——以 VR+现代水利专业群虚拟仿真实训基地建设为例
257	ZJXF2022257	上海电子信息技术职业学院	国家职业教育虚拟仿真示范实训基地校企合作长效机制研究
258	ZJXF2022258	台州科技职业学院	基于工业互联网的数字化工厂虚拟仿真实训系统建设路径研究
259	ZJXF2022259	石家庄财经职业学院	基于虚拟仿真技术的大数据与会计专业群实训体系重构研究
260	ZJXF2022260	郑州电力高等专科学校	虚拟仿真实训教学管理及资源共建共享平台建设研究

261	ZJXF2022261	黑龙江护理高等专科学校	基于 OBE 理念校企合作四方协同开发康养教育虚拟仿真教学资源创新模式研究
262	ZJXF2022262	陕西能源职业技术学院	基于高水平专业群的虚拟仿真实训教学资源建设及成果开放共享平台建设研究
263	ZJXF2022263	山西铁道职业技术学院	轨道交通虚拟仿真技能竞赛电化实践与研究应用
264	ZJXF2022264	西安航空职业技术学院	飞机机电设备维修专业群虚拟仿真实训体系的研究与应用
265	ZJXF2022265	铜仁职业技术学院	基于地域特色的“课程思政”元素与虚拟仿真实训教学的融合研究
266	ZJXF2022266	重庆建筑工程职业学院	基于虚拟仿真技术的“建筑+思政”课程育人中心建设研究与实践
267	ZJXF2022267	四川财经职业学院	红色财经虚拟仿真在思想政治理论课教育教学中的创新应用
268	ZJXF2022268	湖南工程职业技术学院	高职建筑施工虚拟仿真实践教学改革研究
269	ZJXF2022269	河源职业技术学院	虚拟仿真 (VR、MR) 技术在《公差配合与测量技术》课程教育教学中的创新应用研究
270	ZJXF2022270	四川化工职业技术学院	课程思政元素与虚拟仿真实训教学的融合研究
271	ZJXF2022271	江西中医药高等专科学校	基于虚拟仿真技术的中医专业人才培养方案优化研究
272	ZJXF2022272	湖南汽车工程职业学院	基于虚拟仿真技术的新能源汽车技术专业群实训体系重构研究
273	ZJXF2022273	咸阳职业技术学院	基于虚拟仿真技术的学前教育专业群实践教学体系研究
274	ZJXF2022274	重庆医药高等专科学校	基于虚拟仿真技术的医学职业教育实训体系重构研究
275	ZJXF2022275	安徽国际商务职业学院	基于疫情常态管控下的高职虚实结合实训教学应对机制研究
276	ZJXF2022276	河北交通职业技术学院	基于虚拟仿真技术的城市轨道交通运营管理专业群实训教学模式与效果评价研究
277	ZJXF2022277	聊城职业技术学院	虚拟仿真技术在智能制造专业群人才培养中的应用研究

2.《虚拟仿真技术在职业教育教学中的创新应用》专项课题拟立项名单(中职)

序号	课题编号	单位名称	课题名称
1	ZJXF2022278	龙首技师学院	基于虚拟仿真技术的汽车维修专业群人才培养方案优化研究

2	ZJXF2022279	广西理工职业技术学校	建筑技术专业群虚拟仿真实训教学管理及资源共建共享平台建设研究
3	ZJXF2022280	郑州市电子信息工程学校	基于沉浸式职业教育虚拟仿真平台共享资源建设研究
4	ZJXF2022281	长春市第二中等专业学校	中职护理专业虚拟仿真教学资源院-校-企协同开发的创新实践研究
5	ZJXF2022282	北京市经济管理学校	基于虚拟仿真技术的网络信息安全专业人才培养方案优化研究
6	ZJXF2022283	上海石化工业学校	基于虚拟仿真技术的化学工艺专业人才培养方案优化
7	ZJXF2022284	上海市工业技术学校	基于产教融合的虚拟仿真实训基地建设——以上海市工业技术学校5G+智能制造（航天领域）虚拟仿真实训基地为例
8	ZJXF2022285	合肥市现代职业教育公共实训中心	虚拟仿真实训教学管理及资源共建共享平台建设研究——以合肥市公共实训中心为例
9	ZJXF2022286	江苏省靖江中等专业学校/泰州市职业教育研究室	虚拟仿真实训教学管理及资源共建共享平台建设研究
10	ZJXF2022287	江苏省南通卫生高等职业技术学校	基于岗课对接的五年制高职急救护理虚拟仿真一体化平台建设与教学应用研究
11	ZJXF2022288	上海市医药学校	基于虚拟仿真技术的生物制药类专业人才培养方案优化研究
12	ZJXF2022289	赤峰市松山区职业技术教育培训中心	虚拟仿真实训教学资源校企协同开发模式研究
13	ZJXF2022290	南京财经高等职业技术学校	虚拟仿真实训资源开发中的教学设计与脚本创作研究——以网络技术课程为例
14	ZJXF2022291	江苏省淮安工业中等专业学校	融合课程思政的《职教物理》仿真平台建设与应用研究
15	ZJXF2022292	四川省兴文县职业技术学校	中职学校虚拟仿真实训教学管理及资源共建共享平台建设研究
16	ZJXF2022293	南宁市第四职业技术学校	基于虚拟仿真技术的轨道交通运营专业群人才培养方案优化研究
17	ZJXF2022294	清远工贸职业技术学校	专业群背景下虚拟仿真实训教学资源校企协同开发模式研究
18	ZJXF2022295	江苏省无锡交通高等职业技术学校	基于虚拟仿真技术的五年制高职船舶工程技术专业群实训基地建设的实践研究
19	ZJXF2022296	江苏省连云港中医药高等职业技术学校	基于虚拟仿真技术的护理专业群实训基地建设与应用成效研究



广东省教育厅

粤教职函〔2022〕23号

广东省教育厅关于公布 2021 年省高等职业 教育教学质量与教学改革工程项目 立项名单的通知

各高等职业学校，有关普通本科高校，省教育研究院：

根据《广东省教育厅关于组织开展 2021 年省高等职业教育教学质量与教学改革工程项目申报和认定工作的通知》（粤教职函〔2021〕41 号）等文件要求，经学校申报、专家评审、网上公示等环节，现将 2021 年省高等职业教育教学质量与教学改革工程（以下简称“省质量工程”）项目立项名单予以公布（附件 1），并就有关事项通知如下。

一、各高等职业学校（含本科层次职业学校，下同）要高度重视质量工程项目建设，完善规章制度，健全工作机制，落实保障措施，有效解决“重立项轻建设、重数量轻质量、重硬件轻软件”等问题，切实提高质量工程项目建设质量；充分发挥省质量工程项目示范引领作用，注重改革实效，不断积累改革经验，推广改革成果，切实提高人才培养质量。

二、示范性产业学院、专业教学资源库、教学改革研究与实践项目为省质量工程建设项目，项目建设所需资金由立项单位按现有经费渠道筹措解决；项目经立项单位组织建设、校内结题验收并通过省教育厅统一组织的项目验收后，正式认定为省级项目。项目管理相关要求见附件 2-4。

三、请有关单位于 2022 年 10 月 31 日（星期一）前将示范性产业学院、专业教学资源库、教学改革研究与实践项目有关材料电子版发至 zzcgzjy@gdedu.gov.cn。具体材料要求见附件 2-4。所有材料打包压缩后一次报送，压缩文件和邮件名为“推荐单位名称+2021 年质量工程立项材料”，电子版材料总容量不得超过 200M。

联系人：陈婧、伍金清，联系电话：(020)37629455、37626936。

附件：1.立项名单

2.示范性产业学院项目管理工作要求

3.专业教学资源库项目管理工作要求

4.教学改革研究与实践项目管理工作要求



公开方式：依申请公开

校对入：陈婧

附件 1-1

2021 年省高职教育实践教学示范基地 认定名单

(排名不分先后)

序号	基地类别	单位名称	项目名称	项目负责人
1	产教融合实训基地	东莞职业技术学院	包装设计与制作产教融合实训基地	许霞
2	产教融合实训基地	东莞职业技术学院	智能终端产品开发测试产教融合实训基地	刘洋
3	产教融合实训基地	东莞职业技术学院	智慧商务综合实践基地	黄嘉敏
4	产教融合实训基地	佛山职业技术学院	智慧物流产教融合实训基地	郑丽
5	产教融合实训基地	广东工程职业技术学院	新一代信息技术产教融合实训基地	朱珍
6	产教融合实训基地	广东工程职业技术学院	快消品网店运营产教融合实训基地	丁慧鸽
7	产教融合实训基地	广东工贸职业技术学院	测绘地理信息产教融合实训基地	速云中
8	产教融合实训基地	广东机电职业技术学院	工业机器人技术产教融合实训基地	郭灿彬
9	产教融合实训基地	广东机电职业技术学院	数字化设计与智能制造产教融合实训基地	桂建保
10	产教融合实训基地	广东交通职业技术学院	城市轨道交通工程施工与检测产教融合实训基地	蒋英礼
11	产教融合实训基地	广东交通职业技术学院	城市轨道交通运输设备产教融合实训基地	宋以华
12	产教融合实训基地	广东科贸职业学院	动物营养与饲料产教融合实训基地	方心灵
13	产教融合实训基地	广东科贸职业学院	烹饪工艺与营养产教融合实训基地	程学勋
14	产教融合实训基地	广东科学技术职业学院	华为鲲鹏数字产业学院-5G 运维实训基地	邹晶晶

序号	基地类别	单位名称	项目名称	项目负责人
33	产教融合实训基地	广州工程技术职业学院	服装与服饰设计专业产教融合实训基地	廖灿
34	产教融合实训基地	广州铁路职业技术学院	机车车辆智慧运维产教融合实训基地	钟耀军
35	产教融合实训基地	广州铁路职业技术学院	铁道供电产教融合实训基地	王吉峰
36	产教融合实训基地	惠州卫生职业技术学院	药学专业群产教融合实训基地	梁可
37	产教融合实训基地	深圳信息职业技术学院	人工智能人才培养与技能提升实训基地	张健
38	产教融合实训基地	深圳信息职业技术学院	集成电路设计及应用实训基地	李世国
39	产教融合实训基地	深圳职业技术学院	材料工程技术产教融合实训基地	肖望东
40	产教融合实训基地	深圳职业技术学院	智能制造实训基地	廖强华
41	产教融合实训基地	深圳职业技术学院	风景园林设计校内产教融合实训基地	黄晖
42	产教融合实训基地	顺德职业技术学院	工业机器人技术公共实训中心	蔡泽凡
43	产教融合实训基地	顺德职业技术学院	食品质量与安全专业产教融合实训基地	杨雅兰
44	产教融合实训基地	顺德职业技术学院	新商科与顺商文化公共实训中心	张成
45	产教融合实训基地	顺德职业技术学院	酒店管理与数字化运营专业产教融合实训基地	储晶
46	产教融合实训基地	中山火炬职业技术学院	包装科研测试中心产教融合实训基地	赵素芬
47	产教融合实训基地	中山职业技术学院	电梯工程技术专业群产教融合实训基地	金志刚
48	产教融合实训基地	中山职业技术学院	物联网应用技术专业群产教融合实训基地	蔡教武
49	产教融合实训基地	中山职业技术学院	数字商贸产教融合实训基地	黄新谋



关于第二批省高职院校高水平专业群拟立项名单的公示

时间: 2021-10-13 15:50:25 资料来源: 本网

【打印】 【小 中 大】 分享到:

根据《广东省教育厅关于组织开展广东省高职院校高水平专业群建设工作的通知》（粤教职函〔2019〕135号）、《广东省教育厅关于组织开展第二批省高职院校高水平专业群建设项目申报工作的通知》等文件要求，经学校申报、专家评审等程序，拟确定广东科贸职业学院园艺技术专业群等129个专业群为第二批省级高水平专业群建设项目。现予以公示。

公示期自2021年10月14日至10月18日止。公示期内，如持有异议，可通过传真、电子邮件等形式向省教育厅提交书面反映材料。以个人名义反映的应签署本人真实姓名和提供联系方式，以单位名义反映的应加盖本单位印章。

联系电话：(020) 37629455，传真：(020) 337627457，电子邮箱：zcgzjy@gdedu.gov.cn，地址：广州市东风东路723号广东省教育厅职业教育与终身教育处。

附件：[第二批省高职院校高水平专业群拟立项名单.pdf](#)

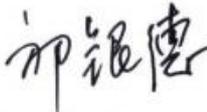
附件 2

第二批省高职院校高水平专业群建设名单

序号	立项编号	学校名称	专业群名称	专业群代码	专业群包含专业名称(代码)	专业群负责人	项目组成员
1	GSPZYQ2021001	广东科贸职业学院	园艺技术	410105	园艺技术(410105)、园林工程技术(440104)、环境艺术设计(550106)	朱庆坚	廖伟平、王慧蕾、林薇李鹏、高祥云、乔红、刘璐、张惟、孙丽静、陈紫旭、范雪虹、郑江枫、谢小曼、谭卫萍、王艳群;王代容、黄仔、黄文征、刘先锋、刘霓虹
2	GSPZYQ2021002	广东生态工程职业学院	园林技术	410202	园林技术(410202)、园艺技术(410105)、园林工程技术(440104)、风景园林设计(440105)	黄东兵	赵秀娟、张爱娣、列溢文、吴碧珊、赵彤、张方秋、薛菊、赵静、米秀宝、彭莉霞、吴德、石茗馨、林秀灵、罗中、方中健、唐震源
3	GSPZYQ2021003	广东茂名农林科技职业学院	畜牧兽医	410303	畜牧兽医(410303)、水产养殖技术(410401)、动物医学(410301)	黄万世	周汉柱、冯凯玲、植婵萍、付云娜、孙显月、邝哲、李玉丹、王敏、吴祖雄、曹嫚嫚、刘洋洋、李明俊、陈昆平、欧志杰
4	GSPZYQ2021004	汕头职业技术学院	环境工程技术	420802	环境工程技术(420802)、环境监测技术(420801)、建设工程管理(440502)	陈壁波	张文腾、刘汉清、田秀芳、庄严、吴瑞香、饶毅萍、陈嫚嫚、吴悦、陈艳、曾金樱、黄西龙、王贤杰、胡德承、李冬昱
5	GSPZYQ2021005	广东环境保护工程职业学院	安全技术与管理	420901	安全技术与管理(420901)、生态环境大数据技术(420804)、工程测量技术(420301)、软件技术(510203)、大数据技术(510205)	张锋丽	徐超志、李宝智、肖好良、黄华、林龙利、王小辉、张毅、叶惠卿、刘永明、魏福生、赵淑楠、肖新风、王贵玲、谢彦南、张琴琴
6	GSPZYQ2021006	深圳职业技术学院	材料工程技术	430601	材料工程技术(430601)、精细化工技术(470203)、分析检验技术(470208)	林峰	罗大为、刘红波、蒋晓华、肖望东、罗超云、林雪春、李琨、杨光辉、徐玲、张英、隗晶晶、赵宁、栾崇林、丁文捷
61	GSPZYQ2021061	广东岭南职业技术学院	动漫制作技术	510215	动漫制作技术(510215)、广告艺术设计(550113)、服装与服饰设计(550105)	罗涓涓	贺克、李鑫、钟晓韵、彭伟、范文伟、向宁、尤志华、张育芳、潘徽、崔平平、赵随意、王欢、袁红宇

序号	立项编号	学校名称	专业群名称	专业群代码	专业群包含专业名称(代码)	专业群负责人	项目组成员
62	GSPZYQ2021062	广东农工商职业技术学院	现代通信技术	510301	现代通信技术(510301)、电子信息工程技术(510101)、物联网应用技术(510102)、计算机网络技术(510202)	李法春	黄巧洁、李敏、廖中文、符气叶、罗剑高、黄汉南、高俊文、崔楠、黄军辉、刘伟、郭艾寅、刘建成、姚文权、李颖琼、黎燕霞
63	GSPZYQ2021063	深圳信息职业技术学院	微电子技术	510402	集成电路技术(510401)、微电子技术(510402)智能产品开发与应用(510108)、智能光电技术应用(510109)	丘聪	艾宴清、刘明、马艳红、李春霞、张卫丰、田晓华、李世国、王新中、沈晚霞、余柏林、刘俊、陈骏安、鄢源忠、陈艳、刘小延、许志良
64	GSPZYQ2021065	惠州卫生职业技术学院	药学	520301	药学(520301)、中药学(520410)、药品经营与管理(490208)、药品生产技术(490201)	祁银德	肖剑、桂勤、祁银德、陈文、徐英辉、梁可、麦艳珍、余巧、申茹、陈育煌、毛一中、李大炜、侯秋苑、李莉玲、刘浩华、陈文滨、李楚云、裘建社、黄小爱、施森。
65	GSPZYQ2021066	广东岭南职业技术学院	中药学	520410	中药学(520410)、药学(520301)、医学营养(520805)	杨凤琼	陈少珍、张颖梅、李荣、聂健、曾银珠、崔淑莲、许友毅、曾玲琳、梁超锋、秦春梅、何永佳、谢琳、李艳艳、陈慧哈、杨水莲
66	GSPZYQ2021067	广州珠江职业技术学院	中医康复技术	520416	中医康复技术(520416)、康复治疗技术(520601)、护理(520201)、助产(520202)、职业健康安全技术(420908)	张光正	吕立珍、金德宽、魏龙俊、董颖敏、贺琳、杨荣
67	GSPZYQ2021068	广东江门中医药职业学院	中医康复技术	520416	中医康复技术(520416)、针灸推拿(520403K)、中医学(520401K)	林海波	程文海、谭晓玉、区绮云、林海波、黄凯旋、米健国、杨丽蓉、钟小文、马立娟、林云斌、罗惠文、黄英
68	GSPZYQ2021069	广东食品药品职业学院	中医养生保健	520417	中医养生保健(520417)、针灸推拿(520403K)、康复治疗技术(520601)、健康管理(520801)	陈丁生	刘卫海、宋卉、姚丽梅、刘瑶、诸葛建、黎壮伟、侯松、张阳儿、李辰慧、郑芳芳、林华景、卢素宏、王笑丹、江丹、张浩
69	GSPZYQ2021070	肇庆医学高等专科学校	医学检验技术	520501	医学检验技术(520501)、医学影像技术(520502)、健康管理(520801)	廖伟雄	伍华颖、何彩云、陈平、陈立强、陈锦灿、陈方军、郑恒、植瑞东、胡昊、黄晓、虞勇、邱淦斌、罗梦灵、

广东省高职院校高水平专业群项目信息变更表

专业群名称(代码)	药学专业群 (520301)	立项编号	GSPZYQ2021065
现专业群负责人 和联系电话	徐英辉 15986995118	学校管理部门和电话	教务处 0752-2366733
立项时间(年月)	2021年10月	变更时间(年月日)	2022年1月
变更类型(勾选)	<input type="checkbox"/> 变更专业群包括的专业 <input checked="" type="checkbox"/> 变更专业群负责人 <input type="checkbox"/> 变更成员: <input type="checkbox"/> 增加成员 <input type="checkbox"/> 减少成员 <input type="checkbox"/> 调整成员排序 <input type="checkbox"/> 变更建设内容		
变更前负责人(签名): 祁银德 	变更后负责人(签名): 徐英辉 		
变更前成员(按顺序):	变更后成员(按顺序):		
变更的主要内容(一般不超过200字): <p style="text-align: center;">药学专业群项目负责人由祁银德变更为徐英辉。</p>			
变更理由: 祁银德同志由于岗位调整,现担任学校副校长,已经不再担任药理学系主任职务。徐英辉同志原职务为药理学系教学副主任,现担任药理学与检验学院院长,实际主持药理学专业群建设工作,故申请变更。			

本人对相关内容的真实性负责，如有虚假陈述，将承担由此带来的相关责任。

现专业群负责人签名：徐英辉

2022年1月10日

学校专业群建设管理部门意见

变更符合省和学校有关文件要求，理由充分，情况属实，并已告知全体项目组成员且无异议或异议已得到妥善处理，同意变更申请。



学校审核意见

同意申请



注：1. 变更专业群包括的专业，要符合省教育厅有关文件要求。2. 变更项目组成员，可不需要提供学校审核意见。3. 变更信息，应符合有关文件要求，并根据有关要求，同时提供相关材料。4. 学校专业群建设管理部门应按要求，及时报送变更材料；材料不齐全或不符合要求或逾期报送，不予同意备案。5. 省教育厅组织开展抽查、中期检查和验收时，会将同意备案的信息变更表提供给有关专家，作为检查验收依据。

广东省教育研究院

广东省教育研究院教育研究课题结题证书

课题名称：校企共建药学专业“双师型”教师培养培训基地
研究

课题类别：一般课题

课题编号：GDJY-2015-B-b079

课题主持人：徐英辉

参加人员：申茹、梁可、祁银德、毛一中、黄小爱、王永丽、
江鹏

所在单位：惠州卫生职业技术学院

经我院专家组审核，准予结题，特发此证。





广东省职业技术教育学会2021-2022年度科研规划课题

结题证书

课题名称：高水平专业群背景下“双师型”教师教学创新团队建设研究

课题编号：202103G171

课题负责人：徐英辉

课题组成员：申茹、祁银德、毛一中、陈文、梁可、麦艳珍、黄小爱、陈文滨、裘建社

此项课题已完成，经审核准予结题，评定等级：合格。

广东省职业技术教育学会

2023年3月



专家组成员及意见表

项目编号	2019Y037		负责人	廖世雄			
项目名称	开展治疗药物监测与药物合理使用的相关性研究						
专家组成员							
序号	专家组职务	姓名	工作单位	所学专业	现从事专业	职称职务	签名
1	组长	谢海雄	惠州市第一人民医院	医院药学	临床药学	副主任药师/组长	谢海雄
2	成员	黄雪莲	博罗县人民医院	医院药学	临床药学	副主任药师/组长	黄雪莲
3	成员	黄华威	惠州市第二人民医院	医院药学	药学	副主任药师/主任	黄华威
4	成员	冯双清	惠州市第二妇幼保健院	医院药学	临床药学	副主任药师	冯双清
5	成员	刘燕好	惠州市第一妇幼保健院	医院药学	临床药学	副主任药师	刘燕好

专家组意见

2021年7月15日，惠州市科技局在惠州市中心人民医院组织了该项目的验收。验收专家组听取了项目实施工作总结报告等，考察了现场，审阅了相关资料并进行了质询，经讨论形成验收意见如下：

一、提交的验收材料齐全，符合科技项目验收要求。

二、目前国内大型三家医院已将常规开展治疗药物监测项目，项目采用酶放大免疫检测技术，目前在项目的指导下已开展万古霉素、丙戊酸钠、环孢素和甲氨蝶呤等药物的检测，年样本量约2千例，通过准确的血药浓度指导临床个体化治疗，为临床提供更科学的用药依据，确保患者用药安全、有效、经济。课题过程管理规范、组织科学，项目临床实用性强。

三、已按照合同指标完成项目。

四、财政经费专款专用，符合科技计划项目经费使用管理要求，财务验收通过。

验收结论：通过 不通过

验收等级：合格 良好

验收专家组组长签字：

谢海雄

日期：2021.7.20

项目组
文形式

日

单位意见

同意结题

负责人签字:



(盖章)

日期: 2021.7.21.



主管部门意见

负责人签字:

(盖章)

日期:

市科技局意见

同意结题验收

负责人签字:

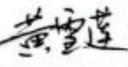
戴俊勇

(盖章)

日期: 2021.8.26



专家组成员及意见表

项目编号	2017Y003		负责人	李楚云			
项目名称	抗菌药物精细化管理与质量持续改进						
专家组成员							
序号	专家组 职务	姓名	工作单位	所学专业	现从事 专业	职称职务	签名
1	组长	叶立新	惠州市第三人民医院	药学	药学	科主任	
2	成员	郭林	惠州市第一人民医院	药学	药学	科副主任	
3	成员	李文斌	惠州市第一妇幼保健院	药学	药学	科主任	
4	成员	戴虹	惠州市第二妇幼保健院	药学	药学	科主任	
5	成员	黄雪莲	博罗县人民医院	药学	临床药学	无	
专家组意见							

2018年8月1日，惠州市科技局在惠州市中心人民医院组织了该项目的验收。验收专家组听取了项目实施工作总结报告等，考察了现场，审阅了相关资料并进行了质询，经讨论形成验收意见如下：

一、提交的验收材料齐全，符合科技项目验收要求。

二、本次课题研究将根据目前国家政策文件精神，结合我院抗菌药物使用实际情况，运用PDCA这一管理工具，对抗菌药物实行精细化管理与持续质量改进，巩固三年“抗菌药物临床应用专项整治活动”成果，探索抗菌药物管理经验，并建立抗菌药物管理长效机制，避免“抗菌药物临床应用专项整治活动”的短期行为。同时PDCA也是医院等级评审中推荐使用的管理模式，每一个循环都会促进控制体系的持续改进，达到管理系统的不断完善。课题过程管理规范、组织科学，项目临床实用性强。

三、课题涉及医院抗菌药物管理同时也涉及到临床合理使用抗菌药物，如该项目实施好，可推广至惠州市各医院抗菌药物管理，对提高惠州市抗菌药物合理使用有重要作用。

四、财政经费专款专用，符合科技计划项目经费使用管理要求，财务验收通过。

验收结论： 通过 不通过

验收等级： 合格 良好

验收专家组组长签字：

叶立新

日期：

2018.8.3

单位意见

同意结题

负责人签字:

陈子林

(盖章)

日期: 2018.8.13.



主管部门意见

负责人签字:

(盖章)

日期:

市科技局意见

同意结题验收

负责人签字:

戴俊勇

(盖章)

日期: 2018.8.14



广东省教育厅

粤教科函〔2022〕5号

广东省教育厅关于公布2022年度普通高校 认定类科研项目立项名单的通知

各有关高校：

为深入实施创新驱动发展战略，落实《广东省教育厅 广东省科学技术厅关于印发科教融合协同推进高校科技创新能力提升工作计划的通知》（粤教科函〔2019〕57号），省教育厅组织开展了2022年度普通高校科研项目认定工作。经学校推荐、省教育厅组织审核，现将批准立项的2022年度普通高校认定类科研项目立项名单（见附件）下达各高校。

请各高校按照国家 and 省相关科研平台项目管理办法，统筹安排项目资金，加强资金管理，督促项目承担人按照项目申请书开展建设工作，协助解决项目实施过程中遇到的困难和问题，确保研究项目如期完成目标任务。

附件：1.2022年度广东省普通高校特色创新类项目立项名单

2.2022年度广东省普通高校青年创新人才类项目立项
名单



(联系人及电话：黄鹏腾，020-37629319)

公开方式：主动公开

校对人：黄春波

2022年度广东省普通高校青年创新人才类项目立项名单

1. 自然科学类				
序号	项目编号	项目名称	负责人姓名	所属学校
1	2022KQNCX001	非厄米拓扑声学超材料	郑立洋	中山大学
2	2022KQNCX002	二维磁性无机电子化合物的高压相变研究	张云蔚	中山大学
3	2022KQNCX003	青藏高原植物生长季时间变化与变化机制研究	孙庆龄	中山大学
4	2022KQNCX004	数据-模型协同驱动的双馈机组多尺度非线性控制研究	刘松	华南理工大学
5	2022KQNCX005	基于软磁体的定位和驱动一体化胶囊医疗机器人磁导航系统	王恒	华南理工大学
6	2022KQNCX006	餐厨垃圾厌氧发酵产氢产甲烷及碳基材料强化作用机理研究	卜杰	华南理工大学
7	2022KQNCX007	稀土掺杂与氮含量调控对SLM特超级双相不锈钢耐腐蚀性能影响机理	张建涛	华南理工大学
8	2022KQNCX008	面向监控人脸识别的低质图像复原方法研究	余孝源	华南理工大学
9	2022KQNCX009	海藻酸-纤维素包膜缓释肥的制备和释放规律研究	杨旭健	华南农业大学
10	2022KQNCX010	MeMADS68转录因子调控低温影响采后香蕉果实成熟的机制解析	杨滢滢	华南农业大学
11	2022KQNCX011	FNDC5/Irisin在跟腱异位骨化进程中的表达规律与作用	郭浩	南方医科大学
12	2022KQNCX012	基于补骨脂源性细胞外囊泡体内靶向性和生物活性探讨补骨脂抗骨质疏松症的机制研究	郭招娣	广州中医药大学
13	2022KQNCX013	基于JAK2/STAT3信号轴介导的Th17/Treg细胞亚群偏移探讨射麻止咳液调控重症哮喘“免疫-炎症”网络紊乱的机制研究	黄秀芳	广州中医药大学
14	2022KQNCX014	基于机器学习和视觉感知的中医舌像智能采集机制研究	崔曼曼	广州中医药大学
15	2022KQNCX015	ROS敏感温敏水凝胶包裹丹参酮IIA防治心肌梗死后心室重构疗效及机制研究	于玲	广州中医药大学
16	2022KQNCX016	原位聚合耐高压复合固态电解质的研究	黄激	华南师范大学
17	2022KQNCX017	面向无人值守陶瓷3D打印平台的人工神经网络与多目标优化算法设计	何乐为	华南师范大学
18	2022KQNCX018	一般超图的若干性质研究	李海风	广东外语外贸大学
19	2022KQNCX019	基于开放式微流控平台的高通量乳腺癌药物筛选研究	郭为进	汕头大学
20	2022KQNCX020	“双驱动”微马达协同群体感应猝灭用于抑制细菌生物被膜生长	袁凯松	汕头大学

21	2022KQNCX021	基于基因组学和临床数据产生真实世界证据的研究	张炳松	广东医科大学
22	2022KQNCX022	用于促进人工血管三维内皮化的圆柱壳层可调制局域声场研究	林勤	广东医科大学
23	2022KQNCX023	高性能柔性锌空电池用生物质三维纳米材料的构筑及其性能研究	李凯玥	广东海洋大学
24	2022KQNCX024	基于强化学习的复杂海况下无人水面艇多障碍物自动驾驶技术研究	李佳文	广东海洋大学
25	2022KQNCX025	基于多维生态位的雷州半岛红树林鱼类生态角色判别	何雄波	广东海洋大学
26	2022KQNCX026	广东沿海风能资源精细化评估	张树钦	广东海洋大学
27	2022KQNCX027	铁基沼渣生物炭活化PMS靶向强化猪粪沼渣深度脱水过程中削减SMX的机理研究	梁嘉林	仲恺农业工程学院
28	2022KQNCX028	鉴别狮头鹅全白羽色突变的因果基因及其突变位点	伍仲平	仲恺农业工程学院
29	2022KQNCX029	木聚糖酶在枯草芽孢杆菌TR21诱导香蕉抗性中的机制研究	秦迪	仲恺农业工程学院
30	2022KQNCX030	滴灌-基质系统中水迁移机理及控制模型研究	刘洪利	仲恺农业工程学院
31	2022KQNCX031	TFF3在糖尿病慢性炎症中的作用及机制研究	杨祎琦	广东药科大学
32	2022KQNCX032	基于多功能姜黄素纳米胶束构建在体无创诊断AD的双成像体系	杨雅琪	广东药科大学
33	2022KQNCX033	摘除花蕾对园参品质的影响及其机制研究	纪瑞锋	广东药科大学
34	2022KQNCX034	肿瘤微环境pH响应和联合用药的策略修饰与改造Doxil? 以增强其抗肿瘤效果的研究	马延龙	广东药科大学
35	2022KQNCX035	CaMKI α /DRP1通路依赖的线粒体分裂在TDCIPP致神经细胞自噬中的作用机制	陈能洲	广东药科大学
36	2022KQNCX036	m6A阅读器YTHDF3调节ARMC1表达促进肝细胞癌增殖和干性的机制研究	郝伟超	广东药科大学
37	2022KQNCX037	Myostatin通过miR-21/PTEN轴参与运动干预小鼠创面愈合的机制研究	唐慧怡	广州体育学院
38	2022KQNCX038	面向多源异构数据精细化融合与协调学习算法研究	曾宪贤	广东技术师范大学
39	2022KQNCX039	基于双重梯度吸液芯结构的中心针微热管可控制造与传热性能研究	周文杰	广东技术师范大学
40	2022KQNCX040	基于动态牵制下分数阶复杂动力网络的给定时间域簇同步控制	刘玲	广东技术师范大学
41	2022KQNCX041	高分子工作液超声辅助旋转电化学自放电加工绝缘材料新技术研究	莫远东	岭南师范学院
42	2022KQNCX042	有机共轭Perlyene分子器件的整流特性理论研究及其热输运性能调制	吴旭明	岭南师范学院
43	2022KQNCX043	一步制造的耐用仿生超滑涂层海洋防腐性能研究	崔文娟	岭南师范学院

44	2022KQNCX044	复杂机械互锁分子的精准合成	饶斯佳	岭南师范学院
45	2022KQNCX045	基于沉积物元素-矿物-粒度的湛江湾红树林湿地沉积环境研究	孙中强	岭南师范学院
46	2022KQNCX046	复合酸改性氮化铝陶瓷粉体的抗水解机制及烧成制度研究	张晨阳	韩山师范学院
47	2022KQNCX047	具有“热激子”特性的高效红光材料的设计及其构效关系研究	祝杰记	韩山师范学院
48	2022KQNCX048	深层-超深层碳酸盐岩储层输运特性及关键预测技术研究	张昭	广东石油化工学院
49	2022KQNCX049	高稳定ZIF-7膜的构建及其在H ₂ /CO ₂ 分离中的应用	赵瑞明	广东石油化工学院
50	2022KQNCX050	电动汽车动力电池系统参数辨识的关键技术研究	言理	广东石油化工学院
51	2022KQNCX051	未知故障下非线性系统的高性能控制研究	刘达才	广东金融学院
52	2022KQNCX052	杜松烷型倍半萜Kadococcinina的三环[4.4.0.0.3,10]骨架构建及其合成研究	邱淑娴	广东第二师范学院
53	2022KQNCX053	锥奇异流形上的四阶全特征退化椭圆方程解的存在性研究	黄志华	广东第二师范学院
54	2022KQNCX054	高性能拓扑光子生物传感器	苏明祥	广东第二师范学院
55	2022KQNCX055	阿托品类药物广谱特异性抗体制备及高灵敏荧光比率型免疫分析方法研究	贾宝珠	广东第二师范学院
56	2022KQNCX056	Co/CoO _x @C异质结阵列的原位构建及其电催化生物质衍生生物氧化性能研究	钟如意	广州大学
57	2022KQNCX057	城市高温热浪影响下地铁站空调系统的运行特性研究	樊成亮	广州大学
58	2022KQNCX058	基于虚拟标尺标定的大柔度运动弦线视觉测振方法研究	龙尚斌	广州大学
59	2022KQNCX059	基于NAO机器人的自闭症辅助筛查系统	郭莹莹	广州大学
60	2022KQNCX060	m6A甲基化介导肥胖引发睾酮低下的作用及机制研究	梁金连	广州大学
61	2022KQNCX061	磷酸葡萄糖变位酶1调控DNA损伤修复在结直肠癌发生发展中的作用及机制研究	李珍	广州医科大学
62	2022KQNCX062	RBMS3调控PD-L1促进TNBC肿瘤免疫逃逸的作用及机制	周于婷	广州医科大学
63	2022KQNCX063	β 2AR- β arrestin2抑制WDFY1表达调控TLR4-TRIF-NLRP3通路抗心肌纤维化的机制研究	张羽	广州医科大学
64	2022KQNCX064	考虑拖轮船员健康风险的港作拖轮资源配置及优化研究	李伯棠	广州航海学院
65	2022KQNCX065	闪光效应促进筒柱藻光合作用效率和生长提高的机制研究	王松	深圳大学
66	2022KQNCX066	基于离子注入辅助的微透镜阵列光学元件超精密切割亚表面损伤形成机理	赵泽佳	深圳大学

67	2022KQNCX067	基于皮质醇即时检测技术的青少年非自杀性自伤辅助诊断和治疗效果评估研究	柴语鹃	深圳大学
68	2022KQNCX068	G相强化型马氏体时效钢的纳米组织设计及其力学性能研究	杨木金	南方科技大学
69	2022KQNCX069	高性能3D连续碳纤维增强复合材料结构智能制造	陈园	南方科技大学
70	2022KQNCX070	面向快充快放大尺寸锂电池的在线热过程建模及监控技术研究	谌礼群	深圳技术大学
71	2022KQNCX071	基于多中心数据集的范化深度学习研究	赵珩	深圳技术大学
72	2022KQNCX072	聚合物接枝改性杂化固态电解质的制备与研究	林义栋	深圳技术大学
73	2022KQNCX073	基于LED可见光通信的快速高精度室内定位关键技术研发	吕志坚	深圳技术大学
74	2022KQNCX074	自愈合导电有机水凝胶的制备及其生物传感应用研究	韩林波	深圳技术大学
75	2022KQNCX075	强不定离散薛定谔方程的同宿解	周本兴	佛山科学技术学院
76	2022KQNCX076	MBR膜污染微生物的群落组装及其对NaClO清洗的响应机制研究	张绍青	韶关学院
77	2022KQNCX077	全固态核壳量子点太阳能电池的光电传输机理	陈超	韶关学院
78	2022KQNCX078	植物色氨酸及其衍生物调控内生菌Colletotrichumtofieldiae与植物有益互作研究	叶红	韶关学院
79	2022KQNCX079	光敏化金属有机笼的可控自组装及其光催化二氧化碳还原研究	朱晓威	嘉应学院
80	2022KQNCX080	基于多指标融合策略的梁式桥结构损伤识别方法研究	骆紫薇	嘉应学院
81	2022KQNCX081	可调式紫外光固化有机硅压敏胶的分子设计及性能调控	刘珠	惠州学院
82	2022KQNCX082	三要素协同作用的二级配位层修饰型二维COF材料的光催化CO ₂ 还原性能研究	杨勇	惠州学院
83	2022KQNCX083	超精机床转轴几何误差测量及面向透镜阵列几何与振动模型补偿研究	彭伟超	惠州学院
84	2022KQNCX084	数据多类型分布下的联邦学习对齐方法研究	蒋思阳	惠州学院
85	2022KQNCX085	FGF2/VEGF信号通路介导海马雄性怀孕类胎盘血管生成的分子机制研究	吴永丽	惠州学院
86	2022KQNCX086	智能孪生赋能的工业互联网高可靠传输技术研究	李启豪	东莞理工学院
87	2022KQNCX087	基于“益生菌-多糖”相互作用下虫草多糖大分子代谢产物的抗炎活性研究	李堃清	东莞理工学院
88	2022KQNCX088	薄层微纳结构同步三维重构关键技术研究	谢仲业	东莞理工学院
89	2022KQNCX089	基于DIC及压电传感技术的FRP筋混凝土梁疲劳损伤识别与评估	周玲珠	东莞理工学院

90	2022KQNCX090	金属离子嵌入二氧化锰水系锌离子电池正极材料的构筑及其储锌性能研究	王付鑫	五邑大学
91	2022KQNCX091	符号学视角下的岭南瑶绣传统纹样提取及活态传承	谢勇	五邑大学
92	2022KQNCX092	近红外二区有机自组装纳米材料的制备及其在荧光/光声双模态肿瘤成像中的应用研究	李兰清	五邑大学
93	2022KQNCX093	通过电子陷阱引入和结构刚性调控的复合策略对氮氧化物荧光粉热稳定性的提升和交通照明应用研究	温大尉	五邑大学
94	2022KQNCX094	金氏副拟杆菌调控肠道Bmal1改善营养性肥胖的作用机制研究	吴日辉	五邑大学
95	2022KQNCX095	利用单碱基编辑器对帕金森综合症猪模型进行成体基因治疗研究	周小青	五邑大学
96	2022KQNCX096	基于信道状态信息的高精度可见光定位技术研究	王铠尧	五邑大学
97	2022KQNCX097	城市扩张模式对城市活力的影响分析与调控研究-以肇庆市为例	张智萍	肇庆学院
98	2022KQNCX098	激光金属沉积成型奥氏体不锈钢齿轮的渐变可靠性研究	黄伟波	肇庆学院
99	2022KQNCX099	采煤机摇臂传动系统的动态优化设计方法研究	鲁文佳	肇庆学院
100	2022KQNCX100	基于深度神经网络的MoM-GAN方法估计污染数据的分布	谢芳	北京师范大学-香港浸会大学联合国际学院
101	2022KQNCX101	机器学习算法的公平性研究	王晨豪	北京师范大学-香港浸会大学联合国际学院
102	2022KQNCX102	深度强化学习求解社交网络中的组合优化问题	郭剑雄	北京师范大学-香港浸会大学联合国际学院
103	2022KQNCX103	小麦面筋蛋白水解物的苦味掩盖机制探究	何文猛	北京师范大学-香港浸会大学联合国际学院
104	2022KQNCX104	非线性反问题的随机迭代正则化方法	龙海娥	深圳北理莫斯科大学
105	2022KQNCX105	交互非线性分枝系统的遍历性研究	季丽娜	深圳北理莫斯科大学
106	2022KQNCX106	不可压Navier-Stokes两相流的高效ALE算法研究	段北平	深圳北理莫斯科大学
107	2022KQNCX107	粤港澳大湾区潮间带嗜污性原生动物的多样性研究	芦晓腾	深圳北理莫斯科大学
108	2022KQNCX108	四阶旋度问题的数值方法研究及其应用	王超	深圳北理莫斯科大学
109	2022KQNCX109	物理层智能信道预测和端到端传输方案的研究	楚曼	深圳北理莫斯科大学
110	2022KQNCX110	基于氢氨协同作用的清洁高效内燃机动力系统研究	Pavlos Dimitriou	广东以色列理工学院
111	2022KQNCX111	糖基化姜黄素的酶催化合成及其生物活性评价	刘品何	广东以色列理工学院
112	2022KQNCX112	透明柔性超级电容器的银纳米线复合电极材料的制备及性能研究	王燕	广东以色列理工学院

113	2022KQNCX113	基于深度神经网络的轻量化荔枝果实识别技术与应用研究	朱婷婷	广东白云学院
114	2022KQNCX114	快速凝固+热挤压5083铝合金组织与力学性能研究	张秀妹	广东白云学院
115	2022KQNCX115	双延迟深度确定性策略梯度和非视距链路鉴别的无人机轨迹规划研究	张龙青	广东科技学院
116	2022KQNCX116	微弧氧化及水热复合改性镁合金组织与腐蚀降解行为研究	袁明华	广东科技学院
117	2022KQNCX117	膨胀石墨基复合相变材料与微热管在动力锂电池热管理系统中的应用技术研究	费强	广东科技学院
118	2022KQNCX118	基于多模态多时空信息融合的实时SLAM系统的应用研究	贾小硕	广东科技学院
119	2022KQNCX119	工业机器人智能视觉系统关键技术研究	杨立波	广东科技学院
120	2022KQNCX120	城市电动公交车节能关键技术研究	赵杨	广东科技学院
121	2022KQNCX121	L^2 空间上(由不同复合算子构成的)乘积算子的正规性	周航	广州商学院
122	2022KQNCX122	播种决策的精准定位与播量检测技术研究	邢赫	广州商学院
123	2022KQNCX123	粤港澳大湾区复杂生态系统对极端气候和下垫面变化的预警研究	李长龙	广州商学院
124	2022KQNCX124	基于跨语言学习的微博谣言检测方法研究	沈瑞琳	广东东软学院
125	2022KQNCX125	针对儿童室内危险行为检测的实时追踪监护系统技术研究	何炜婷	广东东软学院
126	2022KQNCX126	基于生成对抗网络的稀疏码本多址接入技术研究	段超	广州工商学院
127	2022KQNCX127	人工智能在电动汽车有序充电技术中的应用	渠砚青	广州工商学院
128	2022KQNCX128	基于数字孪生的分拣装配过程虚拟监控系统研究与实现	高志远	广东理工学院
129	2022KQNCX129	Nd对Mg-Gd-Nd-Zr镁合金组织、性能和热压缩变形行为的影响	王凌浩	广东理工学院
130	2022KQNCX130	大规模新能源并网的宽频振荡机理及抑制研究	申其豪	广州理工学院
131	2022KQNCX131	基于边缘计算的人脸身份认证系统中的隐私保护技术研究	谭艳娴	广州软件学院
132	2022KQNCX132	基于全局池化空洞卷积神经网络的植物病虫害识别方法研究	刘勋	广州软件学院
133	2022KQNCX133	基于小样本学习的动态数学数字资源自动分类与评价研究	陈如仙	广州软件学院
134	2022KQNCX134	柜式电气实验设备集成智能防凝露装置系统开发	陈江燕	广州应用科技学院
135	2022KQNCX135	基于HPLC-MS/MS代谢组学技术分析不同炮制方法下川楝子中三萜类化合物的差异性	王荣繁	广州华商学院

136	2022KQNCX136	压缩感知领域中信号和图像恢复问题的谱共轭梯度算法应用基础研究	李丹丹	广州华商学院
137	2022KQNCX137	基于水凝胶的可穿戴式柔性传感器研究	曹春妍	广州南方学院
138	2022KQNCX138	群体动力学视角下学科知识网络中新兴主题涌现模型与探测算法研究	游鸽	广州南方学院
139	2022KQNCX139	深度学习技术用于心肌纤维化的发病机制研究	黎丹雨	广州新华学院
140	2022KQNCX140	具有能量收集的UAV协作通信系统及其关键技术研究	张俊	广州新华学院
141	2022KQNCX141	VOCs深度治理及资源化、低碳化技术的应用研究	赵丹	湛江科技学院
142	2022KQNCX142	“双碳”愿景下湛江市行道树微气候热舒适效应及形态特征调节机理研究	李小梅	湛江科技学院
143	2022KQNCX143	变化环境下珠江流域的洪水演进机制研究	唐泽明	湛江科技学院
144	2022KQNCX144	基于化学计量学方法的和田玉产地鉴别研究	罗洁	广州城市理工学院
145	2022KQNCX145	五氧化二铈光催化剂晶面及表界面调控增强NO转化性能研究	王静	珠海科技学院
146	2022KQNCX146	粤港澳大湾区入海河流水质智能监测与预警系统研发及应用	王显赫	珠海科技学院
147	2022KQNCX147	基于VR技术的沉浸式色彩学虚拟实验室系统设计与开发	邵帅	广州科技职业技术大学
148	2022KQNCX148	罕遇地震下层间混合隔震体系失效模式及参数优化研究	刘小换	广州科技职业技术大学
149	2022KQNCX149	岩石三轴压缩端部效应数值模拟研究	严召松	广东工商职业技术大学
150	2022KQNCX150	扰动环境下无线传感器网络健康状态评估模型	靳书坤	广东工商职业技术大学
151	2022KQNCX151	大数据机器学习在基因功能性分析中的应用	姚皓彬	电子科技大学中山学院
152	2022KQNCX152	基于NB-IOT的城市智慧照明系统的关键技术研究	姚淮锐	电子科技大学中山学院
153	2022KQNCX153	基于物联网技术的智能联动防外破装置研发与应用	叶立威	电子科技大学中山学院
154	2022KQNCX154	面向工业无人机振动调控的编码超材料设计及其理论分析	林煜彬	北京理工大学珠海学院
155	2022KQNCX155	日本囊对虾抗菌肽的抗菌活性及分子机制研究	张鹤千	北京师范大学珠海校区
156	2022KQNCX156	高效梯度纳米纤维催化膜的一步合成及其降解药物分子机理研究	杨逸	北京师范大学珠海校区
157	2022KQNCX157	极端灾害性天气情景下城市受灾风险评估及韧性增强策略研究——以广东省珠海市为例	倪晓勇	北京师范大学珠海校区
158	2022KQNCX158	地下水中全氟化合物(PFAS)新型污染物的防控机制及策略研究	宁兹功	哈尔滨工业大学(深圳)

159	2022KQNCX159	基于云计算环境的全路径轻量可靠性保护方法研究	李诗逸	哈尔滨工业大学（深圳）
160	2022KQNCX160	水溶性有机质（DOM）对抗生素在土壤中吸附行为的影响机理研究	程星星	东莞城市学院
161	2022KQNCX161	基于物联网的一体化智能精准灌溉系统研究	张健	广州华立学院
162	2022KQNCX162	适用于显示类器件的光声电一体化智能检测系统研究	陈基松	广州华立学院
163	2022KQNCX163	光学氧传感材料检测灵敏度调控规律研究	张鸿林	广州华立学院
164	2022KQNCX164	大数据下基于深度学习的机械装备性能智能预测	欧阳承达	广州华立学院
165	2022KQNCX165	基于Akaluc和mirFP670nano3的生物发光共振能量转移系统的构建与应用	严闯	中国科学院深圳理工大学
166	2022KQNCX166	伯克氏菌中非核糖体脂肽人工进化	钟林	中国科学院深圳理工大学
167	2022KQNCX167	新冠病毒核酸和抗原蛋白并行检测技术研究	郭佳佳	中国科学院深圳理工大学
168	2022KQNCX168	酶催化动力学的精确智能模拟	李晓天	中国科学院深圳理工大学
169	2022KQNCX169	“三教”改革视域下高职航空维修专业电类课程改革探究	李璐瑶	广州民航职业技术学院
170	2022KQNCX170	虚拟仿真技术与飞机维修类专业课程深度融合的研究	刘超	广州民航职业技术学院
171	2022KQNCX171	货邮安全检查培训现状调查与基于“三教”改革的培训课程优化实践	卜清柔	广州民航职业技术学院
172	2022KQNCX172	基于水-固界面分子构象解析污泥水分转化规律及调控机制研究	林凤	广东轻工职业技术学院
173	2022KQNCX173	基于电火花的空间螺旋孔加工关键技术及应用	石平义	广东轻工职业技术学院
174	2022KQNCX174	多羧基聚合物高效催化Knoevenagel缩合反应的研究	邹训重	广东轻工职业技术学院
175	2022KQNCX175	基于大口径化液体透镜的高速变焦系统研究	付健	广东省外语艺术职业学院
176	2022KQNCX176	抛物方程自由边界问题的能控性理论	王丽丽	广东省外语艺术职业学院
177	2022KQNCX177	表面等离子体共振技术及其在传感器中的应用研究	汪俊忠	广东机电职业技术学院
178	2022KQNCX178	基于数字化仿真技术的汽车焊装生产线智能夹具设计	耿青玲	广东机电职业技术学院
179	2022KQNCX179	面向高维设计变量终端天线拓扑优化的BP神经网络代理模型研究	李茜茜	广东机电职业技术学院
180	2022KQNCX180	非结构化动态场景下低速无人车视觉定位与地图构建研究	王飞仁	广东机电职业技术学院
181	2022KQNCX181	基于Rhino产品外观数字模型的曲面质量研究	胡渊	广东机电职业技术学院

182	2022KQNCX182	电液耦合高效微滴喷印工艺研究	房飞宇	广东机电职业技术学院
183	2022KQNCX183	基于多时相Sentinel-1数据的水稻精细识别方法研究	申晨	广东工贸职业技术学院
184	2022KQNCX184	基于重、磁资料的南海南部新生代盆地边界及构造区划研究	钟云	广东工贸职业技术学院
185	2022KQNCX185	面向虚拟科普实验的多感知通道呈现技术研究	陈友滨	广东工贸职业技术学院
186	2022KQNCX186	定制化接骨板三维模型快速构建及其虚拟可视化平台的研究	蔡小娜	广东工贸职业技术学院
187	2022KQNCX187	基于功能纱线的纬编无缝运动内衣舒适性能研究	陶培培	广东职业技术学院
188	2022KQNCX188	线控重载AGV纵横向协调控制技术与仿真	谭志荣	广东职业技术学院
189	2022KQNCX189	高层建筑外墙“水包砂”工艺智能化施工装置的设计与研究	陈健亨	广东建设职业技术学院
190	2022KQNCX190	面向公共安全的复杂天气的低质图像的联合复原方法	郑博	广东科学技术职业学院
191	2022KQNCX191	基于两次改进Grey-Markov组合模型的高速列车轴承温升预测方法研究	宁善平	广东交通职业技术学院
192	2022KQNCX192	基于深度神经网络的农作物虫害识别方法研究	林治	广东工程职业技术学院
193	2022KQNCX193	一种空间位置测量平台及其关键问题研究	李沅时	广东工程职业技术学院
194	2022KQNCX194	米糠纤维素纳米纤维基食品级PEs的构建及介电弛豫模型解析	刘媛	广东科贸职业学院
195	2022KQNCX195	基于深度学习的钙钛矿薄膜晶界检测研究	孔祥宇	广东科贸职业学院
196	2022KQNCX196	铁基污泥生物炭材料制备及活化过碳酸钠降解水产养殖废水中磺胺类抗生素的研究	林晓璇	广东食品药品职业学院
197	2022KQNCX197	基于高浓酶解技术和美拉德反应脱腥增香技术的水产品高品质呈味基料制备研究	杨昭	广东食品药品职业学院
198	2022KQNCX198	无创血糖检测表面增强拉曼试纸条的研究	石琳	广东食品药品职业学院
199	2022KQNCX199	升麻三萜类化合物干预大鼠BMSCs成骨/成脂分化防治绝经后骨质疏松症的机制研究	何春兰	广东食品药品职业学院
200	2022KQNCX200	从膨胀力角度构建动力锂电池寿命衰减模型	尹景云	广东水利电力职业技术学院
201	2022KQNCX201	基于二维MXene负载Co-B催化剂的制备及硼氢化钠水解制氢性能研究	侯建明	广东水利电力职业技术学院
202	2022KQNCX202	基于机器视觉的液晶屏Mura缺陷检测的研究	靳宏	广东水利电力职业技术学院
203	2022KQNCX203	基于水文、水力学特征的唐鱼栖息地生境需求研究	张鹏	广东水利电力职业技术学院
204	2022KQNCX204	基于异构网络与药物重定位的数据体系与模型的研究	伍智	广东水利电力职业技术学院

205	2022KQNCX205	基于“5G+智慧教育”的跨校区同步课堂低损传输的研究	朱雪梅	广东女子职业技术学院
206	2022KQNCX206	废旧三元锂离子电池硫酸-亚硫酸钠浸出过程及其机理研究	施丽华	广东环境保护工程职业学院
207	2022KQNCX207	镍铁渣复合碱激发胶凝材料的制备及其固化含砷废渣基础研究	严迎燕	广东环境保护工程职业学院
208	2022KQNCX208	“预富集-可见光催化”异步耦合去除水体中新型环境污染物的机理研究及其在高效净化生物医药废水的应用	涂舜恒	广东环境保护工程职业学院
209	2022KQNCX209	木本饲料植物构树优良种源选择	周鹏	广东生态工程职业学院
210	2022KQNCX210	融合心流理论的自然教育课程开发模型构建	王琳	广东生态工程职业学院
211	2022KQNCX211	食品接触材料中二甲苯酮类包装有害物残留检测方法研究与应用	华彦涛	广东农工商职业技术学院
212	2022KQNCX212	犬感染细小病毒前后肠道上皮细胞的转录组学研究	李国华	广东农工商职业技术学院
213	2022KQNCX213	多场协同的强化传热与CFD仿真在空调系统中的研究与应用	李文双	广东邮电职业技术学院
214	2022KQNCX214	基于IoT架构的太阳能电站光伏组件故障在线诊断与定位研究	李凯	广东邮电职业技术学院
215	2022KQNCX215	计及直流电压波动抑制的VSC-MTDC频率协调控制策略研究	沈鹏	广州番禺职业技术学院
216	2022KQNCX216	Ruddlesden-Popper型铁电薄膜的成分设计-结构调控-储能特性研究	黄先雄	广州番禺职业技术学院
217	2022KQNCX217	钢/铝异质合金超声辅助激光焊接池行为与金属间化合物调控新方法	刘桂谦	广州番禺职业技术学院
218	2022KQNCX218	粉色CVD培育钻石致色机理量化分析及工艺技术研究	高诗佳	广州番禺职业技术学院
219	2022KQNCX219	基于风冷/热管耦合的分体式复合相变材料电池热管理系统性能研究	邱洁玉	广州工程技术职业学院
220	2022KQNCX220	基于数据驱动与知识融合的高速列车牵引传动系统主回路故障诊断与预测方法研究	侯鑫尧	广州铁路职业技术学院
221	2022KQNCX221	高速铁路有砟轨道捣固车精测精捣数据自动优化控制系统的开发与应用	李曙	广州铁路职业技术学院
222	2022KQNCX222	耦合除湿产氢系统特性与热质电传递机理研究	李杜鹏	广州铁路职业技术学院
223	2022KQNCX223	基于事故感知的地铁火灾事故智能应急疏散系统研发	陈培珠	广州铁路职业技术学院
224	2022KQNCX224	异种材料超声波辅助扩散连接关键性问题研究	伍世英	广州铁路职业技术学院
225	2022KQNCX225	基于视觉Transformer自注意力机制和混合多尺度的城市遥感图像分割方法研究	王敏	广州城市职业学院
226	2022KQNCX226	高分辨率磁声电成像方法研究	戴明	深圳职业技术学院
227	2022KQNCX227	自适应辐射制冷器件的制备与机理研究	钟红梅	深圳职业技术学院

228	2022KQNCX228	基于半导体工艺与3D打印技术的柔性仿生传感系统	李莹	深圳职业技术学院
229	2022KQNCX229	抗生素胁迫下含铁基质对人工湿地碳排放的影响及作用机制研究	袁佳佳	深圳职业技术学院
230	2022KQNCX230	新型蓝光铱配合物的设计合成及其有机电致发光性能研究	陆光照	深圳信息职业技术学院
231	2022KQNCX231	多材质叠层电极电火花加工表面微结构关键技术研究	江凯	深圳信息职业技术学院
232	2022KQNCX232	激光增材制造医用可吸收镁合金支架及其孔隙特征对动态降解行为的影响研究	贾高智	深圳信息职业技术学院
233	2022KQNCX233	面向车联网的入侵检测算法与适应性技术研究	梁俊威	深圳信息职业技术学院
234	2022KQNCX234	基于神经调控算法的手指与手腕协同康复训练机器人关键技术研究	王萃萃	珠海城市职业技术学院
235	2022KQNCX235	酯类香味物质的光降解动力学、机理及毒性分析	巫俊楫	汕头职业技术学院
236	2022KQNCX236	金属硫化物量子点的绿色制备及光催化降解甲醛的性能研究	王坤	汕头职业技术学院
237	2022KQNCX237	MICP复合材料固化滨海软土的试验研究与机理分析	谢佳旻	汕头职业技术学院
238	2022KQNCX238	可视化频闪型抛体运动探究仪设计	林伊婷	汕头职业技术学院
239	2022KQNCX239	基于时序融合的Transformer目标跟踪算法研究	赵炜玮	汕头职业技术学院
240	2022KQNCX240	农光互补系统光资源分析与应用	郑亚	佛山职业技术学院
241	2022KQNCX241	建筑砖包装自动化关键技术研究	邓建胜	佛山职业技术学院
242	2022KQNCX242	基于多目标遗传算法MOGA的割台机架轻量化研究	蔡健文	佛山职业技术学院
243	2022KQNCX243	基于ARM和大数据分析技术的智能宠物穿戴设备的研究与实现	冯欣悦	佛山职业技术学院
244	2022KQNCX244	后疫情时期中医芳香疗法对不同中医体质焦虑抑郁情绪的应用研究	李阳	惠州卫生职业技术学院
245	2022KQNCX245	齐墩果烷型五环三萜衍生物的合成与抗新型冠状病毒机制研究	万欣	惠州卫生职业技术学院
246	2022KQNCX246	预制客家菜黄焖猪肉的研制	韩冰霜	惠州城市职业学院
247	2022KQNCX247	基于区块链的地方高校产学研用研究	陈楚翘	惠州城市职业学院
248	2022KQNCX248	新能源汽车智能化车内手势识别应用技术研究	邱文波	惠州工程职业学院
249	2022KQNCX249	高水平专业群背景下基于数学建模对学习力机制的研究	陈培辉	汕尾职业技术学院
250	2022KQNCX250	“双碳”背景下面向能源互联网中“风-光-火-储”能量管理数字孪生系统设计研究	周安鹏	汕尾职业技术学院

251	2022KQNCX251	汕尾市工业机器人远程监控管理信息平台搭建路径研究	刘计良	汕尾职业技术学院
252	2022KQNCX252	基于川剧脸谱的多维智能复合材料制备及应用	黄汝权	东莞职业技术学院
253	2022KQNCX253	PAEs胁迫下菜心功能内生菌对根系分泌物的趋化及定殖根系的机制研究	黄立	东莞职业技术学院
254	2022KQNCX254	基于Hyperworks新能源车动力电池包不同工况下的有限元分析	刘丰	东莞职业技术学院
255	2022KQNCX255	车用自由活塞直线发电机性能研究	李亚鹏	东莞职业技术学院
256	2022KQNCX256	果蔬表面微纳复合纤维素膜智能微包装制备与保鲜机理研究	高志强	中山火炬职业技术学院
257	2022KQNCX257	杜阮凉瓜采后品质变化研究及其资源的开发利用	彭飞飞	江门职业技术学院
258	2022KQNCX258	生物电化学系统处理酱油废水及微生物作用机制研究	郭军辉	江门职业技术学院
259	2022KQNCX259	基于机器视觉与深度学习的板材表面缺陷检测技术研究及应用	杨镇首	江门职业技术学院
260	2022KQNCX260	基于网络药理学和分子对接的辛夷-防风-黄芪治疗变应性鼻炎的机制探讨	黄燕秋	广东江门中医药职业学院
261	2022KQNCX261	低频电场微冻保鲜对南美白对虾持水力的影响研究	梁钻好	阳江职业技术学院
262	2022KQNCX262	响应曲面法和多目标遗传算法优化铣削灰铸铁HT250切削用量的研究	程格	阳江职业技术学院
263	2022KQNCX263	一类奇异性高振荡积分的高效数值算法的研究及其应用	邓乃娟	湛江幼儿师范专科学校
264	2022KQNCX264	农村产妇产后居家延续保健服务“互联网+”信息平台的构建及应用	陆妃妃	广东茂名健康职业学院
265	2022KQNCX265	基于野生南药资源开发应用的桃金娘引种驯化与品种选育技术研究	李龙明	广东茂名健康职业学院
266	2022KQNCX266	基于高通量测序的益智连作种植模式下根系分泌物影响根际微生物群落变化的研究	陈超志	广东茂名健康职业学院
267	2022KQNCX267	中药泥灸联合情志护理对产褥期妇女母乳喂养效能的作用研究	彭超华	广东茂名健康职业学院
268	2022KQNCX268	果园生产自动化管理系统的研究与实现	陈章龙	广东茂名农林科技职业学院
269	2022KQNCX269	动物源多杀性巴氏杆菌的全基因组测序及分析	植婵萍	广东茂名农林科技职业学院
270	2022KQNCX270	广东海虾品种无水保活长途运输技术的研究	欧志杰	广东茂名农林科技职业学院
271	2022KQNCX271	基于深度学习的印刷缺陷检测关键技术研究及应用	陈滢	广东茂名农林科技职业学院
272	2022KQNCX272	碳青霉烯耐药肠杆菌科细菌的流行病学研究及其快速检测方法的建立	王佳敏	肇庆医学高等专科学校
273	2022KQNCX273	蒲公英饲料在清远鸡健康养殖中的应用研究	薛晓清	清远职业技术学院

274	2022KQNCX274	基于机器学习的胎儿心率提取方法研究与应用	黄梅佳	揭阳职业技术学院
275	2022KQNCX275	白木香叶总黄酮提取物的制备工艺研究	黄乾峰	揭阳职业技术学院
276	2022KQNCX276	中药连钱草的质量标准完善及挥发性成分研究	林文华	揭阳职业技术学院
277	2022KQNCX277	建筑石材智能检测与自动分级系统研究	杨怀斌	罗定职业技术学院
278	2022KQNCX278	1+X证书制度赋能高职院校人才培养模式的研究	徐乔	罗定职业技术学院
279	2022KQNCX279	基于新一代光电显示技术MicroLED的TFT集成驱动电路研究	张立荣	顺德职业技术学院
280	2022KQNCX280	近场高分辨SAR频域成像算法研究	曾乐天	顺德职业技术学院
281	2022KQNCX281	降解魔芋葡甘聚糖调节肠道免疫功能的机制和构效关系研究	邓婕	顺德职业技术学院
282	2022KQNCX282	荔枝核多糖的提取工艺优化及其在化妆品中的应用研究	李秀娟	广东岭南职业技术学院
283	2022KQNCX283	沉香精油的提取研究及产品开发	冯伟	广东岭南职业技术学院
284	2022KQNCX284	辣木叶提取物的降糖活性研究及降糖保健茶的开发	何萍	广东岭南职业技术学院
285	2022KQNCX285	GIS与BIM技术集成下的广东雷州地区古建筑数字化修缮研究——以雷州潮溪村为例	黄纪杰	广州南洋理工职业学院
286	2022KQNCX286	区块链技术在精准助农中的应用路径研究——基于后疫情时代的分析	徐如月	广州南洋理工职业学院
287	2022KQNCX287	基于滑膜变结构控制的PMSM矢量控制系统研究	黄思乐	广州现代信息工程职业技术学院
288	2022KQNCX288	基于疫情防控常态下的出行大数据的城市轨道交通客流预测方法研究	杜娇	广州现代信息工程职业技术学院
289	2022KQNCX289	基于微分动力学模型的企业竞合关系研究	黄明辉	广州城建职业学院
290	2022KQNCX290	基于多源数据的从化地区土壤重金属含量反演研究	章琼	广州城建职业学院
291	2022KQNCX291	基于深度学习频谱感知方法研究	唐遥芳	广东南方职业学院
292	2022KQNCX292	面向职业教育层次的web应用开发课程实训平台研究与实践	龚静	广东南方职业学院
293	2022KQNCX293	一种低成本埋入式钢筋套筒灌浆连接质量检测技术的研究	曾丽	广州华商职业学院
294	2022KQNCX294	H5在少儿教育的应用研究	周萍	广州华夏职业学院
295	2022KQNCX295	碳限额及交易制度下供应链契约方式的研究	熊孝娟	广州华夏职业学院
296	2022KQNCX296	双碳目标下应急用竹质装配式房屋部品设计和装配工艺研究	李森萍	广东碧桂园职业学院

297	2022KQNCX297	BIM+测量机器人在机电管线施工中的应用研究	申靖宇	广东碧桂园职业学院
298	2022KQNCX298	不同晨练运动对高职院校学生体质健康及情绪影响研究——以广东云浮中医药职业学院为例	钟婉华	广东云浮中医药职业学院
299	2022KQNCX299	个性化运动治疗结合穴位贴敷对尘肺病农民工生存质量的影响	李久芬	广东云浮中医药职业学院
300	2022KQNCX300	MBD2/3介导DNA甲基化调控家蚕胚胎发育	龚程程	广东云浮中医药职业学院
301	2022KQNCX301	AMF对药用植物连作障碍的根际环境影响研究	林绮琪	广东云浮中医药职业学院
302	2022KQNCX302	计算机辅助人参皂苷表面分子印迹固相萃取柱制备及其分离分析应用研究	林雅立	广东云浮中医药职业学院
303	2022KQNCX303	基于智能感官技术在客家预制菜中的应用研究	杨静娴	广东梅州职业技术学院
304	2022KQNCX304	岗梅对家禽免疫系统功能影响的研究	徐炜琳	广东梅州职业技术学院
305	2022KQNCX305	基于多组学探究龙葵全草对五华三黄鸡肠道健康的益生机制	张梦玲	广东梅州职业技术学院

2. 人文社科类

序号	项目编号	项目名称	负责人姓名	所属学校
1	2022WQNCX001	大湾区戏曲文化粤剧在新时代钢琴音乐中的传承与创新研究	李思远	中山大学
2	2022WQNCX002	习近平法治思想融入财税法人才培养课程体系研究	宫廷	中山大学
3	2022WQNCX003	人工智能时代音乐传播的变革与优化措施研究	刘彬	华南理工大学
4	2022WQNCX004	运动调节大学生体质健康与手机成瘾的机制及实证研究	杨管	华南理工大学
5	2022WQNCX005	英语世界谢赫“六法”的译介与研究	曾诣	暨南大学
6	2022WQNCX006	华商企业代际传承及其治理的家国情怀研究	张淑雯	暨南大学
7	2022WQNCX007	日语学习者的叙事谈话中话语评价的使用倾向	陈真	暨南大学
8	2022WQNCX008	维尔比表意学派与中国意义学的重铸	孙凤	暨南大学
9	2022WQNCX009	产业升级背景下技术进步对农民工就业、收入及相关行为的影响机制研究——以广东省为例	李天成	华南农业大学
10	2022WQNCX010	以问题解决为导向的跨学科基础实验课程知识地图构建研究	谢虎	华南农业大学
11	2022WQNCX011	政策引导下的企业扶贫和助力乡村振兴行为：企业社会责任的视角	张京心	华南农业大学
12	2022WQNCX012	积极老龄化视角下岭南地区居家中医护理服务体验及其影响因素的质性研究	刘杨晨	广州中医药大学

13	2022WQNCX013	“双碳”视阈下古法柿染的创新应用研究	朱铿桦	华南师范大学
14	2022WQNCX014	翁贝托·埃科文学批评思想研究	卢嫒	华南师范大学
15	2022WQNCX015	遗产资源论视角下广府非遗融入广州城市更新的机制研究	胡玉福	华南师范大学
16	2022WQNCX016	基于具身认知的音高手势对幼儿普通话声调能力发展的促进机制研究	余可可	华南师范大学
17	2022WQNCX017	复杂系统历时弱突现的科学解释模型研究	付强	华南师范大学
18	2022WQNCX018	行政协议诉讼中的损害填补标准	康骁	广东外语外贸大学
19	2022WQNCX019	习近平传统文化观研究	刘茹楠	广东外语外贸大学
20	2022WQNCX020	群体分化视角下流动人口市民化的机制与对策研究	何炜	广东外语外贸大学
21	2022WQNCX021	二语读写互动的协同机制研究	彭红英	广东外语外贸大学
22	2022WQNCX022	集群视域下的舆论伦理原则研究	胡楠	汕头大学
23	2022WQNCX023	教育评价改革背景下高校科研绩效评价研究	黄俊彦	广东财经大学
24	2022WQNCX024	PPP项目失败原因调查及内部审计对策研究	杨澄	广东财经大学
25	2022WQNCX025	学习云空间支持的大学生全球素养教学设计研究	黄奕宇	广东财经大学
26	2022WQNCX026	“粤海粮仓”战略背景下广东省海洋渔业全产业链数字化建设路径研究	刘丹	广东海洋大学
27	2022WQNCX027	老龄化背景下老年人下肢康复训练产品创新设计研究	李永斌	广东海洋大学
28	2022WQNCX028	乡村振兴视域下乡村韧性评估及管理决策应用研究	王慧敏	仲恺农业工程学院
29	2022WQNCX029	“课程思政”视域下的打击乐艺术演奏探究与实践	娄萌	星海音乐学院
30	2022WQNCX030	以岭南音乐元素为核心的音乐教学理论研究	庄英	星海音乐学院
31	2022WQNCX031	当代连环画作品叙事性解析研究	沈璐	广州美术学院
32	2022WQNCX032	社会美育视阈下广东艺术高校“以展促育”思政育人创新实践研究	席瑄瑄	广州美术学院
33	2022WQNCX033	明清时期广东地区的地图绘制与观念变化研究	黎宇恒	广州美术学院
34	2022WQNCX034	粤港澳大湾区非遗文化创意跨媒介设计研究	黄嘉莹	广州美术学院
35	2022WQNCX035	高新数字化赋能下的电子竞技功能型音乐本体创新创作与分析研究	林禾	广州体育学院

36	2022WQNCX036	水韵心生：游泳课程对大学生心理干预的创新研究	黄诗萌	广州体育学院
37	2022WQNCX037	“非赛时”奥林匹克运动促进大众体育参与研究——基于“三大体系”经典框架	冯雅男	广州体育学院
38	2022WQNCX038	婚俗消费与观念变迁下广府婚庆首饰的转变研究	刘雯雯	广东技术师范大学
39	2022WQNCX039	珠三角地区城中村多元化纠纷解决机制研究	朱省志	广东技术师范大学
40	2022WQNCX040	数字素养对农村劳动力转移就业影响研究：机制探讨、效应评估与政策优化	唐超	广东技术师范大学
41	2022WQNCX041	乡村振兴背景下广东农村学前教育发展的现实困境及破解策略研究	袁钰琳	岭南师范学院
42	2022WQNCX042	特殊教育专业复合型人才培养模式的实践研究	施茵茵	岭南师范学院
43	2022WQNCX043	儒学史视域下的韩愈政治哲学研究	李琪慧	韩山师范学院
44	2022WQNCX044	以法论文：古代文论的法律譬喻研究	余煜珣	韩山师范学院
45	2022WQNCX045	意象视角下大学生内在儿童的实证及干预研究	皮陆杨	广东石油化工学院
46	2022WQNCX046	公共物品供给、家庭条件、工作支持与女性的生育意愿研究	曾远力	广东金融学院
47	2022WQNCX047	日本英雄历史小说《瓦氏夫人》中的凝视机制与主体身份建构	杨韵	广东金融学院
48	2022WQNCX048	基于协作性公共管理理念的公安机关合成作战研究	邓世仑	广东警官学院
49	2022WQNCX049	学科治理视域下的公安学科建设研究	施洁	广东警官学院
50	2022WQNCX050	公安院校科研创新“强特色”机制研究	何雨	广东警官学院
51	2022WQNCX051	明代河湟走廊多元治理模式研究	褚宁	广东第二师范学院
52	2022WQNCX052	认知诗学视角下伍尔夫作品的情感体验	华海婷	广东第二师范学院
53	2022WQNCX053	虚拟现实情境下学习者情绪感知与认知负荷双补偿机制的ERP特点研究	李常红	广东第二师范学院
54	2022WQNCX054	大数据驱动的数字经济企业创新行为及网络演化研究	高鸿铭	广州大学
55	2022WQNCX055	新时代背景下藏式传统纹样符号在艺术设计教育中的研究	张俊	广州大学
56	2022WQNCX056	基于关系协调理论的广东省整合型卫生服务体系高质量协作研究	李璐	广州医科大学
57	2022WQNCX057	疫情背景下大城市应急物流配送研究——以广州为例	陈莹莹	广州航海学院
58	2022WQNCX058	广州红色文化资源的党史教育价值	林梓	广州航海学院

59	2022WQNCX059	元宇宙中岭南建筑数字化交互设计价值研究	毕家铭	广州航海学院
60	2022WQNCX060	媒介生态学观照下的美国19-20世纪记者转型作家群研究	林家钊	深圳大学
61	2022WQNCX061	英语社交网络平台“污名化中国”的内容生成与传播研究	司静慧	深圳技术大学
62	2022WQNCX062	考虑用户心理特质的可解释性推荐方法研究	詹明君	佛山科学技术学院
63	2022WQNCX063	社会行为理论视角下“双减”政策执行社会协同机制研究——以粤东西北地区为例	罗家才	韶关学院
64	2022WQNCX064	认知视角下汉语季节古诗词中的意象隐喻英译	刘旖婧	韶关学院
65	2022WQNCX065	作为知识传播方式的“诗性智慧”及其历史演化	林蔚轩	韶关学院
66	2022WQNCX066	建设全国统一大市场背景下梅州体育产业融入粤港澳大湾区发展策略研究	黄增松	嘉应学院
67	2022WQNCX067	粤东北客家民间造型艺术美学特征研究与地域美术创作实践	许琳琳	嘉应学院
68	2022WQNCX068	马克思主义危机理论的拓展性研究	徐多文	东莞理工学院
69	2022WQNCX069	舞蹈类非遗与地方高校专业教育的耦合模式研究——以肇庆地区为例	兰寻	肇庆学院
70	2022WQNCX070	城市景观环境对老龄心理健康的影响与规划优化	关安安	肇庆学院
71	2022WQNCX071	基于实验语音学的晋语并州片声调类型及演化研究	魏阳	深圳北理莫斯科大学
72	2022WQNCX072	俄罗斯女性诗歌中的身体叙述（特征、演变）	邹璐薇	深圳北理莫斯科大学
73	2022WQNCX073	基于互联网用户数据的流行语发展周期量化研究	蒋梦晗	深圳北理莫斯科大学
74	2022WQNCX074	数字经济时代应用型高校财会专业教学模式创新发展研究——以广东培正学院为例	刘彩凤	广东培正学院
75	2022WQNCX075	电商直播中主播互动性对消费者品牌信任的影响研究	李容	广东培正学院
76	2022WQNCX076	珠江沿岸历史文化保护传承研究——以广州海珠区为中心	梁婉婷	广东培正学院
77	2022WQNCX077	乡村振兴背景下南粤古驿道定向比赛促进乡村经济的模式探索	黎翠儿	广东白云学院
78	2022WQNCX078	非遗在现代服饰品中的创新与应用研究——以岭南草编为例	陈安琪	广东白云学院
79	2022WQNCX079	体育思政融合多学科理论与方法促进大学生体质健康发展的实践研究	孙嘉怡	广州商学院
80	2022WQNCX080	“双碳”战略视角下大湾区物流业绿色化转型研究	黄永娟	广东东软学院
81	2022WQNCX081	乡村振兴背景下数字乡村新业态新模式发展对策研究——以佛山市为例	何明慧	广东东软学院

82	2022WQNCX082	新发展格局下大中小企业融通创新模式研究	柳仪	广东东软学院
83	2022WQNCX083	乡村振兴场域中岭南历史文化村落典型建筑再生研究	曲镜羲	广州工商学院
84	2022WQNCX084	双重视角下广东人工智能产业政策演进与供给结构优化研究	邵嘉苇	广州工商学院
85	2022WQNCX085	农村住房的抵押权实现困境及对策研究——以广东省宅基地改革试点为例	宋林霞	广东理工学院
86	2022WQNCX086	数字经济驱动制造业协同创新路径研究——以粤港澳大湾区为例	邓宁君	广东理工学院
87	2022WQNCX087	元宇宙环境中虚拟数字人在直播电商服务设计中的运用研究	潘雨沛	广州理工学院
88	2022WQNCX088	后全球化时代大学生文化认同建构与思政教育耦合关系研究	罗曼	广州理工学院
89	2022WQNCX089	人文湾区建设背景下广东音乐的传承与发展研究	喻娇	广州理工学院
90	2022WQNCX090	数字经济背景下众包物流接包方的持续参与行为及机理研究	谢国杰	广州软件学院
91	2022WQNCX091	“乡村振兴”视角下肇庆市传统体育非物质文化遗产弘扬价值研究	贺娟	广州应用科技学院
92	2022WQNCX092	控制股东债权劣后清偿规则研究	翟梅玲	广州应用科技学院
93	2022WQNCX093	“双循环”背景下粤港澳大湾区数字金融协同发展路径研究	郑剑辉	广州应用科技学院
94	2022WQNCX094	数字化作者下的文化建构与传播	邵泽宇	广州华商学院
95	2022WQNCX095	城乡融合发展视域下广州市增城区域传统村落公共空间的保护规划研究	漆雪薇	广州华商学院
96	2022WQNCX096	消费升级背景下广州市乡村康养旅游产业与乡村振兴研究	任欣鹭	广州华商学院
97	2022WQNCX097	供应链金融支持下循环经济与绿色金融耦合协调发展研究——以广东省为例	程露莹	广州南方学院
98	2022WQNCX098	非物质文化遗产融入大学生思想政治教育的路径研究	李丹	广州新华学院
99	2022WQNCX099	基于多源异构数据融合的在线健康社区用户信息需求研究	侯珂珂	广州新华学院
100	2022WQNCX100	数字乡村战略下广东省农村电商对县域农业经济高质量发展的影响研究	王少婷	湛江科技学院
101	2022WQNCX101	智慧城市信息化技术对会计舞弊识别中数据挖掘算法研究	薛铃琦	湛江科技学院
102	2022WQNCX102	互联网平台企业社会责任评价及其治理研究	袁翠翠	广州城市理工学院
103	2022WQNCX103	考虑实际约束和交易成本的多期投资组合优化模型-基于NSGA-III算法	钱仪和	广州城市理工学院
104	2022WQNCX104	结构性减税政策对粤港澳大湾区高新技术企业的激励效应——基于DSGE视角的分析	侯喆	珠海科技学院

105	2022WQNCX105	原真性为本的广东少数民族村寨文化景观保护与活化研究	陈骏洪	广东工商职业技术大学
106	2022WQNCX106	产业协同视域下粤港澳大湾区金融发展与产业转型升级路径研究	敬翠华	广东工商职业技术大学
107	2022WQNCX107	心智模型驱动下岭南文化遗产VR视觉系统设计研究	杜欣芸	广东工商职业技术大学
108	2022WQNCX108	基于演化博弈的供应链“去中心化”信息共享动力机制研究	唐茜	北京理工大学珠海学院
109	2022WQNCX109	乡村振兴语境下“广味”助农短视频传播路径研究	黄鑫	华南农业大学珠江学院
110	2022WQNCX110	乡村振兴视野下高校学生社团实践育人功能的实现	陈欣杰	华南农业大学珠江学院
111	2022WQNCX111	《媒介考古学视域下粤港澳大湾区早期摄影史研究》	徐刚	华南农业大学珠江学院
112	2022WQNCX112	新冠疫情下实验室教学的风险应对研究	肖敏丽	华南农业大学珠江学院
113	2022WQNCX113	元认知视角下基础口译阶段口译自主训练模式探究	王勋	华南农业大学珠江学院
114	2022WQNCX114	“美育+心育”视域下认知行为疗法在大学生睡眠健康教育中的应用探究	孙艾雯	华南农业大学珠江学院
115	2022WQNCX115	文学与影视—茅盾文学奖小说的影视改编研究	黄芳芳	华南农业大学珠江学院
116	2022WQNCX116	广州从化粤方言特征词研究	罗琼丝	华南农业大学珠江学院
117	2022WQNCX117	优选论框架下益阳方言连续变调语音现象的研究	张芬	广东外语外贸大学南国商学院
118	2022WQNCX118	框架理论视域下法国《世界报》中非关系研究（2020-2022）	郑晓萍	广东外语外贸大学南国商学院
119	2022WQNCX119	中国故事对外传播之翻译策略及方法研究	车家媛	广东外语外贸大学南国商学院
120	2022WQNCX120	新时代教育评价改革背景下民办高校科研评价体系优化策略研究	于恩泽	广东外语外贸大学南国商学院
121	2022WQNCX121	虚拟技术赋能岭南优秀传统文化创新性发展	张汉梅	广东开放大学
122	2022WQNCX122	基于消费价值理论的粤港澳大湾区旅游文创产品设计策略研究	孙斌宾	北京师范大学珠海校区
123	2022WQNCX123	预警机制下大学生功能性体育健康的促进及体系构建应用研究	聂子琛	哈尔滨工业大学（深圳）
124	2022WQNCX124	GIS与BIM技术集成下东莞市南社村文物建筑数字化修缮研究	陈璧璇	东莞城市学院
125	2022WQNCX125	东莞市商品出口地理方向的优化路径	罗冰	东莞城市学院
126	2022WQNCX126	RCEP背景下大湾区区域品牌策略研究	叶荣杰	东莞城市学院
127	2022WQNCX127	粤港澳大湾区传统建筑壁画文化认同研究	丁建铭	广州华立学院

128	2022WQNCX128	“双碳”时代下岭南装配式新农居设计路径研究	陈秋帆	广州华立学院
129	2022WQNCX129	广深双城联动效率测度与路径优化研究	杨玉棋	广州华立学院
130	2022WQNCX130	广东省数字经济规模测算与效率研究—基于省际比较的视角	王玲	广州华立学院
131	2022WQNCX131	新媒体时代粤港澳大湾区“党史育人”实践研究	蔡少惠	广州民航职业技术学院
132	2022WQNCX132	加强和创新青少年党史学习教育模式研究	李馨雨	广东轻工职业技术学院
133	2022WQNCX133	高职舞蹈教育与社区公共文化建设创新融合的路径研究	徐磊	广东省外语艺术职业学院
134	2022WQNCX134	产教深度融合背景下的中高本一体化职业教育创新人才培养体系构建研究	黄莉雅	广东省外语艺术职业学院
135	2022WQNCX135	思政教育下岭南舞蹈创演策略研究	刘卫宇	广东省外语艺术职业学院
136	2022WQNCX136	服务设计视角下粤港澳大湾区乡村养老服务改进的基础研究	岳程翔	广东机电职业技术学院
137	2022WQNCX137	高职教育技术技能人才供给和粤港澳大湾区技能人才市场需求匹配度模型的建构研究	黎家延	广东机电职业技术学院
138	2022WQNCX138	城区农业文化遗产保护发展的现实困境与优化路径	冯玥怡	广东工贸职业技术学院
139	2022WQNCX139	讲好中国故事背景下乡村振兴短视频跨文化传播的效果测评与策略优化研究	黄伊宁	广东工贸职业技术学院
140	2022WQNCX140	数字化“孪生”赋能潮汕“非遗”的儿童玩具创新开发研究	林荣华	广东职业技术学院
141	2022WQNCX141	高职院校国家安全教育与德育融合发展研究—以广东建设职业技术学院为例	马梦驰	广东建设职业技术学院
142	2022WQNCX142	新零售模式下零售企业末端物流配送成本与效率的博弈研究	王燕红	广东科学技术职业学院
143	2022WQNCX143	基于区块链与物联网技术的横琴粤澳深度合作区供应链金融模式创新研究	黄波	广东科学技术职业学院
144	2022WQNCX144	基于SOR模型的农产品直播电商用户购买意愿研究	熊义洪	广东科学技术职业学院
145	2022WQNCX145	乡村振兴战略背景下基于社会资本理论的农村女性创业问题研究	张拓	广东松山职业技术学院
146	2022WQNCX146	“整体艺术”理论视角下乡村振兴路径与对策研究	赵一丹	广东工程职业技术学院
147	2022WQNCX147	乡村振兴视域下“IP赋能+岭南农产品文创”的品牌策略研究	徐谡榕	广东工程职业技术学院
148	2022WQNCX148	基于疫情常态化背景下“互联网+”时代高职学生意识形态安全教育应用研究——以广东高职院校为例	廖曼宁	广东食品药品职业学院
149	2022WQNCX149	通过项目式学习提升高职生职业核心能力的实证研究	李佳茹	广东女子职业技术学院
150	2022WQNCX150	“课程思政”促进高职院校军事理论课程建设研究	郑铮铮	广东女子职业技术学院

151	2022WQNCX151	基于学生画像分析的高校精准思政平台建设	李双双	广东女子职业技术学院
152	2022WQNCX152	“大思政”背景下女大学生理性消费观的培育路径研究	许惠玲	广东女子职业技术学院
153	2022WQNCX153	非遗传承视域下岭南漆艺家具产品的活化路径研究	周小童	广东生态工程职业学院
154	2022WQNCX154	基于“文化赋能品牌强农”使命下农产品品牌模式构建策略研究	向南	广东生态工程职业学院
155	2022WQNCX155	适老化城市公共交通系统视觉设计方案研究——以广州城市公共交通系统为例	潘健	广东文艺职业学院
156	2022WQNCX156	高职院校党校培训“三教”改革理论与建设——以艺术类高职院校为例	陈新	广东文艺职业学院
157	2022WQNCX157	新时代“体教融合”背景下高职体育课程思政化的实证研究	王晓敏	广东文艺职业学院
158	2022WQNCX158	中华文化视域下管理学课程思政与职业教育协同育人路径研究与实践	于春霞	广东舞蹈戏剧职业学院
159	2022WQNCX159	高职院校艺术类经费业财融合应用路径探究	何毓蓓	广东舞蹈戏剧职业学院
160	2022WQNCX160	课程思政背景下艺术类职业院校市场营销实践教学研究	陈珊珊	广东舞蹈戏剧职业学院
161	2022WQNCX161	公共教育服务供给战略分析——基于广东省高职院校助力乡村振兴的实践模式	李婧	广东财贸职业学院
162	2022WQNCX162	职业教育背景下高职院校少儿羽毛球体适能训练教材的实证研究	鲁栋	广东体育职业技术学院
163	2022WQNCX163	三全育人视角下高职院校体育特色心理育人体系构建研究	王少璞	广东体育职业技术学院
164	2022WQNCX164	北京冬奥精神视域下大学生社会主义核心价值观教育研究	刘婷	广东体育职业技术学院
165	2022WQNCX165	党建引领下的大学生志愿服务路径研究	关昱	广东体育职业技术学院
166	2022WQNCX166	劳动教育课程思政内容体系构建与实践路径探索——以广东体育职业技术学院为例	杨兰	广东体育职业技术学院
167	2022WQNCX167	粤港澳大湾区教育协同视角下广东省职业技术大学人才培养机制研究	段晓聪	广东行政职业学院
168	2022WQNCX168	后生产主义视角下乡村旅游转型发展研究——以广东省为例	熊苍玮	广东行政职业学院
169	2022WQNCX169	三孩政策下职业女性工作家庭冲突的相关实证研究	曾晶晶	广东行政职业学院
170	2022WQNCX170	新时代乡贤理事会参与乡村治理研究——以广东省为例	张帆	广东行政职业学院
171	2022WQNCX171	实践教学促进粤港澳大湾区警校生社会性发展的实验干预研究	阳雁	广东司法警官职业学院
172	2022WQNCX172	运动训练理论视域下警察警务实战能力组成要素建构研究	李亮	广东司法警官职业学院
173	2022WQNCX173	乡村振兴视域下3D打印技术助力文创产业发展的路径和方法研究	林颖	广东农工商职业技术学院

174	2022WQNCX174	岭南武术活动对铸牢中华民族共同体意识的影响力研究	王翔	广东农工商职业技术学院
175	2022WQNCX175	“一核一带一区”建设背景下广东省农产品品牌建设路径及竞争力评价研究	石思文	广东农工商职业技术学院
176	2022WQNCX176	数字化转型背景下基于学习行为分析的职业院校教师线上培训模式研究	刘涛	广东邮电职业技术学院
177	2022WQNCX177	新时代高职大学生职业韧性模型构建与培养路径研究-以粤港澳大湾区现代物流业为例	陈燕虹	广东邮电职业技术学院
178	2022WQNCX178	粤港澳大湾区碳减排协同治理研究—基于碳排放区域差异和碳污染的双重视角	吴军	广东邮电职业技术学院
179	2022WQNCX179	高职院校劳动教育与美育融合发展研究-以高职艺术设计专业中“非遗”课程教学为例	张玥	广东南华工商职业学院
180	2022WQNCX180	适应职业本科层次教育的课程研究——以教育类专业为例	张译尹	广东南华工商职业学院
181	2022WQNCX181	基于五育融合下高职院校“5+1”教学模式的构建与实证研究——以财经类专业课程为例	区婉雯	广东南华工商职业学院
182	2022WQNCX182	沉浸式学习环境下学习者认知负荷测量研究——基于脑电波动	崔宁	广东南华工商职业学院
183	2022WQNCX183	习近平网络强国思想引领下大学生红色基因传承提升路径研究	唐亚丽	广州番禺职业技术学院
184	2022WQNCX184	新发展阶段广东省体育职业技能培训质量评价与优化研究	赵媛媛	广州体育职业技术学院
185	2022WQNCX185	碳达峰碳中和背景下打造广州绿色金融中心研究	王或蔚	广州工程技术职业学院
186	2022WQNCX186	广东民营企业参与乡村振兴内生动力问题研究	梁洁	广州工程技术职业学院
187	2022WQNCX187	岭南地区近现代室内设计与建筑风格关系研究	夏沛杰	广州工程技术职业学院
188	2022WQNCX188	能力导向视域下高职劳动教育实施体系策略探究	李锦源	广州铁路职业技术学院
189	2022WQNCX189	基于DARPA模式的高职业院校科研管理创新研究	聂燕娇	广州铁路职业技术学院
190	2022WQNCX190	积极心理学视域下轨道交通类高职学生职业心理素质培育的路径与机制研究	李惠贤	广州铁路职业技术学院
191	2022WQNCX191	高职院校劳动教育与美育融合育人路径研究——以广州城市职业学院为例	梁文景	广州城市职业学院
192	2022WQNCX192	“一核一带一区”发展格局下粤港澳大湾区数字经济与传统特色产业集群高质量融合发展路径研究	殷慧慧	广州城市职业学院
193	2022WQNCX193	融媒体视域下高校短视频育人“情感动员”策略研究	喻江玲	广州城市职业学院
194	2022WQNCX194	高职院校学生劳动素养测评模型构建研究	李洁	广州城市职业学院
195	2022WQNCX195	“双循环”战略格局对广东省外贸转型升级的影响分析	任思敏	广州科技贸易职业学院
196	2022WQNCX196	高职健美操课程实现“美、体”融合教育的实践与研究	张巧云	广州卫生职业技术学院

197	2022WQNCX197	卫生类高职院校劳动教育课程思政研究与实践	古炼辉	广州卫生职业技术学院
198	2022WQNCX198	儿童友好理念对肥胖儿童的管理及其应用研究	贺艳	广州卫生职业技术学院
199	2022WQNCX199	卫生类职业院校思政课程和课程思政同向同行育人机制研究	黄燕媚	广州卫生职业技术学院
200	2022WQNCX200	粤港澳大湾区工业机器人应用对产业结构升级影响效应研究	李博文	深圳职业技术学院
201	2022WQNCX201	乡村振兴战略下县域物流众包配送机制研究	程萌	深圳职业技术学院
202	2022WQNCX202	中国区域碳金融Beta系数测度和时变性研究	戴维	深圳信息职业技术学院
203	2022WQNCX203	新职业教育法背景下高职学生职业能力提升对策研究	杨婷	深圳信息职业技术学院
204	2022WQNCX204	数字化转型、要素错配与制造业高质量发展的作用机制研究——以珠三角企业为例	程丽雯	深圳信息职业技术学院
205	2022WQNCX205	“大数据+金融计量”科技创新下广东省企业债券评级监管机制评价效果研究	周香芸	深圳信息职业技术学院
206	2022WQNCX206	地方红色文化融入高效思想政治教育研究	胡雅青	佛山职业技术学院
207	2022WQNCX207	智能时代的职业技能迭代效应与高等职业教育应对策略研究-以佛山职业技术学院为例	文香艳	佛山职业技术学院
208	2022WQNCX208	乡村振兴战略下农村电商物流融合发展对策研究	刘艳	河源职业技术学院
209	2022WQNCX209	广东乡村民宿集群驱动乡村振兴模式、影响机制及践行路径研究	冯四朵	河源职业技术学院
210	2022WQNCX210	多元文化背景下大学生主流意识形态认同研究	唐璐	惠州卫生职业技术学院
211	2022WQNCX211	龙华古郡“农文旅融合”赋能农特产品产业振兴研究	郑薇	惠州城市职业学院
212	2022WQNCX212	无人机应用技术对乡村新型种养模式的发展与影响	徐晓雯	惠州城市职业学院
213	2022WQNCX213	智能财税背景下代理记账机构发展前景研究	李杏	惠州城市职业学院
214	2022WQNCX214	数字乡村建设背景下的广东数字乡村治理：逻辑、实践与模式探究	罗德希	惠州工程职业学院
215	2022WQNCX215	职业教育交叉学科增强“适应性”策略与实践研究——以新能源汽车技术专业为例	李雪娟	惠州工程职业学院
216	2022WQNCX216	海陆丰革命根据地关于党的建设研究	崔玉改	汕尾职业技术学院
217	2022WQNCX217	汕尾古寺碑刻书法研究	林泽凯	汕尾职业技术学院
218	2022WQNCX218	乡村振兴背景下美丽乡村文旅融合路径发展研究——以汕尾为例	刘琴琴	汕尾职业技术学院
219	2022WQNCX219	“双万”背景下东莞随迁老人异地养老问题及对策研究	黄丽萍	东莞职业技术学院

220	2022WQNCX220	积极老龄观视域下智慧健康养老产品评价指标体系构建与设计研究	陈惠华	东莞职业技术学院
221	2022WQNCX221	常态化疫情防控背景下积极心理学融入高职院校思政课创新研究	刘景丽	中山火炬职业技术学院
222	2022WQNCX222	江门市城区老年人群轻度认知障碍患病率调查暨非药物综合干预模式构建研究	何波	江门职业技术学院
223	2022WQNCX223	新时代职业院校劳动实践协同育人机制研究	李运兴	广东江门中医药职业学院
224	2022WQNCX224	人工智能赋能学习分析创新发展路径研究	陈嘉忻	广东江门中医药职业学院
225	2022WQNCX225	大学生心理危机特点与干预策略研究——以江门地区高校为例	梁枝贤	广东江门中医药职业学院
226	2022WQNCX226	1+X证书制度下高职学前教育专业“课证融通”路径的实践研究——以广东江门幼儿师范高等专科学校为例	杜文阁	广东江门幼儿师范高等专科学校
227	2022WQNCX227	基于推进儿童友好城市建设背景下艺术疗法活动中教师与特殊儿童的互动研究	孙虹菲	广东江门幼儿师范高等专科学校
228	2022WQNCX228	乡村振兴战略背景下乡村幼儿园教师专业发展现状及路径研究——以江门市五邑地区为例	苗俊美	广东江门幼儿师范高等专科学校
229	2022WQNCX229	课程思政视域下大学英语活页式教材建设研究	梁桑怡	广东江门幼儿师范高等专科学校
230	2022WQNCX230	马克思主义人学理论下辅导员就业指导的角色定位和工作路径	麦玮琪	广东江门幼儿师范高等专科学校
231	2022WQNCX231	“乡村振兴战略”背景下的雷文化元素民族器乐协奏创编研究	李贤康	湛江幼儿师范专科学校
232	2022WQNCX232	亲子戏剧应用于幼儿园与家庭合作新路径研究	王婧茹	湛江幼儿师范专科学校
233	2022WQNCX233	创新创业背景下高职创客教育体系的构建及实施	王小金	湛江幼儿师范专科学校
234	2022WQNCX234	雷州话多模态语料库的建设与研究——以雷州市、徐闻县两地为方言采集点	李晓君	湛江幼儿师范专科学校
235	2022WQNCX235	计划行为理论视角下消费者有机食品购买影响机制研究	罗颖	茂名职业技术学院
236	2022WQNCX236	三全育人视角下00后新生入学教育课程设计研究——以M校新生训练营为例	陈珍珍	茂名职业技术学院
237	2022WQNCX237	“双高计划”背景下高职院校科研管理价值导向和体制改革路径研究——以广东茂名健康职业学院为例	龙丽帆	广东茂名健康职业学院
238	2022WQNCX238	茂名市中医药健康养生文化创造性转化和创新性发展研究	吴美燕	广东茂名健康职业学院
239	2022WQNCX239	大学生体质健康测试不及格项目分布特征与干预研究	史宏雨	广东茂名健康职业学院
240	2022WQNCX240	“大外语”背景下职前小学英语教师的核心素养研究	杨叶	广东茂名幼儿师范专科学校
241	2022WQNCX241	人工智能时代高职会计教育教学改革研究	黄苑婷	广东茂名幼儿师范专科学校
242	2022WQNCX242	基于IP助农的粤西文创产品开发研究	郭海燕	广东茂名农林科技职业学院

243	2022WQNCX243	Teach-back模式提升高职护生社区健康教育实践能力的效果研究	钟小景	肇庆医学高等专科学校
244	2022WQNCX244	译语话语权下的中医药国际传播译介研究	朱雁	肇庆医学高等专科学校
245	2022WQNCX245	高校青年教师生涯适应力及其职业成功、工作敬业度相关性研究	梁洁	肇庆医学高等专科学校
246	2022WQNCX246	广东省高职学生学习者特征对专门用途英语学习的影响研究	曾雯洁	清远职业技术学院
247	2022WQNCX247	乡村振兴战略下“三农”短视频的传播价值及提升路径研究——以清远地区为例	周游	清远职业技术学院
248	2022WQNCX248	多元主体协同视角下农产品区域品牌建设及效应研究	许美思	清远职业技术学院
249	2022WQNCX249	基于社会化媒体的作用下中小企业品牌认知的形成机制研究	林颖	揭阳职业技术学院
250	2022WQNCX250	乡村振兴视域下“非遗+红色文化”品牌发展研究——以揭东区玉湖镇为例	林佩	揭阳职业技术学院
251	2022WQNCX251	地方文化资源融入本土高职院校心理育人研究——以潮汕文化为例	卢梦凡	揭阳职业技术学院
252	2022WQNCX252	基于“专创互融”的高职英语人才培养探索与实践	刘欢	罗定职业技术学院
253	2022WQNCX253	乡村振兴背景下欠发达地区农产品品牌塑造与包装设计研究——以罗定市地理标志产品为例	祁红媛	罗定职业技术学院
254	2022WQNCX254	粤港澳大湾区产业数字化与制造业高质量发展耦合协调研究	刘方慧	顺德职业技术学院
255	2022WQNCX255	基于乡村振兴背景下家具设计的产教融合路径研究	杨晗	顺德职业技术学院
256	2022WQNCX256	佛山市基层自治组织与社区社会组织的合作机制研究	王婷彦	顺德职业技术学院
257	2022WQNCX257	基于现代学徒制下的“三教”改革探索和研究——以大数据与会计专业为例	严泳君	私立华联学院
258	2022WQNCX258	文化强国视域下潮汕宗祠文化中伦理价值的批判与继承——以普宁许氏宗祠为例	陈镇鸿	潮汕职业技术学院
259	2022WQNCX259	融媒体境遇下构建高校“四史”教育常态化长效化机制研究	黄赫一	广东岭南职业技术学院
260	2022WQNCX260	公共艺术介入侨乡文化品牌构建研究——以广东省汕头市为例	陈煜嘉	珠海艺术职业学院
261	2022WQNCX261	互动型装置艺术在幼儿园活动空间的介入研究	陈文仪	珠海艺术职业学院
262	2022WQNCX262	“三全育人”背景下艺术类高职院校美育教育的研究和实践	董亚运	珠海艺术职业学院
263	2022WQNCX263	职业院校思政课线上线下混合式教学研究	李洪宾	珠海艺术职业学院
264	2022WQNCX264	民办高职艺术院校大学生思想政治教育的现状和对策研究——以珠海艺术职业学院思想道德与法治课程为例	邢颖	珠海艺术职业学院
265	2022WQNCX265	高雅艺术进校园活动对高职院校教学育人影响之探究——以珠海艺术职业学院为例	王卓	珠海艺术职业学院

266	2022WQNCX266	高校纪检监察工作的研究	王冠文	广州涉外经济职业技术学院
267	2022WQNCX267	高校与周边社区合作模式下的社区微更新策略研究——以广州大学城为例	姚俊婧	广州南洋理工职业学院
268	2022WQNCX268	产教融合视阈下广东省高职院校现代学徒制人才培养模式研究	谢婉兰	广州南洋理工职业学院
269	2022WQNCX269	全人教育理念融入高职院校学前教育专业人才培养的实践研究	刘洋	惠州经济职业技术学院
270	2022WQNCX270	教育信息化2.0背景下基于项目式教学的高职行业英语教学模式探究	叶旋燕	惠州经济职业技术学院
271	2022WQNCX271	减税降费政策对小微企业发展的影响及优化策略研究	徐丽芳	惠州经济职业技术学院
272	2022WQNCX272	民办高职院校职业实用性体育课程建设研究	王群	惠州经济职业技术学院
273	2022WQNCX273	伟大建党精神融入大学生思想政治教育工作研究	陈玉秀	广州华南商贸职业学院
274	2022WQNCX274	企业技术技能人才工匠精神与其创新行为关系的研究	肖洁	广州华南商贸职业学院
275	2022WQNCX275	孤独感、措施恐惧和未来时间洞察力对学业拖延的影响研究	孙影	广州华南商贸职业学院
276	2022WQNCX276	将绿色生态理念融入高职院校短视频制作以支持疫情期间学生就业的研究	王怡文	广州华南商贸职业学院
277	2022WQNCX277	“十四五”规划背景下深化职业教育产教融合模式研究——以广州华南商贸职业学院为例	杨伟庆	广州华南商贸职业学院
278	2022WQNCX278	民办高职院校的“DCMSE”心理育人模式的创新研究	刘芳岑	广州华立科技职业学院
279	2022WQNCX279	基于新零售环境下的绿色物流体系构建研究	吕丽静	广州华立科技职业学院
280	2022WQNCX280	“1+X证书”制度下“岗课赛证”融通的高职建筑室内设计专业人才培养实践与研究	刘育池	广州现代信息工程职业技术学院
281	2022WQNCX281	基于人才供应链理论的中西医人才职业教育模型构建研究	余宏	广州现代信息工程职业技术学院
282	2022WQNCX282	游客对社交电商平台的采纳行为研究-以广州乡村旅游景区为例	孙明	广州现代信息工程职业技术学院
283	2022WQNCX283	岭南传统民间工艺在室内设计专业课程中的融合创新实践研究	郑波	广州现代信息工程职业技术学院
284	2022WQNCX284	新文科视阈下中国儿童文学教学的创新与改革	郭静宜	广州珠江职业技术学院
285	2022WQNCX285	“双高计划”背景下高职院校思政课高层次人才队伍建设路径探究	饶丽芝	广州松田职业学院
286	2022WQNCX286	基于SWOT分析的高职英语教师思政育人能力的提升路径研究	张燕	广州松田职业学院
287	2022WQNCX287	教育信息化“十四五”规划背景下高校教师信息素养调查研究	杜韩宇	广东文理职业学院
288	2022WQNCX288	民办高职院校“升本”对提振粤西经济发展的探究	宣依娜	广东文理职业学院

289	2022WQNCX289	湛江副省级城市技能型人才培养途径的研究	杨丹	广东文理职业学院
290	2022WQNCX290	我国上市公司并购重组业绩承诺机制研究	许艺铨	广州城建职业学院
291	2022WQNCX291	三孩政策下女性生育意愿提升的研究	陈志清	广州城建职业学院
292	2022WQNCX292	数字包容视角下乡村数字鸿沟的治理研究	何海丽	广东南方职业学院
293	2022WQNCX293	基于思维可视化工具TV在一页说《会计英语》的研究与实践	郭静宝	广东南方职业学院
294	2022WQNCX294	广府童谣在传统岭南语言文化中教育作用的研究	朱帆影	广州华商职业学院
295	2022WQNCX295	崔与之思想助力岭南文化振兴的研究	王颖莹	广州华商职业学院
296	2022WQNCX296	数字化转型背景下政府公共服务供给创新研究	陈嘉俊	广州华商职业学院
297	2022WQNCX297	传承红色基因党群服务会议展览中心多维化应用设计与研究	罗敏华	广州华夏职业学院
298	2022WQNCX298	室内装饰织物色彩对室内环境的营造研究	胡玲玲	广州华夏职业学院
299	2022WQNCX299	岭南木制品装饰艺术在现代空间设计中的应用研究——以“广府木雕”为例	杨泽鑫	广州华夏职业学院
300	2022WQNCX300	客家服饰制作技艺与服饰创新设计研究	陈桃莉	广东创新科技职业学院
301	2022WQNCX301	后新冠疫情背景下“一核一带一区”公共服务效率区域差异评价及创新型路径探索	林戴嘉	广东创新科技职业学院
302	2022WQNCX302	新时代“三全五育”视域下高职建筑材料与检测课程思政体系构建及实施策略研究	罗东燕	广东创新科技职业学院
303	2022WQNCX303	智能建造背景下建筑机器人施工课程建设探索	朱冬飞	广东碧桂园职业学院
304	2022WQNCX304	产教深度融合下建工专业“三段递进式”高质量人才培养路径探索与实践	吕志刚	广东碧桂园职业学院
305	2022WQNCX305	中医药文化融入红色社团的实践探索	刘彩锋	广东云浮中医药职业学院
306	2022WQNCX306	基于新文科理念探研高职公共英语课程建设路径与策略	董秋萍	广东云浮中医药职业学院
307	2022WQNCX307	新职业教育法下粤东“三维四解”学前教育联盟建设研究	胡西蒙	广东汕头幼儿师范高等专科学校
308	2022WQNCX308	基于“成长型思维”的高职《节奏与打击乐》慕课开发	张艳平	广州幼儿师范高等专科学校
309	2022WQNCX309	学前教育信息化背景下的高职幼儿师范生信息技术核心素养的培育探究	龚颖青	广州幼儿师范高等专科学校
310	2022WQNCX310	积极心理导向的高职生心理健康教育课程教学模式探究与实践	余玉荣	广州幼儿师范高等专科学校
311	2022WQNCX311	课程思政元素融入高职英语项目式实践课程的教学改革研究——以学前教育专业《大学英语》课程为例	林玮	广州幼儿师范高等专科学校

惠州市科学技术局文件

惠市科字〔2022〕112号

关于下达 2022 年度惠州市医疗卫生领域 科技计划项目的通知

各县（区）科技主管部门，各项目承担单位：

2022 年度惠州市医疗卫生领域科技计划项目已按程序完成立项工作，现下达给你们，并就有关事项通知如下：

一、本次下达的科技计划项目共计 406 项，项目经费由承担单位自筹，各项目承担单位应严格落实项目资金，并按照科技计划项目管理规定，认真抓紧项目的组织实施，按期完成科研各项指标和工作任务，项目完成后按照有关规定及时验收。

二、本次下达的项目已由申报书自动生成任务书，各项目承担单位收到通知后，请登录“惠州市科技业务管理阳光政务平台”打印项目任务书，书面任务书（一式三份）于 2022 年 10 月 25 日前由项目主管部门收集后统一送交市科技局成果科。

附件：2022 年度惠州市医疗卫生领域科技计划项目立项名单



2022年度惠州市医疗卫生领域科技计划项目立项名单

序号	立项编号	项目名称	申报单位	项目负责人
1	2022CZ010192	马铃薯三糖齐墩果酸衍生物作为新型冠状病毒融合抑制剂的研究	惠州卫生职业技术学院	万欣 宋高鹏 梁可
2	2022CZ010193	ICU 护士器械相关压力性损伤循证知识的现状调查及影响因素分析	惠州卫生职业技术学院	付芳 颜小玲 童小珍
3	2022CZ010194	新冠疫情期间暂停探视对OICU孕产妇心理影响的调查及分析	惠州卫生职业技术学院	庄佳娥 高丽玲 黄小燕
4	2022CZ010195	基于健康行为改变整合理论的健康教育在老年衰弱患者自我管理中的应用效果研究	惠州卫生职业技术学院	吴丽妹 李祖芳 黄丽英
5	2022CZ010196	实施ABCDEF集束策略对重症监护室脓毒症患者谵妄的影响研究	惠州卫生职业技术学院	庄佳嘉 高娟 林小云
6	2022CZ010197	ICU气管插管呼吸机治疗清醒患者应用叙事护理实践效果研究	惠州卫生职业技术学院	黄淑萍 陈文祥 云嘉丽
7	2022CZ010198	惠州地区产妇对母乳喂养知行信调查分析	惠州卫生职业技术学院	冯家宝 黄金炳 曹玉可
8	2022CZ010199	惠州地区孕晚期妇女感染B群链球菌致病机制研究及中药体外抑菌效果探析	惠州卫生职业技术学院	靖吉芳 陈翔 王富英
9	2022CZ010200	食源性致病菌的噬菌体分离与生物防控研究	惠州卫生职业技术学院	蔡天舒 樊兴 李玮玮
10	2022CZ010201	后疫情时代惠州市居民健康素养水平提升策略研究	惠州卫生职业技术学院	张伟爱 江海东 王林华
11	2022CZ010202	后疫情时代医务人员非医院工作场所暴力发生情况及影响因素研究	惠州卫生职业技术学院	丘桂芳 蔡少娜 陈璟
12	2022CZ010203	染色工艺对CAD/CAM全锶义齿机械性能的影响研究	惠州卫生职业技术学院	刘佳颖 魏珊 唐樱花
13	2022CZ010204	动态关节松动术结合靳三针疗法治疗中老年女性膝关节炎的疗效观察	惠州卫生职业技术学院	陈燕宜 尹盛强 陈艳枚
14	2022CZ010205	经方《小陷胸汤》现代口服制剂的开发研究	惠州卫生职业技术学院	徐英辉 申茹 祁银德
15	2022CZ010206	枇杷花清咽凝胶的制备及功效成分研究	惠州卫生职业技术学院	卓秀英 李莉玲 王艾奇
16	2022CZ010207	平胃散胃漂浮片的开发研究	惠州卫生职业技术学院	余巧 安中原 侯秋苑
17	2022CZ010208	凉粉草降糖颗粒的研发	惠州卫生职业技术学院	冯白茹 莫颖华 曾思钰