

惠州卫生职业技术学院文件

惠卫职院创〔2019〕01号

惠州卫生职业技术学院大学生创新创业训练计划 项目立项评审办法

为营造浓厚的科研和创新创业氛围，提高大学生创新精神和实践能力，培育大学生创新创业类的优秀项目，促进学院人才培养目标的实现。根据《惠州卫生职业技术学院“大学生创新创业训练计划”项目管理办法》惠卫职院〔2017〕131号，结合我院实际情况，制订如下项目立项评审办法。

一、组建评审工作小组

创新创业训练计划项目评审工作小组由教学副校长、纪委成员、项目评审专家、教务部及管理人员、大创中心负责人等组成。建立评审专家库，由校外、校内、院内各系专家（教授、副教授或博士）组成。

二、项目评审具体办法

（一）项目申报资格审核

1. 大学生创新创业训练计划面向学院全日制非毕业班学生申报。学生自由组合组成项目团队，每生限参加一个项目，不能交叉申报。创新训练项目申请者可以是个人或团队（不超过5人），创业训练项目和创业实践项目仅限团队（成员人数为3-6人）申报。

2. 通过双向选择确定指导教师和项目团队负责人，鼓励跨学科、跨专业、跨年级联合申报；第一指导老师必须为我院老师。

3. 正在主持“大学生创新创业训练计划”负责人，不给予再次申报；毕业年级的学生不作为项目负责人，但可作为项目组成员参与；同一研究内容已获得学校其他项目立项或已参加挑战杯、互联网获奖不能重复参加本项目申报。

（二）项目评审具体流程

1. 根据项目申报的数量设置评审组数量；由学院纪委监督，在评审专家库中随机抽取评委，形成评审组名单。

2. 本次立项名额为 10 项，包括集中评审和院级孵化优秀项目推荐两个类型。

3. 召开现场集中评审会议，如情况特殊无法召集现场评审会议，由分管领导审批，改为线上等其它形式。

4. 立项评审的项目申报书采用匿名制、指导教师回避原则；依据评审小组成员评分，去掉最高分与最低分，最后取平均分；按照项目评分排序法，汇总排序结果；评审会议现场由学院纪委负责监督。

5. 评审结果由大创中心负责老师核对和分管领导审核后，提交学校教务处统一公示；学院培育的孵化项目将在学院网站公示。

（三）项目立项其它说明

1. 学院立项的“大学生创新创业训练计划”孵化项目，结题获得优秀的项目由学院直接推荐为校级项目。

2. 本年度未入选校级“大学生创新创业训练计划”项目，按照项目评分，择优推荐为院级培育孵化项目。

附件：惠州卫生职业技术学院大学生创新创业训练计划项目评分标准

惠州卫生职业技术学院

大学生创新创业中心

2019年3月12日

大学生创新创业训练计划项目评分标准

一、创新训练项目立项评分标准：

指标	等级标准			
	A (20分)	B (15-19分)	C (10-14分)	D (3-9分)
选题价值 (20分)	选题具有重要研究意义和近期应用前景，有重要创新性或实用性。	选题有较大的研究和改革意义，能解决现实问题，有比较重要的创新性或实用性。	有一定研究意义，有应用前景，创新性或应用性一般。	研究意义不大，应用前景不明显。
研究内容 (20分)	目标明确，内容充实，范围合适、重点突出、关键问题选择准确，思路清晰。	基本合适、关键问题选择较准确，目标比较明确，内容比较充实，思路比较清晰。	不够合适、只抓住了部分关键问题，目标基本明确，内容基本充实，思路基本清晰。	不合适、没有抓住关键问题，目标不够明确，内容空泛，思路模糊。
研究基础 (20分)	熟悉研究现状，是原有改革的进一步深入和创新。	比较熟悉研究现状，有一定相关工作的积累，基础较好。	一般了解研究现状，做过类似工作、基础一般。	一般了解研究现状，没有这方面的工作基础。
实施方案 (20分)	科学，先进，可行且有创新	先进，可行	可行	难以实行
创新点 (20分)	项目特色鲜明，有很大创新	有一定特色和 创新点	创新点不够明确，受益面小。	无创新点

二、创业训练项目立项评分标准：

指标	等级标准			
	A (20分)	B (15-19分)	C (10-14分)	D (3-9分)
选题价值 (20分)	选题具有重要研究意义和近期应用前景，有重要创新性或实用性。	选题有较大的研究和改革意义，能解决现实问题，有比较重要的创新性或实用性。	有一定研究意义，有应用前景，创新性或应用性一般。	研究意义不大，应用前景不明显。
创业基础 与条件保障 (20分)	熟悉国内外相关产品/服务发展现状，技术、人力、知识、资源等条件充裕。	比较熟悉国内外相关产品/服务发展现状，技术、人力、知识、资源等条件比较充裕。	一般了解国内外相关产品/服务发展现状，技术、人力、知识、资源等条件基本具备。	不了解国内外相关产品/服务发展现状，技术、人力、知识、资源等条件不具备。
创业前景 (20分)	目标市场需求大，项目优势，预期效益突出。	目标市场需求比较大，项目优势，预期效益比较明显。	目标市场有一定需求，项目优势，预期效益比较明显。	目标市场需求小，项目无明显优势和预期效益。
实施方案 (20分)	科学，先进，可行且有创新	先进，可行	可行	难以实行
创业设计 (20分)	项目设计、实施进度、人员分工科学合理。	项目设计、实施进度、人员分工比较合理。	项目设计、实施进度、人员分工基本合理。	项目设计、实施进度、人员分工不合理。

三、创业实践项目立项评分标准：

指标	等级标准			
	A (20分)	B (15-19分)	C (10-14分)	D (3-9分)
产品/服务价值 (20分)	有较强的科学文化含量和社会创新应用价值。	有一定的科学文化含量和社会应用价值。	科学文化含量和社会应用价值一般。	科学文化含量和社会应用价值较低。
创业基础与可行性 (20分)	熟悉国内外相关产品/服务发展现状，技术、人力、知识、资源等条件充裕。	比较熟悉国内外相关产品/服务发展现状，技术、人力、知识、资源等条件比较充裕。	一般了解国内外相关产品/服务发展现状，技术、人力、知识、资源等条件基本具备。	不了解国内外相关产品/服务发展现状，技术、人力、知识、资源等条件不具备。
创业前景 (20分)	目标市场需求大，项目优势，预期效益突出。	目标市场需求比较大，项目优势，预期效益比较明显。	目标市场有一定需求，项目优势，预期效益一般。	目标市场需求小，项目无明显优势和预期效益。
实施方案 (20分)	科学，先进，可行且有创新	先进，可行	可行	难以实行
创业设计 (20分)	项目设计、实施进度、人员分工科学合理。	项目设计、实施进度、人员分工比较合理。	项目设计、实施进度、人员分工基本合理。	项目设计、实施进度、人员分工不合理。